



Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra  
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

**AVALIAÇÃO INTERCALAR - PERFIS DE DESEMPENHO**

**2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR**

**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**

Níveis de desempenho	Descritores de desempenho
<b>Muito Fraco</b>	Não adquire/não desenvolve nem aplica os conhecimentos e as capacidades previstos nas aprendizagens essenciais
<b>Fraco</b>	Adquire/desenvolve alguns dos conhecimentos e capacidades previstos nas aprendizagens essenciais e aplica-os com dificuldade
<b>Suficiente</b>	Adquire/desenvolve a maioria dos conhecimentos e capacidades previstos nas aprendizagens essenciais, mas aplica-os com dificuldade
<b>Bom</b>	Adquire/desenvolve a maioria dos conhecimentos e capacidades previstos nas aprendizagens essenciais e aplica-os
<b>Muito Bom</b>	Adquire/desenvolve plenamente e aplica com facilidade os conhecimentos e as capacidades previstos nas aprendizagens essenciais

**ATITUDES**

Respeita o professor, os colegas e o espaço
Demonstra empenho na realização das atividades e na sua própria aprendizagem
Revela responsabilidade, autonomia e espírito crítico
Coopera com os colegas na realização das tarefas
Participa na aula de forma oportuna e empenhada
Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar

Cada atitude é avaliada de acordo com a seguinte escala:

1	Nunca ou Quase Nunca
2	Pouco Frequente
3	Frequente
4	Muito Frequente
5	Sempre ou Quase Sempre

A menção qualitativa a atribuir nas Atitudes é obtida pela média aritmética arredondada às unidades de acordo com a seguinte tabela:

1	Muito Fraco
2	Fraco
3	Suficiente
4	Bom
5	Muito Bom