

Agrupamento de Escolas D. Maria II

Escola Básica e Secundária de Gama Barros

Ano Letivo 2016/17

Memória Descritiva

Este trabalho consistiu na elaboração de um cartaz alusivo aos temas propostos pelo Programa Eco-Escola. Começámos por ver cartazes realizados em anos anteriores, por forma a contextualizar a atividade, e pela exposição, no quadro da sala de aula, dos temas possíveis de abordar. Como fomos uma turma em que no ano passado também participámos na construção do cartaz Eco-Código, já estávamos familiarizados com o mesmo. O trabalho estava facilitado. Agora era pôr a nossa criatividade em ação... A partir daí os grupos foram formados (no total de dez grupos constituídos por dois ou três elementos por grupo) e os alunos iniciaram a fase de projeto, isto é, numa folha branca A4, esquematizaram, em linhas gerais, as suas ideias, planificando assim o futuro cartaz. Na fase seguinte foram distribuídas cartolinas brancas para a concretização do projeto.

Os cartazes foram elaborados nas aulas de Educação Visual pelos alunos da turma oitava do sétimo ano, sob a supervisão da Professora Ana Teresa Caixinha e da Coordenadora do Eco-Escolas, Maria do Rosário Portugal. Estes alunos já tinham elaborado as frases para o Eco-código bem como o cartaz no ano letivo transacto. Optámos por manter o mesmo Eco-Código. Após finalizarem os cartazes, foi formado um júri com elementos pertencentes ao Conselho Eco-Escolas, afim de selecionar e escolher o cartaz vencedor e que posteriormente será enviado via CTT para a Associação das Bandeiras Azuis da Europa.

Quanto ao cartaz vencedor as duas alunas que o elaboraram (Ana Catarina António e Ana Raquel Lopes), realizaram também a memória descritiva que passo a transcrever: “ Foi desenhada uma mão que representa o poder do Homem sobre as energias. Esta vem de uma base _o solo_ significando que o Homem sem a Natureza não poderá ter uma vida saudável e sustentável; Este solo está representado com raízes, onde foram escritas as dez frases do Eco-Código e como as raízes são a parte da planta que absorve os alimentos, simbolicamente também nos permite absorver os conhecimentos e as eco atitudes que deveremos praticar; e em cada dedo da mão, desenhámos os símbolos representativos dos diferentes tipos de energia, significando que o Homem controla/utiliza essas energias sustentavelmente”.

A Coordenadora do Eco-Escolas

Maria do Rosário Portugal