

Planeamento Estratégico

Autoavaliação
2018/2019





Índice

1. Enquadramento estratégico da autoavaliação	3
1.1. Introdução	3
1.2. Âmbito e finalidades	3
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação	4
3. Cronograma do projeto.....	4
3.1. Cronograma geral.....	4
3.2. Fases/Responsáveis/Datas.....	4
4. Plano de Comunicação	6
4.1. Plano de Comunicação do agrupamento	7



1. Enquadramento estratégico da autoavaliação

1.1. Introdução

O Agrupamento tem realizado, desde a última autoavaliação, decorrida em 2015, vários processos de avaliação formal e informal, mas parcelar. Neste momento, há a necessidade de dar continuidade a um processo de autoavaliação que permita fazer convergir estas visões setoriais num único documento. Espera-se, assim, iniciar um novo ciclo, que assenta no entendimento da autoavaliação como um importante instrumento promotor de processos de melhoria. Para isso, serão implementados processos mais formais, assentes no modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*).

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Este processo de autoavaliação destina-se a identificar pontos fortes, pontos fracos e áreas prioritárias, com vista à melhoria do planeamento, gestão e ação educativa do Agrupamento, no sentido de promover o ensino inclusivo e de qualidade, em articulação com o Projeto Educativo.

É também propósito da autoavaliação produzir informação para apoiar a tomada de decisões, no âmbito do desenvolvimento de políticas educativas a desenvolver no Agrupamento.

Âmbito

Avaliação das práticas inerentes ao funcionamento e desempenho do Agrupamento, com enfoque nos processos de ensino e de aprendizagem e nos resultados sociais.

Responsáveis

Diretor e equipa de autoavaliação.

Garantias

Confidencialidade da informação. Tratamento dos dados de forma agregada e por estabelecimento de ensino.

Duração

Fevereiro a novembro de 2019.



2. Constituição da Equipa de Autoavaliação

O objetivo foi constituir uma equipa eficaz e simultaneamente apta a transmitir uma perspetiva exata e detalhada da organização escolar. A equipa inclui um professor com experiência em cada um dos tipos de oferta educativa do Agrupamento, representantes da educação inclusiva, do pessoal não docente, dos alunos, dos pais/encarregados de educação e da direção.

3. Cronograma do projeto

A equipa de autoavaliação estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia a dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

3.1. Cronograma geral

Etapas	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Reunião do Planeamento Estratégico e Modelo CAF Educação	X									
Definição do Planeamento Estratégico	X	X								
Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição	X	X								
Construção dos questionários online e em papel			X							
Reunião da Grelha de autoavaliação			X							
Sessões de Sensibilização e aplicação de questionários				X						
Preenchimento da Grelha de autoavaliação			X	X	X	X				
Tratamento estatístico dos questionários					X	X				
Elaboração do Relatório de Autoavaliação							X			
Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria								X		
Seleção das ações de melhoria								X	X	
Apresentação dos resultados de autoavaliação e das ações de melhoria ao PD e PND (após CG)										X

3.2. Fases/Responsáveis/Datas

Fases	Responsáveis	Meses
Diagnóstico organizacional		
1. Reunião do modelo CAF Educação	Consultoria externa	Fevereiro
2. Elaboração dos indicadores autoavaliação	Equipa	Até 22 de março
3. Construção questionários	Consultoria externa	Abril
4. Sessões Sensibilização à comunidade	Equipa/Consultoria externa	Maio
5. Aplicação dos questionários	Equipa	Maio



Fases	Responsáveis	Meses
6. Reunião da Grelha de autoavaliação	Consultoria externa	Abril
7. Preenchimento da Grelha de autoavaliação	Equipa	Abril a julho
8. Tratamento dos questionários	CESOP/Consultoria externa	Junho e julho
9. Elaboração do Relatório de autoavaliação	Consultoria externa	Agosto
10. Reunião de entrega do relatório e AM	Consultoria externa	Setembro
11. Identificação das ações melhoria	Equipa/Formador	Setembro e outubro
12. Apresentação pública dos resultados	Equipa/Formador	Novembro

4. Plano de Comunicação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi muito importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Desta forma, e atendendo ao âmbito alargado e prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é crucial estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Projeto Intervenção, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.



4.1. Plano de Comunicação do agrupamento

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início Dar a conhecer o projeto de autoavaliação Explicar a forma de implementação da autoavaliação <ul style="list-style-type: none"> Objetivos a alcançar Metodologia a seguir Entre outros 	Diretor e equipa de autoavaliação	Conselho geral Conselho pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/encarregados de educação Comunidade local	Reuniões, página <i>web</i> do Agrupamento e correio eletrónico	Março	Sensibilização e envolvimento dos agentes educativos
Diagnóstico organizacional (fase de inquirição)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários Explicar a importância da participação responsável de todos os intervenientes 	Equipa de autoavaliação e parceiro externo	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/encarregados de educação	Reuniões, página <i>web</i> do Agrupamento e correio eletrónico	Maio	Sensibilização, envolvimento e participação efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de autoavaliação
Diagnóstico organizacional (restantes fases)	<ul style="list-style-type: none"> Manter a comunidade educativa informada sobre o processo de autoavaliação 	Equipa de autoavaliação	Conselho geral Conselho pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/encarregados de educação Comunidade local	Reuniões, página <i>web</i> do Agrupamento e correio eletrónico	Junho a Outubro	Acompanhamento do processo de autoavaliação



Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria	<ul style="list-style-type: none">Divulgar os resultados de autoavaliação e das ações de melhoria	Diretor, equipa de autoavaliação e parceiro externo	Toda a comunidade educativa	Reuniões, página <i>web</i> do Agrupamento e correio eletrónico	Novembro	Conhecimento dos resultados finais do processo de autoavaliação e colaboração para a implementação do plano de ações de melhoria