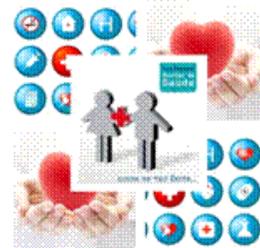


Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

CURSOS PROFISSIONAIS

PERFIS DE DESEMPENHO



Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>COGNITIVO:</p> <p>Conhecimento Intra disciplinar e Interdisciplinar</p> <p>Conhecimento prático/experimental</p>	<p>- Não adquire nem aplica conhecimentos e conceitos no âmbito das aprendizagens essenciais.</p> <p>- Não utiliza os conteúdos programáticos de diferentes disciplinas, nem explora a sua articulação, não conseguindo utilizar as teorias e metodologias próprias de cada área do conhecimento.</p>	<p>- Apenas adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais.</p> <p>- Mobiliza os conteúdos programáticos de diferentes disciplinas, de um modo horizontal e vertical, utilizando as suas teorias/conceitos e metodologias próprias sem explorar a sua articulação.</p> <p>- Procura a solução de um problema imediato sem explorar a articulação entre as diferentes disciplinas.</p>	<p>- Adquire e aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais.</p> <p>- Mobiliza os conteúdos programáticos de diferentes disciplinas, de um modo horizontal e vertical, utilizando as suas teorias/conceitos e metodologias próprias manifestando dificuldade na exploração da sua articulação.</p> <p>- Procura a solução de um problema com recurso a uma débil articulação entre as diferentes disciplinas.</p>	<p>- Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais.</p> <p>- Relaciona os conteúdos programáticos de diferentes disciplinas de um modo horizontal e vertical, integrando-os e articulando-os (teórica e metodologicamente) na procura de soluções para os problemas em estudo.</p>	<p>- Adquire plenamente e aplica com facilidade os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais.</p> <p>- Relaciona os conteúdos programáticos de um modo horizontal e vertical, integrando e articulando teorias e metodologias de diferentes disciplinas para dar resposta às necessidades, problemas e desejos humanos.</p>

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
COGNITIVO: Linguagem e textos	- Tem dificuldades na comunicação e expressão oral e escrita e não adequa o seu discurso à situação.	- Incorre frequentemente em erros na comunicação e expressão oral/escrita que dificultam a compreensão das mensagens, revelando dificuldades na adequação à situação comunicativa.	-Exprime-se e comunica com correção sem evidenciar variedade e adequa o seu discurso à situação de forma satisfatória.	- Apresenta correção linguística e riqueza vocabular na comunicação e expressão oral e escrita, adequando de forma bastante satisfatória o seu discurso à situação.	- Comunica adequadamente sempre com correção linguística, variedade e riqueza de vocabulário, na comunicação oral e escrita e adequa o seu discurso à situação com clareza e pertinência.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
COGNITIVO: Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas dificuldades em pesquisar, selecionar, organizar e analisar informação em fontes diversas sobre as matérias escolares e temas do seu interesse. - Não questiona nem reflete sobre a informação recolhida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta dificuldades em pesquisar, selecionar, organizar e analisar informação em fontes diversas sobre as matérias escolares e temas do seu interesse, produzir produtos em diferentes formatos e expô-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa informação em fontes diversas sobre as matérias escolares e temas do seu interesse. - Expõe produtos em diferentes formatos, revelando algum sentido crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com sentido crítico, informação em fontes diversas sobre as matérias escolares e temas do seu interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com elevado sentido crítico, informação em fontes diversas sobre as matérias escolares e temas do seu interesse. - Expõe produtos em diferentes formatos revelando sentido crítico e criativo de forma autónoma, adequada, criativa e colaborante com o outro.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
COGNITIVO: Raciócinio e resolução de problemas	- De forma orientada, não problematiza, nem planifica nem executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental).	- De forma orientada, problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental) mas não analisa as conclusões.	- De forma orientada, problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental), e analisa as conclusões a que chega com alguma autonomia.	- De forma orientada, problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental), e analisa as conclusões a que chega com autonomia.	- Problematiza, planifica e executa trabalho de natureza investigativa (prático ou experimental), e analisa as conclusões a que chega de forma autónoma.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
COGNITIVO: Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Não sabe colocar questões nem reflete acerca dos temas propostos. - Não apresenta posições pessoais acerca dos temas propostos, nem argumenta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe colocar algumas questões, mas não reflete acerca dos temas propostos. - Apresenta algumas posições pessoais acerca dos temas propostos, mas não argumenta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta com correção as argumentações que sustentam as teorias/problemas estudados, mas tem alguma dificuldade em sustentar posições pessoais. - Apresenta algumas ideias; é pouco inovador e nem sempre apresenta soluções ou resolve problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona e problematiza diferentes teorias/opiniões acerca de um tema/problema. - Desenvolve posições pessoais fundamentadas. - Apresenta ideias diversificadas; é inovador e apresenta soluções ou resolve problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela hábitos de pensamento crítico. - Contribui para o debate de ideias. - Desenvolve posições pessoais bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. - Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. - Apresenta soluções e resolve problemas com facilidade.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
COGNITIVO: Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece a intencionalidade de diferentes manifestações culturais. - Não aprecia realidades artísticas em nenhuns suportes. - Não valoriza as diferentes formas de expressão artística na vida e na cultura das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece poucas vezes a intencionalidade de diferentes manifestações culturais. - Aprecia raramente as realidades artísticas em alguns suportes. - Valoriza raramente diferentes formas de expressão artística na vida e na cultura das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece por vezes a intencionalidade de diferentes manifestações culturais. - Aprecia realidades artísticas em alguns suportes. - Valoriza pontualmente diferentes formas de expressão artística na vida e na cultura das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a especificidade e a intencionalidade de diferentes manifestações culturais. - Aprecia realidades artísticas em diferentes suportes. - Valoriza as diferentes formas de expressão artística na vida e na cultura das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece plenamente a especificidade e a intencionalidade de diferentes manifestações culturais. - Aprecia criticamente realidades artísticas em diferentes suportes. - Valoriza de forma evidente as diferentes formas de expressão artística na vida e na cultura das comunidades.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
PESSOAL E SOCIAL: Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. - Não respeita a opinião dos outros; recusa-se a trabalhar em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. - Por vezes, não respeita a opinião dos outros e intervém negativamente no trabalho dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. - Tem alguma dificuldade em respeitar a opinião dos outros. -Trabalha em equipa com alguma resistência, mostrando algum espírito de entreajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. - Respeita a opinião dos outros. - Trabalha em equipa e manifesta espírito de entreajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela elevado espírito colaborativo, cooperação e partilha de saberes. - Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros. - Trabalha muito bem em equipa, manifestando sempre espírito de ajuda e de liderança.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
PESSOAL E SOCIAL: Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Não tenta ultrapassar as dificuldades encontradas e não é autónomo na realização dos seus trabalhos. - Não utiliza métodos de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poucas vezes procura ultrapassar as dificuldades encontradas. - Apresenta dificuldades de autonomia na realização dos seus trabalhos. - Não utiliza métodos de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura regularmente superar as dificuldades encontradas, pedindo auxílio e tenta realizar autonomamente as atividades propostas. - Utiliza métodos de trabalho, nem sempre eficazes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura superar as dificuldades encontradas. - Realiza a maioria das atividades propostas sem necessitar de ajuda e por vezes executa trabalhos por iniciativa própria. - Utiliza métodos de trabalho eficazes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura superar sistematicamente as suas dificuldades. - Realiza as atividades propostas sem necessitar de ajuda e executa trabalhos por iniciativa própria. - Utiliza sempre métodos de trabalho eficazes.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem/Avaliação (Indicadores)	Descritores de níveis de desempenho				
	(Critérios)				
	Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
PESSOAL E SOCIAL: Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta uma abordagem incorreta com colegas, professores e/ou pessoal não docente. - Não respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e preservação dos espaços e equipamentos. - Não evidencia atitudes de cidadania e de responsabilidade face ao futuro pessoal e coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por vezes apresenta uma abordagem não muito correta com colegas, professores e/ou pessoal não docente. - Por vezes não respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e preservação dos espaços e equipamentos. - Por vezes não evidencia atitudes de cidadania e de responsabilidade face ao futuro pessoal e coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta uma atitude correta perante os outros. - Cumpre as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Preserva os espaços e equipamentos. - Evidencia atitudes de cidadania e de responsabilidade face ao futuro pessoal e coletivo, quando integrado em atividades/projetos curriculares de carácter obrigatório. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta uma atitude correta perante os outros. - Cumpre as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Colabora na preservação dos espaços e equipamentos. - Evidencia atitudes de cidadania e de responsabilidade face ao futuro pessoal e coletivo quando integrado em atividades/projetos curriculares de carácter obrigatório e por vezes de forma espontânea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta uma atitude correta perante os outros, constituindo-se como um exemplo. - Cumpre as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Contribui ativamente para a preservação dos espaços e equipamentos. - Evidencia sempre atitudes de cidadania e de responsabilidade face ao futuro pessoal e coletivo em atividades e projetos curriculares de carácter obrigatório e também, de forma espontânea, voluntária, em exercício permanente de cidadania.