

# Agrupamento de Escolas D. Maria II

## **Critérios de Avaliação Intercalar**

AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS D. MARIA II

**2021/2022**

## AVALIAÇÃO INTERCALAR - PERFIS DE DESEMPENHO

### 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

A avaliação tem uma vertente contínua e sistemática e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista ao ajustamento de processos e estratégias. Os descritores são uma ferramenta essencial na avaliação intercalar.

### CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

MENÇÕES	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		ATITUDES	CLASSIFICAÇÕES
<b><u>Insuficiente</u></b>	Não adquiriu as aprendizagens definidas.	Revela dificuldades ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta desinteresse pela aprendizagem. Não interioriza atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.	0 a 49
<b><u>Suficiente</u></b>	Revela ainda lacunas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos.	Revela algumas dificuldades ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenho. Apresenta um comportamento regular.	50 a 69
<b><u>Bom</u></b>	Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos.	Não revela dificuldade ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Manifesta grande interesse e empenho pela vida escolar assim como uma boa socialização.	70 a 89
<b><u>Muito Bom</u></b>	Desenvolveu plenamente os conhecimentos adquiridos.	Compreende e aplica, com facilidade e inovação, os conhecimentos a novas situações. Revela facilidade na compreensão, aplicação, análise e autonomia.	Revela muito interesse e empenho, demonstrando uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.	90 a 100

### ATITUDES

Participa e cumpre as atividades propostas
Esforça-se para ultrapassar as suas dificuldades
Revela sentido de responsabilidade, autonomia e espírito crítico
Coopera com os colegas na realização das tarefas
Participa na aula de forma oportuna e empenhada
Respeita os outros (colegas, professores, funcionários) e os espaços, equipamentos e materiais

Cada atitude é avaliada de acordo com a seguinte escala:

1	Nunca ou Quase Nunca
2	Pouco Frequente
3	Frequente
4	Muito Frequente
5	Sempre ou Quase Sempre

A menção qualitativa a atribuir nas Atitudes é:

1	Insuficiente
2	
3	Suficiente
4	Bom
5	Muito Bom