

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS**

**2020**

Prova 91

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de escola do 3.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

**Distribuição da cotação**

<b>Domínios de referência</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Oralidade (compreensão)	10 a 20
Leitura e Educação Literária	35 a 45
Gramática	15 a 25
Escrita	20 a 30

Em cada item, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

## **MATERIAL**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

## **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de complemento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

Conteúdo (C);

Organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspectos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspectos de organização e correção da expressão escrita (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o domínio da Escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

**Prova 93**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova equivalente à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) (A2), a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português de Língua Não Materna - PLNM e Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico / Português Língua Não Materna - PLNM)<sup>1</sup> e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (QECR), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

---

De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P., n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas ao 7.º ano de escolaridade (Provas 93/94) utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para os 8.º e 9.º (Provas 93/94).

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por quatro grupos.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão do oral	20
Grupo II – Leitura e escrita	25
Grupo III - Gramática	20
Grupo IV - Escrita	25

O Grupo I avalia o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

O Grupo II tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III integra itens de seleção e itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o Quadro 2.

**Quadro 2 – Limites, em número de palavras, da resposta extensa**

Código	Resposta extensa
93	90-130

## **INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS.**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

### **MATERIAL**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário.
- não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

#### **COMPONENTE ESCRITA**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 75 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

#### **COMPONENTE ORAL**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.



No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

## RESPOSTA EXTENSA

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros da resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros (A) Género/Formato Textual e (B) Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 e de um máximo de 130 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ - 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Matemática (Prova Escrita)

2020

Prova 92

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra (inclui Funções e Sequências);
- Organização e Tratamento de Dados.

#### Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do caderno 1, é permitido o uso da calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso da calculadora.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Números e operações (NO)	10 a 15
Geometria e Medida (GM)	30 a 45
Álgebra (ALG)	30 a 45
Organização e Tratamento de dados (OTD)	10 a 15

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter, pelo menos, as funções básicas: +, -, x, ÷,  $\sqrt{\quad}$  e  $\sqrt[3]{\quad}$
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ser gráfica;
  - não ser programável;
  - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 - 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 - 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

## Formulário

---

### Números e Operações

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

### Geometria e Medida

#### Áreas

**Polígono Regular:**  $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

**Trapézio:**  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

**Superfície esférica:**  $4\pi r^2$ , sendo  $r$  o raio da esfera

**Superfície lateral do cone:**  $\pi r g$ , sendo  $r$  o raio da base do cone e  $g$  a geratriz do cone

#### Volumes

**Prisma e cilindro:** Área da base  $\times$  Altura

**Pirâmide e cone:**  $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

**Esfera:**  $\frac{4}{3}\pi r^3$ , sendo  $r$  o raio da esfera

#### Trigonometria

**Fórmula fundamental:**  $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

**Relação da tangente com o seno e o cosseno:**  $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

## Anexo 2

### Tabela trigonométrica

Graus	Senos	Cossenos	Tangente	Graus	Senos	Cossenos	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

**Prova 21**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, nível 5, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência de LE I (9.º ano - nível 5) tem por referência os documentos curriculares em vigor: o Programa da disciplina de Inglês do 3.º ciclo, LE I; as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR.

Nesta prova são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

O programa da disciplina de Inglês preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9º ano.

## ÁREAS DE REFERÊNCIA

- Bem-estar físico
  - Exercício físico
  - Alimentação saudável
  - Hábitos de vida saudável
  
- Atividades de tempos livres
  - Entretenimento
  - Artes e espetáculo: cinema, teatro, circo ...
  
- Vida pessoal
  - Novas experiências
  - “Teen stress”
  - Amizade e amor
  
- Tecnologia
  - A comunicação
  - A Internet, telemóvel
  
- A Publicidade
  - Hábitos de consumo dos jovens
  - O poder da publicidade

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais.

A componente escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos, onde são avaliados o desempenho dos examinandos em atividades de uso da língua, de leitura e de interação e produção escritas.



## USO DA LÍNGUA E LEITURA

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

## INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 70 e as 90 palavras.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, correspondência e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

## INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Na prova oral avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

## MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

### **COMPONENTE ESCRITA**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

### **COMPONENTE ORAL**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos. A avaliação da componente oral é obrigatória.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências: pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# HISTÓRIA

**2020**

Prova 19

---

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### TEMAS DA PROVA

- **A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (7.º ano de escolaridade)**
  - Os Gregos no século V a. c.: o exemplo de Atenas
    - A democracia na época de Péricles.
    - Religião e cultura.

- **EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (8.º ano de escolaridade)**
  - A abertura ao mundo
    - Rumos da expansão quatrocentista.
    - A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares.
  
- **A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX (9.º ano de escolaridade)**
  - Portugal: da I República à Ditadura Militar
    - Crise e queda da Monarquia.
    - A I República.
  
- **DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL (9.º ano de escolaridade)**
  - As dificuldades económicas dos anos 30
    - a grande crise do capitalismo.
    - A intervenção do Estado na economia.
  - A II Guerra Mundial
    - O desenvolvimento do conflito.
    - Os caminhos da paz.
  
- **DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS ANOS 90 (9.º ano de escolaridade)**
  - O mundo saído da guerra
    - Reconstrução e política de blocos.
    - A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos da independência.
  - Portugal: do autoritarismo à democracia
    - A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime.
    - Portugal democrático.

### **3. MATERIAL**

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **4. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

## 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

### **Resposta restrita e resposta extensa**

A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências de Tratamento de Informação / Utilização de Fontes, de Compreensão Histórica e, simultaneamente, de Comunicação em História, enunciadas no Currículo Nacional do Ensino Básico.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

**Prova 18**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Caracterização da prova

Material

Duração

Critérios gerais de classificação

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

As Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e meio natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **Conteúdos/Temas**

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas podem ser tratados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

## A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Descrição da paisagem;

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

## MEIO NATURAL

- Clima;
- Relevo;
- Bacias hidrográficas;
- Litoral.

## POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

## ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Recursos Energéticos
- Agricultura
- Pesca
- Turismo
- Transportes

## CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

## 2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é cotada para 100 pontos.



Os conteúdos lecionados no 9.º ano representarão pelo menos 50% do total da cotação da prova.

### 3. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

Os alunos podem utilizar régua.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

### 4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Num item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

---

**Prova 16**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, nível 3, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira II - Francês (9.º ano - nível 3) tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Nesta prova são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 9.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

### ÁREAS DE REFERÊNCIA/DOMÍNIOS SOCIOCULTURAIIS

Temáticos:

- Estudos e Vida Ativa

Morfossintáticos:

- Modos e tempos verbais (Présent de l'Indicatif; Passé Composé; Imparfait et Futur Simple)
- O feminino dos nomes e dos adjetivos
- Os Determinantes Possessivos

Produção escrita:

- Produzir um texto a partir de indicações dadas

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos, onde são avaliados o desempenho do examinando em atividades de leitura, do uso da língua e de produção escrita.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, correspondência e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

## **INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS**

É objeto de avaliação o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais com o examinador.

## **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionário bilingue (Português- Francês e Francês- Português).

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

## **DURAÇÃO**

Componente escrita: 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Componente oral: não deverá ultrapassar a duração de 15 minutos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação, não podendo ser atribuídas pontuações diferentes das indicadas. Para todos os itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

No item de construção, do Grupo III, são considerados, separadamente descritores e respectivos níveis (N1, N2, N3, N4, N5) para a produção escrita geral e para o âmbito linguístico.

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química (Prova Escrita)

2020

Prova 11

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química tem por referência o Programa e Metas Curriculares do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.



A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios		Cotação (em pontos)
7.º ano	Espaço	15 a 25
	Materiais	
8.º ano	Reações Químicas	25 a 45
	Som	
	Luz	
9.º ano	Movimentos e forças	40 a 60
	Eletricidade	
	Classificação dos materiais	

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica de Elementos.

## Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- material de desenho e de medição (régua graduada, esquadro e transferidor);
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter, pelo menos, as funções básicas +, -, x, ÷ e  $\sqrt{\quad}$ ;
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A Prova tem a duração total de 90 minutos, sem tolerância.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Prova 14

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nomeadamente:

Conteúdos:

- Espaço
- Forma
- Comunicação Visual
- Luz-Cor
- Estrutura

Capacidades a avaliar:

- conceção de organizações espaciais dominando regras elementares de composição;
- aplicação de procedimentos e técnicas, com correção e adequação;
- utilização do desenho como um meio para a representação e criação de formas;
- produção de composições plásticas, bi ou tridimensionais, utilizando os elementos e os meios de expressão plástica;
- construção de formas rigorosas utilizando princípios da representação normalizada.

- **Caracterização da prova**

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

Os grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, imagens e/ou textos.

- **Material**

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Para o preenchimento do cabeçalho, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Na resposta, o examinando deve orientar a folha do modo que considere mais adequado à sua estratégia de composição.

O aluno deve ser portador de:

- lápis de grafite HB ou B
- borracha
- papel vegetal
- apara-lápis
- lápis de cor
- canetas de feltro
- régua (40 ou 50 cm)
- esquadros (30° e 45°)
- transferidor
- compasso

Não é permitido o uso de corretor.

- **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

- **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e de classificação apresentados para cada grupo.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A utilização adequada dos diferentes processos técnicos de representação expressiva e/ou rigorosa das formas e do espaço bi e tridimensional.

O domínio na utilização sensível e técnica dos materiais, dos suportes e dos instrumentos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da Cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Espaço	60
	Forma	
	Comunicação	
II	Luz/Cor	40
	Estrutura	

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais (Prova Escrita)

2020

Prova 10

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos;
- Identificação/formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão/avaliação de resultados de investigações científicas;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

#### Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios das Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	25 - 30
TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	25 - 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 - 50

#### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

#### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem científica adequada.

Prova 26

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

### Competências

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências **enunciados no Programa Nacional de Educação Física.**

A prova permite avaliar o desempenho das competências adquiridas ao longo do 3º Ciclo de Escolaridade. Essas competências são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem da disciplina.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no referido programa, são as seguintes:

- Conhecer a definição de Composição Corporal e os seus principais indicadores;
- Definir e identificar Comportamentos de Risco;
- Conhecer os malefícios do consumo de Tabaco, Álcool e Drogas e as suas consequências;
- Dominar as regras dos principais Desportos Coletivos;
- Domínio da Aptidão Física (Fitnessgram);
- Domínio das Atividades Físicas Desportivas.

### Conteúdos/Temas

#### Prova Escrita:

- A Composição Corporal e seus principais indicadores: Índice de Massa Corporal e Massa Gorda;



- Os Comportamentos de Risco associados ao consumo de Tabaco, Álcool e Drogas e seus efeitos na saúde;
- Principais regras dos Jogos Desportivos Coletivos: Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol.

### Prova Prática

- **Desportos Coletivos:**

O aluno demonstra conhecimento/compreensão dos objetivos dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em duas das seguintes modalidades desportivas: Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol.

- **Desportos Individuais:**

#### **Ginástica**

O aluno domina as destrezas da ginástica de solo e de aparelhos, aplicando os critérios, com correção técnica, expressividade e fluidez.

#### **Atletismo**

O aluno domina as competências técnicas de uma das seguintes disciplinas do Atletismo: Salto em altura, Corrida de Velocidade e Lançamento do Peso.

- **Testes de Aptidão Física**

O aluno realiza um dos testes de aptidão física de acordo com o programa Fitnessgram.

## **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por uma Parte Escrita e uma Parte Prática. Cada uma das provas terá uma classificação total de 100%. A nota final da prova será a média ponderada das duas provas, tendo a Parte Prática a ponderação de 50% e a Parte Teórica a ponderação de 50%.

### **Estrutura/Cotação da Prova Escrita:**

Conteúdos	Tipo de Item	Cotação
Indicadores da Composição Corporal	Construção - Resposta restrita	10
Índice de Massa Corporal	Construção - Resposta extensa	9
Índice de Massa Corporal	Construção - Resposta curta	10
Massa Gorda	Construção - Resposta extensa	13
Tabaco e Saúde	Construção - Resposta restrita	15

Tabaco e Atividade Física	Construção - Resposta extensa	15
Consequências do consumo de Álcool	Construção - Resposta restrita	16
Principais regras dos jogos desportivos coletivos	Construção - Resposta curta	12
	Total	100

#### Estrutura/Cotação da Prova Prática:

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Desportos Coletivos	30
Ginástica de Solo	25
Ginástica de Aparelhos	25
Atletismo	10
Aptidão Física	10
TOTAL	100

## MATERIAL

**Material da Prova Escrita** - O examinando deverá ser portador de caneta esferográfica azul ou preta, de tinta indelével. A prova será realizada em folha própria, fornecida pela escola. Não é permitido o uso de corretor.

**Material da Prova Prática** - O examinando deverá ser portador de equipamento adequado à prática desportiva, sendo obrigatório o uso de sapatilhas nas provas de Ginástica.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a Parte Teórica e 45 minutos para a Parte Prática).

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

**Prova Escrita** - Todos os itens são de resposta obrigatória. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificáveis, são classificadas com zero pontos.

**Prova Prática** - O aluno é avaliado em exercício critério por um júri. A classificação final, quantitativa, resulta da média atribuída pelos jurados, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

Totalidade das componentes críticas corretas	100% da cotação do item
Maioria das componentes críticas corretas	75% da cotação do item
Equilíbrio entre as componentes criticas erradas e certas	50% da cotação do item
Maioria das componentes criticas erradas ou inexistentes	25% da cotação do item
Não realiza nenhuma das componentes	0% da cotação do item

A classificação do Domínio da Aptidão Física será atribuída de acordo com a tabela definida pelo Grupo de Educação Física para os diversos níveis de execução.