

Apresentação do Plano Anual de Atividades

2022/2023



O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento é um instrumento de organização e gestão, que contextualiza as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023, com os objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos. Elaborado de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento, pretende ser um auxiliar de ação, quer nas formas de organização das atividades, quer na sua programação. É, portanto, um documento agregador da atividade desenvolvida pelo Agrupamento, que pretendemos que seja executado com qualidade em momentos chave, para que, numa cultura de diálogo no Agrupamento e deste com a comunidade, enriqueça a cultura e os saberes escolares e contribua para a efetiva concretização das metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento.

Apesar de todos os condicionalismos impostos, pela situação de pandemia em que temos vivido, é um plano vasto e variado, composto por **322** atividades, que foram propostas por **35** estruturas diferentes, entre escolas, departamentos, grupos disciplinares, clubes e projetos.

É previsível que este plano sofra alterações ao longo da sua execução, com a inclusão ou retirada de atividades conforme os momentos que se irão vivendo ao longo do ano e as oportunidades e necessidades que vão surgindo

Nesta introdução, irão ser apresentados listagem de todas as atividades propostas e aprovadas e alguns dados estatísticos que facilitem uma análise rápida e global do PAA.

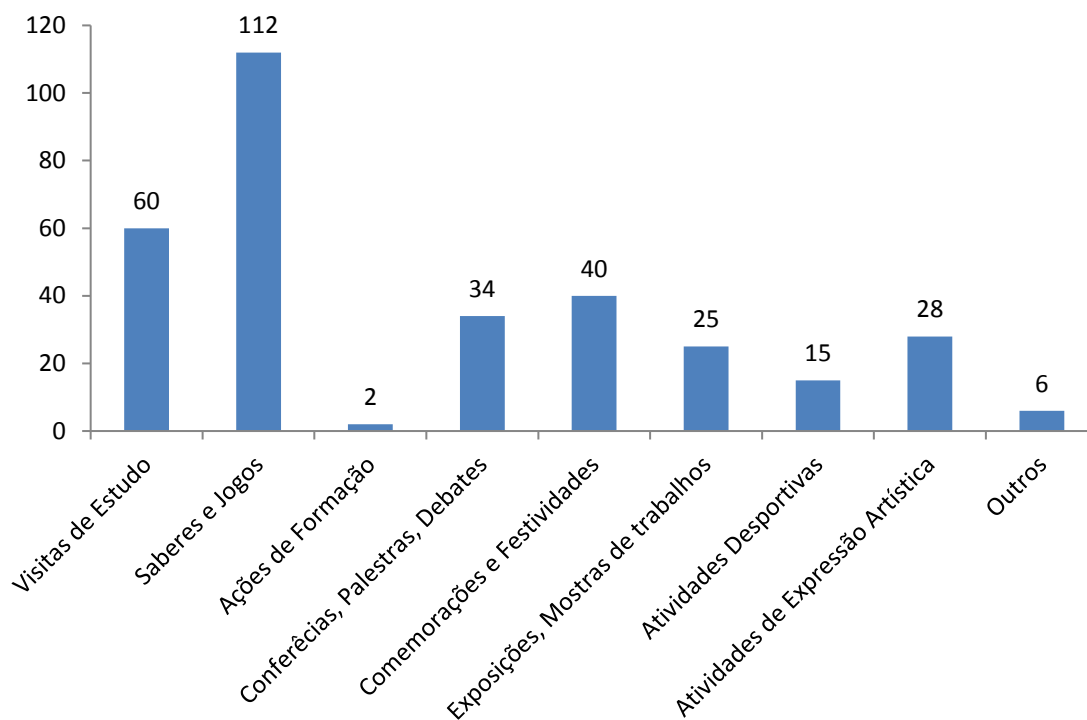
Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (Escola Sede)

Escolas, Departamentos e Grupos Disciplinares	Nº Atividades	Escolas, Departamentos e Grupos Disciplinares	Nº Atividades
EB Cacém Nº1	6	CAF /AAAF – Componente e Atividades de animação e apoio à família	9
EB Ribeiro de Carvalho	6	BE / CRE Gama Barros	28
JI Cacém Nº1	7	BE / CRE do 1º Ciclo	29
Dep. Pré-escolar e 1º Ciclo	20	Ateliê de Artes	5
Dep. Línguas	3	Eco-escolas	13
Dep. Matemática e C. Experimentais	3	Educação para a Saúde - PES	2
Dep. Cien. Sociais e Humanas	2	E-Twinning	2
Grupo 100 – J. Infância	8	Escola Amiga Direitos do Homem	2
Grupo 110 – 1.º Ciclo	7	Mente Saudável	8
Grupo 200 – Port. e História	4	Juntos pela escola e pelo planeta	11
Grupo 230 – Ciências	1	Projeto CD_FC	6
Grupo 300 - Português	13	Plano Nacional de Cinema	2
Grupo 320 - Francês	6	Segurança na Esc. e Comunidade	6
Grupo 400 - História	4		
Grupo 430 - Contabilidade e Eco.	20		
Grupo 510 - Físico-Química	10		
Grupo 520 – Biologia e Geologia	30		
Grupo 530 – ED. Tecnológica	4		
Grupo 550 - Informática	1		
Grupo 600 – Ed Visual	14		
Grupo 620 - Ed. Física	13		
Grupo 910 - Ed. Especial	17		
		TOTAL	322

3

As atividades propostas foram classificadas em 8 grandes Eixos Temáticos:

Eixos Temáticos



4

No **Projeto Educativo do Agrupamento** estão expressos os **Objetivos** a atingir. Cada atividade proposta deverá sempre ter em consideração estes objetivos e poderá dar resposta a mais do que um. Assim, no final da descrição resumida do objetivo, surgem o número de atividades que o referem:

M101-Consolidar a cultura de agrupamento vocacionada para a cidadania. 156

M102-Valorizar os sucessos, da comunidade escolar. 88

M103-Reduzir a ocorrência de situações de indisciplina. 45

M104-Desenvolver hábitos saudáveis. 74

M105-Consolidar uma cultura ambiental. 56

M106-Promover uma cultura de segurança e de paz. 38

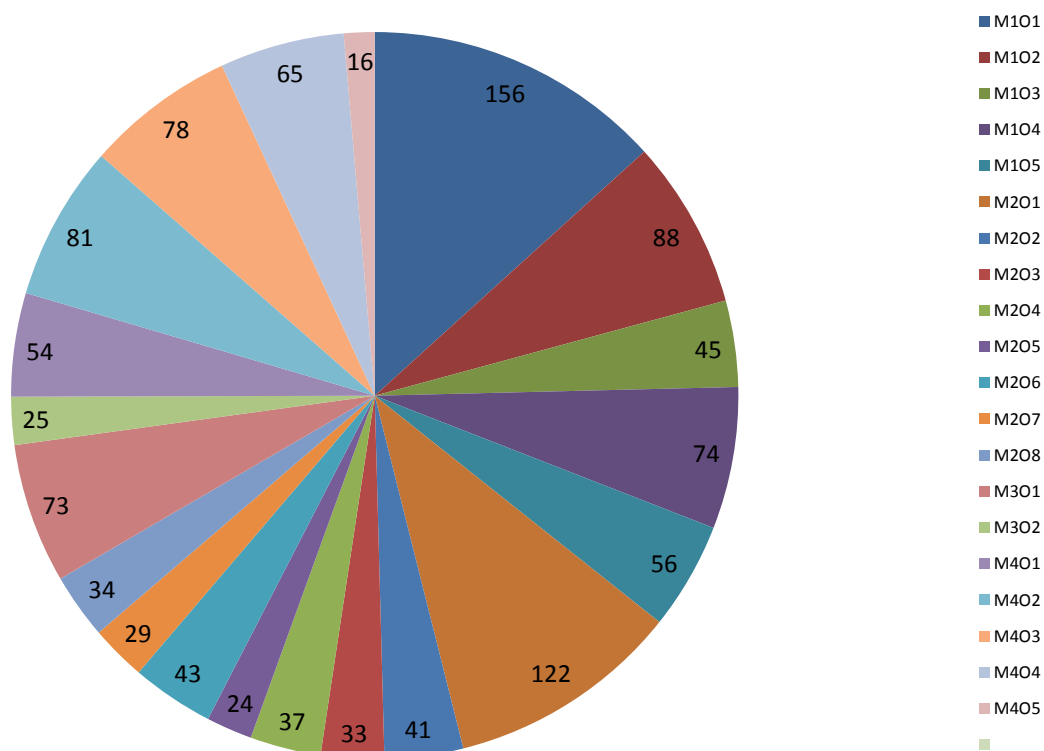
M201-Promover práticas conducentes a um maior sucesso. 122

M202-Melhorar o sucesso do ensino básico. 41

- M203- Melhorar o sucesso do ensino secundário. 33**
- M204-Preparar os formandos para o mundo do trabalho. 37**
- M205-Atingir 50% de certificação nos cursos EFA. 24**
- M206- Diminuir anualmente a taxa de abandono escolar.**
- M207-Potenciar os recursos do agrupamento. 29**
- M208-Promover uma cultura de autoavaliação. 29**
- M301-Promover a inclusão de todos os alunos. 73**
- M302-Promover a inclusão dos alunos sinalizados com dificuldades económicas. 25**
- M401- Promover a articulação escola-família. 54**
- M402- Promover a cooperação escolas-ciclos. 81**
- M403- Promover a colaboração escola-instituições. 78**
- M404- Promover a relação escola comunidade. 65**
- M405- Promover canais de comunicação. 16**

O gráfico seguinte permite uma visualização de conjunto, das referências aos objetivos pelas diferentes atividades propostas no Plano Anual do Agrupamento.

Referências ao PEA



Em seguida apresenta-se uma listagem de todas as atividades propostas no início deste ano letivo:

Grupo 200 - Port. e História e Geografia de Portugal

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Comemoração do 25 de Abril"	Reconhecer alguns dos aspetos mais relevantes da identidade de Portugal: o 25 de Abril.	Edite Fátima Moreira Magalhães; Ana Paula Falhas Lemos Costa	Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 6.º 6.º 2.ª)	0 €	M2O1; M2O2
jun		"Roteiro do Património"	Promover e valorizar o património português.	Edite Fátima Moreira Magalhães; Cláudia Sofia Gonçalves Rocha	Alunos (6.º)	0 €	M2O1; M2O2
		"Olimpíadas de História e Geografia de Portugal"	Valorizar o gosto pela aprendizagem e pela disciplina; Consolidar os conhecimentos lecionados; Desenvolver a capacidade de memorização.	Raquel Margarida Cruz Branco; Edite Fátima Moreira Magalhães; Cláudia Sofia Gonçalves Rocha; Cidália Maria Resende Morais; Ana Paula Falhas Lemos Costa	Alunos (5.º; 6.º)	5 €	M2O1; M2O2
		"Concurso de Ortografia"	Fomentar o uso correto da Língua Portuguesa, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; valorizar a correção ortográfica.	Raquel Margarida Cruz Branco; Edite Fátima Moreira Magalhães; Cláudia Sofia Gonçalves Rocha; Cidália Maria Resende Morais; Ana Paula Falhas Lemos Costa	Alunos (5.º; 6.º)	5 €	M2O1; M2O2

Juntos pela escola e pelo planeta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Pilhas? Só no pilhão	Divulgação da existência de um pilhão na escola sede. Divulgação dos problemas ambientais nos solos e nas águas provocados pelo despejo das pilhas no meio ambiente. Concurso para recolha de pilhas e eleição da turma mais amiga do ambiente.	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	0 €	M1O1; M1O5; M1O6
out		Cada resíduo no seu lugar	Esclarecimento realizado pelos SMAS Sintra sobre a separação de resíduos sólidos para incentivar os alunos a utilizarem corretamente os depósitos de lixo na escola e fora da escola.	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	0 €	M1O1; M1O5; M1O6; M4O3
nov		Apanhar antes de chegar ao mar	Campanha de limpeza para celebrar o dia nacional do mar	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos	10 €	M1O1; M1O4; M1O5; M3O1; M3O2; M4O3
nov		Lixo para uns, arte para outros	Workshop com um artista para criação de arte a partir de lixo recolhido na escola. Criação de peças de arte a partir de lixo e posterior exposição na escola sede.	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 2.º)	10 €	M1O1; M1O5; M1O6; M4O3
fev		Limpeza de praia	Limpeza da praia grande para análise do tipo de lixo que existe no mar e dá à costa	Filipa Alexandra Guimarães Silva; Margarida Maria Corrêa Simões	Alunos (9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 2.º)	2 €	M1O1; M1O5; M3O1; M3O2
fev		O óleo estraga a água	Divulgação da existência de um óleo na escola sede. Sensibilização da poluição causada à água pelos óleos alimentares. Promoção de um concurso para recolha de óleo	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	0 €	M1O1; M1O5; M1O6
abr		Dia da Terra	Campanha de limpeza no espaço escolar	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Pereira de Lima Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	M1O1; M1O5; M1O6; M4O4
mai		SOS	Exposição de fotografia sobre a poluição marinha	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	200 €	M1O1; M1O5; M1O6
		Literacia para a floresta	sensibilização sobre a importância das florestas incentivar a cidadania ambiental, promover uma maior consciência para as áreas naturais florestais da zona onde vivem promover a adoção de comportamentos e práticas simples no dia-a-dia que visem a preservação destes ecossistemas e da sua biodiversidade	Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (8.º 8.º 1.ª)	20 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M3O1; M3O2; M4O3
		Temos composto	Utilização do lixo orgânico do refeitório para colocar no compostor, que será utilizado na horta pelos alunos do CAA	Maria José Nunes Teixeira; Margarida Maria Corrêa Simões; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M3O1; M4O3; M4O4
		Sabes semear/plantar?	Dinamização da horta da CAA Mostra de produtos hortícolas produzidos na horta	Maria José Nunes Teixeira; Filipa Alexandra Guimarães Silva; Margarida Maria Corrêa Simões	Alunos	50 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M3O1; M4O3; M4O4

Projeto CD_FC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Sensibilizar para o bem estar animal	Permitir aos alunos aprender com agentes de ensino externos ao agrupamento sobre o bem estar animal.	Angelina Tavares Fortes	Alunos (8.º 8.º 1.ª)	0 €	M1O1; M1O4; M4O3
nov		Horta Biológica - vamos aprender a semear	Visita a uma horta biológica com o objetivo de aprender a fazer sementeiras	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 9.º 2.º)	2 €	M1O1; M1O4; M1O5; M3O2; M4O3
mai		Vamos conhecer os animais	Sensibilizar para a convivência harmoniosa entre o ser humano e os animais, assegurando o bem-estar de todos.	Ana Cristina Fonseca Madeira David	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	5 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M3O1; M3O2
mai		Vamos conhecer os animais de estimação	Desfile de animais domésticos de elementos da comunidade educativa. Recolha de bens para o NAAAS.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	M1O1; M3O1; M3O2; M4O1; M4O3; M4O4
		"Miúdos e Graúdos"	Resumo da atividade Partindo dos ODS 3, 4 e 10, intervenções dos alunos do 12.º LH2: -fazer uma reportagem sobre a escola básica n.º 1 do Cacém, com entrevistas aos funcionários e/ou professores; -contar histórias; -escrever histórias coletivas; -preparar sessões de leitura; -gravar pequenas histórias/fábulas em áudios; -ser os "padrinhos" a darem a aula, de forma mais interativa; -preparar kahoots; - ajudar nas pesquisas/PowerPoint; -plantar árvores; - oferecer sementes (horta da escola); -partilhar as atividades no site do Projeto.	Sara Maria Flores Rolo; Sandra Maria Martins Valejo Carvalho Silva; Otilia Maria Henriques Frazão da Cruz; Celia Rosa Batista Costa; Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Luis Miguel da Luz Bentes	Alunos (12.º 12.º LH1; 4.º 4BC1)	50 €	M1O1; M2O1
		Visita de estudo à EB n.º 1, Cacém	Festividades natalícias: Partilha de cânticos, de danças e de alimentos próprios da época. Ensinar músicas e/ou esquemas de dança. Preparar postais para escrever/ pintar.	Ana Lucia Antunes Luis Silva; Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Celia Rosa Batista Costa; Luis Miguel da Luz Bentes; Otilia Maria Henriques Frazão da Cruz; Ricardo Borges Lameiras; Sara Maria Flores Rolo	Alunos	50 €	M1O1; M2O1

CAF /AAAF – animação e apoio à família

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Poesia com a Natureza	<p>Consciencializar os alunos sobre a importância da reciclagem, a melhoria de vida, a limpeza da cidade e tratamentos de lixo de forma sustentada e processo de reciclagem de materiais em trabalho de artes.</p> <p>Continuação da horta pedagógica e da horta de parede;</p> <p>Fazer compostagem;</p> <p>Promover a separação dos materiais - Papel, Plástico, Metal, Vidro;</p> <p>Construção de recipientes (caixas papelão pintadas e identificadas em "lixo orgânico" e "lixo reciclável");</p> <p>Criar um livro de receitas com o intuito de ensinar como lutar contra o desperdício.</p>	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	80 €	M1O1; M1O4; M1O5
		Representar arraiolos, plantisando criações	<p>Promover a articulação entre a escola e a família no processo de transmissão de tradições locais;</p> <p>Procurar recursos que podem ser introduzidos na sala de aula, de forma a que os alunos valorizem a cultura local;</p> <p>Concurso de mímica; teatro de fantoches: criação e representação de peças teatrais em palco de marionetas; hora do conto tradicional; jogo faz-de-conta, sempre em articulação com a família.</p>	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	60 €	M4O1
		Bordar leituras & vestir contos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto de ouvir e contar história; - Conhecer os diferentes tipos de histórias; - Resgatar os clássicos da literatura infantil; - Desenvolver a linguagem oral, ampliando o vocabulário; - Estimular a criatividade e expressão corporal; - Incentivar a interação com livros, revistas e jornais. <p>Criação de espaços de leitura;</p> <p>Recriação de contos – desenhar, a partir de um conto ou banda desenhada (BD), traduzir em conto falado, e reproduzi-lo em imagens (desenho) - dobragens – leituras de contos e transformar as personagens em dobragens (origamis);</p> <p>Convidar avós e pais a contar histórias de vida e ler contos - sessões de leitura;</p> <p>Criar peças de teatro a partir de um conto, com o intuito de trabalhar a voz e expressão corporal.</p>	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M2O1; M4O1

CAF /AAAF – animação e apoio à família

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração de efemérides e dias festivos	Comemorar efemérides e dias temáticos do nosso calendário: Dia mundial da música; dia mundial do animal; dia mundial do sorriso; dia da alimentação; dia da biblioteca escolar; dia mundial da terceira idade; tradição portuguesa do “pão por deus”; dia mundial do cinema; dia do s. Martinho; dia mundial contra o racismo; dia nacional do pijama; dia internacional da abolição da escravatura; dia internacional das pessoas com diferença; feira de natal; dia internacional das migrações; dia internacional do obrigado; dia mundial do puzzle; dia escolar da não violência e da paz; dia mundial do mágico; dia de s. Valentim; participação em desfile de carnaval com o agrupamento; dia da mulher; dia mundial da árvore e da poesia; dia mundial do teatro; dia mundial da terra; o 25 de abril; dia mundial da dança; dia europeu da segurança rodoviária; dia internacional das famílias; dia da criança.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	500 €	M1O1; M1O5; M3O1; M4O1
		Dançar com as cores	Melhorar o espaço escolar, numa perspetiva de pertença ativa, em que o espaço deve ser cuidado por todos. Pintar murais - decorar e melhorar os espaços exteriores das escolas do agrupamento pinturas e embelezamento de salas interiores; embelezar e decorar o interior das salas de atividades; Decorar logradouros com jogos lúdicos - através da construção de bancos/cadeiras em madeira e e/ou pneus reciclados.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1
		Desenvolvimento de Dinâmicas de Grupo - Jogos direcionados	Criar momentos para que cada criança brinque ao seu ritmo e vontade. Aprender regras de convivência entre pares. Saber usar o tempo livre de fora divertida.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O3

CAF /AAAF – animação e apoio à família

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Poetisar em movimento	Desenvolver atividades que promovam a motricidade infantil no combate ao sedentarismo e obesidade. O movimento e a brincadeira realçam as aptidões e talentos da criança, que precisam ser despertados e encaminhados de forma harmoniosa. Estas atividades decorrem ao longo de todo o ano, mas o enfoque principal incide na prática desportiva em todas as salas do pré-escolar do agrupamento em tempo curricular.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O4
		Cosendo palavras, dançando bordados em suculenta cerâmica	Estimular competências cognitivas no ensino estruturado e de forma transversal a arte do saber através do fazer. Promover a oralidade, reflexão e as artes. Promoção de uma Oficina de expressões: Grupos de teatro, animação e dança com recurso a mascotes, atividades de costura; Criação de Marionetas em material reciclado, construção de papagaios de papel; Desenvolvimento de oficinas de cerâmica: dar continuidade às atividades de azulejos, criação de personagens e cenários para filmes de animação.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	350 €	M1O5; M3O1
		As palavras poetisam dançando	Construção de instrumentos musicais; Criar Grupos Corais/Bandas Musicais para trabalhar a cooperação em grupo. Desenvolver a comunicação; Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança, aprendendo normas e valores; Promover atitudes para aprendizagens sociais; Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar de segurança, para que a criança se sinta integrada no grupo e no contexto institucional; Desenvolver o raciocínio e o espírito crítico; Proporcionar atividades relacionadas com os interesses da criança;	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio À Família	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O6

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Os Escritores vão à Escola - Marina Palácio	Realização da "Oficina dos Múrmurios e Pequenos Jardineiros da Madrugada" pela autora e ilustradora Marina Palácio, no âmbito do projeto "Os Escritores vão à Escola" da Câmara Municipal de Sintra. Estas oficinas proporcionaram aos nossos alunos experiências sensoriais e estéticas, associadas a momentos de leitura e partilha de emoções.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (2.º 2ARC; 1.º)	5 €	M1O1; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O3
set; jan; abr		Roda de Livros	Atividade de exploração não só do objeto livro, mas e também dos seus elementos paratextuais: capa, contracapa, lombada, guardas, autor, título, editora, resumo, cota. Pretende-se alertar os alunos para a importância destes elementos e da sua influência quando se escolhe um determinado livro; estimular a expressão oral e a leitura; desenvolver o raciocínio; elaborar inferências sobre a capa e o conteúdo do livro.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M2O1; M2O2
set		À Descoberta da Biblioteca Escolar	Conjunto de atividades lúdicas vocacionadas para os alunos do EPE e 1.º ano, que visam familiarizar os utilizadores com as regras básicas de funcionamento da Biblioteca Escolar, incentivá-los a frequentar o espaço e motivá-los para a leitura.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; P5)	35 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O7; M3O1
set; out		Onde moram os livros?	Atividade de exploração da organização do fundo documental da nossa Biblioteca, a partir da cota dos livros e da informação disponível nas estantes. Pretende-se ajudar os alunos a entender que os materiais da biblioteca são arrumados de acordo com determinada organização; desenvolver a consciência de que eles têm um papel a cumprir na manutenção dessa organização.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	15 €	M1O1; M2O1; M2O2
out		MIBE - Mês da Biblioteca Escolar	Comemoração do mês da Biblioteca Escolar cujo tema é "Ler para a Paz & Harmonia Globais", com a leitura e exploração de 3 obras: "O livro da Paz" de Todd Parr - EPE e 1.º Ano, "O Sapo e o estranho" de Max Velthuis - 2.º Ano, "Ynari, a menina das cinco tranças" de Ondjaki - 3.º e 4.º Anos. Pretende-se promover a Biblioteca Escolar; promover a leitura; valorizar o livro; debater questões atuais e pertinentes com os alunos: a importância da paz e as consequências da guerra.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O6; M2O1; M3O1

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; fev; mar		Miúdos a Votos	<p>Atividade promovida pela Rede de Bibliotecas Escolares/Plano Nacional de Leitura/Revista Visão Júnior.</p> <p>Os alunos começam por apresentar o livro que propõem para eleição. Após a divulgação da lista com os livros candidatos a nível nacional, os alunos realizam a campanha eleitoral sobre o seu livro preferido. Posteriormente os alunos exercem o seu direito ao voto. Contagem dos votos na escola. Divulgação dos resultados a nível nacional.</p> <p>Objetivos: - Incentivar o gosto pelo livro e pela leitura; promover a reflexão e a discussão sobre problemas sociais e éticos; enriquecer a experiência de leitura pela troca de ideias e de valores; valorizar os sucessos, individuais e coletivos; valorizar a cidadania e sentido de responsabilidade.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M4O3
nov; dez; jan; fev		Concurso Nacional de Leitura	<p>O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. É composto por várias fases:</p> <p>Fase Escolar – engloba as provas nas escolas, fazendo intervir as Bibliotecas Escolares, com o apoio das Bibliotecas Públicas Municipais;</p> <p>Fase Municipal – engloba as provas nos municípios, fazendo intervir as Bibliotecas Públicas Municipais, com o apoio das Bibliotecas Escolares;</p> <p>Fase Intermunicipal – engloba as provas no território das Comunidades Intermunicipais (CIM) / Áreas Metropolitanas de Lisboa (AML) e do Porto (AMP), Regiões Autónomas dos Açores (RAA) e da Madeira (RAM), fazendo intervir as Bibliotecas Públicas Municipais, com o apoio das Bibliotecas Escolares.</p> <p>Fase Nacional – conta com a participação de todos os parceiros e é constituída por uma prova que apurará cinco finalistas em cada nível de ensino, os quais serão, na cerimónia final, ordenados em função da avaliação de um júri nacional, a constituir para o efeito.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M4O3
jan; fev		O Museu Aqui e Agora e o Futuro que lá Mora - À volta dos dinossauros	<p>Atividade de exploração do livro "Tantas voltas e voltinhas até chegarmos aqui" de José Fanha.</p> <p>Objetivos - Promover a leitura e o livro; despertar a curiosidade dos alunos para o museu de História Natural; enriquecer os conhecimentos sobre dinossauros.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC)	5 €	M1O1; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O3

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Histórias à Sexta com a Biblioteca	<p>Esta atividade aposta no desenvolvimento de competências de leitura digital, estreitando os laços entre a família e a escola.</p> <p>O projeto é direcionado para todos os alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos das escolas do Agrupamento e será realizado em contexto familiar.</p> <p>Para participar, basta ler a história disponibilizada à 6.ª feira e depois preencher um formulário com questões de escolha múltipla sobre a mesma.</p> <p>O projeto terá início a 6 de janeiro e termina a 9 de junho. Referir ainda que a história e o questionário estarão disponíveis para resposta até à 5.ª feira da semana seguinte.</p> <p>Os resultados mensais e final serão tornados públicos no blogue da biblioteca. Mensalmente será atribuída uma lembrança aos 3 melhores alunos de cada ano de escolaridade/escola.</p> <p>No final teremos Diplomas para todos e prémios para os 3 primeiros classificados por ano de escolaridade/escola.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	30 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1
mar		Semana da Leitura	<p>Dinamização de diversas atividades culturais que visam a promoção do livro e do gosto pela leitura, de entre as quais salientamos: Concurso Ortográfico "Caça ao Erro", Concurso de Soletração "Letra a Letra", Concurso " Quemlê melhor Aqui?".</p> <p>Visita do músico/cantor Daniel Completo que apresenta histórias musicadas de vários escritores portugueses: Luísa Ducla Soares, Álvaro Magalhães, António Mota, José Fanha.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1; M4O3
abr		O Museu Aqui e Agora e o Futuro que lá Mora - Visita Guiada ao Museu de História Natural	<p>Realização de uma visita guiada ao Museu de História Natural.</p> <p>Objetivos - Conhecer o museu; realizar experiências diversas sobre o conteúdo do museu.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC)	10 €	M1O5; M2O1; M2O2; M4O3
mai		Pordata Kids	<p>Exploração do site Pordata Kids nas suas várias vertentes e realização de pequenos trabalhos de grupo, a partir de pesquisas efetuadas a partir das orientações dadas.</p> <p>Apresentação dos trabalhos em: Word ou PowerPoint</p> <p>Objetivos: - Promover a literacia digital; proporcionar aos alunos contacto com uma ferramenta digital adequada ao currículo; articular a matemática, o português e o meio digital.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2; M4O3

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Uma noite com os Livros	<p>Atividade que proporciona aos alunos uma vivência diferente na escola que frequentaram durante quatro anos - entrar na escola à noite, brincar, cantar, dançar e dormir na escola, na companhia dos amigos da turma e professoras. Adormecer e acordar na companhia de livros e de histórias.</p> <p>Objetivos - Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar; incentivar o gosto pelo livro e pela leitura; promover a cidadania e sentido de responsabilidade; promover a articulação escola-família.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Carla Susana de Sousa Moreira; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria João Tomé Emilia Reboxo; Sara Alexandra Leal de Sousa; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas	Alunos (4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O6; M2O1; M4O2
jun		Rally Paper	<p>Com esta atividade pretendemos promover um momento de convívio entre Pais/alunos e professores através da realização de um Rally Paper com questões associadas às temáticas trabalhadas ao longo do ano na BE, questões de cultura geral e realização de atividades físicas.</p> <p>Objetivos - Envolver as Famílias nas atividades promovidas pela biblioteca; promover o livro e a leitura; proporcionar momentos de convívio e conhecimento; estabelecer redes de afeto.</p>	Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Carla Susana de Sousa Moreira; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Sara Alexandra Leal de Sousa; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	75 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1; M4O1; M4O4
		Tratamento documental da coleção	Registrar, catalogar e indexar a coleção.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Docentes	350 €	M2O1; M2O2; M2O7; M4O1
		Literacia da Informação - Primeiros Passos	Este projeto visa o desenvolvimento de competências ao nível das literacias da informação e digital, de forma a promover o trabalho colaborativo e, ao mesmo tempo, novas responsabilidades nos utilizadores de recursos digitais. Criar uma atitude crítica e reflexiva no acesso e uso de fontes de informação; Sensibilizar os professores para as potencialidades educativas das ferramentas digitais e ambientes a elas associados a par do trabalho colaborativo com a biblioteca escolar; Capacitar os alunos para uma leitura crítica e uso eficaz e ético da informação, através de conteúdos da Web.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)		M1O1; M1O6; M2O1; M2O2

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Outra Vez História...????	<p>Ao longo do ano a BE vai trabalhar, em articulação com os docentes, no âmbito da Cidadania e da Flexibilidade Curricular várias obras que abordem a temática pretendida, podendo referir desde já a "A menina do mar" de Sophia de Mello Breyner e "Valéria e a vida" de Sidónio Muralha.</p> <p>Realização de vários trabalhos de exploração das obras, trabalhos de pesquisa, jogos.</p> <p>Objetivos: - Escutar para aprender e construir conhecimentos; utilizar técnicas para registar e reter a informação; promover a articulação da BE com o currículo.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O4
		Clube de Leitura na Escola	<p>O Clube de Leitura na Escola pretende ser um lugar de encontro e interação, onde os jovens podem melhorar as suas competências, trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, compartilhando as suas experiências e descobertas, fazendo-se leitores a partir dos livros.</p> <p>Objetivos: - Criar e promover a competência leitora e os hábitos de leitura; promover a reflexão e a discussão sobre problemas sociais e éticos; promover a inclusão de alunos provenientes de diferentes culturas; promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos; partilhar experiências de leitura de um mesmo livro; refletir sobre os textos e debater os seus gostos acerca dos livros lidos.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4AC1; 3.º 3BRC; 4.º 4ARC)	300 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M3O2; M4O3
		Newton Gostava de Ler	<p>Esta atividade é composta pelas seguintes etapas: momento de leitura/filme com a obra literária selecionada; realização das experiências científicas; exploração dos conteúdos científicos subjacentes (parceria entre o PB e o docente do grupo/turma).</p> <p>Este ano serão explorados os seguintes kits: "Cristaliza essa ideia"; "Experiência Emulsionante"; "Difrat'arte"; "História Animada"; "Brincadeiras com Ciência" e "Saber em Gel".</p> <p>Objetivos: Promover a articulação curricular; articular a leitura e a ciência; estimular o trabalho em grupo.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Monitores da BE - Salta Júnior	<p>O projeto "Monitores da BE - Salta Júnior" mobiliza alunos do 4.º ano, para "cooperar" nas dinâmicas de gestão e de animação da biblioteca. Passa por uma fase inicial em que os alunos se familiarizam com as regras de funcionamento e com os procedimentos básicos inerentes ao funcionamento da biblioteca e, depois, por uma fase mais ativa na qual os alunos apoiam os colegas e a professora bibliotecária no decorrer dos intervalos e na hora do almoço e também na animação de algumas atividades.</p> <p>Objetivos: - Valorizar a cidadania e o sentido de responsabilidade; motivar os alunos para a frequência da biblioteca; promover o sucesso escolar, garantindo o apoio a todos os utentes da BE.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O1
		Já Sei Ler	<p>Atividade de continuidade dinamizada em articulação com o Plano Nacional de Leitura - PNL. A atividade teve início no ano letivo anterior e este ano demos continuidade, apesar de não termos a oferta da mochila aos alunos.</p> <p>Decoração de um saquinho para transportar os livros, feitos a partir da reciclagem de t-shirts.</p> <p>Requisição semanal de livros na Biblioteca Escolar.</p> <p>Leitura em família, pelo menos 10 minutos diários.</p> <p>Registo sobre a leitura realizada, no Passaporte da Leitura.</p> <p>Convite aos Pais/Encarregados de Educação para a partilha de leituras realizadas em casa, a partir dos livros requisitados.</p> <p>Objetivos: - Promover o livro e a leitura; incentivar os Pais/Encarregados de Educação a ler com os filhos.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC)	150 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M3O2; M4O1; M4O3
		Ephemeridis - Celebração de acontecimentos e datas importantes	<p>Através de iniciativas diversas (oferta de marcadores de livros, "rolinhos" de texto, sessões de leitura...) a BE assinala e celebra algumas datas importantes - Dia Nacional do Mar, Dia da Biblioteca Escolar, "Halloween", Dia de S. Martinho, Dia de S. Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe...</p> <p>Objetivos: - Incentivar o gosto pelo livro e pela leitura; promover a reflexão e a discussão sobre problemas sociais e éticos; enriquecer a experiência de leitura pela troca de ideias e de valores; valorizar os sucessos, individuais e coletivos; valorizar a cidadania e sentido de responsabilidade; motivar os alunos para a frequência da biblioteca; promover a articulação escola-família.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Livre Acesso	<p>Frequência da biblioteca pelos alunos, de forma autónoma, no decorrer dos intervalos e hora de almoço - 12.30h/13.00h, onde os alunos podem realizar as várias atividades que lhes são disponibilizadas: leitura, pintura, desenho, jogos, acesso ao computador e tablet, visionamento de filme.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização autónoma da Biblioteca Escolar; motivar para a leitura, contribuir para a responsabilização e respeito pelo outro e pelo espaço; estabelecer redes de apoio entre os alunos. 	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O1; M2O2
		Kahoots - Quem Sabe+ Sobre...	<p>Realização de questionários interativos sobre algumas das obras trabalhadas e outras temáticas, em articulação com o currículo de diferentes disciplinas; com recurso à aplicação "Kahoot", para definirmos "Quem Sabe+ Sobre...".</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articular com o currículo das disciplinas; promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos; valorizar os sucessos, individuais e coletivos, da comunidade escolar. 	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	30 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O4
		Leitura Em Vai e Vem	<p>Atividade de continuidade dinamizada em parceria com o Plano Nacional de Leitura.</p> <p>Oferta de uma mochila aos novos alunos, para que transportem os livros requisitados na biblioteca.</p> <p>Leitura do livro em casa, registo sobre o mesmo no caderno de leituras.</p> <p>Convite aos Pais/Encarregados de Educação para a partilha de leituras na Biblioteca, sobre o livro requisitado.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a leitura; estimular a leitura diária em família, pelo menos durante 10 minutos; promover a articulação escola/família. 	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC)	200 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M3O2; M4O1
		Escola a ler	<p>A ação «Escola a ler», da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura 2027 e da Direção-Geral de Educação, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escola a ler, integrada no Plano Escola + 21 23. Visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito desta medida. As Bibliotecas do Agrupamento irão trabalhar a leitura no âmbito das seguintes atividades: Leitura orientada, Vou levar-te comigo! e Livr' à mão.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	1000 €	M2O1; M2O2; M3O1

BE / CRE 1.º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Leitura Porta a Porta	<p>Distribuição pelas salas de aula e outros espaços da escola, devidamente assinalados com o cartaz do projeto, pequenos textos, em formato de rolinho, que deverão ser lidos pelos professores, pelos alunos e/ou por ambos e por outros elementos da comunidade escolar, apenas pelo prazer de ler. A distribuição de textos está, regra geral, associada a efemérides ou a eventos que são dinamizados na escola como exposições, por exemplo.</p> <p>Objetivos: - Promoção da leitura por prazer, assinalar datas importantes através da leitura.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	40 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1
		Família e Biblioteca - Leituras Emparelhadas	<p>Realização de atividades de promoção do livro e partilha de leituras, com a participação das Famílias, no decorrer do mês da Biblioteca Escolar, Semana da Leitura e Semana da Família.</p> <p>Objetivos: - Promover a leitura; potenciar a articulação biblioteca/família; alertar para a importância do livro e da leitura na vida das crianças.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1
		Ler e Escrever com a BE - Artistas da Palavra	<p>Esta atividade resulta de uma proposta da Rede de Bibliotecas Escolares, a que as Bibliotecas do Agrupamento se candidataram como o projeto "Artistas da Palavra". Pretende-se colmatar lacunas detetadas ao nível da leitura e da escrita, sobretudo através de exercícios de leitura orientada e de escrita criativa numa vertente mais lúdica. A leitura incidirá sobre diferentes tipologias de texto, trabalhadas no âmbito do currículo de Português.</p>	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC)	75 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O3

BE / CRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tratamento documental da coleção	Registar, catalogar e indexar a coleção	Ana Isabel Alves Ramos; Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Pedro Manuel Rodrigues Vidal Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	400 €	M2O7
set; out		"Conhecer a BE/CRE"	Conjunto de atividades lúdicas, para os alunos do 5.º ano, que visam dar a conhecer a BE/CRE e proporcionar um primeiro contacto com a obra "A viúva e o papagaio" de Virginia Woolf. Incentivar os utilizadores a frequentarem a BE/CRE; Familiarizar os utilizadores com regras básicas de funcionamento deste espaço; Dar a conhecer os critérios subjacentes à organização do fundo documental; Motivar os alunos para a leitura/o estudo de algumas obras no âmbito do Plano Nacional de Leitura (PNL).	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 5.º 5.º 1.ª; 5.º 5.º 5.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2
set; out		"Book Tasting"	Num ambiente que tenta recriar um espaço de restauração, os alunos são convidados para uma "Prova" de livros. Cada aluno "prova" dois livros e, no final, tenta convencer os colegas da turma a lerem um desses livros. Criar condições para a implementação das Metas de Leitura e do PNL; Promover a literacia de leitura; Promover hábitos de leitura.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	150 €	M1O1; M2O1; M2O2
out		MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar e este ano o evento está subordinado ao tema "Leituras para a Paz e Harmonia Globais". A Biblioteca assinala esta efeméride com um conjunto de atividades que visam promover a reflexão dos alunos, e da comunidade escolar em geral, para os valores da amizade, do entendimento, do amor e da harmonia através da leitura partilhada dos seguintes textos: "O Ovo Bom", de Jory John e Pete Oswald, "A Guerra", de José Jorge Letria e André Letria, e "Carta aos Líderes do Mundo" de M.ª Inês Almeida e Flávia Lins e Silva. A atividade "O Ovo Bom" desenvolve-se em parceria com a docente de Educação Visual e culminará com uma exposição de trabalhos dos alunos realizados nesta disciplina. Partilhar experiências de leitura de um mesmo livro; Refletir sobre os textos lidos e sobre o contributo de cada indivíduo para a Paz e Harmonia Globais.	Ana Teresa Nunes Caixinha; Cláudia Maria Santos Cardoso; Maria Filomena da Silva Martins Lima	Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 8.º)	50 €	M1O1; M1O3; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1
nov		"À Roda dos Alimentos"	Realizando atividades diferentes, em grupo, em torno do tema "Alimentação", consolidam-se os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, nomeadamente os respeitantes a uma alimentação saudável. Promover hábitos alimentares saudáveis; Promover a articulação curricular da BE/CRE com as Estruturas Pedagógicas e os Docentes; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 6.º 6.º 2.ª)	20 €	M1O4; M2O1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Visita virtual ao mundo de Anne Frank"	Através de livros diversos, fotografias e vídeos da época, a professora bibliotecária conduz os alunos aos anos 30 do século XX e dá a conhecer o contexto social e político que antecedeu a 2.ª Guerra Mundial. Paralelamente, os alunos vão conhecendo a família de Anne Frank e alguns dos constrangimentos que esta família sofreu devido à perseguição Nazi. A atividade termina com uma visita virtual ao Anexo Secreto. Esta atividade pretende não só enquadrar a leitura e o estudo de "O Diário de Anne Frank", mas também promover o Ensino do Holocausto e a Prevenção do Genocídio. Dar a conhecer a realidade dos Campos de Concentração e de Extermínio; Potenciar programações interativas e abrangentes; Visitar virtualmente a Casa Museu Anne Frank em Amsterdão.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	40 €	M1O1; M1O6; M2O1
mar		"Semana da Leitura"	Dinamização de diversas atividades culturais que visam a promoção do livro e do gosto pela leitura. Potenciar programações interativas e abrangentes; envolver os alunos e a comunidade escolar em atividades culturais em torno da leitura.	Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Ana Teresa Nunes Caixinha; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Cláudia Maria Santos Cardoso; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Maria Filomena da Silva Martins Lima; Pedro Manuel Rodrigues Vidal Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	100 €	M1O1; M2O1; M2O7; M4O4
mar		"Nos Passos de Fernão Mendes Pinto"	A partir do visionamento de excertos do programa "A Alma e a Gente" sobre Fernão M. Pinto, e do documentário "Nos Passos de Fernão Mendes Pinto", constrói-se o percurso de viagem, no sentido literal e figurado da palavra, daquele que foi escravo, corsário, embaixador, salteador, tradutor, escritor... Incentivar o gosto pelo livro e pela leitura; Criar condições para a implementação das Metas de Leitura e do PNL; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º)	10 €	M2O1
		Projeto "Newton Gostava de Ler" - Lançar Sonda na Biblioteca	Esta atividade é composta pelas seguintes etapas: momento de leitura de excertos da obra literária selecionada - "Pó de Estrelas" de Jorge Sousa Braga; exploração dos poemas lidos em articulação com os conteúdos científicos subjacentes (parceria entre a PB e o docente do grupo/turma); construção de uma "Sonda" espacial (para proteger o "ovo cru") que será "lançada" na BE. Promover o livro e a leitura; articular a leitura e a ciência; realizar experiências com alguns materiais de uso corrente: balões, algodão, sacos de plástico, papel de alumínio, cordel, copos de plástico... e um ovo cru.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º)	40 €	M1O2; M2O1
		"Há Leituras no Jardim..."	A professora bibliotecária convida os alunos, sobretudo os do 2.º ciclo, para ler e ouvir ler na Biblioteca Escolar e, simultaneamente, para refletir sobre alguns temas pertinentes da nossa atualidade como a segurança nos grandes centros urbanos, a guerra e a paz, os perigos da Internet, a dependência dos ecrãs, o acesso à educação, e outros. Criar e promover a competência leitora e os hábitos de leitura; Promover a reflexão e a discussão sobre problemas sociais e éticos.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	80 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Virtual Heart"	No âmbito do estudo do Aparelho Cardiovascular, a BE/CRE complementa as aulas de Ciências Naturais ao propor, com recurso à "App" "Virtual Heart", o visionamento do coração "por dentro", o que permite aos alunos perceberem melhor a fisiologia do coração e, de entre outros, a circulação do sangue, venoso e arterial. Promover a articulação com o currículo de Ciências Naturais; Promover a literacia digital; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 6.º 6.º 2.ª)	0 €	M1O4; M2O1
		"Leituras de porta em porta"	Distribuir pelas salas de aula, na sala de professores, no bar/refeitório, na Secretaria e em outros espaços da escola, pequenos textos que deverão ser lidos pelos professores, pelos alunos e pelos Assistentes Operacionais e Administrativos, apenas pelo prazer de ler.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	60 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1
		"Conhecer Luis Sepúlveda"	Atividade de pesquisa, com recurso a dispositivos móveis, que possibilita um primeiro contacto com este autor e contextualiza a obra "História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar". Preparar a leitura de "História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar" de Luis Sepúlveda; Criar condições para a implementação das Metas de Leitura e do Plano Nacional de Leitura; Promover a literacia digital e da informação; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	30 €	M1O1; M2O1
		"Ephemeridis" - celebração de acontecimentos e datas importantes	Através de iniciativas diversas (oferta de marcadores de livros, "rolinhos" de texto, sessões de leitura, jogos ou desafios...) a BE/CRE assinala e celebra algumas datas importantes - Dia da Biblioteca Escolar, "Halloween", Dia Mundial de Luta contra a Sida, Dia em Memória das Vítimas do Holocausto, Dia de S. Valentim, Dia da Mãe... Incentivar o gosto pelo livro e pela leitura; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Pedro Manuel Rodrigues Vidal Silva; Maria Filomena da Silva Martins Lima; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Cláudia Maria Santos Cardoso; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Ana Isabel Alves Ramos	Docentes; Alunos	150 €	M1O1; M1O4; M1O6; M2O1; M4O3; M4O4
		"Vamos lá a adotar comportamentos seguros na Internet!"	Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a necessidade de adotarem comportamentos mais seguros na Internet. Através do visionamento de pequenos filmes, da realização de jogos, e de pequenas leituras, os alunos são informados dos diversos fenómenos do Cibercrime e de algumas estratégias que podem adotar no sentido de evitarem vir a ser vítimas deste fenómeno. Promover a literacia digital; Facultar ferramentas que promovam a segurança na Internet.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º; 6.º)	25 €	M1O1; M1O6
		Projeto WEIWE(R)BE - literacia da informação e digital com a BE	Este projeto visa o desenvolvimento de competências ao nível das literacias da informação e digital, de forma a promover o trabalho colaborativo e, ao mesmo tempo, novas responsabilidades nos utilizadores de recursos digitais. Criar uma atitude crítica e reflexiva no acesso e uso de fontes de informação; Sensibilizar os professores para as potencialidades educativas das ferramentas digitais e ambientes a elas associados a par do trabalho colaborativo com a biblioteca escolar; Capacitar os alunos para uma leitura crítica e uso eficaz e ético da informação, através de conteúdos da Web.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Docentes; Alunos (5.º; 7.º; 10.º)	40 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O3; M4O3
		"Ortografiadas" - Concurso de Ortografia	O Concurso de Ortografia, realizado em três fases, visa fomentar o uso correto da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. Valorizar a correção ortográfica.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Cidália Maria Resende Morais; Cláudia Sofia Gonçalves Rocha	Alunos (6.º; 8.º)	75 €	M1O2; M2O1; M2O2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Alunos Monitores da BE/CRE"	O projeto "Alunos Monitores da BE/CRE" mobiliza alunos dos diversos anos e níveis de ensino para "cooperar" nas dinâmicas de gestão e de animação da biblioteca. Passa por uma fase inicial em que os alunos se familiarizam com as regras de funcionamento e com os procedimentos básicos inerentes ao funcionamento da biblioteca e, depois, por uma fase mais ativa na qual os alunos participam em algumas das atividades aí dinamizadas.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	M1O1; M1O2; M1O3; M2O1; M3O1
		"Viagem aos Mares das Caraíbas"	Abordagem à obra "Os Piratas" de Manuel António Pina. A leitura, em voz alta, do Ato I funciona como um pretexto para conhecer melhor o mundo dos piratas, os seus hábitos e modo de vida, ao mesmo tempo que se trabalha a leitura silenciosa e em voz alta, as técnicas de "skimming", e a ortografia, de entre outros. Preparar a leitura de "Os Piratas" de Manuel António Pina; Criar condições para a implementação das Metas de Leitura e do Plano Nacional de Leitura; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 6.º 6.º 2.ª)	30 €	M1O1; M2O1
		Escola a Ler	A ação «Escola a ler», da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura 2027 e da Direção-Geral de Educação, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escola a ler, integrada no Plano Escola + 21 23. Visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito desta medida. As Bibliotecas do Agrupamento irão trabalhar a leitura no âmbito das seguintes atividades: Leitura orientada, Vou levar-te comigo! e Livr' à mão.	Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	1000 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3
		"10 minutos a ler"	O projeto "10 minutos a ler" surge na sequência do repto lançado pelo Plano Nacional de Leitura "Ler sempre. Em qualquer lugar". É no âmbito deste repto que se pretende instituir no quotidiano da escola a atividade diária da leitura por prazer. Esta pode ter lugar a qualquer hora e em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não-formal: na sala de aula, na biblioteca, nos laboratórios, no refeitório, no ginásio, no pátio, ... Não interessa onde se lê, interessa sim que a todos seja dada a oportunidade de o fazer todos os dias, escolhendo para tal um texto da sua preferência. Este ano letivo, o projeto vai ser dinamizado nas turmas dos 5.º e 6.º anos, à semelhança do ano letivo anterior, e será alargado ao 7.º ano. Prevê-se um período de 10 minutos de leitura no início da 1.ª aula do dia com um bloco de 100 minutos. Promover o gosto pela leitura - ler pelo prazer de ler.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	400 €	M1O1; M2O1
		"Vulcões"	Conjunto de atividades lúdicas que permitem uma "viagem" pelas ruínas de Pompeia e que possibilitam conhecer o impacto das erupções vulcânicas no planeta e, conseqüentemente, na vida do ser humano. Potenciar programações interativas e abrangentes; Promover a Literacia Digital e de Leitura; Promover a articulação curricular da BE/CRE com a disciplina de Ciências Naturais.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	30 €	M2O1; M2O2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Recriação de "A Viúva e o Papagaio"	Mascarada de Sra. Gage, a professora bibliotecária dramatiza o primeiro capítulo da obra e conduz, posteriormente, os alunos numa pesquisa que permite conhecer a autora da obra, Virginia Woolf, o país da Sra. Gage e alguns dos locais onde decorre a ação do livro, através do "Google Earth". Promover a interdisciplinaridade; Promover a literacia digital; Criar condições para a implementação das Metas de Leitura e do Plano Nacional de Leitura; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 5.º 5.º 1.ª; 5.º 5.º 5.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	30 €	M2O1; M2O2
		Concurso Nacional de Leitura	Concurso de âmbito nacional que visa estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. É composto por várias fases: Fase Escolar – engloba as provas nas escolas, fazendo intervir as Bibliotecas Escolares, com o apoio das Bibliotecas Públicas Municipais; Fase Municipal – engloba as provas nos municípios, fazendo intervir as Bibliotecas Públicas Municipais, com o apoio das Bibliotecas Escolares; Fase Intermunicipal – engloba as provas no território das Comunidades Intermunicipais (CIM) / Áreas Metropolitanas de Lisboa (AML) e do Porto (AMP), Regiões Autónomas dos Açores (RAA) e da Madeira (RAM), fazendo intervir as Bibliotecas Públicas Municipais, com o apoio das Bibliotecas Escolares. Fase Nacional – conta com a participação de todos os parceiros e é constituída por uma prova que apurará cinco finalistas em cada nível de ensino, os quais serão, na cerimónia final, ordenados em função da avaliação de um júri nacional, a constituir para o efeito.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º)	100 €	M1O1; M1O2; M2O1
		"Clube de Leitura"	O Clube de Leitura na Escola pretende ser um lugar de encontro e interação, onde os jovens podem melhorar as suas competências, trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, compartilhando as suas experiências e descobertas, fazendo-se leitores a partir dos livros. No 10.º ano o Clube de Leitura visa também a promoção do "Ensino do Holocausto e Prevenção do Genocídio". Partilhar experiências de leitura de um mesmo livro; Refletir sobre os textos e debater os seus gostos acerca dos livros lidos.	Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Angelina Tavares Fortes; Antineia Gisela G. Ferronha; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; José Carlos Querido Gama; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	500 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3
		Projeto "O Museu Aqui e Agora e o Futuro Que Lá Mora" - "À Descoberta dos Romanos"	Partindo da App "Colosseum", que recria o Coliseu de Roma ao tempo da sua inauguração, os alunos realizam um conjunto de seis atividades, suportadas pela leitura prévia de pequenos textos, com vista a um conhecimento mais aprofundado sobre as "Villas", os Deuses, as Legiões, Os Banhos Públicos e os Anfiteatros Romanos. Explorar conteúdos curriculares num trabalho de articulação entre a professora bibliotecária e a docente da disciplina de História e Geografia de Portugal; Aprofundar conhecimentos relativos à cultura e civilização romana; potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º)	20 €	M1O1; M2O1; M2O2
		Projeto "O Museu Aqui e Agora e o Futuro Que Lá Mora" - Visita de Estudo ao Museu Arqueológico de S. Miguel de Odrinhas	Visita guiada ao Museu de Odrinhas seguida de uma Oficina Artística inspirada nas peças observadas que constituem o espólio do museu e nos vestígios arqueológicos da "villa" romana aí existentes. Aproximar a escola, a partir da biblioteca escolar, da cultura e dos museus; compreender a criação artística e cultural, valorizando o património local no âmbito de um trabalho de articulação entre a biblioteca escolar, o museu e o currículo; aprofundar o conhecimento do património local de forma a induzir o apreço e o respeito pelo mesmo.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1; M4O3; M4O4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Artistas da Palavra"	Este projeto visa colmatar lacunas detetadas ao nível da leitura e da escrita, sobretudo através de exercícios de leitura orientada e de escrita criativa numa vertente mais lúdica. A leitura incidirá sobre diferentes tipologias de texto, trabalhadas no âmbito do currículo de Português, por exemplo, a entrada do dicionário, as lendas, as receitas, e a notícia - mas envolvendo, também, aprendizagens das disciplinas de História e Geografia de Portugal, de Ciências Naturais e de Educação Visual visando um trabalho interdisciplinar. Consolidar aprendizagens no domínio Leitura e Escrita; compreender o sentido dos textos; detetar e distinguir entre informação essencial e acessória tomando notas; planificar a escrita de textos; Registrar ideias relacionadas com o tema, hierarquizá-las e articulá-las devidamente; redigir corretamente.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Cidália Maria Resende Morais; Cláudia Sofia Gonçalves Rocha	Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 6.º 6.º 2.ª)	40 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2

Eco Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Receção das 5 Bandeiras Verdes	Entrega das 5 Bandeiras Verdes pelas Escolas galardoadas do Agrupamento	Ricardo Feijão de Almeida; Maria do Rosário Portugal	Outro	0 €	M1O1; M1O2; M1O5; M3O1; M4O1; M4O3; M4O4; M4O5
jan		Auditoria Ambiental	Aplicação de um questionário a toda a escola e Encarregados de Educação para se conseguir apurar os problemas ambientais existentes nas escolas do Agrupamento. Este é o primeiro passo para se cumprir o Programa Eco-Escolas	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Maria do Rosário Portugal; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Alcina do Rosário Pereira de Sousa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	30 €	M1O1; M1O5; M4O4
abr		"Dia Eco-Escolas"	Neste dia vamos comemorar o "Dia Eco-Escolas" com atividades, exposições de trabalhos curriculares e palestras. Este é o sexto passo para se cumprir o Programa Eco-Escolas.	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Alcina do Rosário Pereira de Sousa; Maria do Rosário Portugal	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M3O1; M4O3; M4O4
mai		Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade	Sensibilizar para a importância da preservação da natureza e do meio ambiente. Realização de ateliers ao ar livre.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJVM; P5 0BJVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	200 €	M1O1; M1O4; M1O5
jun		Concurso do Cartaz Eco-Escolas	Exposição com os cartazes Eco-Códigos realizados pelos alunos em suporte digital e /ou em cartolina	Ricardo Feijão de Almeida; Maria do Rosário Portugal; Margarida Maria Corrêa Simões	Alunos	0 €	M1O1; M1O2; M1O5; M4O5
jun		Poster/Cartaz Eco-Código	Construir o Cartaz Eco- Código com 10 a 12 frases de eco-atitudes para serem cumpridas. Este é o quinto passo a ser realizado para se dar cumprimento ao Programa Eco-Código.	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Alcina do Rosário Pereira de Sousa; Maria do Rosário Portugal	Alunos	50 €	M1O1; M1O5; M4O5

Eco Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Uma mão pelo Ambiente	Sensibilizar os alunos para a proteção do meio ambiente; identificar problemas locais relacionados com o meio ambiente; promover uma cultura de escola vocacionada para o ambiente. Realização de jogos e leituras; hastear a bandeira Eco-Escolas.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	2000 €	M1O1; M1O4; M1O5; M3O1; M4O3; M4O4
		Trabalhos Curriculares de grupo/individuais sobre os temas do Eco-Escolas	Trabalhos a realizar nas diferentes disciplinas/áreas curriculares sobre os temas do Eco-Escolas. Estes serão expostos para comemorar o "Dia Eco-Escolas". Este é o quarto passo para se cumprir o Programa Eco-Escolas	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Alcina do Rosário Pereira de Sousa; Maria do Rosário Portugal	Alunos	0 €	M1O1; M1O5; M2O6; M3O1; M4O1; M4O4
		Monitorização Ambiental	Monitorizar e avaliar todas as atividades relacionadas com os diferentes temas propostos pelo Programa Eco-Escolas e trabalhados nas diferentes escolas do Agrupamento. Este é o terceiro passo para se cumprir o Programa Eco-Escolas.	Alcina do Rosário Pereira de Sousa; Maria do Rosário Portugal; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Sandra Isabel Santos Almeida Borges	Docentes; Alunos	20 €	M1O1; M1O5
		Conselho Eco-Escolas	Realizar reuniões no Conselho Eco-Escolas com o objetivo de se delinear o plano de ação. Este é o sétimo passo para se dar cumprimento ao Programa Eco-Escolas	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Maria do Rosário Portugal; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Alcina do Rosário Pereira de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	M1O1; M1O5; M4O3
		Concursos externos propostos pelo Eco-Escolas (ABAE) e seus parceiros.	A ABAE e os seus parceiros propõem vários concursos consoante os temas a desenvolver e os alunos interessados irão participar nos mesmos com supervisão dos Coordenadores do Eco-Escolas.	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Ricardo Feijão de Almeida; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Alcina do Rosário Pereira de Sousa; Maria do Rosário Portugal; Margarida Maria Corrêa Simões	Alunos	0 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M3O1; M4O3
		Jornadas Eco-Escolas para a Educação Ambiental	Formar e dar a conhecer o Programa Eco-Escolas	Maria do Rosário Portugal	Docentes; Outro; Alunos	0 €	M1O1; M1O5; M2O1; M4O5

Eco Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plano de Ação	O Plano de Ação, um dos sete passos do Programa Eco-Escolas, a elaborar pelas escolas do agrupamento com o intuito de se resolver os problemas ambientais nas mesmas.	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Alcina do Rosário Pereira de Sousa; Maria do Rosário Portugal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	30 €	M1O1; M1O5; M3O1; M4O3; M4O4

ETwinning

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo	Saída de campo para identificação e recolha de espécies invasoras	Lina Maria Inácio Pereira; Sandra Isabel Caetano Lobo	Alunos (12.º 12.º CT2)	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O7; M3O1; M4O3; M4O4; M4O5
		Projeto eTwinning: Digital Garden	Este Projeto eTwinning visa desenvolver boas práticas de sustentabilidade, educação ambiental e empreendedorismo através de atividades colaborativas, em parceria com escolas de Alemanha, Espanha, Itália, Polónia e Turquia. Os problemas relacionados com a fauna e flora locais serão analisados e serão apontadas algumas soluções de preservação através da digitalização. Está prevista uma exposição dos principais trabalhos para o Dia da Europa e uma apresentação ou workshop no final do projeto.	Lina Maria Inácio Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 12.º)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O7; M3O1; M4O1; M4O3; M4O4; M4O5

Escola Amiga dos Direitos Humanos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	10	Encontro de EADH	Encontro de Jovens participantes nos Projetos das EADH	Cristina Isabel Nunes de Jesus Feliciano	Alunos		M1O1; M1O6; M2O2; M3O1; M3O2; M4O3

Educação para a Saúde - PES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa + Contigo	Ações de sensibilização para os agentes educativos e encarregados de educação sobre saúde mental nos adolescentes com o objetivo de aumentar a literacia nesse tema. Sessões de intervenção em saúde mental, para os alunos, dinamizadas pela equipa de Saúde Escolar da UCC Cacém Care. Objetivo: promover habilidades sociais, autoconceito, capacidade de resolução de problemas, assertividade, expressão e gestão de emoções e diminuição de comportamentos de risco.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	20 €	M1O4; M1O6; M2O7; M4O3
		Sessão sobre Educação Postural	<ul style="list-style-type: none"> •Promover comportamentos protetores dos problemas músculo-esqueléticos por parte dos alunos do 5º ano; •Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre como escolher e usar as mochilas ou bolsas da forma mais adequada; •Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre como adotar uma boa postura sentados e nas atividades da vida diária; •Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre como prevenir/ tratar as algias vertebrais e quando pedir ajuda aos profissionais de saúde; •Aumentar o conhecimento dos alunos sobre os benefícios da atividade física regular; •Promover o aumento da prática de atividade física regular dos alunos. 	Sandra Isabel Caetano Lobo	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 5.º 5.º 1.ª; 5.º 5.º 5.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	0 €	M1O1; M1O4; M2O1; M2O2

Plano Nacional de Cinema - PNC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		«O Cinema Está à Tua espera»	Visão de filmes, documentários e Curtas-Metragens pelos alunos do Agrupamento com o objetivo de divulgar a Sétima Arte, contribuindo para a criação de um público; como, também, abordar várias temáticas relacionadas com os Direitos Humanos; a cidadania ativa, a igualdade de género e a Escola, através da Sétima Arte.	Celia Rosa Batista Costa	Alunos	0 €	M1O1; M1O6; M3O1; M4O2
mar		«Festival Internacional de Cinema de Animação: MONSTRA/MONSTRINHA»	No âmbito do Plano Nacional de Cinema o nosso Agrupamento de Escolas integra uma parceria com o Festival Internacional de Cinema de Animação: MONSTRA/MONSTRINHA (é «Escola Parceira», «Escola Associada» e integra o Júri deste festival); e uma parceria com o grupo de Teatro: TEATROMOSCA residente no Auditório Municipal António Silva (AMAS). Através da visualização e debate de curtas-metragens, nacionais e internacionais, pretende-se fomentar a educação/literacia para os media; valorizar o cinema enquanto arte e património cultural; e promover o espírito crítico em relação a várias temáticas.	Celia Rosa Batista Costa	Alunos	0 €	M1O1; M1O6; M3O1; M4O2; M4O3; M4O4

Ateliê de artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Concurso Internacional de Pintura Infantil de Kanagawa.	O presente projeto consiste na criação de uma composição artística, com ou sem tema dado, para participação no concurso divulgado pela Embaixada do Japão em Portugal, cuja sede do respetivo organismo que é seu/ua mentor(a) e responsável tem sede na província de Kanagawa - Japão.	Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte	Alunos (10.º 10.º AV1; 12.º 12.º AV/SE)	50 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O2; M4O3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Pintar a Manta de Trapos"	Com o presente projeto destinado a alunos de diferentes turmas, faixas etárias, disciplinas e ou Agrupamentos de Escolas. Visa ser integrar o tema aglutinante de Flexibilidade Curricular-Cidadania do Aglutinante do nosso Agrupamento de Escolas e, em termos gerais, consiste na criação artística de uma manta com quadrados de tecido recuperados e pintados ou com aplicações/colagens de formas que remetam para a Sustentabilidade.	Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 10.º AV1; 12.º 12.º AV/SE)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M2O3; M2O7; M3O1; M4O1; M4O3; M4O4
dez		Decoração Natalícia na Escola Sede.	Criação de objetos alusivos à Quadra Natalícia.	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Pedro Gabriel Morais Mamede; Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro; Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.ª; 9.º 9.º 4.ª; 9.º 9.º 5.ª; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.ª; 9.º 9.º 2.ª; 10.º 10.º AV1; 11.º 11.º AV1; 9.º 9.º 3.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.ª; 12.º 12.º AV/SE)	50 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O1; M4O4
jan		"Concurso Internacional de Pintura Infantil de Kanagawa, 2022-23".	Conceção de trabalhos plásticos bidimensionais, com o objetivo da partilha de culturas de diferentes países participantes.	Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte	Alunos (10.º 10.º AV1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O2; M4O3; M4O4
fev; mar; abr; mai		"Caderno Viajante"	O projeto "Caderno Viajante" consiste na construção de um caderno, pretendendo-se que circule pelas turmas e/ou escolas, para constituir um registo gráfico e plástico construído com pequenas histórias/contos originais e/ou tradicionais, que passaram pela tradição oral, que fazem parte da história de uma determinada localidade e bem assim, o respetivo registo escrito. Envolve a família e outros agentes que possam dar o seu testemunho que valorize e seja uma mais valia para o projeto.	Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte	Alunos (10.º 10.º AV1; 12.º 12.º AV/SE)	30 €	M1O1; M1O2; M1O4; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4

Ateliê de artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun	22-05; 09-06	Exposição anual de trabalhos realizados ao longo do ano letivo, pelos alunos.	Mostra dos trabalhos plásticos mais representativos realizados pelos alunos, ao longo do ano letivo em todos os anos de escolaridade (do 5º ao 12º ano).	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Pedro Gabriel Morais Mamede; Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro; Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º AV1; 11.º 11.º AV1; 9.º 9.º 3.º; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º; 12.º 12.º AV/SE)	75 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M2O3; M2O7; M3O1; M4O1; M4O4

Mente saudável

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Ação de formação "A relação pedagógica no processo de aprendizagem: contributos da psicologia"	Formação de 3 horas, dinamizada pela psicóloga Ana Pereira, da entidade externa ENTASIS, com o objetivo de refletir sobre a importância da relação pedagógica no processo de aprendizagem, dirigida aos docentes com direção de turma de 2.º e 3.º ciclo.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Docentes	100 €	M1O3; M2O1; M2O2
set; fev		Team-building na Gama Barros	Atividade de dinâmicas de grupo, organizada pelos docentes de educação física, a decorrer no pavilhão desportivo da escola sede, para todos os docentes do agrupamento, agrupados aleatoriamente em equipas. Objetivo da atividade: criação de espírito de grupo, promoção de relacionamento interpessoal, desenvolvimento de sentimento de pertença.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Helena da Conceição Proença Carriço; Cláudia Maria Santos Cardoso; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Docentes	20 €	M1O1; M1O2; M2O1
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Liga-te em Rede	O projeto "Liga-te em Rede" é um programa de desenvolvimento de competências socioemocionais, com periodicidade semanal e é dinamizado pela psicóloga Inês Silva, do SPO, na presença do professor titular ou diretor de turma e com a participação ativa deste, em sala de aula. As sessões incluem momentos de mindfulness e a realização de atividades lúdicas, com espaço para reflexão, nas quais se abordam os seguintes temas: Autoconhecimento emocional; Autorregulação emocional; Comunicação e Assertividade; Relacionamento interpessoal (ex., empatia, gestão positiva de conflitos). Além do desenvolvimento das competências acima mencionadas, o projeto tem como objetivos: Reduzir os problemas de indisciplina dos alunos; Reduzir as situações de bullying entre os alunos; Melhorar o sentimento de pertença, segurança e bem-estar dos alunos; Melhorar o ambiente em sala de aula.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 2.ª; 2.º 2AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 2.º 2AC1; 3.º 3AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC)	60 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O1; M3O1; M4O1
		Projeto Plano B	Sessões de sensibilização e dinamização de atividades, orientadas por uma psicóloga da escola, para os alunos do 7.º ano, sobre o tema do bullying, enquadradas no Programa Nacional de Prevenção do Bullying, utilizando os recursos pedagógicos da Associação Plano i. Objetivos: prevenção e combate ao bullying e à violência interpessoal.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	30 €	M1O1; M1O3; M1O6
		Programa + Contigo	Ações de sensibilização para os agentes educativos e encarregados de educação sobre saúde mental nos adolescentes com o objetivo de aumentar a literacia nesse tema. Sessões de intervenção em saúde mental, para os alunos, dinamizadas pela equipa de Saúde Escolar da UCC Cacém Care. Objetivo: promover habilidades sociais, autoconceito, capacidade de resolução de problemas, assertividade, expressão e gestão de emoções e diminuição de comportamentos de risco.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	20 €	M1O4; M1O6; M2O7; M4O3

Mente saudável

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atenção Plena nos primeiros 3 min de aula	Prática de 3 minutos de Atenção Plena, orientada pelos professores, na primeira aula de cada dia, com recurso a áudios de práticas guiadas disponibilizados na equipa Projeto Mente Saudável do Teams. Objetivo da atividade: promover a concentração, foco, redução do stresse e regulação emocional dos alunos.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Helena da Conceição Proença Carriço; Cláudia Maria Santos Cardoso; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º CT2; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTIS; 10.º 10.º CT1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º AV1; 10.º 10.º LH/SE; 11.º 11.º LH1; 11.º 11.º CT1; 11.º 11.º SE1; 11.º 11.º CT2; 11.º 11.º AV1; 12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 9.º 9.º 3.º; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 12.º 12.º AV/SE; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS)	15 €	M1O2; M1O3; M1O6; M2O1
		Yoga na Escola	Aulas de yoga e ayurveda para os alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo, uma vez por semana, na escola, dinamizadas por estagiários da Associação Portuguesa de Medicina Ayurveda. Objetivos: desenvolver a consciência do corpo, relaxamento, concentração, equilíbrio emocional, bem estar e redução do stresse.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4BVM)	0 €	M1O3; M1O4; M2O1
		Atenção Plena para Assistentes Operacionais	Prática guiada de Atenção Plena, orientada pela psicóloga, uma vez por semana, em horário extra laboral. Objetivo da atividade: promover o bem estar, redução do stresse e regulação emocional dos assistentes operacionais.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Pessoal não docente	50 €	M1O3; M1O4; M2O1; M2O7

Segurança na Escola e na Comunidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Visionamento da apresentação "Sismos... o que fazer?"	Visionar a apresentação, apoiada por um guião, com o objetivo principal de fornecer informação sobre as medidas de autoproteção relativas a sismos	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Artur Manuel Simões Neves; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O6
out; nov		Visionamento dos documentários "Quando a Terra tremer" e "Evacuação de uma escola em situação de emergência"	Dar a conhecer o plano de evacuação; fornecer informação sobre os procedimentos corretos a adotar em situações de emergência	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Artur Manuel Simões Neves; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O6
out; nov		Visionamento da apresentação "Plano de Emergência - Incêndio"	Dar a conhecer o plano de evacuação; conhecer caminhos de evacuação e ponto de encontro; fornecer informação sobre os procedimentos corretos a adotar em situações de emergência	Luís Cordeiro; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	5 €	M1O1; M1O4; M1O6
nov		Exercício "A Terra treme" / "3 gestos que salvam"	Participação em exercício de âmbito nacional com os objetivos de promover uma cidadania ativa e participante; desenvolver uma cultura de segurança; sensibilizar alunos para a proteção civil; conhecer protagonistas e intervenientes na Proteção Civil; promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Artur Manuel Simões Neves; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	20 €	M1O1; M1O4; M1O6; M4O3
		Ações de Sensibilização "Perigos da Internet" / "Bullying" / "Segurança Rodoviária"	Ações de sensibilização proporcionadas pela PSP-Escola Segura com os objetivos de alertar os alunos para diferentes situações que envolvem perigos (utilização segura da internet, bullying, segurança rodoviária; promover uma cidadania ativa e participante; desenvolver uma cultura de segurança	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	15 €	M1O1; M1O4; M1O6; M4O3
		Simulacro de evacuação	Realização de exercício de evacuação para o ponto de encontro, tendo por objetivos preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa e identificar lacunas de formação	Luís Miguel Pires Cordeiro; Artur Manuel Simões Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	M1O1; M1O4; M1O6

Grupo 100 - JI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Toca a Mexer	Esta atividade de educação física pretende ser desenvolvida em grupo, em articulação com os professores de AEC e com os professores da escola sede. Os objetivos desta atividade são: aprender a coordenar, os movimentos, através do controlo do equilíbrio, ritmo e tempo de reação e desenvolver as capacidades motoras em situações lúdicas.	Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos	1000 €	M1O4; M2O1; M3O1; M4O2
set		Receção aos pais e alunos	Informar os pais e encarregados de educação das normas de funcionamento da escola; sensibilizar os pais para o cumprimento das regras; conhecer os professores e realização de reuniões com os encarregados de educação. Realização de atividades de integração aos novos alunos.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M3O1; M4O1
set		Comemoração do Dia Mundial de Música	Sensibilizar os alunos para a arte musical; dinamizar atividades musicais	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M4O3; M4O4

Grupo 100 - JI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Som das Palavras	O "Som das Palavras" é um projeto de consciência fonológica. Objetivos deste projeto: desenvolver competências de consciência fonológica como forma de facilitar as futuras aprendizagens da leitura e da escrita	Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos	1200 €	M2O1; M3O1
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Conhecer os alimentos de uma dieta mediterrânea e identificar os alimentos pelas suas características. Ateliers de degustação e jogos sensoriais com alimentos	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	600 €	M1O4
out		Comemoração do Dia Mundial do Animal	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Sensibilizar os alunos para os maus tratos e abandono dos animais; consciencializar os alunos para os cuidados de higiene na via pública. Campanha de recolha de bens para oferecer.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M1O5; M4O3; M4O4

Grupo 100 - JI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matemática a Brincar	Este projeto visa os seguintes objetivos: promover os desafios matemáticos em espaço de sala; articular com as outras salas do JI e com as famílias; utilizar os robots "Bee Bot" para desenvolver através da robótica competências matemáticas.	Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos	1000 €	M2O1; M3O1; M4O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Observar e Descobrir	Este projeto pretende que a criança consiga apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las. Objetivo: desenvolver a curiosidade e a capacidade de colocar hipóteses.	Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos	1500 €	M2O1; M3O1

Grupo 110 - 1º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos pais e alunos	Informar os pais e encarregados de educação das normas de funcionamento da escola; sensibilizar os pais para o cumprimento das regras; conhecer os professores e realização de reuniões com os encarregados de educação. Realização de atividades de integração aos novos alunos.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M3O1; M4O1
set		Comemoração do Dia Mundial de Música	Sensibilizar os alunos para a arte musical; dinamizar atividades musicais	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M4O3; M4O4
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Conhecer os alimentos de uma dieta mediterrânea e identificar os alimentos pelas suas características. Ateliers de degustação e jogos sensoriais com alimentos	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	600 €	M1O4

Grupo 110 - 1º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial do Animal	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Sensibilizar os alunos para os maus tratos e abandono dos animais; consciencializar os alunos para os cuidados de higiene na via pública. Campanha de recolha de bens para oferecer.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M1O5; M4O3; M4O4
nov		Dia Nacional do Pijama	Sensibilizar os alunos para as crianças que não têm família; participar em atividades que promovam os direitos e deveres das crianças; realização de leituras e jogos com a temática dos Direitos da Criança	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M4O3; M4O4
fev		Dia internacional da Internet Segura	Alertar para a utilização segura da internet e desenvolver competências digitais; sessões de sensibilização	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	200 €	M1O1; M1O6; M4O3

Grupo 110 - 1º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração do Dia Mundial da Terra	Sensibilizar os alunos para os perigos do planeta; participar em atividades conducentes a boas práticas ambientais.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	200 €	M1O1; M1O5

Grupo 230 - Mat. e Ciências

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso CANGURU MATEMÁTICO 2022/2023	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</p>	Maria Luísa de Sousa Jorge; Hugo Rafael Afonso Rodrigues Matos Dias	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	50 €	M1O1; M2O7; M3O1

Grupo 300 - Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Provavelmente Saramago".	No âmbito de centenário de J. Saramago, todos os alunos do 12.º ano e do 3.º ano do ensino profissional se deslocam ao Museu São Miguel de Odrinhas para assistirem à representação de "Provavelmente Saramago", interpretado por Vinícius Piedade.	Silvia Maria Fonseca Nogueira; Maria Josefina dos Santos; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Mafalda Barreto Antunes; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Docentes; Alunos (12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 12.º 12.º AV/SE; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS)		M1O1; M1O2; M1O3; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O4; M3O2; M4O3
nov		Regresso à escola.	Sessão promovida pela Comissão Europeia destinada a partilhar com os mais jovens os conhecimentos e as experiências de trabalho dos funcionários das Instituições Europeias.	Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Alunos (10.º 10.º LH1; 10.º 10.º AV1; 11.º 11.º LH1; 12.º 3.º PTIS)		M1O1; M2O1; M2O3; M2O4
nov		Leituras Centenárias.	Os alunos do 12.º ano do ensino regular e do ensino profissional partilham leituras da obra de J. Saramago com o objetivo de fomentar o gosto pela leitura, de comemorar o centenário do Prémio Nobel e de dar a conhecer a sua obra.	Silvia Maria Fonseca Nogueira; Maria Josefina dos Santos; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Madalena Maria M. Almeida; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Docentes; Alunos (12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 12.º 12.º AV/SE; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	20 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O6; M2O1; M2O3; M4O2
nov		A descoberta do Memorial do Convento	Os alunos deslocam-se a Sintra ou ao Convento de Mafra para assistirem à representação de "Memorial do Convento" com o objetivo de motivar os alunos para a compreensão da obra.	Silvia Maria Fonseca Nogueira; Maria Josefina dos Santos; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Madalena Maria M. Almeida; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Docentes; Alunos (12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 12.º 12.º AV/SE; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS)		M1O1; M1O2; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6
nov		ESPIRITO MEDIEVAL	Os alunos visitam o Museu arqueológico de Odrinhas para conhecer a vida e costumes da Idade Média e preparar a Feira Medieval.	Ana Isabel Alves Bagio Vaz Araújo; Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Antineia Gisela G. Ferronha; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro; Maria Manuela Sobral Sousa Branco	Docentes; Alunos (10.º 10.º CT2; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTIS; 10.º 10.º CT1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º AV1; 10.º 10.º LH/SE)		M1O1; M1O2; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M4O3
dez		Visita de estudo à igreja de S. Roque.	No âmbito do estudo do "Sermão de Santo António aos Peixes", os alunos do 11.º ano participam na visita guiada à Igreja de S. Roque, em Lisboa, com os objetivos de consolidar e expandir os conhecimentos lecionados nas aulas.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Isabel Alves Bagio Vaz Araújo	Docentes; Alunos (11.º 11.º LH1; 11.º 11.º CT1; 11.º 11.º SE1; 11.º 11.º CT2; 11.º 11.º AV1)		M1O6; M2O1; M2O3; M2O6
jan; mai		Representações teatrais.	Peças selecionadas ou criadas pelos alunos e representadas para uma audiência exterior.	Maria Fernanda Pires	Docentes; Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	100 €	M1O1; M1O3; M2O1
fev		Teatro "Farsa de Inês Pereira".	Visita de estudo ao teatro, em Lisboa, para assistirem à representação da "Farsa de Inês Pereira", pela Companhia de teatro A Barraca.	Maria Manuela Sobral Sousa Branco; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Ana Isabel Alves Bagio Vaz Araújo	Docentes; Alunos (10.º 10.º CT2; 10.º 10.º LH1; 10.º 10.º CT1; 10.º 10.º AV1; 10.º 10.º LH/SE)		M1O1; M1O6; M2O1; M2O3; M2O6

Grupo 300 - Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Maratona de Poesia	Os alunos partilham a leitura de poemas com os alunos do 2.º e 3.º ciclo; eleição das melhores prestações realizadas por um júri no auditório.	Otília Mendes Figueiredo Sério; Maria Fernanda Pires; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	50 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O6; M2O1; M2O2
mar		Concurso de Poesia	Os alunos escrevem poemas e submetem-nos a concurso. Serão eleitos os três melhores trabalhos por um júri e atribuído um prémio aos vencedores. Com esta iniciativa pretende-se que os alunos escrevam textos poéticos, demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita.	Silvia Maria Fonseca Nogueira; Maria Manuela Sobral Sousa Branco; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Madalena Maria M. Almeida; Filomena Maria M. Gonçalves Duque Pereira; Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Paula Andrade de Sousa Luz; Ana Isabel Alves Bagio Vaz Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 10.º CT2; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTIS; 10.º 10.º CT1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º AV1; 10.º 10.º LH/SE; 11.º 11.º LH1; 11.º 11.º CT1; 11.º 11.º SE1; 11.º 11.º CT2; 11.º 11.º AV1; 12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 12.º 12.º AV/SE; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS)	60 €	M1O2; M1O6; M2O1; M2O3
mar		Os Templários na "Mensagem" de Fernando Pessoa.	Palestra no auditório com algumas turmas do 12.º ano, com o objetivo de motivar os alunos para a compreensão de "Mensagem" de Fernando Pessoa.	Filomena Maria M. Gonçalves Duque Pereira	Docentes; Alunos (12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 12.º 12.º AV/SE; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS)	20 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O3
abr		Roteiro Queirosiano (Sintra/Lisboa).	No âmbito do estudo de "Os Maias", os alunos do 11.º ano participam no Roteiro Queirosiano, partilhando a leitura de excertos da obra.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Filomena Maria M. Gonçalves Duque Pereira; Ana Isabel Alves Bagio Vaz Araújo	Docentes; Alunos (11.º 11.º LH1; 11.º 11.º CT1; 11.º 11.º SE1; 11.º 11.º CT2; 11.º 11.º AV1)	40 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O6
mai		Visita de estudo ao teatro.	Os alunos vão ao teatro (auditório e peça a definir posteriormente, consoante oferta em cartaz).	Maria Fernanda Pires	Docentes; Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)		M2O2

Grupo 320 - Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; abr; jun		Concurso de ortografia	Completar textos em Francês. Incentivar os alunos a escrever com correção em língua Francesa. Aprender vocabulário de forma lúdica. Competir de forma saudável.	Madalena Maria M. Almeida	Alunos (10.º 10.º LH1; 10.º 10.º LH/SE)	0 €	M1O2; M2O1; M2O3
dez		Exposição de Natal	Exposição de trabalhos feitos pelos alunos, em língua Francesa para celebrar a época.	Ana Paula Pereira Telmo da Silva; Madalena Maria M. Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º LH/SE; 11.º 2.º PTT)	0 €	M1O1; M1O2; M2O1; M4O4
jan		Cinema Francês para todos	Levar os alunos a assistir a um filme francês, numa sala de cinema (AMAS). Motivar para a cultura e língua francesas através de documentos autênticos, em ambiente comunitário.	Madalena Maria M. Almeida	Docentes; Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º LH/SE; 9.º 9.º 3.º; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O3; M4O4
jan		Festa do Cinema Francês	Deslocação ao cinema São Jorge, em Lisboa, para assistir a um filme francês integrado na Festa do Cinema Francês. Motivar os alunos para a língua e cultura francesas através de documentos autênticos. Proporcionar aos alunos o conhecimento de salas de cinema emblemáticas de Lisboa, fomentando o gosto pela visita a espaços culturais. Proporcionar aos alunos a participação numj vento de nível nacional.	Madalena Maria M. Almeida	Docentes; Alunos (10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º LH/SE; 11.º 2.º PTT)	0 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O3; M4O3; M4O4
mar		Expressões idiomáticas e provérbios	Pesquisa e afixação de expressões idiomáticas e provérbios. Escrita e ilustração das expressões e provérbios em papel A4 e posterior afixação	Ana Paula Pereira Telmo da Silva	Alunos (8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2
mar		Torneio de Pétanque	Integrada na semana das línguas será desenvolvida pelos alunos do 10.º ano de francês para os alunos do terceiro ciclo. Motivar para a aprendizagem da língua e da cultura francesas através de jogos e competição saudável.	Madalena Maria M. Almeida	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º LH/SE; 9.º 9.º 3.º; 11.º 2.º PTT)	0 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O3

Grupo 400 - História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		“O diário de Anne Frank” - 1.º semestre.	Assistir à representação da peça “O diário de Anne Frank”, no Teatro da Trindade. Compreender a importância do texto diário como testemunho de um determinado período histórico; contactar com a adaptação de uma obra literária à linguagem teatral; compreender a contribuição da micro história para a construção da macro história.	Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA G35 (2022/2044); EFA G33 & G34 (2022/2023))	0 €	M1O1; M1O6; M3O1
fev		«Exposição: A Arte Europeia na Viragem do Século XIX - Fundação Calouste Gulbenkian»	Consolidar os conhecimentos relativos aos conteúdos da disciplina de História A; evidenciar a modernidade das correntes estéticas do fim do século XIX; desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico; desenvolver técnicas de recolha e organização de informação; fomentar a capacidade criativa; incentivar a valorização do património histórico; promover a relação entre o Agrupamento de Escolas e as instituições/centros de cultura.	Celia Rosa Batista Costa	Alunos (11.º 11.º LH1)	0 €	M2O1; M2O3; M4O3
fev		«Exposição: Arte Moderna - Centro Cultural de Belém».	Consolidar os conhecimentos relativos aos conteúdos da disciplina de História A; Caracterizar as principais vanguardas artísticas do início do século XX; desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico; desenvolver técnicas de recolha e organização de informação; fomentar a capacidade criativa; incentivar a valorização do património histórico; promover a relação entre o Agrupamento de Escolas e as instituições/centros de cultura.	Celia Rosa Batista Costa	Alunos (12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1)	0 €	M2O1; M2O3; M4O3
		«Quinta da Regaleira» - 2.º semestre.	Visita de estudo à Quinta da Regaleira em Sintra. Desenvolver o gosto pela valorização do património cultural; compreender a linguagem simbólica expressa pela arquitetura deste monumento; desenvolver o gosto pela fruição de obras de arte.	Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA G35 (2022/2044); EFA G36 (2022/2024); EFA G33 & G34 (2022/2023))	0 €	M2O1; M3O1

Grupo 420 - Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Orienta-te	Marcha de orientação com elaboração de um mapa à escala. Desenvolver o sentido de orientação. Aplicar conhecimentos adquiridos na sala de aula.	Ricardo Feijão de Almeida	Alunos (7.º 7.º 2.ª)	10 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
mar; abr		Investigadores regressam à escola II	Investigadores são convidados a vir à escola falar sobre várias questões atuais, no âmbito da geografia (migrações, alterações climáticas,...) Tomar consciência da organização do território. Desenvolver o espírito crítico. Tomar contacto com investigadores portugueses.	Margarida Maria Corrêa Simões; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (10.º 10.º LH1; 11.º 11.º LH1; 11.º 11.º SE1)	80 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O6; M2O7; M3O1; M4O3
		Visita de Estudo à Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental	Visita de estudo para observar o ROV, robot que estuda o fundo marinho para a extensão da Plataforma Continental em Portugal. Perceber a importância, para as gerações futuras, da prospeção de recursos minerais marinhos. Reconhecer a importância dos oceanos para a manutenção da vida no planeta. Desenvolver atitudes de preservação dos oceanos.	Margarida Maria Corrêa Simões; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (11.º 11.º LH1; 11.º 11.º SE1)	10 €	M1O1; M1O3; M1O5; M2O1; M2O3; M2O6; M3O1; M3O2; M4O3
		Roteiro por Lisboa	Participação em atividades culturais (visitas a museus e/ou percursos na cidade e/ou outros) Potenciar interesses culturais diversificados.	Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA G35 (2022/2044); EFA G36 (2022/2024); EFA G33 & G34 (2022/2023))	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M2O3; M2O4; M2O5; M2O6; M2O7; M2O8; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4; M4O5
		Sintra, um destino aqui tão perto!	Visitas de estudo a lugares da Paisagem Cultural de Sintra e/ou Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC). Dar a conhecer o património do concelho de Sintra e do PNSC Reconhecer a importância do património do concelho de Sintra e do PNSC. Desenvolver o sentido de identidade do concelho e região onde a escola se insere.	Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA G35 (2022/2044); EFA G36 (2022/2024); EFA G33 & G34 (2022/2023))	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M2O4; M2O5; M2O6; M2O7; M2O8; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4; M4O5
		Exposição de Trabalhos realizados pelos alunos.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo	Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Ricardo Feijão de Almeida; Maria do Rosário Portugal; Margarida Maria Corrêa Simões; Clementina Dulciana Rodrigues Figueiredo; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	20 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O1; M4O4; M4O5

Grupo 420 - Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		As áreas marinhas protegidas de Portugal.	<p>Palestra dada na escola pela Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental.(EMEPC)</p> <p>Reconhecer a importância dos oceanos Reconhecer a importância de preservar a vida marinha. Interiorizar atitudes de preservação do planeta.</p>	Margarida Maria Corrêa Simões	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 1.º; 9.º 9.º 3.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O6; M2O7; M3O1; M4O3; M4O5
		Ciclo de Cinema/ Documental	<p>Visionamento de filmes e documentários relacionados com os conteúdos de geografia e da área da Cidadania e Desenvolvimento e Cidadania e Profissionalidade.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo cinema com forma de arte. Contribuir para a compreensão de obras cinematográficas. Articular com os conteúdos das disciplinas promovendo as aprendizagens.</p>	Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Ricardo Feijão de Almeida; Maria Isabel Brito Gonçalves Ribeiro; Maria do Rosário Portugal; Margarida Maria Corrêa Simões; Celeste Maria Santos Gomes; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º LH1; 11.º 11.º LH1; 11.º 11.º SE1; 9.º 9.º 3.º; EFA)	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M2O4; M2O5; M2O6; M2O7; M2O8; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4; M4O5

Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Atividades de comemoração do “ Dia Mundial do Turismo - Repensar o Turismo ”	Reconhecer a importância do acolhimento no âmbito da atividade turística; Otimizar competências de comunicação verbal e não verbal; Selecionar e adequar em cada momento o tipo de comunicação a utilizar em relação aos diferentes destinatários.	Maria José Nunes Teixeira; Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O3; M4O4
out		Franksparty - "Dia das Bruxas"	Desenvolver senso crítico, capacidade de interpretação e abstração; Estimular a criatividade; Desenvolver o respeito por todas as culturas, tradições e religiões; Simular a organização de uma animação turística; Identificar os aspetos principais de um evento; Fomentar uma comunicação formal.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O2; M1O3; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O4
mar		Visita à BTL – Feira Internacional de Turismo de Lisboa	Promover o convívio entre alunos e professores; Entender o conceito de turismo e de turista nas suas múltiplas vertentes como atividade moderna; Compreender que o sucesso do turismo depende, em grande parte, da qualidade da eficácia e da cortesia dos serviços de acolhimento, que são o primeiro contacto do visitante com o destino turístico; Identificar as empresas turísticas e conhecer as suas áreas de intervenção específicas.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O3
mai		Atividades de animação integradas no evento “Dia dos Cursos Profissionais”	Promover o convívio entre alunos e professores; Reconhecer a importância da apresentação visual em ocasiões formais e informais como veículo de comunicação social; Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do Curso.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O2; M4O3; M4O4
		Projeto "Girls Go Circular"	Promover o reforço das competências digitais e empresariais e transmitir as competências necessárias para enfrentar os desafios da sustentabilidade, através de explorar a economia circular, a partir de diferentes ângulos.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M2O7; M3O1; M3O2; M4O3; M4O4; M4O5
		Visita ao Núcleo Arqueológico do Millenniumbcp	Favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento pessoal e facilitar a sociabilidade; Dar a conhecer estruturas arqueológicas de civilizações que, ao longo dos tempos, habitaram a cidade de Lisboa; Visitar um local que, pelas suas características únicas, irá permitir aos alunos “percorrer” 2.500 anos da História de Lisboa; Identificar os períodos históricos significativos das comunidades que viveram na cidade (Ibero-Púnicas, Romanas, Visigóticas, Islâmicas, etc.); Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do Curso; Promover o convívio entre alunos e professores.	Jorge Manuel Trancoso Ramos	Alunos (12.º 3.º PTIS)		M1O1; M1O3; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O4

Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Recolha de alimentos e bens para animais	Conscientizar a população de que os animais são seres sencientes; Chamar a atenção para os animais vítimas de exploração e maus-tratos; Fomentar o debate público sobre a Declaração Universal dos Direitos dos Animais; Conhecer formas alternativas de consumo consciente; Aplicar os direitos dos animais; Praticar a organização de um evento.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M101; M102; M103; M104; M206; M207; M301; M302; M401; M402; M403; M404
		Atividades "Deco Jovem"	Promover a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, inclusiva e sustentável; Contribuir para o desenvolvimento e melhoria das competências de literacia financeira dos alunos; Consciencializar os jovens para uma gestão responsável e equilibrada das finanças pessoais, de forma a promover, não só um comportamento de poupança, mas, também, de investimento; Promover a educação do consumidor contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M101; M102; M104; M105; M106; M201; M203; M204; M206; M207; M301; M302; M403; M404; M405
		O "Risco e Eu"	Desenvolver um conjunto de competências relacionadas com a gestão de risco e emoções ligadas ao mesmo e consciencializar para a importância da adoção de atitudes e comportamentos responsáveis na gestão das finanças.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M101; M103; M201; M203; M204; M206; M301
		Palestra/Debate "Desenvolvimento Sustentável - Voluntariado e Empreendedorismo"	Partilhar saberes, experiências, tradições (receitas, histórias), formas de vida; Incentivar à atividade física, ao gosto pelo movimento; Despertar o gosto por uma vida mais ativa e mais saudável; Desenvolver o prazer de comunicar, interagir e de saber ouvir; Valorizar e saber ouvir o outro; Valorizar a vida e respeitar o outro; Ajudar o próximo com boas práticas; Respeitar as diferenças; Promover a sustentabilidade (a utilização sustentável); Encontrar meios de diminuir o desperdício e encorajar a reutilização e/ou reciclagem de materiais; Identificar novas formas de ajudar o meio ambiente e diminuir o desperdício.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta; Ana Paula Maria Sousa Santos	Alunos (12.º 3.º PTT/PTAS)		M101; M102; M104; M105; M106; M201; M203; M204; M206; M207; M301; M302; M403; M404; M405
		Conversas informais: "Cativar/ Atrair os turistas nos eventos"	Distinguir a comunicação interpessoal de outros tipos de comunicação; Selecionar e adequar em cada momento o tipo de comunicação a utilizar em relação aos diferentes destinatários; Reconhecer a importância da apresentação visual em ocasiões formais e informais como veículo de comunicação social.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M101; M103; M201; M203; M204; M206; M301
		Circuito turístico por Lisboa, com paragem para visitar um Hotel	Promover o convívio entre alunos e professores; Compreender a importância da Comunicação nas Organizações; Utilizar adequadamente a terminologia específica da atividade turística; Compreender que o sucesso do turismo depende, em grande parte, da qualidade da eficácia e da cortesia dos serviços de acolhimento, que são o primeiro contacto do visitante com o destino turístico.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M101; M103; M201; M202; M204; M206; M301; M302; M403

Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Fábrica do Empreendedor"- Câmara Municipal de Sintra	Evoluir pessoal e profissionalmente; Promover e acompanhar iniciativas de simulação empresarias; Construir brindes diversos; Identificar as características e o ciclo de vida de um produto; Dominar as operações técnicas de diversos serviços.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O2; M4O3; M4O4
		Visita a Évora- Uma cidade com encanto, património da Unesco	Promover o convívio entre alunos e professores; Reconhecer as características fundamentais que tornam um destino, num destino turístico de Qualidade; Conhecer e identificar os principais destinos turísticos em Portugal; Utilizar adequadamente a terminologia específica da atividade turística, Compreender que o sucesso do turismo depende, em grande parte, da qualidade da eficácia e da cortesia dos serviços de acolhimento, que são o primeiro contacto do visitante com o destino turístico.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1
		Vila de Sintra - Reconhecimento dos principais pontos de interesse e visita à Quinta da Regaleira	Promover o convívio entre alunos e professores; Reconhecer a importância do Turismo histórico-cultural; Compreender a importância da Comunicação nas Organizações; Utilizar adequadamente a terminologia específica da atividade turística; Compreender que o sucesso do turismo depende, em grande parte, da qualidade da eficácia e da cortesia dos serviços de acolhimento, que são o primeiro contacto do visitante com o destino turístico.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT)		M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O3
		Visita ao Nirvana Studios e Palácio de Queluz	Promover o convívio entre alunos e professores; Reconhecer a importância do Turismo histórico-cultural; Compreender a importância da Comunicação nas Organizações; Utilizar adequadamente a terminologia específica da atividade turística; Compreender que o sucesso do turismo depende, em grande parte, da qualidade da eficácia e da cortesia dos serviços de acolhimento, que são o primeiro contacto do visitante com o destino turístico.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O3
		Palestra/Debate "Desenvolvimento sustentável e bem estar animal"	Apadrinhar animais na Associação de Proteção aos Cães; Otimizar competências de comunicação verbal e não verbal; Apoiar o animal presencialmente, visitando o animal que apadrinha, passeando-o (no caso dos cães), transportando em caso de necessidade, brincando, dando-lhe carinho e afeto; Contribuir para o bem-estar dos animais; Promover uma sociedade justa na defesa dos animais; Relacionar os conceitos de necessidade, motivação e expectativa; Compreender o comportamento humano.	Paula dos Santos dos Anjos; Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT; 11.º 2.º PTIS)		M1O1; M1O3; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1; M3O2; M4O3; M4O4
		Práticas simuladas - Guia intérprete nas visitas a uma região de Turismo balnear, com simulação de acompanhamento de grupos	Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do Curso; Selecionar e adequar em cada momento o tipo de comunicação a utilizar em relação aos diferentes destinatários; Reconhecer a importância da apresentação visual em ocasiões formais e informais como veículo de comunicação social; Identificar o sujeito turístico; Utilizar adequadamente a terminologia específica da atividade turística.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M2O7; M3O1
		Conversas informais: "A importância da agência de viagens no Turismo"	Conhecer o funcionamento de uma agência de viagens e a forma como se organiza; Identificar as empresas turísticas e conhecer as suas áreas de intervenção específicas; Entender o conceito de turismo e de turista nas suas múltiplas vertentes como atividade moderna.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1

Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Tutoria -"Um caminho para o sucesso"	Promover o clima de relações humanas baseadas no respeito mútuo, onde cada um se sinta autónomo e responsável; Contribuir para a sociabilidade dos alunos; Possibilitar um espírito de entreatajuda; Respeitar as diferenças; Identificar o papel, as competências e respetivas funções a desempenhar pelos diferentes tutores; Organizar ajudas no processo ensino- aprendizagem.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Jorge Manuel Trancoso Ramos; Joaquim Miguel Rêgo Pereira de Oliveira; Anabela da Conceição Charrua Murta	Alunos (10.º 1.º PTT; 12.º 3.º PTT/PTAS; 11.º 2.º PTT)		M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O4; M2O6; M3O1

Grupo 510 - Físico-Química

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; fev		Programas Formativos na Área da Educação para o Consumo responsável	Sensibilizar os alunos/alunas para o Consumo Responsável	Angelina Tavares Fortes	Alunos (8.º 8.º 1.ª)	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M2O1; M3O1; M4O3
nov		Projeto Mentos Brilhantes	Despertar os alunos do primeiro ciclo a crianças do jardim de infância para as questões relacionadas com o magnetismo e com o espaço. Despertar para os cuidados a ter com a Natureza e o Ambiente considerando o espírito da sustentabilidade.	Angelina Tavares Fortes	Alunos (P5; 1.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M3O1; M4O2
dez; jan		Árvore de Natal Temática e Presépio – Terra-Mãe	Motivar os alunos para o conhecimento científico. Despertar/recordar para a importância da Natureza, do Ambiente, da Sustentabilidade. Sensibilizar para as questões ambientais. Despertar para os cuidados a ter com a saúde pessoal e dos outros considerando os problemas ambientais que nos afetam.	Angelina Tavares Fortes; António Santana Fernandes; Filipa Alexandra Guimarães Silva; Isabel Maria Mendes Barata Domingues; Jorge Miguel Domingos Pereira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M3O1; M3O2; M4O1; M4O4
		Partilha de experiência profissional dos Encarregados de Educação	Promover o diálogo entre alunos e EE sobre a experiência profissional. Promover a partilha de experiência dos EE nas suas áreas profissionais.	Angelina Tavares Fortes	Alunos (8.º 8.º 1.ª)	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M2O1; M3O1; M4O1; M4O4
		Tertúlia de Solidariedade	Promover a solidariedade e a comunicação entre a Escola e a Comunidade vizinha de uma forma diferente. Contribuir para a melhoria de comportamentos e atitudes. Sensibilizar os alunos para um comportamento saudável. Contribuir para um ambiente saudável nas salas de aula. Mudar a forma como a Solidariedade é percebida. Descobrir o trabalho das instituições que promovem a Solidariedade.	Angelina Tavares Fortes	Alunos (8.º 8.º 1.ª)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M3O1; M4O1; M4O4
		Palestra com a Enfermeira do Centro de Saúde do Olival	Sensibilizar os alunos para os valores sociais e para os cuidados a ter com o corpo.	Angelina Tavares Fortes	Alunos (8.º 8.º 1.ª)	0 €	M1O1; M3O1; M4O1; M4O4
		Ação de Voluntariado na Cantina	Contribuir para a melhoria de comportamentos e atitudes. Sensibilizar os alunos para uma refeição saudável. Contribuir para um ambiente saudável à hora do almoço.	Angelina Tavares Fortes	Alunos	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1; M3O2
		Projeto Our Space Our Future	Promover a Exploração Espacial de uma forma diferente e divertida. Mudar a forma como a Astronomia e a Exploração Espacial são percebidas. Descobrir as Ciências Espaciais. Dar continuidade ao projeto iniciado no ano letivo anterior.	Angelina Tavares Fortes; Isabel Maria Mendes Barata Domingues; Jorge Miguel Domingos Pereira Figueiredo	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1; M4O3
		Física de Partículas para os mais novos	Sensibilizar para a descoberta da Física de Partículas. Possibilitar o contacto com outros agentes de ensino.	Angelina Tavares Fortes	Alunos (9.º 9.º 7.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1; M4O3
		Circo da Física no IST	Despertar a curiosidade científica dos alunos, dando-lhes a conhecer novos e mais vastos horizontes no mundo da ciência em geral e, da física em particular. Completar o programa escolar com uma componente experimental, interativa e didática. Conhecer as diversas áreas de ensino.	Maria de Lurdes Baleia Alexandre; Helena Maria Guedes de Melo	Alunos (11.º 11.º CT1; 11.º 11.º CT2)	2 €	M2O1; M2O3; M2O4; M4O2

Grupo 520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		Visita de estudo ao Museu da Farmácia	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, nomeadamente da história da saúde - Sensibilizar para o facto de cada civilização ser caracterizada por uma narrativa de combate à doença e procura da cura e alívio da dor - Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica - Promover o convívio entre alunos e professores 	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Sandra Isabel Caetano Lobo; Beatriz Hora Vieira; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º; 12.º 3.º PTT/PTAS)	4 €	M1O1; M2O1; M2O2; M4O3
out		Prova de Águas	<ul style="list-style-type: none"> Atividade a realizar no âmbito do Dia Internacional da Geodiversidade; - Sensibilizar para a importância da geodiversidade, e particularmente da água mineral natural, como suporte para a sobrevivência e bem-estar dos seres humanos. 	Rui Cruz Pacheco; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º; 10.º)	20 €	M1O1; M1O5; M2O2; M2O3; M3O1; M4O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto com airpiac	<ul style="list-style-type: none"> Partilhar conhecimentos e experiências com idosos que frequentem o centro de dia AIRPIAC; Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Saúde; Desenvolver valores relacionados com a cidadania e a educação em saúde; Promover o voluntariado entre os jovens. 	Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Ana Paula Maria Sousa Santos	Alunos (12.º 3.º PTT/PTAS)	0 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M3O1; M4O3
out		O JOIDES Resolution chega a Portugal!	Esta atividade contempla uma palestra dinamizada por uma investigadora sobre o navio de pesquisa JOIDES Resolution que realiza perfurações no fundo do oceano, com o objetivo de recolha de amostras de rochas, que os cientistas estudam para investigar as alterações climáticas, a geologia e a história da Terra, no âmbito do International Ocean Discovery Program	Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge	Alunos (11.º 11.º CT2)	1 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O4; M2O5; M4O3
out		Comemoração do Dia Internacional Geodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da geodiversidade como suporte para a sobrevivência e bem-estar dos seres humanos. - Distinguir alimento de nutriente e nutriente. - Relacionar a insuficiência de elementos traço (ferro, flúor, iodo) com os seus efeitos no organismo. 	Sandra Isabel Caetano Lobo; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Beatriz Hora Vieira	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º)	4 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M4O2
out		Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos alimentares mais saudáveis; -Apostar na diversidade alimentar e contribuir para reduzir o consumo de produtos ultraprocessados; -Incentivar e capacitar alunos, pais e encarregados de educação para escolhas alimentares mais adequadas do ponto de vista nutricional. 	Sandra Isabel Caetano Lobo; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Beatriz Hora Vieira	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º)	4 €	M1O1; M1O4; M2O1; M2O3; M4O3
out		Visita de Estudo ao Oceanário	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos relativos à biodiversidade e importância da preservação e recuperação dos ecossistemas marinhos costeiros; - Sensibilização para os impactes da ação humana nos ecossistemas marinhos. - Promover o convívio entre alunos e professores 	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões	Alunos (12.º 3.º PTT/PTAS)	5 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3
nov; dez		Visita de Estudo ao Museu da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia em saúde dos alunos; - Consolidação de conhecimentos em contexto real; Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica; - Promover o convívio entre alunos e professores 	Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões	Alunos (12.º 3.º PTT/PTAS)	3 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M3O1; M4O3

Grupo 520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Visita de estudo ao Jardim Botânico (estufa fria)	Promover o interesse dos alunos pela biodiversidade e para a proteção e conservação das Florestas; Estudar as aplicações medicinais das plantas; Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica; Promover o convívio entre alunos e professores.	Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (12.º 3.º PTT/PTAS)	4 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3
nov		Estendal dos resíduos	- Atividade a realizar no âmbito da Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos; - Sensibilizar para uma gestão sustentável dos RSU	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	30 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
dez		Feira dos minerais	Realizar uma exposição e/ou venda de minerais e fósseis que visa promover o interesse da comunidade escolar pela Geologia; - Aplicação de conhecimentos relativos a mineralogia, petrologia e paleontologia; - Promover o convívio entre alunos e professores.	Rui Cruz Pacheco; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	0 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O4; M2O5; M3O1; M4O3
jan; fev		Visita a Praia	- Consolidação dos conhecimentos em contexto real; - Aquisição de conhecimentos relativos à geodiversidade e paleontologia; - Sensibilização para os impactes da ação humana nos monumentos geológicos; - Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica; - Promover o convívio entre alunos e professores.	Rui Cruz Pacheco; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	20 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
jan; fev; mar		Oficina Na Rota de Darwin (Jardim Zoológico de Lisboa)	- Argumentar sobre os pontos fortes e fracos das teorias fixistas e evolutivas; - Ampliar conhecimentos sobre a viagem de Darwin e a evolução do conhecimento do mundo natural - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Biologia e Geologia, e particularmente em Biologia, nos domínios da Evolução e Sistemática; -Valorizar a preservação da biodiversidade e do meio ambiente.	Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte	Alunos (11.º 11.º CT1)	0 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O4; M3O1; M3O2; M4O3
jan		VE ao Quake – Centro do Terramoto de Lisboa	Visita interativa, sob a forma de uma viagem no tempo, para descobrir mais sobre o Terramoto de 1755, sobre a época do Iluminismo, sobre Lisboa e sobre eventos sísmicos e a sua prevenção	Maria Teresa Rebelo Batista Lopes; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge	Alunos (10.º 10.º CT2; 10.º 10.º CT1)	10 €	M1O1; M2O1; M2O3; M3O1; M3O2; M4O3
jan; fev		Passeio interpretativo da Área Marinha Protegida das Avenças	- Consolidação dos conhecimentos em contexto real; - Aquisição de conhecimentos relativos à biodiversidade e importância da preservação e recuperação dos ecossistemas marinhos costeiros; - Sensibilização para os impactes da ação humana nos ecossistemas marinhos.	Maria Teresa Rebelo Batista Lopes; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 12.º 3.º PTT/PTAS)	20 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
fev; mar; abr; mai		Exposição da Fcul	- Realizar uma exposição sobre sismologia que visa promover o interesse da comunidade escolar pela Geologia; - Aplicação de conhecimentos relativos a geologia, sismologia e ordenamento do território; - Promover o convívio entre alunos e professores.	Rui Cruz Pacheco; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	5 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3

Grupo 520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Visita de estudo ao Museu 3d Art fun	- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, nomeadamente a ciência da percepção visual com a magia da ilusão - Sensibilizar para a acuidade visual e funcionamento neuronal - Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica - Promover o convívio entre alunos e professores	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Sandra Isabel Caetano Lobo; Beatriz Hora Vieira; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º; 12.º 3.º PTT/PTAS)	6 €	M1O1; M2O1; M2O3; M4O3
fev; mar; abr; mai		Apadrinhamento de um lobo ibérico	Sensibilização para a conservação do lobo ibérico e do seu ecossistema em Portugal	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
fev; mar; abr; mai		Visita de estudo ao Centro de Recuperação do Lobo Ibérico	Sensibilização para a conservação do lobo ibérico e do seu ecossistema em Portugal	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	30 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
fev; mar; abr; mai		Roteiro digital das plantas da Escola e sua identificação em placas	Identificação, caracterização e mapeamento das plantas de EBSGB	Maria Teresa Rebelo Batista Lopes; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	80 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
fev; mar		Catálogo geológico da escola	- Identificar com a colaboração dos alunos as várias rochas presentes na escola; - Aplicação de conhecimentos relativos à geodiversidade e a utilização de recursos geológicos; - Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica.	Rui Cruz Pacheco; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	15 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O4; M2O5; M3O1; M4O3
fev; mar; abr; mai		Erradicação de espécies invasoras na escola: Educação - Ação	- Sensibilização para o bem-estar, a proteção e os direitos dos animais silvestres autóctones	Maria Teresa Rebelo Batista Lopes; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	30 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
fev; mar; abr; mai		Sessão de devolução de espécies silvestres ao meio	- Sensibilização para o bem-estar, a proteção e os direitos dos animais silvestres autóctones	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Beatriz Hora Vieira; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	30 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
fev; mar; abr; mai		Visita de estudo ao Laboratório de Genética Humana do Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge (INSA)	- Despertar a curiosidade científica dos alunos; - Consolidação/ampliação de conhecimentos relativos ao estudo da genética humana; - Conhecer o trabalho investigativo e de diagnóstico realizado pelo INSA na área da genética humana, e sua importância para a qualidade de vida dos indivíduos.	Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte	Alunos (12.º 12.º CT2)	0 €	M1O1; M2O1; M2O4; M4O3
fev		VE ao CCV de Estremoz	Compreender a estrutura e a dinâmica do planeta Terra e do Sistema Solar, e a evolução da vida na Terra, através da visita guiada a diferentes exposições interativas do CCV de Estremoz	Maria Teresa Rebelo Batista Lopes; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge	Alunos (10.º 10.º CT2; 10.º 10.º CT1)	10 €	M1O1; M2O1; M2O3; M3O1; M3O2; M4O3

Grupo 520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Visita de estudo ao Instituto Português do Sangue e da Transplantação de Lisboa (IPST)	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade científica dos alunos; - Consolidação/ampliação de conhecimentos relativos ao estudo do sangue e do sistema imunitário; - Sensibilização para a dádiva voluntária de sangue, células, tecidos e órgãos. 	Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte	Alunos (12.º 12.º CT2)	0 €	M1O1; M2O1; M2O4; M4O3
fev; mar; abr; mai		Palestra sobre Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos aplicar os conhecimentos de suporte básico de vida que adquiriram no módulo 7 da disciplina de saúde; - Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica; - Promover o convívio entre alunos e professores. 	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões	Alunos (12.º 3.º PTT/PTAS)	0 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M2O4; M3O1; M4O3
fev; mar; abr; mai		Visita Castelo dos Mouros	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidação dos conhecimentos em contexto real; - Aquisição de conhecimentos relativos à geodiversidade; - Sensibilização para os impactes da ação humana nos monumentos geológicos; - Promover o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências de investigação científica; - Promover o convívio entre alunos e professores. 	Rui Cruz Pacheco; Rúben Miguel Ângelo Rodrigues Simões; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	20 €	M1O1; M1O5; M2O2; M3O1; M4O3
mar; abr		Passeio interpretativo da Área Marinha Protegida das Avencas	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos em contexto real; - Adquirir conhecimentos relativos à biodiversidade e importância da preservação e recuperação dos ecossistemas marinhos costeiros; - Sensibilizar para os impactes da ação humana nos ecossistemas marinhos 	Maria Teresa Rebelo Batista Lopes	Alunos (10.º 10.º CT1)	10 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M3O1; M3O2; M4O3
		Festival Internacional de Ciência 2022 - Oeiras	Esta atividade contempla eventos gratuitos de oportunidades para envolver o público, incluindo debates, workshops práticos, apresentações e exposições interativas para inspirar e estimular mentes curiosas. Desperta ainda, para a ciência que nos rodeia, incentiva a ler sobre ciência ou a perceber que a ciência está afinal por detrás de tudo...	Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte	Alunos (11.º 11.º CT1; 11.º 11.º CT2)	0 €	M1O1; M2O1; M2O3; M4O3

Grupo 530 - Educação Tecnológica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Exposição de Natal	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos do 2º ciclo	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Mário Manuel Carapinha de Andrade; Maria Fernanda Simões Silva	Docentes; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	20 €	M1O3; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1
abr		ROV4ALL	Construção de um ROV (Veículo Operado Remotamente) para a exploração do fundo dos Oceanos	Mário Manuel Carapinha de Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º)	50 €	M1O5; M2O1; M2O2; M2O4; M3O1; M4O1
mai; jun		Exposição de trabalhos com materiais reciclados realizados pelos alunos	A partir de materiais reciclados os alunos realizam objetos em 3D	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Mário Manuel Carapinha de Andrade; Maria Fernanda Simões Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1
mai		Grande Prémio de Carros Solares da Gama Barros	Corrida de carros solares	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Mário Manuel Carapinha de Andrade; Maria Fernanda Simões Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 6.º 6.º 2.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1

Grupo 600 - Educação Visual

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Exposição: "O ovo bom - Contributos para a Paz"	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos (pintura a guache e decoração do ovo) do 5ºano. Atividade interdisciplinar (BE/CRE).	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Ana Teresa Nunes Caixinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 5.º 5.º 1.ª; 5.º 5.º 5.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)		M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1; M4O4
dez		Decoração Natalícia na Escola Sede.	Criação de objetos alusivos à Quadra Natalícia.	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Pedro Gabriel Morais Mamede; Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro; Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.ª; 9.º 9.º 4.ª; 9.º 9.º 5.ª; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.ª; 9.º 9.º 2.ª; 10.º 10.º AV1; 11.º 11.º AV1; 9.º 9.º 3.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.ª; 12.º 12.º AV/SE)	50 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O1; M4O4
jan		"Concurso Internacional de Pintura Infantil de Kanagwa, 2022-23".	Conceção de trabalhos plásticos bidimensionais, com o objetivo da partilha de culturas de diferentes países participantes.	Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte	Alunos (10.º 10.º AV1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O2; M4O3; M4O4
fev		Visita de estudo ao Museu do Chiado e Faculdade de Belas Artes da Faculdade de Lisboa.	Tomar contacto com obras de arte contemporâneas de referência. Conhecer a dinâmica e os espaços, bem como outros aspectos ligados a esta Faculdade.	Pedro Gabriel Morais Mamede; Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro; Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano	Docentes; Alunos (10.º 10.º AV1; 11.º 11.º AV1; 12.º 12.º AV/SE)		M1O1; M1O2; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3
mar		Participação no projeto e no concurso nacional do Eco-Escolas sobre Desenvolvimento Sustentável, no âmbito do tema desenvolvido para a Flexibilidade Curricular – 5ºano (Educação Ambiental).	Desenvolvimento de projetos segundo o tema Desenvolvimento Sustentável. Participação dos alunos da escola numa atividade promovida pelo Eco-Escolas. Participação dos trabalhos no concurso nacional em representação da escola. Seleção de trabalhos para participação em concurso nacional em representação da escola.	Ana Teresa Nunes Caixinha	Outro; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 5.º 5.º 1.ª; 5.º 5.º 5.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O3
mar		Coração reciclado	Realização de corações bi e tridimensionais utilizando apenas materiais reciclados para apresentar na exposição final do grupo de Artes no âmbito da Flexibilidade Curricular.	Ana Teresa Nunes Caixinha	Alunos (6.º 6.º 2.ª)	40 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M3O2; M4O1; M4O4

Grupo 600 - Educação Visual

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ilustrações de Plantas e flores	Realização de Ilustrações de flores e plantas para a construção de um Herbário no âmbito do Projeto da Flexibilidade Curricular. Apresentação dos trabalhos à comunidade escolar.	Ana Teresa Nunes Caixinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5.º 1.ª; 5.º 5.º 5.ª)	20 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1; M4O4
mai; jun	22-05; 09-06	Exposição anual de trabalhos realizados ao longo do ano letivo, pelos alunos.	Mostra dos trabalhos plásticos mais representativos realizados pelos alunos, ao longo do ano letivo em todos os anos de escolaridade (do 5.º ao 12.º ano).	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Pedro Gabriel Morais Mamede; Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro; Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.ª; 9.º 9.º 4.ª; 9.º 9.º 5.ª; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.ª; 9.º 9.º 2.ª; 10.º AV1; 11.º AV1; 9.º 9.º 3.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.ª; 12.º AV/SE)	75 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M2O3; M2O7; M3O1; M4O1; M4O4
		Participação no projeto e no concurso nacional do Eco-Escolas sobre Desenvolvimento Sustentável, no âmbito do tema desenvolvido para a Flexibilidade Curricular – 8ºano (Bem estar animal e educação ambiental).	Desenvolvimento de projetos segundo o tema Desenvolvimento Sustentável. Participação dos alunos da escola numa atividade promovida pelo Eco-Escolas. Participação dos trabalhos no concurso nacional em representação da escola. Seleção de trabalhos para participação em concurso nacional em representação da escola.	Pedro Gabriel Morais Mamede; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano	Alunos (8.º 8.º 3.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O3
		Participação no projeto e no concurso nacional do Eco-Escolas sobre Desenvolvimento Sustentável, no âmbito do tema desenvolvido para a Flexibilidade Curricular – 7ºano (Media e interculturalidade).	Desenvolvimento de projetos segundo o tema Desenvolvimento Sustentável. Participação dos alunos da escola numa atividade promovida pelo Eco-Escolas. Participação dos trabalhos no concurso nacional em representação da escola. Seleção de trabalhos para participação em concurso nacional em representação da escola.	Pedro Gabriel Morais Mamede	Alunos (7.º 7.º 5.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O3
		Banda Desenhada sobre "O Memorial do Convento"	Desenvolvimento de pranchas de Banda Desenhada sobre "O Memorial do Convento" em interdisciplinaridade com Português.	Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro	Alunos (12.º AV/SE)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3

Grupo 600 - Educação Visual

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação no projeto e no concurso nacional do Eco-Escolas sobre Desenvolvimento Sustentável, no âmbito do tema desenvolvido para a Flexibilidade Curricular – 11ºano (Bem estar animal e igualdade de género).	Desenvolvimento de projetos segundo o tema Desenvolvimento Sustentável. Participação dos alunos da escola numa atividade promovida pelo Eco-Escolas. Participação dos trabalhos no concurso nacional em representação da escola. Seleção de trabalhos para participação em concurso nacional em representação da escola.	Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro	Alunos (11.º 11.º AV1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O3
		Ilustrações sobre “Os Maias”	Desenvolvimento de ilustrações sobre a obra “Os Maias” em interdisciplinaridade com Português.	Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro	Alunos (11.º 11.º AV1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3
		Participação no projeto e no concurso nacional do Eco-Escolas sobre Desenvolvimento Sustentável, no âmbito do tema desenvolvido para a Flexibilidade Curricular – 9ºano (Mundo do trabalho e Saúde).	Desenvolvimento de projetos segundo o tema Desenvolvimento Sustentável. Participação dos alunos da escola numa atividade promovida pelo Eco-Escolas. Participação dos trabalhos no concurso nacional em representação da escola. Seleção de trabalhos para participação em concurso nacional em representação da escola.	Pedro Gabriel Morais Mamede; Lara Joana Carrazedo Quitério Ribeiro	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 9.º 9.º 3.º)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O3
		Participação no projeto e no concurso nacional do Eco-Escolas sobre Desenvolvimento Sustentável, no âmbito do tema desenvolvido para a Flexibilidade Curricular – 6ºano (Risco e Saúde).	Desenvolvimento de projetos segundo o tema Desenvolvimento Sustentável. Participação dos alunos da escola numa atividade promovida pelo Eco-Escolas. Participação dos trabalhos no concurso nacional em representação da escola. Seleção de trabalhos para participação em concurso nacional em representação da escola.	Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; Ana Teresa Nunes Caixinha	Alunos (6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 6.º 6.º 2.ª)	50 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O3
		Concurso de Pósteres sobre Higiene e Segurança no Trabalho.	Conceção de pósteres cujo tema vá de encontro á atividade proposta. Participação dos alunos da escola numa atividade promovida pela Associação Empresarial de Sintra.	Celeste Gonçalves de Oliveira Almeida Duarte	Alunos (10.º 10.º AV1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O3

Grupo 550 - Informática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo à (APCA)	<p>Visita de Estudo à Associação de proteção aos cães Abandonados (APCA) em Sintra, no âmbito das componentes de flexibilidade curricular e cidadania e desenvolvimento.</p> <p>Os principais objetivos são: promover o interesse pelo bem-estar animal; apoiar a instituição visitada; fomentar o bem-estar animal, através de apadrinhamentos, passeios e recolha de alimentos; cultivar o gosto pelo voluntariado; promover momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</p>	Paula dos Santos dos Anjos; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes	Docentes; Alunos (11.º)		M4O3; M4O4

Grupo 620 - Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Intercâmbio com a Escola Secundária de Ferreira Dias	Prática da modalidade Orientação, em intercâmbio com a Esc. Sec. Ferreira Dias.	Cristina Isabel Nunes de Jesus Feliciano	Alunos (9.º 9.º 7.º)		M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M3O2; M4O3; M4O4; M4O5
mai	10	Ida ao Jamor	Primeiros contactos com as modalidades de Arborismo e Canoagem	Cristina Isabel Nunes de Jesus Feliciano	Alunos (9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º)		M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M3O2; M4O3

Grupo 910 - Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jan; abr	20-10; 26-01; 20-04	"Aprende aqui...ajuda em casa"	Com esta atividade pretende-se capacitar os alunos do 4.º ano e os alunos que beneficiam do CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem) de competências essenciais para proporcionar aos mesmos condições para que, dentro de suas potencialidades, possam criar hábitos de autossuficiência que lhe permitam participar ativamente no ambiente em que vive.	Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Docentes; Alunos (4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O4; M2O1; M3O1
nov; dez; fev; abr; jun		Vamos fazer jogos (leitura e escrita) com materiais de desperdício???	Promover um maior desenvolvimento das competências e pré-requisitos da leitura e escrita (transversais a todas as disciplinas). Promover o envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento das atividades escolares dos seus educandos, participando em atividades na escola, promovidas e dinamizada por professora de Educação Especial. O objetivo será a construção de materiais pedagógicos (com material de desperdício), para promover a aprendizagem da leitura e escrita, colmatando algumas dificuldades, e tendo por base, o desenvolvimento da consciência fonológica. Utilizar-se-ão materiais de desperdício, (caixas de sapatos /cartão), tampas de plástico com suporte, recortes de revistas velhas, caixas de ovos, rolos de papel higiénico. Nestes jogos poder-se-á trabalhar a consciência silábica e fonémica e a noção de "palavra". Em cada sessão os pais são convidados a construir um jogo cujo principal objetivo é ajudar o seu educando na aprendizagem da leitura e escrita de forma lúdica e divertida. Em todos os jogos devemos observar se o aluno consegue: -Nomear as imagens; - Articular corretamente as palavras; - Identificar o fonema inicial das palavras ou a sílaba; - Compreender as instruções da atividade; - Detetar se as palavras começam ou não com fonema pedido; - Permanecer atento e sentado durante a atividade; - Esperar pela sua vez de jogar. No final de cada sessão o encarregado de educação é convidado a preencher um inquérito.	Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		M2O1; M2O2; M3O1; M4O1; M4O4
dez	05	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Sensibilizar para o respeito e pela diferença; Promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo; Desenvolver o espírito de grupo/coletividade. 1.ª Atividade: - História "Desculpa!". - Breve conversa sobre a história, procurando fazer a ponte entre a mesma e a pessoa com deficiência. Devemos respeitar a amizade e aceitar as diferenças de cada um com todas as particularidades. 2.ª Atividade: - Na sala de aula, cada aluno completa a frase "Eu sou especial, porque..." e ilustra-a. O resultado desse trabalho será exposto na escola. Observação: atividade direcionada para os alunos a usufruir de medidas seletivas e adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e alguns alunos das turmas de referência desses mesmos alunos.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Maria José Nunes Teixeira; Maria Emília de Amaral Louro Bugalhaõ; Maria da Conceição Baptista Nobre; Lara Cristina Silva Costa; José Manuel Martinho Vaz; João Pedro Porfírio Belo; Fátima Conceição Antunes Gomes Marques; Elisabete Cristina Maia Oliveira; Daniela Sofia dos Santos Miranda; Ângela Fortunato Rodrigues; Ana Maria Falcão; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	M1O1; M1O6; M2O7; M3O1; M4O1; M4O2; M4O4

Grupo 910 - Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	03	Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Sensibilizar para o respeito e para a diferença; promover uma maior compreensão e informação sobre o que é o Autismo e como lidar com crianças com esta problemática; promover um mundo mais inclusivo e equitativo; desenvolver o espírito de grupo/coletividade.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Maria José Nunes Teixeira; Maria Emília de Amaral Louro Bugalhaõ; Maria da Conceição Baptista Nobre; Lara Cristina Silva Costa; José Manuel Martinho Vaz; João Pedro Porfírio Belo; Fátima Conceição Antunes Gomes Marques; Elisabete Cristina Maia Oliveira; Daniela Sofia dos Santos Miranda; Ângela Fortunato Rodrigues; Ana Maria Falcão; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	M1O1; M1O6; M2O7; M3O1; M4O1; M4O2; M4O4
mai		"Onda vai, onda vem"	Os alunos do CAA/AEM da Escola Básica Ribeiro de Carvalho visitarão uma praia do concelho de Sintra acompanhados por duas docentes de Educação Especial e por duas Assistentes Operacionais a prestar serviço no respetivo CAA/AEM. Os objetivos específicos serão: - Promover um dia diferente em contato com a natureza; - Promover a descontração e a estimulação sensorial; - Tomar contacto com o mar através dos cinco sentidos (provar a água do mar, sentir o cheiro); - Tomar contacto com as ondas do mar e os seus movimentos.	Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M3O1; M4O4
jun		Musicoterapia – Atividade Final no CAA/EBSGB	Atividade de convívio e interação entre todos os alunos da Escola Básica e Secundária de Gama Barros que beneficiaram do projeto de Musicoterapia. Atuações musicais e instrumentais. Partilha de experiências. Lanche partilhado.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; José Manuel Martinho Vaz; Maria da Conceição Baptista Nobre; Ana Maria Falcão; Maria Emília de Amaral Louro Bugalhaõ; João Pedro Porfírio Belo; Ângela Fortunato Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M3O1
		CAA 2.0 - Clube das artes e animação	Dentro do Centro de Apoio à Aprendizagem da EbSGB, na valência de apoio à Multideficiência, nasceu um outro C.A.A.: o Clube das Artes e Animação. Principais objetivos: - Promover o desenvolvimento de ações de cooperação e parceria entre a Valência de Apoio à Multideficiência e as turmas de referência; - Desmitificar um espaço pedagógico que por razões de prevenção epidemiológica, se tem mantido mais fechado nos últimos tempos; - Desenvolver a criatividade, a imaginação e a intuição, enquanto geradoras da expressão artística e de códigos pessoais de comunicação; - Proporcionar formas criativas e educativas de interação entre os diferentes alunos; - Refletir sobre as barreiras que os colegas enfrentam no dia-a-dia. Neste âmbito desenvolver-se-á ao longo do ano ateliês de cozinha saudável, de costura, de pintura, dança, desporto adaptado, meditação, com todas as turmas de referência.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Maria José Nunes Teixeira	Alunos (6.º; 7.º; 10.º; 11.º)	200 €	M1O1; M1O4; M3O1

Grupo 910 - Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atelier "Conta-me uma história"	Hora do Conto: contar histórias de forma alegre e agradável, a fim de promover o gosto pela literatura infantil; Potenciar o contacto das crianças com os recursos auxiliares de histórias; Promover a leitura e o desenvolvimento da linguagem; Potenciar a exploração do imaginário das crianças.	Elisabete Cristina Maia Oliveira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50 €	M1O1; M1O6; M2O1; M3O1
		Leitura em Cãopanhia	Despertar o gosto das crianças para a leitura e o livro, facilitando o seu sucesso na aquisição da leitura e escrita, de forma divertida; Incentivar a leitura diária em voz alta; Promover a interação com o cão, de forma segura e benéfica para ambos. A leitura assistida com cães permite que o foco de atenção das crianças se centre no cão, fazendo esquecer as próprias limitações e dificuldades, promovendo a sua autoestima e autoconfiança. Esta atividade é um fator de estimulação da aprendizagem e da leitura. Para além disso, permite que as crianças aprendam a estar e comunicar com os cães, garantindo a sua segurança em futuras interações com qualquer cão.	Lara Cristina Silva Costa	Alunos (1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	30 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O1; M3O1
		Dias Festivos no Centro de Apoio à Aprendizagem - CAA	Comemorar alguns dos dias mais importantes do ano/efemérides, a referir: Dia internacional da mulher, Dia mundial da árvore, Dia da família, Halloween, São Martinho, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Dia dos amigos/S. Valentim, Páscoa, Santos Populares, 25 de abril, outono, primavera; realização de atividades alusivas / elaboração de painéis alusivos; construção de enfeites/material para decoração de salas e/ou pavilhão e para oferecer (utilizando inclusive materiais recicláveis) / pintura de máscaras; construção de manjericos; pintura de sardinhas com alunos das turmas de referência; sensibilização/atividades de interação com alunos das turmas de referência e comunidade escolar.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Maria José Nunes Teixeira; Maria Emília de Amaral Louro Bugalhaó; Maria da Conceição Baptista Nobre; Lara Cristina Silva Costa; João Pedro Porfírio Belo; Elisabete Cristina Maia Oliveira; Daniela Sofia dos Santos Miranda; Ângela Fortunato Rodrigues; Ana Maria Falcão; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O7; M3O1; M4O1; M4O2
		Projeto PIT - Plano Individual de Transição / Integração na Vida Ativa	Desenvolver competências pessoais e sociais, proporcionando e diversificando experiências em contexto escolar, social e comunitário, que promovam a autonomia e a autodeterminação; Proporcionar experiências vocacionais e profissionais, em contexto real de trabalho, que permitam a transição para a vida pós-escolar e, quando possível, para o exercício de uma atividade profissional.	Maria da Conceição Baptista Nobre; João Pedro Porfírio Belo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O7; M3O1; M4O1; M4O3; M4O4

Grupo 910 - Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atelier de Culinária "Cozinha Divertida" no CAA(EE&AEM)	Alguns dos alunos das turmas de referência dos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) / valência especializada de Ensino Estruturado para a educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo da Escola Básica n.º 1 do Cacém e da Escola Básica e Secundária de Gama Barros (CAA/EE) e da valência especializada Apoio Especializado para a Educação a Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita da Escola Básica Ribeiro Carvalho e da Escola Básica e Secundária de Gama Barros (CAA/AEM), assim como, os alunos do próprio CAA terão a oportunidade de: experienciar algumas técnicas na confeção de pratos salgados ou doces, com o objetivo de os dotar de competências essenciais nesta área, para a sua futura utilização em contexto pessoal e familiar; Contactar com diferentes alimentos de texturas e paladares particulares; Desenvolver a coordenação motora; Explorar e reforçar conceitos das disciplinas de português, matemática e estudo do meio; Promover o convívio, a partilha de tarefas e o espírito de entreajuda.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Fátima Conceição Antunes Gomes Marques; Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco; Ângela Fortunato Rodrigues; José Manuel Martinho Vaz; Elisabete Cristina Maia Oliveira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	200 €	M1O1; M1O6; M2O1; M3O1; M4O2
		Nós e os Livros – Visita do CAA (EE&AEM)/EBSGB à BE/CRE	Visita à BE/CRE da Escola Sede por parte dos alunos a usufruir das valências especializadas do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA): CAA(EE) - Ensino Estruturado para a educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo e CAA (AEM) - Apoio Especializado para a Educação a Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita da EBSGB. Leitura de história pela docente bibliotecária, professora Filomena Lima	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; José Manuel Martinho Vaz; Ângela Fortunato Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	M1O1; M1O6; M2O1; M3O1
		Projeto de Musicoterapia	Musicoterapia. Promover a autoestima e autoconfiança; Promover mecanismos de autocontrolo; Desenvolver competências sociais; Promover a responsabilização.	José Manuel Martinho Vaz; João Pedro Porfírio Belo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M2O7; M3O1; M4O3
		Monstrinha no CAA - Visualização de curtas metragens	Visualização de curtas metragens nas valências especializadas CAA(EE) e CAA/AEM - Centro de Apoio à Aprendizagem / Ensino Estruturado para a educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (EE) & Apoio Especializado para a educação de alunos com Multideficiência (AEM) da Escola Básica e Secundária de Gama Barros no âmbito da Monstrinha	Celia Rosa Batista Costa; Ângela Fortunato Rodrigues; José Manuel Martinho Vaz; Maria José Nunes Teixeira; Susana Cristina Sousa Monteiro; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	M1O1; M1O6; M2O1; M3O1
		Visita recíproca dos CAA (EE&AEM) da EBSGB, EB Ribeiro de Carvalho e Escola Básica n.º 1 do Cacém	Visitas ao Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) / valência de Apoio Especializado para a educação de alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita (AEM) da Escola Básica Ribeiro de Carvalho e ao Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) / valência de Ensino Estruturado para a educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (EE) da Escola Básica n.º 1 do Cacém, e vice versa, por parte dos alunos a usufruir das valências especializadas do CAA(EE) - Ensino Estruturado para a educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo e do CAA (AEM) - Apoio Especializado para a Educação a Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita da EBSGB. Partilha de saberes e experiências entre ciclos, com o objetivo de facilitar os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar. Atividades lúdicas e de convívio. Deslocação no espaço escolar para conhecimento do mesmo e das suas diferentes valências.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Maria José Nunes Teixeira; José Manuel Martinho Vaz; Fátima Conceição Antunes Gomes Marques; Elisabete Cristina Maia Oliveira; Ângela Fortunato Rodrigues; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	M1O1; M1O6; M3O1; M4O2

Grupo 910 - Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Cão Amigo" – Cinoterapia: terapia assistida com cães	Cinoterapia: terapia assistida com cães. Promover a autoestima e autoconfiança; Promover mecanismos de autocontrolo; Desenvolver competências sociais; Promover a responsabilização.	José Manuel Martinho Vaz; João Pedro Porfírio Belo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	M1O1; M1O6; M2O2; M2O3; M2O7; M3O1; M4O3

Dep. de Mat. e Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Palestra Fusão nuclear na era das alterações climáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade científica dos alunos; - Sensibilização para os efeitos do impacto que o consumo tem no ambiente, e formas de o minimizar; - Incentivo à participação cívica dos jovens no que respeita à escolha de formas de energia sustentáveis que contribuam para as metas da descarbonização. - Aquisição de conhecimento sobre energia, sobre o nuclear em geral e sobre a fusão nuclear em particular. 	Maria de Lurdes Baleia Alexandre; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Helena Maria Guedes de Melo	Alunos (11.º 11.º CT1; 11.º 11.º CT2)	10 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O4; M3O1; M4O3
mar		Concurso CANGURU MATEMÁTICO 2022/2023	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</p>	Maria Luísa de Sousa Jorge; Hugo Rafael Afonso Rodrigues Matos Dias	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	50 €	M1O1; M2O7; M3O1
abr; mai		Visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade científica dos alunos; - Observar alguns aspetos relacionados com a extração mineira; - Sensibilizar para os impactes ambientais decorrentes da extração mineira; - Complementar o programa escolar, com uma componente experimental, interativa e didática, desenvolvida de acordo com as metas curriculares. 	Maria de Lurdes Baleia Alexandre; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Helena Maria Guedes de Melo	Alunos (11.º 11.º CT1; 11.º 11.º CT2)	0 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M2O4; M2O5; M3O1; M4O3
mai		Campeonatos escolares SUPERTMATIK 2022/23	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Estimular o cálculo mental e o raciocínio matemático.</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</p>	Hugo Rafael Afonso Rodrigues Matos Dias; Dalila de Jesus da Cruz Simão Fernandes	Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º)	42 €	M1O2; M2O7; M3O1

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Frequentar um Curso EFA - Como pode isso mudar a minha vida?	Apresentação de percursos de vida por formandos que concluíram o 12º ano através dos cursos EFA. Valorizar percursos de sucesso dos formandos. Partilhar experiências de vida. Motivar para o desenvolvimento pessoal e social.	Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA TC 8 (2021/2024); EFA G35 (2022/2044); EFA B3-17 (2022/2024); EFA G36 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G33 & G34 (2022/2023))		M1O1; M1O2; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1; M4O4
mai		Mostra do trabalho desenvolvido nos Cursos EFA.	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. Valorizar os sucessos. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido. Possibilitar troca de experiências. Contribuir para a integração e socialização.	Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; Celeste Maria Santos Gomes; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira	Docentes; Alunos (EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA TC 8 (2021/2024); EFA G35 (2022/2044); EFA B3-17 (2022/2024); EFA G36 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G33 & G34 (2022/2023))		M1O1; M1O2; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1

Dep. de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Celebração da Quadra Natalícia	Recolha de receitas tradicionais de Natal nos países lusófonos, anglófonos, francófonos e germânicos; sessões de cinema; músicas; artes plásticas com a elaboração de postais com mensagens nas diferentes línguas. Decoração das salas e dos pavilhões.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Madalena Maria M. Almeida; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Maria Sousa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º CT2; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTIS; 10.º 10.º CT1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º AV1; 10.º 10.º LH/SE; 11.º 11.º LH1; 11.º 11.º CT1; 11.º 11.º SE1; 11.º 11.º CT2; 11.º 11.º AV1; 12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 9.º 9.º 3.º; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º; 12.º 12.º AV/SE; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS)	20 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O1; M4O4
dez		Celebração da Quadra Natalícia	Comemoração do Natal na escola com exposições de postais, mensagens, partilha de receitas cinema, música nas várias línguas. Decoração das salas e dos pavilhões com materiais reciclados.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Madalena Maria M. Almeida; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Maria Sousa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º CT2; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTIS; 10.º 10.º CT1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º AV1; 10.º 10.º LH/SE; 11.º 11.º LH1; 11.º 11.º CT1; 11.º 11.º SE1; 11.º 11.º CT2; 11.º 11.º AV1; 9.º 9.º 3.º; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º; 12.º)	20 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O4; M2O7; M3O1; M4O1; M4O4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana das Línguas	Concursos; exposição de trabalhos; convívios gastronómicos; teatro; cinema; palestras	Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Maria Sousa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5.º 2.ª; 5.º 5.º 3.ª; 6.º 6.º 4.ª; 6.º 6.º 7.ª; 6.º 6.º 6.ª; 6.º 6.º 5.ª; 6.º 6.º 1.ª; 5.º 5.º 1.ª; 6.º 6.º 3.ª; 7.º 7.º 5.ª; 5.º 5.º 5.ª; 6.º 6.º 2.ª; 7.º 7.º 6.ª; 7.º 7.º 3.ª; 7.º 7.º 1.ª; 7.º 7.º 4.ª; 8.º 8.º 3.ª; 7.º 7.º 7.ª; 7.º 7.º 2.ª; 8.º 8.º 4.ª; 8.º 8.º 1.ª; 8.º 8.º 2.ª; 8.º 8.º 5.ª; 8.º 8.º 6.ª; 8.º 8.º 7.ª; 9.º 9.º 7.º; 9.º 9.º 4.º; 9.º 9.º 5.º; 9.º 9.º 1.ª; 9.º 9.º 6.º; 9.º 9.º 2.º; 10.º 10.º CT2; 10.º 10.º LH1; 10.º 1.º PTIS; 10.º 10.º CT1; 10.º 1.º PTT; 10.º 10.º AV1; 10.º 10.º LH/SE; 11.º 11.º LH1; 11.º 11.º CT1; 11.º 11.º SE1; 11.º 11.º CT2; 11.º 11.º AV1; 12.º 12.º CT2; 12.º 12.º LH2; 12.º 12.º LH1; 12.º 12.º CT1; 9.º 9.º 3.º; 5.º 5.º 7.ª; 5.º 5.º 6.º; 12.º 12.º AV/SE; 12.º 3.º PTIS; 12.º 3.º PTT/PTAS)	100 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O4; M4O5

Dep. do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Halloween	Identificar elementos característicos do Halloween; conhecer as tradições da festa pagã e do Dia de Todos os Santos. Os alunos realizaram trabalhos de expressão plástica; português e inglês.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M2O1; M3O1; M4O1; M4O4
nov		Comemoração do S. Martinho	Comemorar esta data tradicional e conhecer as tradições; realização de trabalhos alusivos ao tema.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	500 €	M1O1

Dep. do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Bazar de outono	Mostra de produtos da época; prova de doces tradicionais; exposição de trabalhos; convívio entre a escola e a comunidade	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	1000 €	M1O1; M3O1; M4O1; M4O3; M4O4
dez		Sonhos de natal - Ida ao Teatro	Na época natalícia, os alunos das escolas do Jardim de Infância e do 1.º ciclo irão ao teatro, a deslocação dos alunos será e autocarro. esta atividade tem como objetivos proporcionar o contacto com a representação de histórias com a linguagem teatral; estimular o gosto estético; dinamizar a leitura de histórias e as atividades teatrais na escola.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	1200 €	M3O1; M3O2
dez		Visita ao Reino de Natal	Os alunos deslocam-se a Sintra, em transporte garantido pela Câmara Municipal de Sintra, para participar nas atividades natalícias dinamizadas pelos animadores culturais. Os alunos participarão em atividades culturais, desportivas e lúdicas. Os objetivos são os seguintes: participar nas atividades de Natal; identificar elementos natalícios; estimular a criatividade e apelar à solidariedade.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	60 €	M3O1; M3O2; M4O1; M4O3

Dep. do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Reconhecer a importância da inclusão; Realização de trabalhos; Leitura de histórias	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	200 €	M1O1; M3O1
dez		Sonhos de Natal	Conhecer as tradições natalícias doutras culturas; Promover ações de solidariedade com recolha de bens alimentares; Participar na realização de trabalhos alusivos à temática;	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	1500 €	M1O1; M3O1; M4O1; M4O4
jan		Visita de estudo à Assembleia da República	Os alunos do 4.º ano irão de autocarro visitar a Assembleia da República. Os objetivos desta visita de estudo são os seguintes: conhecer a história da Assembleia da República; identificar os órgãos do poder central e valorizar as instituições democráticas.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	1590 €	M1O1; M2O1; M3O1

Dep. do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos	Sensibilizar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal e reforçar os laços de afetividade entre os membros da comunidade escolar; atividades em sala de aula; correio da Amizade.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	500 €	M1O1; M1O6; M3O1
fev		Brincar ao Carnaval	Conhecer as tradições desta festividade e desenvolver a criatividade na realização de trabalhos em sala de aula; realização de trabalhos interdisciplinares relacionados com o tema e desfile de máscaras.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	500 €	M1O1; M4O1; M4O2

Dep. do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia da Árvore	Sensibilizar os alunos para a importância do espaço público arborizado; proporcionar a plantação de árvores;	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O5; M3O1; M4O3
mar		Visita de estudo ao Planetário de Lisboa	A visita de estudo será realizada pelos alunos do 3.º ano e a deslocação será feita de autocarro. Os objetivos desta visita serão os seguintes: consolidar os conhecimentos em estudo; proporcionar aos alunos novos conhecimentos; estimular a curiosidade.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC)	1490 €	M2O1; M2O2; M3O1
mar		Visita de estudo à Quinta Pedagógica	Nesta atividade, destinada aos alunos do 1.º ano, os alunos irão visitar uma quinta pedagógica, o transporte dos alunos será de autocarro. Esta atividade preconiza os seguintes objetivos: conhecer a relação entre as espécies; identificar os animais e plantas de uma quinta; participar em atividades relacionadas com o trabalho numa quinta.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1)	1610 €	M1O5; M3O1
abr		Visita de estudo à R.T.P.	A visita será realizada pelos alunos do 4.º ano ao Museu da R.T.P. e a deslocação dos mesmos será feita de autocarro. Esta visita tem os seguintes objetivos: conhecer a evolução dos meios de comunicação e participar na realização de um programa televisivo.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	1590 €	M3O1; M4O3
abr		Visita de estudo ao Museu do Mar	Os alunos irão visitar o Museu do Mar em Cascais, o transporte dos mesmos será de autocarro. Esta visita pretende atingir os seguintes objetivos: melhorar os conhecimentos dos alunos; proporcionar novas formas de aprendizagem e sensibilizar os alunos para a proteção da vida marinha.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC)	2370 €	M1O1; M1O5; M2O1; M3O1
mai; jun		Atividade promovida pela Câmara Municipal de Sintra "SintrAmbiente"	Esta atividade dinamizada pela Câmara Municipal de Sintra convida os alunos a visitarem uma Quinta com atividades ambientais, lúdicas e desportivas com o foco na proteção do meio ambiente. O transporte é da responsabilidade da Câmara Municipal de Sintra. Objetivos: sensibilizar os alunos para práticas sustentáveis; conhecer formas de reaproveitamento dos materiais e promover práticas amigas do ambiente.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	60 €	M1O1; M1O5; M3O1; M4O4

Dep. do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Semana da Família	Reconhecer a importância da família e identificar as diferentes tipologias de famílias. Realização de trabalhos; leitura de histórias e atividades desportivas	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	500 €	M1O1; M1O4; M3O1; M4O1
jun		Visita de estudo a um Parque Temático	A atividade será realizada no final do ano letivo e participarão todos os alunos, os mesmos serão transportados em autocarros. Os objetivos desta visita são os seguintes: consolidar a cultura de escola; participar em atividades culturais e desportivas e proporcionar aos alunos o conhecimento doutros locais.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	12000 €	M1O5; M3O1; M3O2
jun		Comemoração do Dia Mundial de Criança	Consolidar o espírito de amizade entre os alunos; sensibilizar os alunos para os direitos e deveres das crianças e conhecer as problemáticas das crianças no mundo. Realização de ateliers e atividades desportivas.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	1000 €	M1O1; M1O3; M1O6; M3O1

Dep. do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Semana Cultural	Promover convívio entre alunos; partilhar trabalhos realizados ao longo do ano Realização de atividades desportivas; exposição de trabalhos; participação em ateliers; sessões de cinema e festa de finalistas.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AVM; 2.º 3BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	2000 €	M1O1; M1O4; M3O1; M4O1; M4O4

Escola Ribeiro de Carvalho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Comemoração do Dia Mundial da Ciência	Realização de várias atividades experimentais; partilha de experiências entre turmas.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	150 €	M2O1; M3O1; M4O2; M4O4
		Pssst.... Já leste um livro hoje	Disponibilização de livros, no recreio, para os alunos	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O3; M1O4; M2O1

Escola Ribeiro de Carvalho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Elaboração de cartazes com o objetivo de assinalar a diversidade de línguas na Europa e valorizar a importância da aprendizagem das línguas. Escrita de pequenas mensagens em várias línguas; visualização de vídeos e PowerPoint alusivos aos países anglófonos mais proeminentes e realização de quizzes.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Wilson Cirilo Fernandes	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M2O1; M3O1
		Recreando	Diminuir os conflitos no recreio; melhorar a ocupação dos espaços de recreio, tornando o recreio mais agradável, construindo jogos e criando espaços de lazer.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	500 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6
		Histórias sentadas	Dinamização da casa da leitura com leituras a decorrer nos intervalos.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O3; M1O6; M2O1
		Projeto "Ajudar é... comigo".	Envolver os alunos na vida da Escola; prevenir e diminuir os acidentes/ conflitos no recreio e refeitório. Criação de equipas/ vigilantes/ brigadas.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	250 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O6; M2O1; M3O1
		Assembleias de alunos	Envolver os alunos na vida da Escola; em reuniões com os representantes de cada turma, os alunos apresentam formas de melhorar as relações interpessoais e de convivência entre os pares, prevenindo assim os acidentes, as práticas agressivas e indisciplinadas nos momentos de recreio.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M2O2; M3O1
		Projeto "A Turma Top".	Eleger mensalmente a Turma Top, valorizando as turmas que apresentem condutas exemplares com valores de tolerância, respeito e cooperação entre todos.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 3.º 3DRC; 4.º 4ARC; 4.º 4BRC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O6

Escola N.º1 Cacém

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: Recreio ConVida	Este projeto tem os seguintes objetivos: dinamizar os recreio com atividades lúdicas e desportivas; criar espaços para realizar atividades do interesse dos alunos (desportivas, musicais, leitura, etc) n; sensibilizar os alunos para a manutenção cuidada dos espaços, envolver toda a comunidade educativa e apelar à participação dos pais para a realização de jogos e outros trabalhos.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	1500 €	M1O4; M1O5; M2O1
jan; abr		Experimentar é divertido	Este projeto é dinamizado pelos professores Miguel André e Sandra Silva. O projeto visa os seguintes objetivos: desenvolver o espírito científico e o gosto pela investigação; adquirir conhecimentos sobre a temática das ciências. Por semestre, serão realizadas duas experiências, em sala de aula. O kit experimental contém os materiais para a realização da experiência.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	1000 €	M2O1; M4O2
abr		Visita à Biblioteca Municipal do Cacém	Os alunos do 3.º e 4.º ano visitarão a Biblioteca Municipal do Cacém onde realizarão atividades promotoras da leitura. Objetivos da visita: conhecer a biblioteca municipal e o seu acervo e realizar atividades de leitura e escrita.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	50 €	M2O1; M4O3
		Navegar nas Palavras	Este projeto da biblioteca escolar tem os seguintes objetivos: dinamizar a leitura; promover atividades de leitura e escrita; articular as atividades com a BECRE da escola Ribeiro de Carvalho; proporcionar o contacto com escritores e contadores de histórias e convidar as famílias a participarem nas atividades de leitura. Ao longo do ano, realizar-se-ão as seguintes atividades: piquenique dos livros, atividades de leitura na biblioteca ou nos espaços escolares, atividades de escrita, exposição de trabalhos escritos e relacionados com autores.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	1500 €	M2O1; M3O1; M4O1; M4O3; M4O4
		A criança de mãos dadas com o idoso	Este projeto é dinamizado pela professora Paula Parreira em articulação com o centro de idosos ARPIAC, situado no Cacém. Ao longo do ano, serão realizadas atividades e ou trabalhos com os alunos da escola e com os idosos, serão assinaladas as datas festivas presencialmente ou via plataformas digitais. Este projeto visa os seguintes objetivos: sensibilizar a comunidade educativa para a velhice; valorizar os saberes dos idosos; proporcionar o contacto com os utentes do centro e realizar atividades que envolvam a comunidade.	Paula Cristina Martins Silva Parreira	Outro	250 €	M3O1; M4O1; M4O3; M4O4
		Caminhadas com história	Esta atividade pelo meio local visa os seguintes objetivos: conhecer o passado histórico do Cacém; identificar marcos históricos; sensibilizar os alunos para a importância da Ribeira das Jardas; promover a prática desportiva.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 2.º 2BC1; 3.º 3AC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	50 €	M1O4; M2O1; M3O1; M4O4

JI Cacém

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Pão-por-Deus	A comunidade escolar vai pelas ruas da comunidade educativa pedir o pão por Deus às instituições que fazem parte do meio envolvente.	Ana Paula Duarte da Rocha; Célia Maria Braguês Marques; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Rute Gomes de Oliveira Colimao Ferreira	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	40 €	M1O1; M4O4
jan		Vamos cantar as janeiras	Levar os grupos de crianças a cantar as janeiras na comunidade e às escolas básicas mais próximas.	Rute Gomes de Oliveira Colimao Ferreira; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Célia Maria Braguês Marques; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	20 €	M1O1; M4O2
fev		AMIZADE - Aprender a Ser	Valorizar a amizade entre as crianças dinamizando uma sessão fotográfica e organizar uma exposição. Registos escritos sobre a temática.	Rute Gomes de Oliveira Colimao Ferreira; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Célia Maria Braguês Marques; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	40 €	M1O1; M1O3
abr		Semana da dança	O objetivo é visionar vídeos e também convidar elementos da comunidade de modo a ilustrar a diversidade de estilos de dança existentes. Articulação com o grupo de dança da Gama Barros e elementos da comunidade local. Promover o contacto das crianças com diversos estilos de dança.	Ana Paula Duarte da Rocha; Célia Maria Braguês Marques; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Rute Gomes de Oliveira Colimao Ferreira	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	40 €	M1O1; M4O4
mai		Visita de estudo do encerramento do ano letivo	As crianças irão visitar um local educativo e lúdico. Convívio entre todas as crianças e equipa pedagógica do jardim de infância.	Rute Gomes de Oliveira Colimao Ferreira; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Célia Maria Braguês Marques; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	20 €	M1O1; M2O1
		RECREIO - Um espaço de descobertas e aprendizagens.	Utilizar o espaço exterior para aprendizagens diversas através da descoberta dos diferentes elementos que o compõem: as árvores, os insetos, os arbustos, as flores, a horta, os aparelhos de brincar, os sons, o vento. Utilizar o espaço para trabalhar o corpo - andar de triciclo; trotinete; jogos tradicionais.	Rute Gomes de Oliveira Colimao Ferreira; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Célia Maria Braguês Marques; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	60 €	M2O1
		O Teatro vem ao jardim de infância	Contactar um grupo de teatro infantil para vir ao jardim de infância apresentar uma peça. Promover o contacto das crianças com uma forma de arte - o teatro. Promover a transmissão de valores e conhecimentos através da peça apresentada.	Ana Paula Duarte da Rocha; Célia Maria Braguês Marques; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Rute Gomes de Oliveira Colimao Ferreira	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	40 €	M1O1