

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia (Componente Escrita + Componente Prática)

2020

Prova 302

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia do 12.º ano do ensino secundário, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12.º ano (homologado em 2004/10/11) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática obrigatória de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial;
- manipulação de dispositivos laboratoriais;
- execução de atividades laboratoriais e/ou experimentais;
- redação de memórias descritivas e interpretativas das atividades laboratoriais e/ou experimentais executadas.
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os temas/unidades a avaliar apresentam-se no quadro seguinte.

| Temas/unidades | | Cotação (em pontos) |
|----------------|--|------------------------|
| Unidade 1 | REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DE FERTILIDADE | 30 a 50 |
| Unidade 2 | PATRIMÓNIO GENÉTICO | 30 a 50 |
| Unidade 3 | IMUNIDADE E CONTROLO DAS DOENÇAS | 30 a 50 |
| Unidade 4 | PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE | 30 a 50 |
| Unidade 5 | PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE | 20 a 40 |

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática.

Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.

As componentes escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

A **componente escrita** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo: resposta curta e resposta restrita).

A **componente prática** corresponde a:

- Execução de uma atividade laboratorial e/ou experimental, com a cotação de 80 pontos;
- Elaboração da respetiva memória descritiva e interpretativa, com a cotação de 120 pontos.

Material

Componente escrita:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

Componente prática:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido no registo das observações microscópicas.

É obrigatório o uso de bata.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos diferentes itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta os conteúdos e o discurso e/ou rigor científico.

Componente prática:

Na execução da atividade laboratorial e/ou experimental, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- seleção correta do material a utilizar;
- aplicação das técnicas adequadas;
- manuseamento correto do material.

Na elaboração da memória descritiva, serão tidos em conta os conteúdos e o discurso e/ou rigor científico.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Química (Prova Escrita + Prova Prática)

2020

Prova 342

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Química do 12.º Ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material autorizado;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta tem por referência o Programa de Química em vigor, homologado em novembro de 2004 e as Metas Curriculares de Química de 12.º ano.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita com componente prática obrigatória, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP).
- Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.
- As componentes escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

Componente escrita

- A **componente escrita** está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas do programa e das metas curriculares.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, fotografias ou esquemas.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que uma das unidades/subunidades do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.
- A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

| Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| Metais e ligas metálicas | Estrutura e propriedades dos metais Degradação dos metais Metais, ambiente e vida | 130 - 150 |
| Combustíveis, energia e ambiente | Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural | 30 - 40 |
| Plásticos, vidros e novos materiais | Novos materiais | 20 - 30 |

- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A prova inclui formulário e tabela periódica.

Componente prática

- A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória no Programa e Metas Curriculares de Química de 12.º ano.
- A prova prevê a execução por parte do aluno de um protocolo (grupo I), seguido de um conjunto de questões sobre a mesma atividade - Ficha de controlo (grupo II).

Classificação Final da Prova (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 200 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua).
- O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora gráfica com a **funcionalidade “Modo de Exame”**
- Não é permitido o uso de corretor.
- Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto, tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Componente prática

A prova prática a realizar terá a cotação de 200 pontos. As cotações parcelares estão definidas nos critérios específicos de classificação.

- **Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (100 pontos)**
 1. Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
 2. Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
 3. Recolhe, regista e organiza dados e observações.
- **Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (100 pontos)**
 1. Trata os resultados, efetuando os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
 2. Interpreta os resultados obtidos e/ou as observações efetuadas e confronta-os/as com as previsões de partida e/ou os resultados/as observações de referência.
 3. Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

Relativamente à ficha de controlo serão aplicados os mesmos critérios da componente escrita.

Prova 344

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

- Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o programa de Sociologia em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos de Sociologia
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, classificação, explicitação e contextualização;
- Relacionar conceitos;
- Aplicar conceitos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses e teorias no âmbito da Sociologia;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias da Sociologia;
- Comparar teorias relativas aos diferentes domínios da Sociologia;
- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais;
- Defender teorias, apresentando razões e exemplos;

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar textos referentes a teorias da Sociologia;
- Compreender os conceitos sociológicos fundamentais;
- Compreender a perspectiva da Sociologia no contexto da análise da realidade Social;
- Redigir textos interpretativos das diferentes teorias da Sociologia;

Conteúdos/Temas

- TEMA I - O que é a sociologia?
- Sociologia e conhecimento da realidade social
- Ciências Sociais e Sociologia.
- Gênese do objeto da Sociologia
- Produção do conhecimento científico em Sociologia
- Metodologia da investigação sociológica
- Estratégias de investigação
- Etapas de investigação
- Modos de produção da informação em Sociologia (técnicas)
- Novos campos de investigação

- TEMA II - Sociedade e indivíduo
- Socialização e cultura
- Socialização - características, mecanismos e agentes
- Cultura - diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural
- Representações sociais
- Interação social e papéis sociais
- Grupos sociais
- Papel e estatuto social
- Instituições sociais e processos sociais
- Ordem social e controlo social
- Reprodução e mudança social

- TEMA III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais
- Globalização
- Fenómenos da globalização
- Consumo e estilos de vida
- Ambiente - riscos e incertezas
- Família e escola
- Desigualdades e identidades sociais
- Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais
- Migrações, identidades culturais e etnicidade
- Género e identidades sociais
- Pobreza e exclusão social

- Caracterização da prova

A prova tem uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos módulos e das unidades letivas do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos ou das unidades letivas do programa e das orientações.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

- Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

- Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de selecção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da terminologia da disciplina.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

| Níveis | Descritores |
|--------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

Prova 340

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de PSICOLOGIA, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

- Objeto de avaliação:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 2005), Cursos Científico-humanísticos, 12º ano, Formação Específica.

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos de Psicologia;
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, classificação, explicitação e contextualização;
- Relacionar conceitos;
- Aplicar conceitos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses e teorias no âmbito da Psicologia;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias da Psicologia;
- Comparar teorias relativas aos diferentes domínios da Psicologia;
- Defender teorias, apresentando razões e exemplos;

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar textos referentes a teorias da Psicologia;
- Redigir textos interpretativos das diferentes teorias da Psicologia;

Conteúdos/Temas

- ANTES DE MIM: a Genética, o Cérebro e a Cultura;
- EU: a Mente e os Processos Mentais;
- EU COM OS OUTROS: as Relações Precoces e Interpessoais;
- EU NOS CONTEXTOS: o Modelo Ecológico do Desenvolvimento;
- PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA;
- A PSICOLOGIA APLICADA: a Psicologia Aplicada em Portugal.

- Caracterização da prova

A prova tem duas versões (versão 1 e versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) | |
|---------------------|------------------|---------------------------------|---------------|
| | | | |
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 | (10X3) 30 |
| Itens de construção | Resposta curta | 6 | (6X20) 120 |
| | Resposta extensa | 1 | 50 |

- Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

- Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de selecção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da terminologia da disciplina.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

Prova 316

12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 12.º ano de escolaridade da disciplina de Oficina de Artes, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Oficina de Artes em vigor (homologado em 2005).

Competências:

- Desenvolver projetos bidimensionais;
- Manipular, com intencionalidade, os diferentes processos técnicos da representação e expressão visual;
- Utilizar adequadamente os materiais, os suportes e os instrumentos necessários à construção de uma mensagem visual.

Temas / Conteúdos:

Projetar na área do Design Gráfico.

Desenvolvimento de um Projeto:

- estruturação expressiva da imagem (elementos verbais e figurativos) na formulação do projeto; apropriação gráfica de situações enunciadas.

Técnicas de expressão e de representação rigorosa das formas:

- exploração da funcionalidade comunicativa (iconicidade);
- apropriação de conceitos de modulação do espaço;
- exploração de elementos da linguagem plástica.

Meios atuantes:

- exploração de materiais e instrumentos.

Características e Estrutura da Prova

A prova é prática e apresenta um grupo.

O grupo tem duas etapas de construção gráfica sequencial.

As etapas apresentam um ou vários itens com recurso a meios atuantes diversificados, indicados no enunciado.

Os itens têm como suporte um ou mais documentos: imagens ou texto.

Material

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas aos exercícios são registadas em folhas de papel de desenho, em formato A3, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve utilizar duas folhas de resposta e resolver uma etapa por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- grafites, borracha e apara-lápis;
- lápiz de cor;
- canetas de feltro;
- tinta da china preta;
- apros e/ou canetas caligráficas;
- guaches, pincéis, godés e/ ou paleta, recipiente para água e pano;
- régua, esquadro ou “aristo”;
- papel vegetal.

Não é permitido o uso de corretor nem de cola.

Duração:

A prova tem a duração de 120 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e de classificação apresentados para cada item.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho em todos os parâmetros.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A estrutura da prova e distribuição da cotação sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da Cotação

| Conteúdos | Cotação (em pontos) | |
|--|------------------------|-----|
| Desenvolvimento de um projeto | 40 a 60 | 200 |
| Expressão das formas; técnicas e/ou sua representação rigorosa | 60 a 80 | |
| Meios atuantes | 80 a 100 | |

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Aplicações Informáticas B (Prova Escrita)

2020

Prova 303

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Aplicações Informáticas B do 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de programas, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Caracterização da prova

A prova tem uma versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, programas em pseudocódigo e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

| Conteúdos | Cotações (em pontos) |
|---|-------------------------|
| Unidade 1 - Introdução à Programação | 90 - 100 |
| Unidade 2 - Introdução à Teoria da Interatividade | 25 - 35 |
| Unidade 3 - Conceitos Básicos de Multimédia | 25 - 35 |
| Unidade 4 - Utilização do Sistema Multimédia | 35 - 45 |

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas serão registadas em folha própria a disponibilizar pelo estabelecimento de ensino, no início da Prova.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para responder aos itens de seleção (escolha múltipla), escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção escolhida.

Para responder aos itens de seleção (associação/correspondência), escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica cada elemento da coluna A e o número que identifica o único elemento da coluna B que lhe corresponde.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Prova 311

12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 12.º ano de escolaridade da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Competências

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências **enunciados no Programa Nacional de Educação Física**.

A prova permite avaliar o desempenho das competências adquiridas ao longo do 10.º, 11.º e 12.º anos. Essas competências são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem da disciplina.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no referido programa, são as seguintes:

- Aptidão Física (FitnessGram);
- Domínio das Atividades Físicas e Desportivas;
- Conhecimento/compreensão da aptidão física, na sua perspetiva da melhoria da qualidade de vida, saúde e bem-estar;
- Compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividade física;
- Domínio das regras dos principais desportos coletivos.

Conteúdos/Temas

Prova Escrita:

- Ética Desportiva.

Reconhece-a como:

- Estrutura moral que define limites para o comportamento dos desportistas;
 - Sistema civilizado;
 - Não recorrendo a agressões, violência, subornos, doping, etc.
- Englobando atitudes: respeitar os adversários; recusar situações injustas de vantagem; saber perder; ser modesto no momento da vitória.

- Substâncias Dopantes.

Reconhece-as como:

- Substâncias destinadas a aumentar artificialmente o rendimento desportivo;
- Fator prejudicial da ética desportiva;
- Fator prejudicial da integridade física;
- Fator prejudicial da integridade psíquica;
- Originador da dependência.

- Fatores que potenciam lesões desportivas

Identifica e justifica os diferentes fatores intrínsecos e extrínsecos.

- Índice de Massa Corporal

Conhece a definição e a aplicação prática como instrumento de medição de saúde.

- Diferença entre Educação Física e Desporto

Reconhece a Educação Física como eclética, inclusiva, visando a saúde e informal.

- Principais regras dos Jogos Desportivos Coletivos.

Definir as principais regras dos seguintes Desportos Coletivos: Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol.

Prova Prática:

- **Desportos Coletivos:**

O aluno demonstra conhecimento /compreensão dos objetivos dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares nas várias modalidades desportivas (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol).

- **Desportos Individuais:**

Ginástica

O aluno domina as destrezas elementares da ginástica de solo e de aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.

No solo, em sequência, com fluidez:

- Uma posição de equilíbrio (avião, bandeira ou vela);
- Um rolamento (rolamento à frente, à retaguarda ou saltada);
- Uma posição de flexibilidade (ponte, folha, esparagata lateral ou esparagata frontal);
- Um salto coreográfico (1/2 pirueta, pirueta, salto de gato ou salto de gazela);
- Dois elementos dos seguintes:
 - Rolamento à frente com membros inferiores afastados e estendidos;
 - Rolamento à retaguarda com membros inferiores afastados e estendidos;
 - Rolamento à retaguarda com membros inferiores unidos e estendidos;
 - Roda;
 - Rodada;
 - Pino de braços;
 - Pino de cabeça;
 - Pino-rolamento.

No plinto (5 caixas, colocadas longitudinalmente):

- Rolamento à frente;
- Salto ao eixo,
- Salto entre mãos.

No minitrampolim:

Salto em extensão;

Salto em extensão com ½ pirueta vertical;

Salto em extensão com pirueta vertical;

Salto em extensão engrupado;

Salto de carpa (de pernas afastadas).

- Testes de Aptidão Física.

O aluno realiza os testes de aptidão física de acordo com o programa FitnessGram.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é composta por duas partes, uma escrita e uma prática.

Cada uma das provas será classificada em 200 pontos. A nota final da prova, será a média ponderada das duas provas, tendo a parte prática a ponderação de 70% e a parte escrita de 30%.

Estrutura/Cotação da Prova Escrita:

| Conteúdos | Tipo de Ítem | Cotação (em pontos) |
|---|--------------------------------|---------------------|
| Ética desportiva | Construção - Resposta extensa | 30 (5 x 6 pontos) |
| Substâncias dopantes | Construção - Resposta restrita | 30 (5 x 6 pontos) |
| Fatores que potenciam lesões desportivas | Construção - Resposta restrita | 20 |
| Índice da Massa Corporal | Construção - Resposta restrita | 35 |
| Diferenças entre Educação Física e Desporto | Construção - Resposta restrita | 40 |
| Principais regras dos jogos desportivos coletivos | Construção - Resposta extensa | 45 |
| | Total | 200 |

Estrutura/Cotação da Prova Prática:

| Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|------------------------|---|
| Desportos Coletivos | 75 (25 pontos por cada jogo desportivo coletivo) |
| Ginástica de Solo | 40 |
| Ginástica de Aparelhos | 30 |
| Aptidão Física | 55 |
| TOTAL | 200 |

MATERIAL

Para a prova escrita:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática:

O examinando deverá ser portador de equipamento adequado à prática desportiva, sendo obrigatório o uso de sapatilhas nas provas de ginástica.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 180 minutos, sendo 90 minutos destinados a cada uma das partes.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na prova escrita, nos itens de construção:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Serão valorizadas a objetividade nas respostas; capacidade de síntese; organização coerente e objetiva das ideias e dos conceitos apresentados;
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias;

Na prova prática, o aluno é avaliado em exercício critério por um júri.

A classificação final, quantitativa, resulta da média atribuída pelos jurados, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

| Critérios de Avaliação | Cotação |
|--|-------------------------|
| Executa sem erros, com eficácia e terminando de uma forma estável. | 100% da cotação do item |
| Executa com alguns erros que não comprometem a eficácia do movimento. | 75% da cotação do item |
| Executa de uma forma razoável. | 50% da cotação do item |
| Executa com muitos erros ou tenta executar mas não realiza o movimento uma forma completa. | 25% da cotação do item |
| Não executa, não tenta, recusa fazê-lo ou interrompe a execução. | 0% da cotação do item |

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS - NÍVEL DE CONTINUAÇÃO - (Componente Escrita + Componente Oral) 2020

Prova 365

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Francês, Nível de Continuação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa Bienal de Francês - Formação Específica (nível de continuação) em vigor, as Aprendizagens Essenciais, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do programa para a disciplina bienal:

1. Groupes d'appartenance et de référence :
Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.

2. Expériences et parcours :
Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.
3. Information et communication :
Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.
4. Science, technologie et environnement:
Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 80% para a componente escrita e 20% para a componente oral.

COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 120 e as 150 palavras.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

MATERIAL

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas às questões da prova são realizadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

A prova oral é obrigatória e tem a duração de 25 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção - de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa-, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.