

**Prova 61**

---

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Português, as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais de Português (de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei 55/2018, de 6 de julho), permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo II tem como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Oralidade	10
II	Texto A - Leitura Texto B - Educação Literária	40 (10/30)
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

### **MATERIAL**

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de

circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares e de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

Conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

Conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV (Escrita), a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Matemática (Prova Escrita)

2020

Prova 62

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno. É permitido o uso da calculadora.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova inclui o formulário anexo a este documento (Anexo 1).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Números e operações (NO)	25 a 35
Geometria e Medida (GM)	10 a 20
Álgebra (ALG)	25 a 35
Organização e Tratamento de dados (OTD)	20 a 30

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora que satisfaça as funções básicas.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

## Anexo 1

---

### Formulário

---

Valor aproximado de  $\pi$  (pi) é 3,1416.

Perímetro do círculo =  $d \times \pi$  ou Perímetro do círculo =  $2 \times r \times \pi$

Área do quadrado =  $l \times l$

Área do retângulo =  $c \times l$

Área do polígono regular =  $(\text{Perímetro} : 2) \times \text{Apótema}$

Área do círculo =  $\pi \times r^2$

Volume do cubo =  $a \times a \times a$

Volume do paralelepípedo =  $c \times l \times a$

Volume do prisma =  $\text{Área}_{\text{base}} \times \text{altura}$

Volume do cilindro =  $\text{Área}_{\text{base}} \times \text{altura}$  ou Volume do cilindro =  $\pi \times r^2 \times \text{altura}$



---

**Prova 06**

---

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, nível 2, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência de LE I (6.ºano- nível 2) tem por referência o Programa da disciplina de Inglês do 2.º ciclo, LE I; as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL (2001).

São objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua (léxico e gramática), a interação e produção escritas e a leitura, interação e produção orais.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova de equivalência à frequência consta de duas partes: uma prova escrita e uma prova oral.

**PROVA ESCRITA**

**Parte I - Compreensão do oral (LISTENING)**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de audição e compreensão do texto oral, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Terá como suporte um ficheiro áudio e baseia-se num único exercício de resposta fechada.

a) Verdadeiro/Falso. (20 pontos)

## Parte II - Leitura (READING)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Avaliam-se as competências nos domínios da compreensão da escrita.

Estas atividades têm como suporte texto/imagens/tabelas para itens fechados e itens abertos de resposta orientada. (30 pontos)

Obedecerá à seguinte estrutura:

Resposta curta. (10 pontos)

Completamento de frases. (10 pontos)

c) Preenchimento de espaços em branco. (10 pontos)

## Parte III - Léxico e Gramática (Lexis and Grammar)

Esta parte consiste na realização de atividades em que o aluno demonstra compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua. (30 pontos)

Obedecerá à seguinte estrutura:

a) Correspondência. (10 pontos)

b) Escolha múltipla. (10 pontos)

c) Resposta curta. (10 pontos)

## Parte IV- Produção escrita (WRITING)

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa, e terá como suporte tabelas e tópicos para itens abertos de resposta orientada. (20 pontos)

Apresentará a seguinte estrutura:

- a) Formulação de questões e respostas/diálogo. (10 pontos)
- b) Produção de um texto sobre informação pessoal. (10 pontos)

## PROVA ORAL

### Parte V-Interação oral (SPEAKING)

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

- a) Interação oral - conversa com o interlocutor (informação pessoal e generalizada do examinando. (30 pontos)
- b) Descrição de uma imagem - descrição de uma imagem que retrata um dos conteúdos/temas enunciados no programa. (50 pontos)
- c) Leitura - leitura de um texto curto sobre um dos temas enunciados no programa. (20 pontos)

Nos itens da interação oral serão avaliadas: a fluência da leitura, a fluência comunicativa, a pronúncia, a adequação do vocabulário e a correção gramatical.

## MATERIAL

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos e a prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item b) da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A compreensão do oral, compreensão da escrita e a produção escrita são uma única prova, classificada para 100 pontos. A interação oral é classificada para 100 pontos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL****2020**

Prova 05

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal, as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal (de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei 55/2018, de 6 de julho), permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova é cotada para 100 pontos.

## TEMAS DA PROVA

- A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL (5.º ano de escolaridade).
- PORTUGAL NOS SÉCULOS XIII E XIV (5.º ano de escolaridade).
- PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (5.º ano de escolaridade).
- PORTUGAL: DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA (5.º ano de escolaridade).
- DA REVOLUÇÃO REPUBLICANA DE 1910 À DITADURA MILITAR DE 1926 (6.º ano de escolaridade).
- O ESTADO NOVO (1933-1974) (6.º ano de escolaridade).
- O 25 DE ABRIL DE 1974 E O REGIME DEMOCRÁTICO (6.º ano de escolaridade).

### 3. MATERIAL

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

### **Escolha múltipla e Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Completamento**

Nos itens de completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressaltando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a

atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

### **Resposta restrita e resposta extensa**

A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências de Tratamento de Informação / Utilização de Fontes, de Compreensão Histórica e, simultaneamente, de Comunicação em História, enunciadas no Currículo Nacional do Ensino Básico.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nestes itens, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização coerente do mesmo, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração pertinente da informação contida nos documentos.

Os cenários de resposta apresentados consideram-se orientações gerais, visando uma aferição de critérios. Assim, qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, corresponda às solicitações do item e seja considerada válida pelo professor classificador deve ser classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nos cenários fornecidos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais (Prova Escrita)

2020

Prova 02

---

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta tem por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos;
- Identificação/formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão/avaliação de resultados de investigações científicas;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

#### Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios das Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 2.º CEB.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importância da água para os seres vivos.</li><li>• Importância do ar para os seres vivos.</li></ul>	40 a 50
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidade nos animais.</li><li>• Diversidade nas plantas.</li></ul>	
Processos vitais comuns aos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: os animais.</li><li>• Transmissão da vida: reprodução no ser humano.</li></ul>	50 a 60
Agressões do meio e integridade do organismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Higiene e problemas sociais</li></ul>	

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem científica adequada.

**Prova 03**

---

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual em vigor para o 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre:

**Conteúdos:**

- Geometria
- Património
- Estrutura
- Linguagem Visual
- Luz-cor

**Objetivos/ Descritores:**

- Identificar e relacionar corretamente elementos geométricos;
- Compreender e demonstrar conhecimento da linguagem do desenho técnico;
- Utilizar corretamente os materiais do desenho técnico;
- Executar com rigor os traçados geométricos;
- Compreender o conceito de Património;
- Identificar corretamente os tipos de Património;
- Aplicar corretamente as regras da repetição no módulo na estrutura modular;
- Aplicar corretamente os elementos da linguagem visual (ponto e linha);
- Dominar corretamente a técnica/expressividade e o material;
- Compreender características e qualidades da cor;
- Identificar corretamente o vocabulário específico da linguagem da cor;

- Aplicar corretamente a cor.

### **Caracterização da prova**

A prova é prática e realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

Os grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, imagens e/ou textos.

### **Material**

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Para o preenchimento do cabeçalho, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador do seguinte material:

- Caneta esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite n. 2 (HB ou B)
- Borracha
- Régua (30 a 50 cm)
- Esquadro
- Compasso
- Transferidor
- Afia-lápis
- Lápis de cor
- Canetas de feltro
- Papel vegetal

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação a atribuir às respostas aos grupos da prova, são considerados:

- A utilização correta do vocabulário específico da disciplina;
- Rigor nas construções geométricas;
- Aplicação correta da técnica, dos materiais e dos instrumentos;
- Respostas adequadas às questões da prova.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos**

<b>Grupos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Geometria	30
II	Património	20
III	Estrutura Linguagem Visual	20
IV	Luz/Cor	30

Prova 07

---

2º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência o Programa de Educação Tecnológica e incide numa prova prática.

A prova permite avaliar as Aprendizagens Essenciais nos domínios da Técnica, do Discurso, da Representação e do Projeto.

No domínio da Técnica do Discurso e da Representação serão avaliados conteúdos, caracterizados por encadeamento de acontecimentos ao longo da construção do objeto.

No domínio do Projeto serão avaliados procedimentos e ações coordenadas e interligadas, executados com o intuito de realizar um objeto.

#### Competências:

- Conhecer a função dos objetos.
- Conhecer e aplicar diferentes tipos de materiais.
- Conhecer e aplicar instrumentos de medição.
- Aplicar técnicas e processos de trabalho na construção de objetos.
- Evidenciar a capacidade de construir um objeto.
- Evidenciar a criatividade

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Prova Prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por uma tarefa que segue um conjunto de orientações para a concretização do trabalho/projeto.

## **MATERIAL**

A prova é realizada em papel cavalinho, facultado pela Escola

O aluno deve ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica azul ou preta
- Lápis nº 2 H B
- Borracha
- Afia-lápis
- Lápis de cor ou de cera
- Régua ou esquadro (mínimo 20 cm)
- Tesoura

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração total de 45 minutos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

Os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

É atribuída a totalidade da pontuação, quando as respostas são adequadas considerando todos os aspetos essenciais.

Nas respostas incompletas ou parcialmente erradas haverá uma dedução proporcional ao erro.

De acordo com as competências avaliáveis, serão considerados, o rigor dos traçados, apresentação e criatividade.

A prova é cotada para 100 pontos.

<b>Trabalho/Projeto</b>	<b>Parâmetros</b>	<b>Cotações em pontos</b>
TAREFA 1 Construção de um objeto	. Planeamento e desenvolvimento do projeto com adequação rigorosa nos traçados e corte	45 pontos
	. Adequação dos materiais, decoração e criatividade	30 pontos
	. Construção/apresentação	25 pontos
	<b>Total:</b>	100 pontos



**Prova 12**

---

**2º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, na interseção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais de Educação Musical do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

**Caracterização da prova**

A Prova de Equivalência à Frequência de Educação Musical é uma prova prática. A prova consiste: na execução musical de exercícios que visam avaliar as competências nos domínios da ‘Interpretação e Comunicação’, ‘Criação e Experimentação’ e ‘Apropriação e reflexão’. Estes domínios estão agrupados em cinco áreas: Ritmo (leitura, reprodução e improvisação rítmicas) Forma (identificação da forma em que foi executada uma improvisação rítmica) Canto (interpretação vocal), Timbre (Identificação auditiva e classificação de um instrumento) e Instrumento, (interpretação em flauta de bisel ou outro instrumento de altura definida respeitando a Altura, Ritmo, Dinâmica e a Forma da peça musical apresentada).

A Prova Prática é constituída por:

1.º Exercício: Ritmo

- a) Reprodução rítmica de um ostinato executado num instrumento de percussão de altura indefinida.

b) Exercícios de improvisações rítmicas em compasso quaternário na forma (ABACADA). O professor executa um ritmo que será o refrão (parte A) e os alunos deverão improvisar alternadamente as restantes partes (B, C e D).

c) Leitura rítmica, em dois níveis corporais, incluída na peça para flauta, voz e percussão corporal: “Tempo é dinheiro” do manual “Play” 6º ano da Porto Editora.

### 2.º Exercício: Forma

a) Identificação da Forma musical em que foi realizado o exercício de improvisação rítmica (ABACADA), 1º Exercício: Ritmo alínea b).

### 3.º Exercício: Altura

Interpretação vocal e instrumental:

a) O aluno deverá entoar e tocar na flauta a escala de Dó Maior no sentido ascendente e descendente.

b) O aluno deverá interpretar vocalmente e na flauta de bisel a peça musical “Tempo é dinheiro”, com acompanhamento instrumental do manual “Play” 6.º ano da Porto Editora.

### 4.º Exercício: Timbre

a) Identificação e classificação do instrumento musical em que foi executado o ostinato rítmico, respeitando o método do sistema Hornbostel-Sachs (cordofones, aerofones, mebranofones e idiofones).

A Prova é cotada para 100 pontos.

## Material

O aluno deverá trazer uma flauta de bisel soprano ou outro instrumento de altura definida. Aconselha-se a que a flauta esteja devidamente identificada.

## Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Para a classificação da prova, existirá uma grelha com os itens de avaliação. A cada item será atribuído um valor máximo e a pontuação será

atribuída de acordo com os parâmetros definidos. A classificação deverá ter por base os seguintes aspectos: Rigor científico e técnico; Objetividade, clareza e coerência na execução prática; Capacidade de interpretação e de composição/ improvisação. A classificação final corresponderá a 100 pontos.

---

**Prova 28**

---

2º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

### **Competências**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa Nacional de Educação Física.

A prova permite avaliar o desempenho das competências adquiridas ao longo do 2º Ciclo de Escolaridade. Essas competências são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem da disciplina.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no referido programa, são as seguintes:

- Domínio da Aptidão Física (FitnessGram);
- Domínio das Atividades Físicas e Desportivas;
- Domínio das regras dos principais desportos coletivos;

### **Conteúdos/Temas**

- **Desportos Coletivos:**

O aluno demonstra conhecimento/compreensão dos objetivos dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em duas das seguintes modalidades desportivas: Basquetebol, Andebol, Futebol e Voleibol.

- **Desportos Individuais:**

#### **Ginástica**

O aluno domina as destrezas da ginástica de solo e de aparelhos, aplicando os critérios, com correção técnica, expressividade e fluidez.

#### **Atletismo**

O aluno domina as competências técnicas de uma das seguintes disciplinas do Atletismo: Salto em altura e Lançamento do Peso.

- **Testes de Aptidão Física:**

O aluno realiza um dos testes de aptidão física de acordo com o programa FitnessGram.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída somente por uma Parte Prática.

A prova terá uma classificação total de 100%.

#### **Estrutura/Cotação:**

Conteúdos	Cotação
Desportos Coletivos	30
Ginástica de Solo	25
Ginástica de Aparelhos	10
Atletismo	15
Aptidão Física	20
Total	100

### **MATERIAL**

O examinando deverá ser portador de equipamento adequado à prática desportiva, sendo **obrigatório** o uso de sapatilhas nas provas de ginástica.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O aluno é avaliado em exercício critério por um júri.

A classificação final, quantitativa, resulta da média atribuída pelos jurados, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

execução sem erros	100% da cotação do item
maioria das componentes críticas corretas	75% da cotação do item
equilíbrio entre as componentes críticas erradas e certas	50% da cotação do item
maioria das componentes críticas erradas ou inexistentes	25% da cotação do item
não realiza nenhuma das componentes	0% da cotação do item

A classificação do Domínio da Aptidão Física será atribuída de acordo com a tabela definida para os diversos níveis de execução.

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias da Informação e da Comunicação (Prova Escrita)

2020

Prova 66

---

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e da Comunicação do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de programas, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

#### Caracterização da prova

A prova tem uma versão.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Conteúdos	Cotações (em pontos)
Unidade 1 - Folha de Cálculo - Excel	70-80
Unidade 2 - Scratch	20-30

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Cidadania e Desenvolvimento (Prova Oral)

2020

#### Prova 10

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento D. Maria II, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens no Domínios dos Direitos Humanos.

#### Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

O domínio/tema a avaliar (Direitos Humanos) pode ter como suporte um ou mais documentos, como textos (escritos, áudio ou icónicos), vídeos, tabelas, figuras e gráficos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Competências	Cotação (em pontos)
Direitos Humanos	Grupo I - Informação e Comunicação	30
	Grupo II - Pensamento Crítico	40
	Grupo III - Pensamento Criativo e Colaborativo	30

**Material**

O material necessário será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

**Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos, sem tolerância.

**Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A prova compreende três partes, cujos critérios de classificação se discriminam: No grupo I, avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade. No grupo II, avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento.

No grupo III, avalia-se a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e/ou o desenvolvimento de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos.