# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Biologia (Componente Escrita + Componente Prática) 2025

## Prova 302

## 12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia do 12.º ano do ensino secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia de 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática obrigatória de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos;
- identificação e formulação de problemas, hipóteses explicativas e argumentos baseados em dados fornecidos;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- previsão de resultados e estabelecimento de conclusões.
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- conhecimento e manipulação de técnicas de trabalho e de dispositivos laboratoriais;
- realização de procedimentos laboratoriais e/ou experimentais com autonomia e rigor e sua interpretação;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os domínios a avaliar apresentam-se no quadro seguinte.

| **Domínios** |
|---|
| REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DE FERTILIDADE |
| PATRIMÓNIO GENÉTICO |
| PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE |

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática.

Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.

As componentes escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

A **componente escrita** está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e subtemas das Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A **prova** inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, completamento, verdadeiro/falso e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A **componente prática** corresponde a:

— Execução/análise de uma atividade laboratorial e/ou experimental, com a cotação de 80 pontos;

— Interpretação e análise da atividade realizada com a cotação de 120 pontos.

**MATERIAL**

**Componente escrita**:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

**Componente prática**:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido no registo das observações microscópicas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

**DURAÇÃO**

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Componente escrita:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos diferentes itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta os conteúdos, o discurso e o rigor científico.

**Componente prática:**

Na execução da atividade laboratorial e/ou experimental, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

— seleção correta do material a utilizar;

— aplicação das técnicas adequadas;

— manuseamento correto do material.

Na elaboração da memória descritiva, serão tidos em conta os conteúdos, o discurso e o rigor científico.

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B (Prova Escrita) 2025**

**Prova 303**

## 12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Aplicações Informáticas B de 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de programas, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem uma versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, programas em pseudocódigo e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que–um dos subdomínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

| Domínios | Cotações (em pontos) |
|---|---|
| 1 – Introdução à programação | 80 - 120 |
| 2 – Introdução à multimédia | 80 - 120 |

**MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas serão registadas em folha própria a disponibilizar pelo estabelecimento de ensino, no início da Prova.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para responder aos itens de seleção (escolha múltipla), escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção escolhida.

Para responder aos itens de seleção (associação/correspondência), escrever, na folha de respostas:

- o número do item;

• a letra que identifica cada elemento da coluna A e o número que identifica o único elemento da coluna B que lhe corresponde.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## EDUCAÇÃO FÍSICA (Prova escrita + Prova prática) 2025

## Prova 311

## Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 12.º ano de escolaridade da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Competências

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa Nacional de Educação Física e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais.

A prova permite avaliar o desempenho das competências adquiridas ao longo do 10.º, 11.º e 12.º anos. Essas competências são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem da disciplina.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no referido programa, são as seguintes:

- Aptidão Física (FitnessGram);
- Domínio das Atividades Físicas e Desportivas;
- Conhecimento/compreensão da aptidão física, na sua perspetiva da melhoria da qualidade de vida, saúde e bem-estar;
- Compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividade física;
- Domínio das regras dos principais desportos coletivos.

**Conteúdos/Temas**

**Prova Escrita:**

- Ética Desportiva.

Reconhece-a como:

- Estrutura moral que define limites para o comportamento dos desportistas;

- Sistema civilizado;

- Não recorrendo a agressões, violência, subornos, doping, etc.

- Englobando atitudes: respeitar os adversários; recusar situações injustas de vantagem; saber perder; ser modesto no momento da vitória.

- Substâncias Dopantes.

Reconhece-as como:

- Substâncias destinadas a aumentar artificialmente o rendimento desportivo;

- Fator prejudicial da ética desportiva;

- Fator prejudicial da integridade física;

- Fator prejudicial da integridade psíquica;

- Originador da dependência.

- Fatores que potenciam lesões desportivas

Identifica e justifica os diferentes fatores intrínsecos e extrínsecos.

- Índice de Massa Corporal

Conhece a definição e a aplicação prática como instrumento de medição de saúde.

- Diferença entre Educação Física e Desporto

Reconhece a Educação Física como eclética, inclusiva, visando a saúde e informal.

- Principais regras dos Jogos Desportivos Coletivos

Definir as principais regras dos seguintes Desportos Coletivos: Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol.

**Prova Prática:**

- Desportos Coletivos:

O aluno demonstra conhecimento /compreensão dos objetivos dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares nas várias modalidades desportivas (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol).

- Desportos Individuais:

Ginástica

O aluno domina as destrezas elementares da ginástica de solo e de aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.

No solo, em sequência, com fluidez:

- Uma posição de equilíbrio (avião, bandeira ou vela);

- Um rolamento (rolamento à frente, à retaguarda ou saltada);

- Uma posição de flexibilidade (ponte, folha, espargata lateral ou espargata frontal);
- Um salto coreográfico (1/2 pirueta, pirueta, salto de gato ou salto de gazela);
- Dois elementos dos seguintes:
    - Rolamento à frente com membros inferiores afastados e estendidos;
    - Rolamento à retaguarda com membros inferiores afastados e estendidos;
    - Rolamento à retaguarda com membros inferiores unidos e estendidos;
    - Roda;
    - Rodada;
    - Pino de braços;
    - Pino de cabeça;
    - Pino-rolamento.

No plinto (5 caixas, colocadas longitudinalmente):
- Rolamento à frente;
- Salto ao eixo;
- Salto entre mãos.

No minitrampolim:
Salto em extensão;
Salto em extensão com ½ pirueta vertical;
Salto em extensão com pirueta vertical;
Salto em extensão engrupado;
Salto de carpa (de pernas afastadas).

- Testes de Aptidão Física.

O aluno realiza os testes de aptidão física de acordo com o programa FitnessGram.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é composta por duas partes, uma escrita e uma prática.

Cada uma das provas será classificada em 200 pontos. A nota final da prova, será a média ponderada das duas provas, tendo a parte prática a ponderação de 70% e a parte escrita de 30%.

**Estrutura/Cotação da Prova Escrita**:

| Conteúdos | Tipo de Ítem | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| Ética desportiva | Construção – Resposta extensa | 30 (5 x 6 pontos) |
| Substâncias dopantes | Construção – Resposta restrita | 30 (5 x 6 pontos) |
| Fatores que potenciam lesões desportivas | Construção – Resposta restrita | 20 |
| Índice da Massa Corporal | Construção – Resposta restrita | 35 |
| Diferenças entre Educação Física e Desporto | Construção – Resposta restrita | 40 |
| Principais regras dos jogos desportivos coletivos | Construção – Resposta extensa | 45 |
| | Total | 200 |

**Estrutura/Cotação da Prova Prática**:

| Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|---|---|
| Desportos Coletivos | 75<br>(25 pontos por cada jogo desportivo coletivo) |
| Ginástica de Solo | 40 |
| Ginástica de Aparelhos | 30 |
| Aptidão Física | 55 |
| TOTAL | 200 |

**MATERIAL**

Para a prova escrita:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática:

O examinando deverá ser portador de equipamento adequado à prática desportiva, sendo obrigatório o

uso de sapatilhas nas provas de ginástica.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 180 minutos, sendo 90 minutos destinados a cada uma das partes.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Na prova escrita**, nos itens de construção:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Serão valorizadas a objetividade nas respostas; capacidade de síntese; organização coerente e objetiva das ideias e dos conceitos apresentados;

- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias.

**Na prova prática**, o aluno é avaliado em exercício critério por um júri.

A classificação final, quantitativa, resulta da média atribuída pelos jurados, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

| Critérios de Avaliação | Cotação |
|---|---|
| Executa sem erros, com eficácia e terminando de uma forma estável. | 100% da cotação do item |
| Executa com alguns erros que não comprometem a eficácia do movimento. | 75% da cotação do item |
| Executa de uma forma razoável. | 50% da cotação do item |
| Executa com muitos erros ou tenta executar mas não realiza o movimento de uma forma completa. | 25% da cotação do item |
| Não executa, não tenta, recusa fazê-lo ou interrompe a execução. | 0% da cotação do item |

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS – NÍVEL DE CONTINUAÇÃO – (Componente Escrita + Componente Oral) 2025**

**Prova 365**

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Francês, Nível de Continuação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa Bienal de Francês – Formação Específica (nível de continuação) em vigor, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*-QECR.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.ºanos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do programa para a disciplina bienal:

1. Groupes d'appartenance et de référence :
   Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.

2. Expériences et parcours :
   Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.
3. Information et communication :
   Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.
4. Science, technologie et environnement :
   Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 80% para a componente escrita e 20% para a componente oral.

COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 120 e as 150 palavras.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

**MATERIAL**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas às questões da prova são realizadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues;
- não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.
A prova oral é obrigatória e tem a duração de 25 minutos.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa-, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**PSICOLOGIA B (Prova Escrita) 2025**

**Prova 340**

**12.º Ano de escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B do 12.º ano do ensino secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12.º ano, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor:

*A Psicologia como ciência: um longo passado e uma curta história.*

- Clarificar o significado dos conceitos, recorrendo à sua definição, classificação, explicitação e contextualização;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias da psicologia;
- Comparar teorias relativas aos diferentes domínios da Psicologia;
- Defender teorias, apresentando razões e exemplos;
- Redigir textos interpretativos das diferentes teorias da Psicologia.

Os temas a avaliar são os seguintes:

TEMA 1. Processos biológicos
TEMA 2. Processos mentais
TEMA 3. Processos sociais
TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova tem duas versões (versão 1 e versão 2).
A prova está organizada por grupos de itens.
A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.
A prova é cotada para 200 pontos.

**MATERIAL AUTORIZADO**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção**

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

**Itens de construção**

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da terminologia da disciplina.
No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**SOCIOLOGIA (Prova Escrita) 2025**

**Prova 344**

**12.º Ano de escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia para o 12.º ano, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente nas capacidades enunciadas no Programa de Sociologia em vigor:

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos de Sociologia;
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica;
- Clarificar o significado dos conceitos, recorrendo à sua definição, classificação, explicitação e contextualização;
- Relacionar conceitos;
- Aplicar conceitos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses e teorias no âmbito da Sociologia;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias da Sociologia;
- Comparar teorias relativas aos diferentes domínios da Sociologia;
- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais;
- Defender teorias, apresentando razões e exemplos.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar textos referentes a teorias e temas da Sociologia;
- Compreender os conceitos sociológicos fundamentais;
- Compreender a perspectiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social;
- Redigir textos interpretativos das diferentes teorias da Sociologia.

Os temas a avaliar são os seguintes:

TEMA I – O que é a sociologia?

TEMA II – Sociedade e indivíduo

TEMA III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova tem uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos módulos e das unidades letivas do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos ou das unidades letivas do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

**MATERIAL AUTORIZADO**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### Itens de construção

RESPOSTA CURTA
Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA
Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da terminologia da disciplina.
No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**OFICINA DE ARTES (Prova prática) 2025**

**Prova 316**

**12.º ano de escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Oficina de Artes, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 12.º ano de escolaridade, na disciplina de Oficina de Artes e tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais nos seguintes domínios:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais.

A prova contempla um conjunto de imagens referentes a diversos tipos de logótipos como exemplos.

É constituída por duas etapas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: construções geométricas de base, representação depurada das formas, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A prova é constituída por duas etapas distintas: a primeira incide na representação de quatro propostas de esboço de identidade visual de uma empresa ou marca; a segunda etapa consiste na reflexão e interpretação das propostas apresentadas anteriormente e representação em três versões diferentes da proposta selecionada, explorando técnicas e domínio dos materiais e dos elementos da linguagem visual.

A estrutura da prova e distribuição da cotação sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da Cotação

| Etapas | | Cotações em pontos |
|---|---|---|
| Etapa I | Esboços – 4 Propostas de Solução | 100 pontos |
| Etapa II | Solução – Apresentação da Proposta em 3 Versões | 100 pontos |
| | **Total:** | 200 pontos |

**MATERIAL**

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas aos exercícios são registadas em folhas de papel de desenho, em formato A3, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve utilizar duas folhas de resposta e resolver uma etapa por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso.

O examinando deve ser portador do seguinte material:
- Grafites, borracha e apara-lápis;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro;
- Tinta da china preta;
- Aparos e/ou canetas caligráficas;
- Guaches, pincéis, godés e/ou paleta, recipiente para água e pano;
- Régua de 40 cm ou 50 cm, esquadros (30º e 45º), ou "Aristo";
- Papel vegetal;
- Não é permitido o uso de corretor nem de cola.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 120 minutos.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada etapa de trabalho resulta da aplicação dos seguintes critérios:

a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho e fundamentação da proposta com base em traçados geométricos;
b) representação gráfica correta;
c) análise, reflexão e interpretação de logótipos apresentados no enunciado da prova;
d) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
e) domínio dos materiais e das técnicas;
f) expressividade na representação;
g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas etapas expressas na escala de 0 a 200 pontos, convertida na escala de 0 a 20 valores.