# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Prova Oral) 2025

## Prova 96

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Os domínios/temas a avaliar (Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável) podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos (escritos, áudio ou icónicos), vídeos, tabelas, figuras e gráficos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1:

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Domínios | Competências | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável | Grupo I - Informação e Comunicação | 30 |
| | Grupo II - Pensamento Crítico | 40 |
| | Grupo III - Pensamento Criativo e Colaborativo | 30 |

**MATERIAL**

O material necessário será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 15 minutos, sem tolerância.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A prova compreende três partes, cujos critérios de classificação se discriminam:

No grupo I, avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade.

No grupo II, avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento.

No grupo III, avalia-se a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e/ou o desenvolvimento de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos.

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA A FREQUÊNCIA / A NÍVEL DE ESCOLA

## MATEMÁTICA (Prova escrita) 2025

## Prova 82

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2025, pelos alunos que se encontram abrangidos pela realização de provas adaptadas e cuja medida está prevista no respetivo Relatório Técnico-Pedagógico e pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos*, *Raciocínio e resolução de problemas* e *Saber científico, técnico e tecnológico*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2021), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números;
- Geometria;
- Álgebra;
- Dados e Probabilidades.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um único caderno, sendo permitido o uso de calculadora.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é realizada e disponibilizada, apenas, em papel.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica, anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

**MATERIAL**

As respostas são registadas no enunciado da prova, em papel.

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça as condições referidas no Ofício 40198/2024/DGE.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

**Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas e se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas e se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo e apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou um arredondamento incorreto.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

| **Situações específicas sujeitas a desvalorização** |
|---|
| Ocorrência de erros de cálculo. |
| Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido. |
| Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto. |
| Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal. |

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se desvalorizações à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada. As desvalorizações são as seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Anexo 1

# Formulário

## Números

**Valor aproximado de π (pi):** 3,14159

## Geometria

### Áreas

**Polígono regular:** $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times$ apótema

**Trapézio:** $\frac{\text{Base maior} + \text{base menor}}{2} \times$ altura

**Superfície lateral do cone:** $\pi r g$, sendo $r$ o raio da base do cone e $g$ a geratriz do cone

### Volumes

**Prisma e cilindro:** Área da base × altura

**Pirâmide e cone:** $\frac{1}{3} \times$ Área da base × altura

**Esfera:** $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo $r$ o raio da esfera

Anexo 2

## Tabela trigonométrica

| Graus | Seno | Cosseno | Tangente | Graus | Seno | Cosseno | Tangente |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,0175 | 0,9998 | 0,0175 | 46 | 0,7193 | 0,6947 | 1,0355 |
| 2 | 0,0349 | 0,9994 | 0,0349 | 47 | 0,7314 | 0,6820 | 1,0724 |
| 3 | 0,0523 | 0,9986 | 0,0524 | 48 | 0,7431 | 0,6691 | 1,1106 |
| 4 | 0,0698 | 0,9976 | 0,0699 | 49 | 0,7547 | 0,6561 | 1,1504 |
| 5 | 0,0872 | 0,9962 | 0,0875 | 50 | 0,7660 | 0,6428 | 1,1918 |
| 6 | 0,1045 | 0,9945 | 0,1051 | 51 | 0,7771 | 0,6293 | 1,2349 |
| 7 | 0,1219 | 0,9925 | 0,1228 | 52 | 0,7880 | 0,6157 | 1,2799 |
| 8 | 0,1392 | 0,9903 | 0,1405 | 53 | 0,7986 | 0,6018 | 1,3270 |
| 9 | 0,1564 | 0,9877 | 0,1584 | 54 | 0,8090 | 0,5878 | 1,3764 |
| 10 | 0,1736 | 0,9848 | 0,1763 | 55 | 0,8192 | 0,5736 | 1,4281 |
| 11 | 0,1908 | 0,9816 | 0,1944 | 56 | 0,8290 | 0,5592 | 1,4826 |
| 12 | 0,2079 | 0,9781 | 0,2126 | 57 | 0,8387 | 0,5446 | 1,5399 |
| 13 | 0,2250 | 0,9744 | 0,2309 | 58 | 0,8480 | 0,5299 | 1,6003 |
| 14 | 0,2419 | 0,9703 | 0,2493 | 59 | 0,8572 | 0,5150 | 1,6643 |
| 15 | 0,2588 | 0,9659 | 0,2679 | 60 | 0,8660 | 0,5000 | 1,7321 |
| 16 | 0,2756 | 0,9613 | 0,2867 | 61 | 0,8746 | 0,4848 | 1,8040 |
| 17 | 0,2924 | 0,9563 | 0,3057 | 62 | 0,8829 | 0,4695 | 1,8807 |
| 18 | 0,3090 | 0,9511 | 0,3249 | 63 | 0,8910 | 0,4540 | 1,9626 |
| 19 | 0,3256 | 0,9455 | 0,3443 | 64 | 0,8988 | 0,4384 | 2,0503 |
| 20 | 0,3420 | 0,9397 | 0,3640 | 65 | 0,9063 | 0,4226 | 2,1445 |
| 21 | 0,3584 | 0,9336 | 0,3839 | 66 | 0,9135 | 0,4067 | 2,2460 |
| 22 | 0,3746 | 0,9272 | 0,4040 | 67 | 0,9205 | 0,3907 | 2,3559 |
| 23 | 0,3907 | 0,9205 | 0,4245 | 68 | 0,9272 | 0,3746 | 2,4751 |
| 24 | 0,4067 | 0,9135 | 0,4452 | 69 | 0,9336 | 0,3584 | 2,6051 |
| 25 | 0,4226 | 0,9063 | 0,4663 | 70 | 0,9397 | 0,3420 | 2,7475 |
| 26 | 0,4384 | 0,8988 | 0,4877 | 71 | 0,9455 | 0,3256 | 2,9042 |
| 27 | 0,4540 | 0,8910 | 0,5095 | 72 | 0,9511 | 0,3090 | 3,0777 |
| 28 | 0,4695 | 0,8829 | 0,5317 | 73 | 0,9563 | 0,2924 | 3,2709 |
| 29 | 0,4848 | 0,8746 | 0,5543 | 74 | 0,9613 | 0,2756 | 3,4874 |
| 30 | 0,5000 | 0,8660 | 0,5774 | 75 | 0,9659 | 0,2588 | 3,7321 |
| 31 | 0,5150 | 0,8572 | 0,6009 | 76 | 0,9703 | 0,2419 | 4,0108 |
| 32 | 0,5299 | 0,8480 | 0,6249 | 77 | 0,9744 | 0,2250 | 4,3315 |
| 33 | 0,5446 | 0,8387 | 0,6494 | 78 | 0,9781 | 0,2079 | 4,7046 |
| 34 | 0,5592 | 0,8290 | 0,6745 | 79 | 0,9816 | 0,1908 | 5,1446 |
| 35 | 0,5736 | 0,8192 | 0,7002 | 80 | 0,9848 | 0,1736 | 5,6713 |
| 36 | 0,5878 | 0,8090 | 0,7265 | 81 | 0,9877 | 0,1564 | 6,3138 |
| 37 | 0,6018 | 0,7986 | 0,7536 | 82 | 0,9903 | 0,1392 | 7,1154 |
| 38 | 0,6157 | 0,7880 | 0,7813 | 83 | 0,9925 | 0,1219 | 8,1443 |
| 39 | 0,6293 | 0,7771 | 0,8098 | 84 | 0,9945 | 0,1045 | 9,5144 |
| 40 | 0,6428 | 0,7660 | 0,8391 | 85 | 0,9962 | 0,0872 | 11,4301 |
| 41 | 0,6561 | 0,7547 | 0,8693 | 86 | 0,9976 | 0,0698 | 14,3007 |
| 42 | 0,6691 | 0,7431 | 0,9004 | 87 | 0,9986 | 0,0523 | 19,0811 |
| 43 | 0,6820 | 0,7314 | 0,9325 | 88 | 0,9994 | 0,0349 | 28,6363 |
| 44 | 0,6947 | 0,7193 | 0,9657 | 89 | 0,9998 | 0,0175 | 57,2900 |
| 45 | 0,7071 | 0,7071 | 1,0000 | | | | |

# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## CIÊNCIAS NATURAIS (Prova Escrita + Prova Prática) 2025

## Prova 10

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e uma componente prática, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos;
- Identificação/formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita;
- Realização de procedimentos laboratoriais com autonomia e rigor.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática.

Cada componente é cotada de 0 a 100 pontos.

As componentes escrita e prática têm igual ponderação (50% cada) na classificação final.

A **componente escrita** está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e subtemas das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A **componente escrita** inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, completamento, verdadeiro/falso e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).
A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Temas | Subtemas | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| TERRA EM TRANSFORMAÇÃO (7.º ano) | Dinâmica externa da Terra<br>Estrutura e dinâmica interna da Terra<br>Consequências da dinâmica interna da Terra<br>A Terra conta a sua história<br>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra | 25 – 30 |
| TERRA, UM PLANETA COM VIDA (8.º ano) | Sistema Terra: da célula à biodiversidade | 25 – 30 |
| SUSTENTABILIDADE NA TERRA (8.º ano) | Ecossistemas<br>Gestão sustentável de recursos | |
| VIVER MELHOR NA TERRA (9.º ano) | Saúde individual e comunitária<br>Organismo humano em equilíbrio<br>Transmissão da vida | 40 – 50 |

A **componente prática** corresponde a:
— Execução de uma atividade prática (laboratorial e/ou experimental), com a cotação entre 30 e 40 pontos, no âmbito de um dos Temas/Subtemas previstos no Quadro 1;
— Questionário sobre a atividade prática realizada, com a cotação entre 60 e 70 pontos, incluindo itens de seleção e de construção.

**MATERIAL**

As respostas são registadas no enunciado da prova.
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
O uso de lápis só é permitido na componente prática, nos itens que envolvam a utilização de material de desenho.
Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos (Escrita: 45 min; Prática: 45 min), sem tolerância.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Componente Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

**Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de associação, completamento e verdadeiro/falso**

A cotação atribuída ao item é distribuída equitativamente pelos seus elementos.

**Itens de ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

**Itens de resposta curta**

A classificação das respostas a estes itens é, em geral, dicotómica: a cotação do item só é atribuída às respostas corretas, tendo todas as outras respostas classificação de zero pontos.

**Itens de resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Na classificação das respostas, não são tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

**Componente Prática**

Na execução da atividade prática, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- cumprimento das instruções do protocolo da atividade prática;
- aplicação das técnicas adequadas;
- manuseamento correto do material;
- cumprimento das regras de segurança e higiene no laboratório.

Os critérios de classificação relativos à execução da atividade prática estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde um descritor, que contempla os aspetos discriminados anteriormente, e uma cotação.

Na realização da atividade prática, o desrespeito pelas regras de segurança, que ponham em causa a integridade física do examinando ou dos professores vigilantes, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente atribuição de **zero** pontos.

Na classificação dos itens de seleção e de construção do Questionário sobre a atividade prática, serão aplicados os critérios gerais definidos para a componente escrita.

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## FÍSICO-QUÍMICA (Prova escrita + Prova prática) 2025

## Prova 11

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática, ambas de duração limitada.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP). Cada componente é cotado de 0 a 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

$$CF = 0{,}5 \times CE + 0{,}5 \times CP$$

#### Componente escrita

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios nos documentos curriculares ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Domínios | | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| 7.º ano | Espaço | 15 a 25 |
| | Materiais | |
| 8.º ano | Reações Químicas | 25 a 45 |
| | Som | |
| | Luz | |
| 9.º ano | Movimentos e forças | 40 a 60 |
| | Eletricidade | |
| | Classificação dos materiais | |

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica de Elementos.

## Componente prática

A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida nas Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico.

A prova prevê a execução por parte do aluno de um protocolo, seguido de um registo de observações, e de um conjunto de questões sobre a mesma atividade.

**MATERIAL**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével;
- material de desenho e de medição (régua graduada, esquadro e transferidor);
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter, pelo menos, as funções básicas +, -, x, ÷ e √;
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

As respostas às questões da prova escrita e da prova prática são realizadas no enunciado das mesmas.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica dos elementos.

**DURAÇÃO**

A componente escrita tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

## Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

## Componente prática

Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados

1. Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
2. Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
3. Recolhe, regista e organiza dados e observações.

Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados

1. Trata os resultados, efetuando os cálculos, quando necessários, que lhe permitem tirar conclusões.
2. Interpreta os resultados obtidos e/ou as observações efetuadas e confronta-os/as com as previsões de partida e/ou os resultados das observações de referência.
3. Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

Relativamente ao tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita.

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (Prova Escrita) 2025

## Prova 24

---

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e da Comunicação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e da Comunicação para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de programas, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por um caderno.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, programas de Blocos e Linguagem C++.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios nas Aprendizagens Essenciais e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|
| 1 – Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais | 20-30 |
| 2 – Investigar e pesquisar | 20-30 |
| 3 – Colaborar e comunicar | 20-30 |
| 4 – Criar e Inovar | 20-30 |

**MATERIAL**

As respostas são registadas no enunciado da prova.
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
O aluno deve ser portador de:
- Caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## EDUCAÇÃO FÍSICA (Prova prática) 2025

## Prova 26

---

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Competências

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa Nacional de Educação Física e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais.

A prova permite avaliar o desempenho das competências adquiridas ao longo do 3.º Ciclo do Ensino Básico. Essas competências são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem da disciplina.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no referido programa, são as seguintes:

- Conhecer a definição de Composição Corporal e os seus principais indicadores;
- Definir e identificar Comportamentos de Risco;
- Conhecer os malefícios do consumo de Tabaco, Álcool e Drogas e as suas consequências;
- Dominar as regras dos principais Desportos Coletivos;
- Domínio da Aptidão Física (Fitnessgram);
- Domínio das Atividades Físicas Desportivas.

Prova Prática

- Desportos Coletivos:

O aluno demonstra conhecimento/compreensão dos objetivos dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em duas das seguintes modalidades desportivas:

Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol.

- Desportos Individuais:

Ginástica

O aluno domina as destrezas da ginástica de solo e de aparelhos, aplicando os critérios, com correção técnica, expressividade e fluidez.

Atletismo

O aluno domina as competências técnicas de uma das seguintes disciplinas do Atletismo: Salto em altura, Corrida de Velocidade e Lançamento do Peso.

- Testes de Aptidão Física

O aluno realiza um dos testes de aptidão física de acordo com o programa Fitnessgram.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

| Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|---|---|
| Desportos Coletivos | 30 |
| Ginástica de Solo | 25 |
| Ginástica de Aparelhos | 25 |
| Atletismo | 10 |
| Aptidão Física | 10 |
| TOTAL | 100 |

**MATERIAL**

O examinando deverá ser portador de equipamento adequado à prática desportiva, sendo obrigatório o uso de sapatilhas nas provas de Ginástica.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 45 minutos

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

O aluno é avaliado em exercício critério por um júri. A classificação final, quantitativa, resulta da média atribuída pelos jurados, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

| | |
|---|---|
| Totalidade das componentes críticas corretas | 100% da cotação do item |
| Maioria das componentes críticas corretas | 75% da cotação do item |
| Equilíbrio entre as componentes críticas erradas e certas | 50% da cotação do item |
| Maioria das componentes críticas erradas ou inexistentes | 25% da cotação do item |
| Não realiza nenhuma das componentes | 0% da cotação do item |

A classificação do Domínio da Aptidão Física será atribuída de acordo com a tabela definida pelo Grupo de Educação Física para os diversos níveis de execução.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (Prova prática) 2025**

**Prova 97**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- Grandezas elétricas
- Montagem de circuitos elétricos
- Montagem de circuitos de eletrónica
- TinkerCad
- Arduino

## Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, programas de Blocos e Linguagem C++.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|
| Montagem de circuitos elétricos | 5 - 20 |
| Grandezas elétricas | 5 - 30 |
| Montagem de circuitos de eletrónica | 5 - 20 |
| TinkerCad | 5 - 20 |
| Arduino | 5 - 10 |

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
O aluno deve ser portador de:
- Caneta ou esferográfica azul ou preta
Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## EDUCAÇÃO VISUAL (Prova prática) 2025

## Prova 14

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais.

A prova contempla a análise, a reflexão e a interpretação de obras de arte, assim como a manipulação de materiais e instrumentos para a criação plástica.

É constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: traçados geométricos, representação técnica das vistas, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Grupos/ Tarefas | | Cotações em pontos |
|---|---|---|
| Grupo I | Traçados geométricos – Representação das vistas | 40 pontos |
| Grupo II | Análise, reflexão e interpretação de objetos artísticos<br>Composição visual | 60 pontos |
| | **Total:** | 100 pontos |

**MATERIAL**

O aluno deve ser portador de:
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, lápis de cera, canetas de feltro, pastel de óleo ou seco
- Instrumentos de desenho técnico: régua de 40 cm ou 50 cm; esquadros (30º e 45º), transferidor e compasso
- Papel vegetal

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:
a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho e na execução dos traçados geométricos;
b) representação gráfica correta;
c) análise, reflexão e interpretação de obras de arte;
d) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
e) domínio dos materiais e das técnicas;
f) expressividade na representação;
g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**História (Prova Escrita)** **2025**

**Prova 19**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro1 – Distribuição da cotação**

| Temas/Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| Os gregos no século V: o exemplo de Atenas | - A Democracia na época de Péricles.<br>- O funcionamento da Democracia ateniense.<br>- A sociedade ateniense.<br>- A arte: arquitetura, escultura e artes decorativas. | 10 |
| A Formação do Reino de Portugal | - Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.<br>- A ação de D. Afonso Henriques. | 10 |
| Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI | - A abertura ao mundo.<br>- Rumos da expansão quatrocentista.<br>- A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares. | 15 |
| A Revolução Liberal Portuguesa (1820) | - O Bloqueio continental.<br>-As invasões Francesas.<br>- O movimento revolucionário de 1820: a Revolução Liberal.<br>- A reação absolutista: a Guerra Civil.<br>- O triunfo da Monarquia Constitucional. | 35 |
| Do Segundo Pós-Guerra aos Anos 90 | - O mundo saído da guerra.<br>- Reconstrução e política de blocos: o mundo bipolar.<br>- o período de «Coexistência Pacífica».<br>- A queda do Muro de Berlim: 1989.<br>- O fim da URSS: 1991.<br>- A hegemonia dos EUA. | 20 |

**MATERIAL AUTORIZADO**

As respostas às questões são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de

classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.
São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.
Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.
Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.
No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta
A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta restrita e resposta extensa
A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências de Tratamento de Informação / Utilização de Fontes, de Compreensão Histórica e, simultaneamente, de Comunicação em História, enunciadas no Currículo Nacional do Ensino Básico.
Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.
No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**FRANCÊS – NÍVEL 3 – (Componente Escrita + Componente Oral) 2025**

**Prova 16**

---

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira II – Francês (9.º ano – nível 3) tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*-QECR.

Nesta prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

O programa da disciplina de Francês preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Francês no 3.º CEB.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| Temáticos | En avant la culture:<br>personnalités de la culture francophone | 75 |
| Morfossintáticos | 1. Modos e tempos verbais/expressions de temps :<br>o Présent de l'Indicatif ;<br>o Passé Composé ;<br>o Imparfait<br>2. O feminino dos nomes e dos adjetivos<br>3. Os determinantes possessivos | |
| Produção escrita | Produzir um texto a partir de indicações dadas ou completar um texto com palavras/expressões dadas | 25 |

**MATERIAL**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no enunciado;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

COMPONENTE ESCRITA

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

COMPONENTE ORAL

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

A avaliação da componente oral é obrigatória.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação, não podendo ser atribuídas pontuações diferentes das indicadas. Para todos os itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Para os alunos com mais dificuldades, a parte C é considerada um item de seleção.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

No item de construção, da parte C, são considerados, separadamente descritores e respetivos níveis (N1, N2, N3, N4, N5) para a produção escrita geral e para o âmbito linguístico.

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS - Nível 5 (Componente Escrita + Componente Oral)** **2025**

**Prova 21**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, nível 5, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, nomeadamente:

- a compreensão oral;
- a compreensão escrita/leitura;
- o uso da língua (léxico e gramática);
- a interação e produção escritas;
- a interação e produção orais.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Inglês no 3.º CEB.
A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, correspondência, ordenação e associação) e itens de construção (resposta restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Domínio | Subdomínio | Cotação |
|---|---|---|
| Competência Comunicativa<br>Competência Intercultural | Compreensão oral | 20 pontos |
| | Compreensão escrita / Leitura<br>Uso da Língua (léxico e gramática)<br>Reconhecimento de realidades interculturais distintas | 60 pontos |
| | Produção escrita | 20 pontos |

**MATERIAL**

As respostas são registadas no enunciado da prova.
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

COMPONENTE ESCRITA

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10/15 minutos

COMPONENTE ORAL

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.
A avaliação da componente oral é obrigatória.

**ÁREAS DE REFERÊNCIA / DOMÍNIOS SOCIOCULTURAIS**

- Bem-Estar Físico
  - Exercício físico
  - Alimentação saudável
  - Hábitos de vida saudável

- Atividades de Tempos Livres
  - Entretenimento
  - Artes e espetáculo: cinema, teatro, concertos …

- Vida Pessoal
  - Novas experiências
  - "Teen stress"
  - "Volunteering"

- Tecnologia
  - A comunicação
  - A Internet, o telemóvel

- O Meio Ambiente
  - Habitats naturais
  - Problemas ambientais

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova). No outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos, onde são avaliados o desempenho dos examinandos em atividades de compreensão do oral, de leitura, do uso da língua e de interação e produção escritas.

COMPREENSÃO ORAL (LISTENING)

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

COMPREENSÃO ESCRITA / LEITURA E USO DA LÍNGUA

Avalia-se o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua em contexto e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.
O número de palavras a escrever situa-se entre as 70 e as 90 palavras.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS (SPEAKING)

Na prova oral avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais com o examinador.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem adequada.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação, não podendo ser atribuídas pontuações diferentes das indicadas. Para todos os itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1).

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências: pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

No item de construção, **da parte C**, são considerados, separadamente descritores e respetivos níveis (N1, N2, N3, N4, N5) para a produção escrita geral e para o âmbito linguístico.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS - (Componente Escrita + Componente Oral)** **2025**

**Prova 81**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência / a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Português, de acordo com Despacho Normativo n.º 4/2025, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa ou nas respostas a questões de leitura.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de estruturação do discurso e de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 100 a 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

**Distribuição da cotação**

| **Domínios de referência** | **Cotação (em pontos)** |
|---|---|
| Oralidade (compreensão) | 10 a 20 |
| Leitura e Educação Literária | 35 a 45 |
| Gramática | 15 a 25 |
| Escrita | 20 a 30 |

Em cada item, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

**Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

a) Conteúdo (C);
b) Organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o domínio da Escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

**Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

**INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**GEOGRAFIA- (Prova escrita) 2025**

**Prova 18**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/domínios.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova apresenta quatro grupos de itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/subtemas no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Temas | Subtemas | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES | Descrição da paisagem:<br>•Mapas como forma de representar a superfície terrestre;<br>•Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. | 10 a 30 |
| MEIO NATURAL | • Clima;<br>• Relevo;<br>• Bacias hidrográficas;<br>• Litoral. | |
| POPULAÇÃO E POVOAMENTO | • População;<br>• Mobilidade;<br>• Áreas de fixação humana. | 30 a 50 |
| ATIVIDADES ECONÓMICAS | • Recursos Energéticos;<br>• Agricultura;<br>• Pesca;<br>• Turismo;<br>• Transportes. | |
| CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO | • Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.<br>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. | 20 a 40 |

**MATERIAL AUTORIZADO**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua.

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

**DURAÇÃ0**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem científica adequada.