Apresentação do Plano Anual de Atividades

2025/2026

AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DONA MARIA II

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento D. Maria II é um instrumento de organização e gestão, que contextualiza as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2025/2026, com os objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos. Elaborado de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento, pretende ser um auxiliar de ação, quer nas formas de organização das atividades, quer na sua programação. É, portanto, um documento agregador da atividade desenvolvida pelo Agrupamento, que pretendemos que seja executado com qualidade em momentos chave, para que, numa cultura de diálogo no Agrupamento e deste com a comunidade, enriqueça a cultura e os saberes escolares e contribua para a efetiva concretização das metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento.

Neste ano letivo temos um plano vasto e variado, composto por **290** atividades, que foram propostas por **33** estruturas diferentes, entre escolas, departamentos, grupos disciplinares, clubes e projetos.

É previsível, e até certo ponto desejável, que este plano sofra alterações ao longo da sua execução, com a inclusão ou retirada de atividades conforme os momentos que se irão vivendo e as oportunidades / necessidades que vão surgindo.

Neste documento irão ser apresentados listagem de todas as atividades propostas e aprovadas em Conselho Pedagógico e alguns dados estatísticos que facilitem uma análise rápida e global do PAA, começando com uma distribuição das atividades pelas estruturas proponentes.

Estrutura/Área	N.º atividades	%	
BE/CRE 1ºCiclo	20	6,87	
BE/CRE Gama Barros	27	9,28	
CA/AAF - Componente e Ati. de Animação e Apoio	5	1,72	
Cidadania e Flexibilidade	5	1,72	
Clube Europeu	9	3,09	
Dep. Línguas	4	1,37	
Dep. Pré-Escolar e 1ºCiclo	28	9,62	
Dep. Sociais e Humanas	8	2,75	
EB Cacém Nº1	6	2,06	
EB Ribeiro Carvalho	5	1,72	
EB Vale Mourão	9	3,09	
Eco-escolas	19	6,53	
eTwinning	1	0,34	
Grupo 110 - 1.º Ciclo	1	0,34	
Grupo 110 - 1ºCiclo	5	1,72	
Grupo 200/300 - Português	20	6,87	
Grupo 220/330 - Inglês	5	1,72	
Grupo 230 - Ciências	8	2,75	
Grupo 240/600 - Ed. Visual	11	3,78	
Grupo 260/620 - Ed. Física	15	5,15	
Grupo 320 - Francês	6	2,06	
Grupo 420 - Geografia	4	1,37	
Grupo 500 - Matemática	5	1,72	
Grupo 510 - Fisico-Quimica	4	1,37	
Grupo 520 - Bio. e Geo.	12	4,12	
Grupo 530 - Ed. Tecnológica	3	1,03	
Grupo 910 - Ed. Especial	15	5,15	
JI Cacém	2	0,69	
Mente Saudável	5	1,72	
Parlamento dos Jovens	1	0,34	
Projeto Educação para a Saúde	4	1,37	
Segurança na Escola e Comunidade	8	2,75	
Serviço de Psicologia	10	3,44	
Total	**290**	**99,96**	

As atividades propostas foram classificadas em 8 grandes **Eixos Temáticos:**

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	28	9,62
Conferência/Palestra/Debate	28	9,62
Visita de estudo	47	16,15
Saberes e Jogos	121	41,92
Comemorações e Festividades	36	12,37
Ação de formação	8	2,75
Atividade desportiva	12	4,12
Atividade artística	6	2,06
Outro	4	1,37
Total	**290**	**99,98**

É importante uma distribuição bastante equitativa das atividades pelos alunos, de forma que todos possam usufruir das reconhecidas vantagens educativas da participação em atividades extra curriculares.

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	63	7,14
1.º	67	7,60
2.º	70	7,94
3.º	73	8,28
4.º	80	9,07
5.º	69	7,82
6.º	67	7,60
7.º	73	8,28
8.º	64	7,26
9.º	72	8,16
10.º	63	7,14
11.º	57	6,46
12.º	54	6,12
EFA	10	1,13

No **Projeto Educativo do Agrupamento** estão expressos as **Metas** os **Objetivos** a atingir. Cada atividade proposta deverá sempre ter em consideração estes objetivos e poderá dar resposta a mais do que um. Assim, no final da descrição resumida do objetivo, surgem o número de atividades que o referem:

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
M1O1 Consolidar uma cultura vocacionada para a cidadania	224	14,31
M1O2 Valorizar os sucessos da comunidade	83	5,30
M1O3 Reduzir a ocorrência de situações de indisciplina	55	3,51
M1O4 Desenvolver hábitos saudáveis	114	7,28
M1O5 Consolidar uma cultura ambiental	97	6,20
M1O6 Promover uma cultura de segurança e paz	120	7,67
M2O1 Promover práticas conducentes a um maior sucesso	166	10,61
M2O2 Melhorar o sucesso dos alunos do ensino básico	112	7,16
M2O3 Melhorar o sucesso dos alunos do ensino secundário	56	3,58
M2O4 Preparar os formandos para o mundo do trabalho	10	0,64
M2O5 Atingir, nos cursos EFA e FM, mais de 50% de certificação	9	0,58
M2O6 Diminuir a taxa de abandono escolar	33	2,11
M2O7 Potenciar os recursos do agrupamento	55	3,51
M2O8 Promover uma cultura de autoavaliação	5	0,32
M3O1 Promover a inclusão de todos os alunos	136	8,69
M3O2 Promover a inclusão dos alunos com dificuldades económicas	31	1,98
M4O1 Promover a articulação escola-família	53	3,39
M4O2 Promover a cooperação entre escolas/ciclos	35	2,24
M4O3 Promover a colaboração escola-instituições	85	5,43
M4O4 Promover a relação escola-comunidade	71	4,54
M4O5 Promover canais de comunicação	15	0,96

Em seguida apresenta-se uma listagem de todas as atividades propostas no início deste ano letivo, organizadas pela estrutura proponente.

Projeto Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Projeto TB	Formação de docentes sobre a Tuberculose, para transmissão a alunos e integração em verticalidade entre anos de ensino.	Rui Cruz Pacheco	Docentes	0 €	M1O4; M2O3
fev; mar; abr; mai		Formação em primeiros-socorros	Formação e renovação formativa de pessoal docente e não-docente para primeiros-socorros.	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Rui Cruz Pacheco	Docentes; Pessoal não docente	0 €	M1O4; M2O7
fev; mar; abr; mai		ISTs - conhecimento é prevenção	Consciencializar sobre a importância da prevenção de infeções sexualmente transmissíveis, na vivência saudável da sexualidade.	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Rui Cruz Pacheco	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º PTIS; 10.º PTT)	0 €	M1O1; M1O4
fev; mar; abr; mai		Burnout	Compreender o burnout no profissional de educação, e reconhecer indicadores de alerta que facilitem a obtenção de tratamento atempado.	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Rui Cruz Pacheco	Docentes; Pessoal não docente	0 €	M1O4; M2O7

Serviço de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Sessões de Sensibilização ao Bullying	Sessões de sensibilização e prevenção com dinamização de atividades, orientadas pela psicóloga Carla Marques, para os alunos do 3.º e 7.º anos, sobre o tema do bullying, enquadradas no Programa Nacional de Prevenção do Bullying. Objetivos: prevenção e combate ao bullying e à violência interpessoal.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O3; M1O6; M3O1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Liga-te em Rede	O projeto “Liga-te em Rede” é um programa de desenvolvimento de competências socioemocionais, com periodicidade semanal e é dinamizado pela psicóloga Inês Silva, do SPO, na presença do professor titular ou diretor de turma e com a participação ativa deste, em sala de aula. As sessões incluem momentos de mindfulness e a realização de atividades lúdicas, com espaço para reflexão, nas quais se abordam os seguintes temas: Autoconhecimento e Autorregulação emocional; Empatia; Gestão das Relações (comunicação, cooperação, resolução positiva de conflitos). Além do desenvolvimento das competências acima mencionadas, o projeto tem como objetivos: Reduzir os problemas de indisciplina dos alunos; Reduzir as situações de bullying entre os alunos; Melhorar o sentimento de pertença, segurança e bem-estar dos alunos; Melhorar o ambiente em sala de aula.	Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva	Alunos (2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC; 6.º 1.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª)	60 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O1; M3O1
nov		Estratégias de Gestão do Estudo	Sessão sobre estratégias de estudo e de autorregulação de emoções associadas aos momentos de avaliação formal, para os alunos do ensino secundário, com o objetivo de melhorar a eficácia do estudo e reduzir a ansiedade dos alunos.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Filipa Real Correia Piecho	Alunos (10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	0 €	M1O4; M2O1; M2O3
jan		Ação de Sensibilização aos Encarregados de Educação - Liga-te Em Rede	Realização de ações de Sensibilização aos Encarregados de Educação dos alunos do projeto "Liga-te em Rede" (2.º, 4.º e 6.º Anos) sobre o desenvolvimento das competências socioemocionais e parentalidade consciente. Objetivos: promover uma parentalidade mais ativa e positiva, constituindo os encarregados de educação como parceiros do desenvolvimento destas competências.	Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	M2O1; M2O2; M4O1
fev		Sessões de Sensibilização e Prevenção da Violência do Namoro	Sessões dinâmicas sobre violência no namoro, duas sessões por turma, para os alunos do 9.º ano, dinamizadas pela equipa de psicologia da UCC Cacém Care, com os objetivos de sensibilizar e prevenir comportamentos de violência nas relações amorosas; promover interações mais saudáveis; alertar para o ciclo de violência nas relações; e alertar para a importância do consentimento.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M2O1
mar		Vou terminar o 12.º. E agora?	Sessão de apresentação das várias vias de prosseguimento de estudos após o 12.º ano de escolaridade ou o curso profissional: acesso ao ensino superior universitário vs politécnico vs CTeSP. Objetivo: informar para fomentar escolhas conscientes, reduzir a ansiedade e orientar percursos.	Filipa Real Correia Piecho	Alunos (12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT)	0 €	M2O3; M2O6
mai		Sessão sobre Sexualidade e Afetos - Igualdade de Género	Sessões sobre sexualidade e afetos - igualdade de género para os alunos do 6.º ano, na sequência do tema abordado na disciplina de Ciências Naturais "Transmissão da Vida : Reprodução no Ser Humano". Objetivos: valorizar a componente da sexualidade no desenvolvimento da adolescência; promover a noção de consentimento; promover a igualdade de género e a aceitação da diferença; sensibilizar para a discriminação baseada no sexo ou orientação sexual.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	15 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M2O1; M3O1

Serviço de Psicologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Transição para o 5.º Ano: E Agora?	Os professores titulares de turma procedem à recolha de dúvidas e preocupações dos alunos do 4.º Ano sobre a transição para o 5.º Ano. Posteriormente, há uma sessão, dinamizada pela Psicóloga Inês Silva, com os alunos, com o objetivo de esclarecer as dúvidas e tranquilizar as preocupações dos alunos promovendo uma melhor adaptação ao novo ciclo..	Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	15 €	M1O6; M2O1; M2O2; M3O1
		Bem Estar Digital	Sessões de sensibilização ao Uso Saudável das Tecnologias, nomeadamente dos telemóveis com acesso à internet e das redes sociais, com recurso a debate e análise de pequenos vídeos e jogos interativos, para a promoção do bem estar digital.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	15 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6
		Porta Aberta aos Assistentes Operacionais	Atendimento individual de apoio psicológico, em horário pós laboral dos assistentes operacionais, disponibilizado em sistema de "porta aberta", com o objetivo de melhorar o bem estar da comunidade educativa.	Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques	Pessoal não docente	0 €	M1O4; M2O7

Segurança na Escola e Comunidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Exercício "A Terra treme" / "3 gestos que salvam"	Participação em exercício de âmbito nacional com os objetivos de promover uma cidadania ativa e participante; desenvolver uma cultura de segurança; sensibilizar alunos para a proteção civil; conhecer protagonistas e intervenientes na Proteção Civil; promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Artur Manuel Simões Neves; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	M1O1; M1O4; M1O6; M4O3
nov		Três gestos que salvam	Esta atividade pretende capacitar os alunos para atuar em situações de risco, como incêndios e sismos. Na escola, serão realizados simulacros para envolver a comunidade escolar na aprendizagem de atitudes e práticas em situação de emergência. A Proteção Civil e os Bombeiros serão convidados para realizar ações de formação na escola. Objetivos: alertar e sensibilizar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo; pôr em prática os três gestos.	Ana Luisa Jorge Maria Silva; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	412 €	M1O1; M1O6; M3O1; M4O3
		Simulacro anual de evacuação	Realização de exercício anual de evacuação para o ponto de encontro, tendo por objetivos preparar, organizar e testar os meios humanos, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de ocorrência de incêndio e identificar lacunas de formação / preparação.	Luís Miguel Pires Cordeiro; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	M1O1; M1O4; M1O6; M4O3
		Visionamento da apresentação "Plano de Emergência - Incêndio"	Dar a conhecer o plano de evacuação; conhecer caminhos de evacuação e ponto de encontro; fornecer informação sobre os procedimentos corretos a adotar em situações de emergência - incêndio. Preparar os alunos para o exercício de evacuação.	Artur Manuel Simões Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O6
		Ação de sensibilização "Internet Mais Segura"	Ações de sensibilização realizadas pela PSP-Escola Segura, ao longo do ano letivo e de acordo com a disponibilidade da PSP, com o objetivo de alertar os alunos para diferentes situações que envolvem perigos referentes à utilização da internet e regras para uma boa utilização; promover uma cidadania ativa e participante e desenvolver uma cultura de segurança.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (6.º; 7.º; 8.º)	0 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M4O3
		Ação de Sensibilização "Bulllying"	Ações de sensibilização realizadas pela PSP-Escola Segura, ao longo do ano letivo e de acordo com a disponibilidade da PSP, com os objetivos de alertar os alunos para diferentes situações que envolvem bullying; promover uma cidadania ativa e participante e desenvolver uma cultura de segurança.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O6; M4O3
		Visionamento da apresentação "Sismos…o que fazer?"	Visionar a apresentação, apoiada por um guião, com o objetivo principal de fornecer informação sobre comportamentos corretos e medidas de autoproteção face à ocorrência de sismos	Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Artur Manuel Simões Neves; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O6

Segurança na Escola e Comunidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visionamento dos documentários "Quando a Terra tremer" e "Evacuação de uma escola em situação de emergência"	Dar a conhecer, através de situações descritas em filmes, o plano de evacuação; fornecer informação sobre os procedimentos corretos a adotar em situações de emergência	Artur Manuel Simões Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	M1O1; M1O4; M1O6

Parlamento dos Jovens

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento dos Jovens 2026	Participação em atividades de cidadania.	Tiago Filipe Leitão da Silva; Silvia Maria Fonseca Nogueira; Ana Cristina Vieira Costa Palminha	Alunos (10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º PTT)	0 €	M1O1; M1O2; M4O3; M4O4

Mente Saudável

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Ação de Sensibilização aos Encarregados de Educação sobre a não permissão do uso do telemóvel nos alunos do 5.º e 7.º Anos - Recreio Vivo & Ativo	Sessão de sensibilização aos Encarregados de Educação sobre os malefícios do uso excessivo das tecnologias digitais e os benefícios da brincadeira/atividades/jogos ao ar livre a implementar no projeto Recreio Vivo & Ativo. Elaboração e divulgação de um documento com perguntas e respostas sobre a não permissão do uso dos telemóveis. Objetivos: Envolver os encarregados de educação na implementação deste projeto; incentivá-los a tomar uma atitude mais informada e consciente na relação dos seus educandos com as tecnologias.	Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva; Maria Filomena da Silva Martins Lima; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Cláudia Maria Santos Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade	20 €	M1O1; M1O4; M1O6; M2O1; M3O1; M4O1
set		Acolhimento aos novos docentes	Elaboração de um Guia de Acolhimento com uma mensagem de boas vindas do Presidente da CAP, a organização e funcionamento do agrupamento e outras informações úteis de forma a facilitar a integração dos novos docentes. Oferta de um marcador de livros com um QR Code de acesso ao Guia, e outros brindes.	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Filipa Real Correia Piecho; Helena da Conceição Proença Carriço; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva; Susana Cristina Sousa Monteiro	Docentes	20 €	M2O7; M4O5
set		Team-building para acolhimento de docentes	Atividades dinâmicas em grupo e a pares, organizada pela equipa Mente Saudável, em parceria com a CAP e o grupo de educação física, para todos os docentes, assistentes técnicos e assistentes operacionais do agrupamento. Objetivos da atividade: criar espírito de grupo entre todo o pessoal docente e não docente; promover relacionamento interpessoal; desenvolver o sentimento de pertença e acolher os novos professores.	José Pedro Abreu Ribeiro; Cláudia Maria Santos Cardoso; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Maria Filomena da Silva Martins Lima; Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva	Docentes; Pessoal não docente	10 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O6
		Recreio Vivo & Ativo	Dinamização de atividades lúdicas ao ar livre no recinto do recreio da escola sede (ex., xadrez, damas, 4 em linha, jogo do galo, diábolo, cordas, elásticos, berlindes, caricas, sirumba, jogo da macaca, jogo das 5 marias), com o objetivo de promover o desenvolvimento das competências socioemocionais e a atividade física; incentivar as atividades lúdicas interativas e ao vivo durante os intervalos; reduzir as consequências do uso excessivo e problemático do telemóvel. Proposta de criação de um Kit de Jogos por turma com o objetivo de os alunos se apropriarem e preservarem os materiais de jogo. Este projeto inclui, ainda, a interdição do uso de telemóvel para os alunos do 5.º ao 9.º Anos.	Helena da Conceição Proença Carriço; Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Cláudia Maria Santos Cardoso; Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	50 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
		Dinamização de recreios pelos alunos do PPT - Recreio Vivo & Ativo	Dinamização de jogos nos intervalos pelos alunos do curso profissional de técnico de turismo (PTT), promovendo intervalos mais ativos e dinâmicos, assim como, a interação entre alunos de vários ciclos de ensino.	Maria Elsa dos Santos Mimoso Barreto; Cláudia Maria Santos Cardoso; Helena da Conceição Proença Carriço; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva; Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (12.º PTT; 11.º PTT; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M3O1; M4O2

JI Cacém

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		À descoberta de novas sensações	Descobrir texturas, sons, sabores, cheiros e imagens da natureza e dos materiais em seu redor.; descobrir o som e o silêncio.; criar um espaço que proporciona diferentes sensações; criar um espaço de paz e calma; estimular os sentidos; conseguir autorregular-se num espaço de calma.	Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria Cândida Rodrigues Cunha; Célia Maria Braguês Marques; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	170 €	M1O1; M1O6
		RECREIO - um espaço de descoberta e aprendizagem!	Utilizar o espaço exterior para aprendizagens diversas através da descoberta dos diferentes elementos que o compõem: as árvores, os insetos, os arbustos, as flores, a horta, os sons, o vento, a água; utilizar o espaço para trabalhar o corpo - andar de triciclo e trotinete; utilização dos equipamentos do recreio; jogos tradicionais; educação física.	Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria Cândida Rodrigues Cunha; Célia Maria Braguês Marques; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	170 €	M1O4; M1O5; M2O1; M3O1

Grupo 910 - Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do "Dia Nacional das Acessibilidades" promovido pela Associação Salvador	ATIVIDADES Pré-Escolar - Envio do Caderno de Atividades Este material é enviado por e-mail para imprimir na escola. Este Caderno de Atividades Lúdicas e pedagógicas que podem ser realizadas em sala ou em casa, permite que as crianças explorem conceitos de acessibilidade, inclusão e respeito pela diferença de forma divertida e interativa. ATIVIDADES 1º ao 4º ano - Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online) e Caderno de Atividades Nesta atividade, os alunos do 1.º ao 4.º ano terão a oportunidade de aprender os primeiros passos da Língua Gestual Portuguesa (LGP) através de workshops online dinâmicos e acessíveis, dados pela Carlota Lota. Estes workshops são pensados para sensibilizar as crianças para a importância da comunicação inclusiva e para despertar o interesse pela diversidade linguística. Para complementar, será enviado por e-mail um Caderno de Atividades Lúdicas e pedagógicas que podem ser realizadas em sala de aula ou em casa, permitindo que os alunos explorem conceitos de acessibilidade, inclusão e respeito pela diferença de forma divertida e interativa. Com esta iniciativa, pretende-se formar uma geração mais consciente, empática e preparada para viver num mundo verdadeiramente inclusivo.	Lara Cristina Silva Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	100 €	M1O1; M1O2; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O8; M3O1; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4; M4O5
nov; fev; mai		"Aprende aqui…ajuda em casa"	Com este projeto pretende-se capacitar os alunos do 4.º ano e os que beneficiam de CAA/UAEM (no presente ano letivo com 5 alunos com PEA grave) de competências essenciais, que podem vir a ser importantes no futuro. As tarefas previstas são: Aprender a dobrar e a passar roupa; aprender a cozer botões e a construir um porta-chaves. Objetivos específicos: - Envolver os alunos em tarefas domésticas por forma a ajudá-los a desenvolver um conjunto de habilidades que serão úteis para o resto da sua vida. - Capacitar os alunos para colaborar nas tarefas domésticas, tornando-os um elemento integrante numa equipa, e aprender a trabalhar em grupo é essencial para que os mesmos possam desenvolver boas relações e até ser bem-sucedido profissionalmente. -Desenvolver a confiança ao executar este tipo de tarefas e a capacidade em aprender cada vez mais. Ajudar em casa dá a sensação de realização.	Maria Emília de Amaral Louro Bugalhaõ; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Alunos (4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	0 €	M1O1; M1O4; M2O1; M3O1
dez		"Vender Afetos"	Realização de um Mercado de Natal com a venda de trabalhos/produtos realizados pelos alunos das valências de apoio especializado e de ensino estruturado da Escola Básica e Secundária de Gama Barros. Fomentar a Cooperação e o trabalho de equipa; estimular a Criatividade e Inovação; promover a Inclusão Social.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; Inês Filipa Figueiredo de Almeida; Catarina dos Anjos Alves Peredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M2O1; M2O4; M2O7; M3O1

Grupo 910 - Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência"	O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, tem como principal finalidade promover a consciencialização da sociedade para os direitos, a dignidade e o bem-estar das pessoas com deficiência. O objetivo é estimular a inclusão social, combater preconceitos e destacar a importância de criar ambientes mais acessíveis e igualitários para todos. Tem como objetivos: sensibilizar a comunidade escolar e a sociedade para as questões relacionadas à deficiência, reforçando o respeito e a valorização da diversidade; divulgar informações sobre os direitos das pessoas com deficiência, incentivando atitudes de empatia e solidariedade e estimular a reflexão crítica, contribuindo para a eliminação de barreiras físicas e sociais. Para marcar esta data importante, será realizada uma sessão de sensibilização, com as seguintes etapas: visualização de um vídeo temático, que aborda histórias de superação, inclusão e os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência; debate em grupo após a exibição, permitindo a troca de ideias, esclarecimento de dúvidas e incentivo à construção de uma sociedade mais inclusiva; apresentação de vários objetos que representam obstáculos do dia a dia, propondo que os participantes, em grupo, elaborem soluções criativas para eliminar essas barreiras, refletindo sobre como pequenas mudanças podem gerar grandes impactos na acessibilidade.	Lara Cristina Silva Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	100 €	M1O1; M1O2; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M2O8; M3O1; M3O2; M4O1; M4O3; M4O4; M4O5
mar		Cozinha Trovadoresca	A atividade insere-se no âmbito da "Feira Medieval", com a recriação de uma taberna da época, com confeção e venda de alimentos típicos em forno de lenha. Propõe-se promover a aprendizagem Histórica – ensinar aos alunos sobre a vida na idade média incluindo costumes, vestimentas, alimentação; valorizar a cultura e as tradições; desenvolver habilidades artísticas e manuais – criação de artesanato e iguarias; fomentar o trabalho de equipa; promover a integração entre alunos, pais, professores e a comunidade local, criando um ambiente de convivência e cooperação.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; Inês Filipa Figueiredo de Almeida; Catarina dos Anjos Alves Peredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	M2O4; M3O1
jun		Visita de Estudo à praia de Carcavelos/Oeiras	Utilização de transportes públicos, exploração da costa marítima Desenvolver a autonomia – aprender a usar transportes públicos; ensinar segurança e comportamento adequado nos transportes públicos; estimular a observação e a curiosidade – exploração da costa marítima; promover a interação social	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; Inês Filipa Figueiredo de Almeida; Catarina dos Anjos Alves Peredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	80 €	M1O5; M3O1; M4O4
		Cão Amigo" – Cinoterapia: terapia assistida com cães	Cinoterapia: terapia assistida com cães. Promover a autoestima e autoconfiança; Promover mecanismos de autocontrolo; Desenvolver competências sociais; Promover a responsabilização. Trabalhar os objetivos específicos definidos na candidatura e para cada um dos alunos envolvido no projeto.	José Manuel Martinho Vaz; João Pedro Porfírio Belo	Alunos (2.º 2AC1; 3.º 3BC1; P5; 1.º; 4.º)	0 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O3
		Projeto de Musicoterapia	Musicoterapia; Sessões terapêuticas. Promover a autoestima e autoconfiança; Promover mecanismos de autocontrolo; Desenvolver competências sociais; Promover a responsabilização. Trabalhar os objetivos específicos indicados no projeto e para os alunos que dele participam-	José Manuel Martinho Vaz; João Pedro Porfírio Belo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O3

Grupo 910 - Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Costura e linhas – Criar com arte e sustentabilidade"	Fomentar à aprendizagem / manuseamento de linhas, botões, lã, trapilho... e com esses materiais elaborar (em conjunto com turmas convidadas) atividades que fomentem a partilha , a socialização e interação entre todos. Estimular a concentração e coordenação fino-motora; promover a sustentabilidade e reaproveitamento de tecidos / linhas / lãs, dando origem a produções criativas.	Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; Inês Filipa Figueiredo de Almeida; Catarina dos Anjos Alves Peredo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	M2O4; M3O1
		"Famílias que Partilham, Escola que Cresce"	Este projeto insere-se na perspetiva de que a educação é uma responsabilidade partilhada entre escola e família, sendo fundamental criar momentos de encontro e colaboração que valorizem a diversidade e incentivem a participação ativa na vida escolar. Tem como objetivos específicos: promover a ligação entre escola e famílias, reforçando laços de pertença e cooperação; valorizar a diversidade cultural, social e geracional da comunidade escolar; criar oportunidades de aprendizagem integradoras e significativas em diferentes áreas (gastronomia, atividade física, cidadania, ambiente, artes, ou outros); incentivar hábitos de vida saudáveis e sustentáveis e estimular a criatividade, a expressão cultural e o respeito pela diferença.	Lara Cristina Silva Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	200 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M2O8; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4; M4O5
		Dias Festivos no Centro de Apoio à Aprendizagem - K3	Comemorar alguns dos dias mais importantes do ano/efemérides, a referir: Dia internacional da mulher, Dia mundial da árvore, Dia da família, Halloween, São Martinho, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Dia dos amigos/S. Valentim, Páscoa, Santos Populares, 25 de abril, outono, primavera; realização de atividades alusivas / elaboração de painéis alusivos; construção de enfeites/material para decoração de salas e/ou pavilhão e para oferecer (utilizando inclusive materiais recicláveis) / pintura de máscaras; construção de manjericos. Atividade direcionada para os alunos a usufruir de medidas seletivas e adicionais ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e alguns alunos das turmas de referência desses mesmos alunos.	Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado; Maria da Conceição Baptista Nobre; José Manuel Martinho Vaz; João Pedro Porfírio Belo; Ana Maria Falcão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	M1O1; M1O6; M2O1

Grupo 910 - Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Jogos com a família (Leitura e Escrita)" - continuação	Este projeto foi iniciado em 2023/2024, tendo sido na altura aprovado em CP. O Projeto destina- se a envolver as famílias na aprendizagem e desenvolvimento de competências de leitura e escrita (consciência fonológica e fonémica), dos seus educandos (alunos de 2º e 3.ºanos de escolaridade), em contexto escolar, ao longo de todo o ano letivo. Para isso, as famílias serão convidadas a vir à escola, com o objetivo de criar "jogos/Caixa de leitura com os seus educandos. Numa primeira fase, os jogos/"Caixas de Leitura" serão construídas parcialmente, com os alunos da sala K3 na Escola Básica e Secundária Gama Barros. Serão utilizados materiais de desperdício, por exemplo: tampas de plástico e caixas de sapatos com tampa associada. Numa segunda fase, as famílias virão à escola (E. B. Ribeiro de Carvalho) e finalizarão com os seus educandos os seus jogos/"Caixas de Leitura/Escrita. Com base nos mesmos, serão realizadas atividades de promoção da leitura e da escrita. As famílias serão convidadas a vir à escola mensalmente para participar, envolvendo-se nas aprendizagens. Neste Projeto encontram-se quatro vertentes importantes do PEA que são: -Combater o insucesso escolar; -Dinamizar um Projeto colaborativo com diferentes níveis de ensino (professores do 1ºciclo/Escola Básica Ribeiro de Carvalho, Professores Titulares de Turma e Docentes de Educação Especial da Escola Gama Barros) -Promover sistematicamente o envolvimento dos pais e entidade/comércio da comunidade (Intermarché)- participam doando tampas de plástico -Dinamizar um Projeto relevante para o Agrupamento, na área do desenvolvimento da leitura e escrita envolvendo diferentes níveis de ensino. (1.º, 2.º e 3.º ciclos)	Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	150 €	M1O5; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1; M4O2; M4O4
		"Uma história Diferente"	Reconto das histórias tradicionais, atribuindo-lhes outros significados, interações e vivências. Tendo como principal objetivo o trabalho em equipa e com as respetivas turmas dos alunos do CAA, onde em conjunto se irá dramatizar as histórias dando-lhe outros desfechos.	Maria José Nunes Teixeira; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas; Susana Cristina Sousa Monteiro; Catarina dos Anjos Alves Peredo; Inês Filipa Figueiredo de Almeida	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 3.ª; 6.º 6.ª)	20 €	M3O1
		"Semear Afetos"	Promover o contato com a natureza; promover nos alunos o conhecimento, de como fazer para semear, plantar, cuidar e colher plantas que fazem parte da sua alimentação bem como algumas formas de as preparar para serem consumidas. Desenvolver a autonomia, trabalho de equipa e a responsabilidade.	Susana Cristina Sousa Monteiro; Maria José Nunes Teixeira; Catarina dos Anjos Alves Peredo; Inês Filipa Figueiredo de Almeida; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	M1O4; M1O5; M1O6; M2O4; M2O7; M3O1
		"Culinária: Cultura e Afeto"	Realização de receitas culinárias com a participação dos alunos da Unidade de Ensino Estruturado da Escola Nº1 do Cacém, da turma em que estão inseridos, e de um ou mais elementos das suas famílias. Finalidades/ objetivos específicos: valorizar a cultura e as tradições gastronómicas da comunidade escolar; fortalecer os laços familiares e o envolvimento parental na escola; desenvolver a autonomia e habilidades culinárias e de vida diária; estimular a partilha, a cooperação e trabalho em equipa.	Elisabete Cristina Maia Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 3.º 3BC1)	0 €	M1O4; M1O6; M2O2; M3O1; M4O1; M4O4

Grupo 530 - Ed. Tecnológica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Sintra AmbiQuiz	Participação no concurso Sintra AmbiQuiz - jogo sobe a preservação do ambiente	Mário Manuel Carapinha de Andrade	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 8.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M2O2; M4O1; M4O4
mar; abr		Grande Prémio Carrinhos Solares da Gama Barros	Corrida de Carrinhos Solares	Mário Manuel Carapinha de Andrade	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	250 €	M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O2; M2O6; M4O1; M4O4
mai		Construir Carro Solar	Construção de um carro solar para participar no Sintra EduGreen Steam	Angelina Tavares Fortes; Mário Manuel Carapinha de Andrade	Alunos (8.º 1.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	0 €	M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O2; M4O1

Grupo 520 - Bio. e Geo.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo à pedreira da Secil - Setúbal	Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; Compreender e observar as aplicações dos recursos geológicos; Contactar com uma estrutura industrial; Registar as opções da empresa rumo a uma indústria mais sustentável.	Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2)	5 €	M1O5; M2O1; M2O3; M4O3
mar		Dia Aberto do Instituto Superior Técnico	Participação no dia aberto da instituição, para alunos conhecerem possibilidades de estudo e instituições académicas	Rui Cruz Pacheco	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2)	0 €	M2O3; M4O3; M4O5
mar		Visita de estudo ao Lisbon Quake	Identificar causas e consequências dos sismos; Relacionar o sismo de 1755 com alterações no espaço urbano, social e cultural; Refletir sobre medidas de prevenção e mitigação do risco sísmico na atualidade; Valorizar a importância da ciência e da tecnologia na monitorização e mitigação de riscos geológicos; Promover a curiosidade científica e a aprendizagem baseada em experiências imersivas.	Sandrina da Conceição Pinela Brito; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Ana Lúcia Teixeira Cortinhas	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	5 €	M1O1; M2O2; M4O3
abr		Dia Aberto do ITQB-Nova	Participação no dia aberto da instituição, para alunos conhecerem possibilidades de estudo e instituições académicas	Rui Cruz Pacheco	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2)	0 €	M2O3; M4O3; M4O5
abr		Visitar o MAR-Museu da Água e Resíduos	Consolidação dos conhecimentos em contexto real; Aquisição de conhecimentos relativos à Biodiversidade e Sustentabilidade; Consciencializar sobre os desafios ambientais e promover uma gestão sustentável dos recursos naturais. Fomentar a preservação dos recursos hídricos; Importância dos resíduos numa economia circular; Promover o convívio entre alunos e professores.	Rui Cruz Pacheco; Ana Lúcia Teixeira Cortinhas; Ana Isabel Santos Rebelo	Alunos (8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª)	20 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O2; M4O3
abr		Visita de estudo ao Parque de Monserrate - Sintra	Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; Conhecer o património natural da região em que a escola se insere; Observar a diversidade de plantas e de adaptações particulares; Compreender que os ecossistemas são vulneráveis e sujeitos a mudança.	Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2)	5 €	M1O5; M2O3; M4O3
mai		Exposição das Ciências "Expo_Ciência_25_26 "	Exposição/Mostra dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do corrente ano letivo, até à Páscoa. Desenvolver áreas de competências inscritas do PASEO; Sensibilizar os alunos/ comunidade escolar para temáticas específicas através de trabalhos de divulgação científica .	Sandrina da Conceição Pinela Brito; Sandra Isabel Caetano Lobo; Rui Cruz Pacheco; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Ana Lúcia Teixeira Cortinhas; Ana Isabel Santos Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º CT1; 10.º CT2; 11.º CT1; 11.º CT2; 12.º CT1; 12.º CT2)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O3; M4O4
		Aspetos Geológicos em campo: Sintra - Cascais	Visita de estudo para observação de aspetos geológico em Sintra e Cascais. Objetivos da Visita de estudo:Ampliar conhecimentos sobre aspetos geológicos de Sintra Cascais; Aplicar conhecimentos adquiridos em contextos geológicos reais/ in situ; Alpicar conhecimentos no âmbito da geologia;Valorizar a preservação dos geossítios.	Sandrina da Conceição Pinela Brito; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2)	5 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3
		Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Ampliar conhecimentos sobre a evolução do conhecimento do mundo natural; Aplicar conhecimentos adquiridos nos domínios da Evolução e Sistemática; Valorizar a preservação da biodiversidade e do meio ambiente; Conhecer a missão do Zoo na preservação das espécies e seus habitats; Sensibilizar para o bem estar animal; Aplicar conhecimentos no âmbito dos Subsistemas em interação.	Sandrina da Conceição Pinela Brito	Alunos (11.º CT2)	5 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3

Grupo 520 - Bio. e Geo.

Grupo 520 - Bio. e Geo.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Celebrar as Ciências"	Desenvolver áreas de competências inscritas do PASEO; Sensibilizar para temáticas científicas associadas a efemérides específicas anuais.	Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Ana Isabel Santos Rebelo; Sandra Isabel Caetano Lobo; Rui Cruz Pacheco; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Sandrina da Conceição Pinela Brito; Ana Lúcia Teixeira Cortinhas; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º CT1; 10.º CT2; 11.º CT1; 11.º CT2; 12.º CT1; 12.º CT2)	30 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O3; M4O4
		4.ª Edição do "Pergunta a um Ecólogo" (SPECO)	Interação com investigadores (da SPECO) através de perguntas apresentadas por alunos, com vista a aproximar os alunos à comunidade científica e ao trabalho que esta realiza, potenciando o conhecimento, o espírito crítico e a cidadania.	Rui Cruz Pacheco; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Ana Lúcia Teixeira Cortinhas; Ana Isabel Santos Rebelo	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º CT1; 10.º CT2)	0 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O2; M2O3; M4O5
		"Articular… Experimentando"	Formação/Divulgação científica (contexto de articulação vertical) Descrição:Decorrente de trabalho de investigação no âmbito de temas associados às AEs definidas, os alunos de CN, CT e Biologia irão preparar um tema, adequando-o às AEs previstas para um ano de escolaridades inferior, terminando este trabalho com a apresentação a turmas desse ano de escolaridade. Divulgar temáticas específicas de ciência, num contexto de articulação vertical; Desenvolver áreas de competências inscritas do PASEO; Sensibilizar para a importância do desenvolvimento de conhecimentos e competências no âmbito da literacia científica.	Sandrina da Conceição Pinela Brito; Sandra Isabel Caetano Lobo; Rui Cruz Pacheco; Maria Alexandra da Silva P. Louro Duarte; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Isabel Maria Dourado Alvelos Monteiro Guedes; Ana Lúcia Teixeira Cortinhas; Ana Isabel Santos Rebelo	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O3; M4O4

Grupo 510 - Fisico-Quimica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Planetário Móvel	Despertar o interesse dos alunos pela astronomia e pelas ciências. Explicar de forma prática fenómenos como fases da Lua, eclipses e movimentos da Terra. Incentivar a observação, a investigação e o pensamento crítico. Aproximar os alunos da pesquisa e da tecnologia ligadas ao espaço. Estimular a imaginação, a criatividade e o encantamento pelo cosmos.	Pedro Alexandre Cordeiro Aniceto; Maria de Fátima Carneiro Fernandes; Isabel Maria Mendes Barata Domingues	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O3; M2O1; M2O2; M3O1; M3O2; M4O3; M4O4
dez		Árvore de Natal Química e Presépio Químico	Motivar os alunos para o conhecimento científico. Contribuir para a melhoria de comportamentos e atitudes. Contribuir para um ambiente saudável nas salas de aula.	Pedro Alexandre Cordeiro Aniceto; Maria de Fátima Carneiro Fernandes; Isabel Maria Mendes Barata Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 7.ª)	0 €	M1O3; M2O1; M2O2; M2O6; M2O7; M3O1; M4O3
jan		Treino de Astronauta	Aproximar os alunos do universo da exploração espacial de forma prática e divertida. Relacionar conceitos de Física, Ciências, Matemática e Educação Física ao cotidiano dos astronautas. Desenvolver habilidades de resolução de problemas, cooperação e trabalho em equipa. Mostrar a importância da preparação física e mental para missões espaciais. Explicar como a gravidade, a falta de ar e as condições do espaço influenciam o corpo humano. Estimular a curiosidade sobre tecnologia, ciência espacial e pesquisa aeroespacial. Incentivar a disciplina, o foco e a responsabilidade. Motivar os alunos a sonhar com carreiras científicas e tecnológicas.	Pedro Alexandre Cordeiro Aniceto; Maria de Fátima Carneiro Fernandes; Isabel Maria Mendes Barata Domingues	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O3; M2O1; M2O2; M3O1; M3O2; M4O3; M4O4
fev		Exploração Espacial	Estimular a curiosidade dos alunos sobre o universo, planetas, estrelas e fenómenos espaciais Ensinar conceitos básicos de astronomia e física, relacionados ao espaço. Apresentar os planetas, suas características principais e a posição de cada um no sistema solar. Incentivar a elaboração de maquetas, desenhos ou modelos alusivos ao espaço, promovendo a expressão artística. Motivar os alunos para o conhecimento científico. Mudar a forma como a Astronomia e a Exploração Espacial são percebidas. Descobrir as Ciências Espaciais	Pedro Alexandre Cordeiro Aniceto; Maria de Fátima Carneiro Fernandes; Isabel Maria Mendes Barata Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O3; M1O5; M4O1; M4O4

Grupo 500 - Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso de cálculo mental	Treinar o cálculo mental, criar o hábito de relacionar os números entre si e, criar o gosto de aprender Matemática através de um jogo.	Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Anabela Braga Fernandes	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	50 €	M2O1
nov		Bebras	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.; promover o pensamento computacional.; potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Tiago Filipe Leitão da Silva; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	80 €	M2O1; M2O2; M2O3
mar		Canguru Matemático	Estimular o gosto e estudo pela matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; que os alunos percebam que conseguir resolver problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Tiago Filipe Leitão da Silva; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	80 €	M2O1; M2O2; M2O3
mai		Prémio de mérito	Premiar os aluno de 9ºano com bom desempenho na disciplina; estimular o gosto e o estudo pela disciplina.	Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Anabela Braga Fernandes	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	500 €	M2O1; M2O2
		Palestra dirigida aos alunos do ensino secundário.	Palestra dirigida aos alunos do ensino secundário com o orador, Dr. Paulo Doutor, da faculdade Nova de Lisboa. Esta palestra tem como objetivos estimular o gosto e o estudo pela matemática; conhecer a profissão matemática; divulgar a importância da matemática na sociedade; divulgar o uso da matemática nas diversas profissões e em empresas.	Maria Cristina Bilro Barriga Negra; Emanuel Jorge Ferreira Martinho; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	M1O2; M2O1; M2O3; M4O3

Grupo 420 - Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ciclo de Cinema e Documental	Visionamento de filmes e documentários relacionados com os conteúdos da Geografia, Geografia A, Cidadania e Desenvolvimento e Cidadania e Profissionalidade. Tem como objetivos, promover o gosto pelo cinema e cinema documental e articular com os conteúdos lecionados nas disciplinas/ áreas.	Alexandre Duarte Viana Asseiceiro; Tânia Marques Santos; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Ricardo Feijão de Almeida; Margarida Maria Corrêa Simões; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º SE1; 10.º LH1; 11.º SE1; 11.º LH2; EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M2O4; M2O5; M2O6; M2O7; M2O8; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4; M4O5

Grupo 420 - Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Investigadores regressam à Escola	Investigadores são convidados a vir à escola falar sobre várias questões atuais, no âmbito da geografia (migrações, alterações climáticas. O objetivo é os alunos contactarem com investigadores portugueses, sensibilizá-los para problemas atuais e promover o espírito crítico.	Margarida Maria Corrêa Simões; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (10.º SE1; 10.º LH1; 11.º SE1; 11.º LH2)	100 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M2O6; M2O7; M3O1; M4O3
		As áreas marinhas protegidas	Uma bióloga marinha da EMEPC (Estrutura de Missão para a Expansão da Plataforma Continental fala com os alunos sobre a importância da preservação destas áreas e sobre o papel cívico de cada um de nós na preservação dos mares e oceanos e do nosso litoral. Tomar consciência da importância da preservação das espécies, da importância dos oceanos na vida no planeta e interiorizar atitudes de preservação do planeta Terra.	Margarida Maria Corrêa Simões; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O6; M2O7; M4O3
		À conversa com um meteorologista do IPMA	Um meteorologista do IPMA conversa com os alunos sobre as alterações climáticas e a importância da previsão meteorológica. Tomar consciência da gravidade das alterações climáticas, do seu impacto na vida das populações e na importância da previsão para salvaguardar bens e pessoas.	Margarida Maria Corrêa Simões; Artur Manuel Simões Neves	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	50 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O6; M2O7; M3O1; M4O3

Grupo 220/330 - Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Construção colaborativa entre as diversas turmas de um cartaz e powerppoint com expressões idiomáticas pesquisadas. A diversidade linguística enquanto ferramenta para alcançar uma maior compreensão intercultural e elemento-chave na rica herança cultural do continente europeu	Teresa Paula Mateus Rodrigues Madeira; Sandra Cristina Amaral Magalhães; Maria Paula Mourão; Maria Fernanda Cerqueira de Sousa; Maria do Rosário Carvalho Branco Santos; Maria Clara Paulino Afonso; Lina Maria Inácio Pereira; Filomena Maria Matias Ferreira; Cristina Maria Pereira Pardal; Ana Maria Passos Pereira de Sampaio; Ana Maria Maurício Antunes	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º PTT; 2.º; 3.º; 4.º)	15 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1
out		Celebração do "Halloween"	-Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao "Halloween". _Criação de "Creapy Gallery Art" -"Fun Halloween activities" em contexto de sala de aula. -Realização de um lanche de "Spooky Food". Vivenciar e compreender as tradições dos outros.	Teresa Paula Mateus Rodrigues Madeira; Sandra Cristina Amaral Magalhães; Maria Paula Mourão; Maria Fernanda Cerqueira de Sousa; Maria do Rosário Carvalho Branco Santos; Maria Clara Paulino Afonso; Lina Maria Inácio Pereira; Filomena Maria Matias Ferreira; Cristina Maria Pereira Pardal; Ana Maria Passos Pereira de Sampaio; Ana Maria Maurício Antunes	Docentes; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	50 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O2; M2O3; M2O4; M3O1; M4O1; M4O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto eTwinning "IA'm NextGen Schooling"	Analisar e discutir o papel da IA na educação e no trabalho; Explorar novas ferramentas com AI com utilidade pedagógica para alunos e professores; Criar uma "AI School"; Conscienzializar para as condições em escolas de países desenvolvidos e em desenvolvimento (gap in education)	Lina Maria Inácio Pereira; Ana Maria Maurício Antunes	Docentes; Alunos (10.º AV1; 10.º LH1)	100 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O3; M2O7; M3O1; M4O1; M4O3; M4O4

Grupo 220/330 - Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Comemoração do Dia de S. Valentim	Criação de postais virtuais e físicos de St. Vanentine's Day. "Tradições românticas pelo mundo". Vivenciar e compreender as tradições dos outros.	Teresa Paula Mateus Rodrigues Madeira; Sandra Cristina Amaral Magalhães; Maria Paula Mourão; Maria Fernanda Cerqueira de Sousa; Maria do Rosário Carvalho Branco Santos; Maria Clara Paulino Afonso; Lina Maria Inácio Pereira; Filomena Maria Matias Ferreira; Cristina Maria Pereira Pardal; Ana Maria Passos Pereira de Sampaio; Ana Maria Maurício Antunes	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º PTT)	40 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O2; M2O3; M2O4; M3O1; M4O1; M4O2
abr	23	Dia da Língua Inglesa	Realização de trabalhos com provérbios. Dar a conhecer a língua Inglesa, bem como a cultura e história associadas. Relembrar a importância da diversidade linguística e o intercâmbio cultural qua a língua inglesa apresenta.	Teresa Paula Mateus Rodrigues Madeira; Maria Paula Mourão; Maria Fernanda Cerqueira de Sousa; Maria do Rosário Carvalho Branco Santos; Lina Maria Inácio Pereira; Filomena Maria Matias Ferreira; Cristina Maria Pereira Pardal; Ana Maria Maurício Antunes	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º	15 €	M1O1; M1O3; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M4O1

Grupo 320 - Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	07	Festa do Cinema Francês (FCF)	Os alunos de Francês do Ensino Secundário deslocar-se-ão em visita de estudo a Lisboa, ao cinema São Jorge, para participar na FCF e assistir a um filme em língua francesa.	Otília Mendes Figueiredo Sério; Madalena Maria M. Almeida; Ana Maria Gomes Carlos	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 11.º LH1; 10.º PTT)	28 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3; M4O4
dez		Comemoração de datas festivas	Realização de trabalhos comemorativos de datas festivas	Maria Manuela Sobral Sousa Branco; Maria José Azevedo Vieira; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	30 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1
mar	03	"O Conde de Monte Cristo" - peça de teatro	Os alunos deslocar-se-ão a Lisboa para assistir a uma peça de teatro.	Otília Mendes Figueiredo Sério; Madalena Maria M. Almeida; Ana Maria Gomes Carlos	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 11.º LH1; 11.º LH2; 10.º PTT)	15 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3; M4O4
mar		Jogos entre turmas	Proporcionar aos alunos a comunicação horizontal entre turmas, promovendo em simultâneo o gosto pelas língua e cultura francesas.	Maria Manuela Sobral Sousa Branco; Maria José Azevedo Vieira; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	30 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M3O1
		Concurso de Ortografia	Completar textos em Francês. A atividade será realizada em três eliminatórias; a primeira em sala de aula com todos os alunos das 4 turmas participantes; a segunda e a terceira na BECRE, com os alunos que passaram às duas últimas eliminatórias.	Otília Mendes Figueiredo Sério; Madalena Maria M. Almeida; Ana Maria Gomes Carlos	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 11.º LH1; 11.º LH2)	40 €	M1O2; M2O1; M2O3
		Embaixada e Instituto Franco Português	Os alunos de Francês do Ensino Secundário deslocar-se-ão em visita de estudo a Lisboa, à embaixada da França, ao Instituto Franco Português, para participar em jogos e atividades distintivas das cultura e língua francesas.	Otília Mendes Figueiredo Sério; Madalena Maria M. Almeida; Ana Maria Gomes Carlos	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º PTT)	28 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O3; M3O1; M4O3; M4O4

Grupo 260/620 - Ed. Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	Padel Adaptado	Atividade desportiva e de sensibilização com os alunos da Unidade de Multideficiência da EBS Gama Barros. Atividade com 1 hora de duração, no Pavilhão Gimnodesportivo, assegurada e orientada pelo professore Paulo Sanches (coordenador do Núcleo do Desporto Escolar de Sintra), incluindo todos os alunos, professoras e Assistentes Operacionais da Unidade, assim como professores de Educação Física que se queiram juntar. O material para a atividade será trazido pelo professor Paulo Sanches. Objetivos Específicos: • Tornar o Padel acessível a pessoas com deficiência, permitindo-lhes participar no desporto e usufruir dos seus benefícios. • Fomentar o desenvolvimento das competências motoras, cognitivas e sociais dos alunos, adaptando o exercício físico às suas necessidades individuais. • Aumentar a autonomia dos alunos, estimulando a superação de desafios e a melhoria da sua condição física. • Proporcionar uma atividade desportiva que promova o bem-estar físico e mental, a diversão e a oportunidade de socializar. • Incentivar a adoção de um estilo de vida ativo, que contribua para uma melhor saúde e qualidade de vida a longo prazo.	Cândida Maria Ferreira de Oliveira	Alunos (5.º 3.ª; 39934 - CÉSAR MARTIN PARRALO DE CARVALHO (5.º2.ª); 39508 - JOANA TELES MATIAS ESTEVENS (10.ºPTT); 38756 - RODRIGO BRAGA MIRANDA (7.º5.ª); 38754 - Nilza Costa Magalhães Queiroz (7.º7.ª); 38034 - SALVADOR RAMOS MONTES (5.º3.ª); 37992 - ALEXANDRE GARCIA LOPES ANDRÉ (5.º3.ª); 37853 - Márcia Pinto Faria Sousa (9.º5.ª); 37745 - Rainer Faria (6.º6.ª); 37228 - Diana Liz da Silva Veríssimo Castelo Dias (6.º6.ª); 37199 - LÚCIO GABRIEL MENDES VIEGAS (7.º3.ª); 36851 - Benjamim Arenga Afonso (8.º2.ª); 35959 - HAMADU DJULDE BALDÉ (10.ºAV1); 35473 - José Carlos Viegas Vera Cruz (11.ºLH1); 35464 - Rodrigo Silveira Neves (11.ºPTT); 35453 - Artur Gomes Amado Fortes (11.ºSE1); 33989 - Racinela Fernanda Pereira (12.ºAV1))	0 €	M1O1; M1O4; M3O1; M4O3
nov	18	Corta-mato Escolar	Competição entre os alunos da escola	Luis Miguel da Luz Bentes	Alunos	50 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M2O1; M2O6; M2O7; M3O1; M4O3; M4O4
dez		Interturmas de Futsal	Competição entre as turmas de um mesmo ano	Luis Miguel da Luz Bentes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M2O1; M2O6; M2O7
jan		Interturmas de Andebol	Competição entre as turmas de um mesmo ano	Pedro Emanuel Gomes Cruz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M2O1; M2O6; M3O2; M4O5
fev		Interturmas de Voleibol	Competição entre as turmas de um mesmo ano	José Pedro Abreu Ribeiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M2O6; M3O2; M4O5
mar		Intertumas de Raquetes	Competição entre turmas de um mesmo ano	Cláudia Maria Santos Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M2O1; M3O2; M4O5

Grupo 260/620 - Ed. Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Iniciação à Escalada Indoor	Os alunos deslocar-se-ão a pé (ida e volta) até ao local de prática - "Altíssimo", onde terão oportunidade de realizarem a iniciação à modalidade de Escalada Indoor, com o acompanhamento de técnicos especializados	Maria João Colaço Vieira Franco do Vale; Cláudia Maria Santos Cardoso; Hugo Miguel Coelho Almeida Aurélio	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	0,00 €	M1O4; M2O2; M3O1; M4O3; M4O4
mai; ago		Interturmas de Basquetebol	Competição entre turmas de um mesmo ano	Hugo Miguel Coelho Almeida Aurélio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M2O1; M2O6; M2O7; M3O2; M4O5
jun		Mini-Volei e Volei de Praia	Competição entre alunos de um mesmo ano	Manuel António Duarte Espírito Santo Sousa	Alunos (5.º; 6.º)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M2O1; M2O6; M2O7; M3O2; M4O5
		Treinos e competições do Desporto Escolar	Participação no quadro competitivo do Desporto Escolar nacional	Maria João Colaço Vieira Franco do Vale	Alunos	1000 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M2O1; M2O6; M2O7; M3O1; M4O3
		Trampolins no Quanjtum Park	Visita a um parque de trampolins próximo da escola para por em prática e desenvolver as competências adquiridas na matéria de Ginástica de Aparelhos	José Pedro Abreu Ribeiro	Alunos (10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º PTIS; 10.º PTT)	5 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M2O1; M2O3; M3O2; M4O3
		Dia da Dança	Apresentações do trabalho realizado	Cláudia Alexandra Danif Félix Vaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	M1O1; M1O2; M1O4; M2O1; M2O6; M2O7
		Aula de Natação	Os alunos vão à piscina municipal de Serra das Minas	José Pedro Abreu Ribeiro	Alunos (10.º)	0 €	M1O1; M1O3; M1O4; M2O1; M2O6; M3O2; M4O3
		Visita a Sintra	Jogo de pistas e orientação em Sintra	José Pedro Abreu Ribeiro	Alunos (10.º)	0 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M2O1; M2O3; M2O6; M3O2; M4O1; M4O3; M4O4
		Passeio a Fitares.	Passeio pedestre até à área verde de Fitares e regresso à escola.	Catarina Tinoco Ruivo; Manuel António Duarte Espírito Santo Sousa	Alunos (12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º PTT)	0,00 €	M1O1; M1O4; M2O3; M3O1; M4O4

Grupo 240/600 - Ed. Visual

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de estudo ao 36.º Festival Internacional de BD da Amadora 2025	Promover e divulgar a Banda Desenhada. Desenvolvimento do relacionamento interpessoal e de grupo. Visualização de trabalhos de artistas Internacionais e Nacionais.	Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Docentes; Alunos (10.º AV1; 12.º AV1)	0 €	M1O1; M1O2; M2O2; M2O3; M3O1; M4O4
nov		Visita ao Palácio	Visita de estudo ao Palácio de Queluz	Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Docentes; Alunos (11.º AV1; 12.º AV1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M2O1; M2O3; M3O1; M3O2; M4O2; M4O3; M4O4
dez		"Valorização dos espaços com artefatos de Natal".	Consolidar uma cultura vocacionada para a cidadania. Desenvolvimento da relações interpessoais e de grupo. Dinamizar os espaços no âmbito da quadra natalícia.	Vítor António Duarte Oliveira Barata Nunes; Vera Lúcia Bernardino Guerreiro; Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	M1O1; M1O2; M3O1; M4O1; M4O3
fev		Exposição - Ilustrações sobre o Holocausto	Exposição no espaço escolar; Estimular a criatividade; Conhecer a História;	Ana Teresa Nunes Caixinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O3; M4O1; M4O2; M4O4
mar		Ecolápis	Participação no concurso ecolápis com trabalhos elaborados pelos alunos	Vítor António Duarte Oliveira Barata Nunes; Vera Lúcia Bernardino Guerreiro; Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; António Fernando Maio Nunes Benta; Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M2O2; M2O7; M4O3; M4O4
abr		Visita de Estudo "Museu da Marioneta"	Consolidação dos conteúdos lecionados nas disciplinas de Ed. Visual; Ed. Tecnológica e HGP	Vera Lúcia Bernardino Guerreiro; Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; António Fernando Maio Nunes Benta	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	70 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O2; M3O2; M4O3; M4O4
abr		Visita de estudo "Museu Nacional de Arte contemporânea do Chiado"	Desenvolver as relações interpessoais e de grupo. Consolidação de conteúdos.	Vera Lúcia Bernardino Guerreiro; Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; António Fernando Maio Nunes Benta	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	70 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1; M4O4

Grupo 240/600 - Ed. Visual

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Colorir o Céu - Museu do Ar"	Estimular a criatividade dos alunos; Integrar saberes de diferentes disciplinas; Aplicar diferentes materiais riscadores e técnicas para o desenho e pintura; Valorizar as disciplinas de EV/ET na formação dos alunos; Afirmação de uma escola de qualidade, em parceria com o Museu do Ar e da Força Aérea.	Vera Lúcia Bernardino Guerreiro; Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	50 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M4O1; M4O2; M4O4
mai		Concurso "Desafios de Arte"	Concurso Nacional de Arte promovido pela Faber Castell	Vítor António Duarte Oliveira Barata Nunes; Vera Lúcia Bernardino Guerreiro; Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; António Fernando Maio Nunes Benta; Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M1O1; M2O1; M2O2
mai		Painéis de S. Vicente e Banca (Caligrafia) - Feira Medieval	Realização de Painéis para colocar na feira Medieval e uma banca para os alunos de artes ; Promover a Criatividade; Desenvolver as relações interpessoais e de grupo; Consolidação de conteúdos.	Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º PTT)	50 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M2O3; M3O1; M3O2; M4O1; M4O4

Grupo 240/600 - Ed. Visual

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Exposição 2.º Semestre de Trabalhos dos Alunos	Exposição para o espaço escolar	Vítor António Duarte Oliveira Barata Nunes; Vera Lúcia Bernardino Guerreiro; Teresa de Fátima Lopes Prazeres Castanho; António Fernando Maio Nunes Benta; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; Ana Teresa Nunes Caixinha; Ana Sofia Almeida Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º PTT)	100 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1; M4O4

Grupo 230 - Ciências

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Concurso Bebras - 2.º Ciclo	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional Objetivo: Estimular a resolução de problemas e o conhecimento em Informática. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Mónica Dias Pais Taveira dos Santos Francês	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M2O7; M4O2; M4O3
jan; fev	16-01; 23-02	Teatro Educa "Matematicomania2 - A origem"	A visita de estudo tem como objetivo, proporcionar uma abordagem diferente de alguns conteúdos de matemática.	Sandra Isabel Santos Almeida Borges; Maria Luísa de Sousa Jorge	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M2O1; M2O2; M3O1; M4O3
mar	27	Jogos matemáticos/tabuleiro	Estimular a aplicação do raciocínio lógico e resolução de problemas; Desenvolver habilidades cognitivas e sociais; Aplicação de conceitos didáticos;	Hugo Rafael Afonso Rodrigues Matos Dias; Sandra Isabel Santos Almeida Borges	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
abr; mai		Canguru Sem Fronteiras - 2.º Ciclo	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Incentivar os alunos a resolver questões matemáticas de forma prazerosa e a reconhecer que superar os problemas propostos constitui uma conquista pessoal valiosa. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Sandra Cristina Santos Duarte; Maria Luísa de Sousa Jorge	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	42 €	M1O5; M2O1; M2O2; M4O3; M4O4
abr		Semana da Matemática e Ciências	Apresentação dos trabalhos efetuados pelos alunos ao longo do ano letivo à Comunidade. Realização de atividades inerentes à Matemática e Ciências Naturais, como por exemplo, Feira das plantas e Gincana.	Sandra Cristina Santos Duarte; Mónica Dias Pais Taveira dos Santos Francês	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M1O2; M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1
mai		SuperTmatik	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Estimular o cálculo mental e o raciocínio matemático. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Hugo Rafael Afonso Rodrigues Matos Dias	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	42 €	M1O2; M2O7
		Caça ao Tesouro Nutritivo	Realização de uma atividade desportiva-Peddy Paper, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais Objetivos específicos: Estimular o raciocínio e a curiosidade científica através da resolução de pistas. Incentivar a cooperação e o espírito de equipa entre os alunos. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais em situações práticas e divertidas	Maria Luísa de Sousa Jorge; Sandra Cristina Santos Duarte	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M1O5; M2O1; M2O2
		A Dr.ª Coruja vai à escola	Atividade desenvolvida pelo SMAS no âmbito da disciplina de Ciências Naturais de 5.º ano. Tendo como objetivo chamar a atenção para a especificidade das Aves de Rapina e para a sua importância no ecossistema.	Hugo Rafael Afonso Rodrigues Matos Dias; Mónica Dias Pais Taveira dos Santos Francês	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	0 €	M1O5; M2O1; M2O2; M4O3; M4O4

Grupo 200/300 - Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de estudo à Igreja e Museu de São Roque e Baixa Pombalina, Lisboa	Os alunos fazem uma visita de estudo à Igreja e Museu de São Roque e Baixa Pombalina, aprofundando os seus conhecimentos acerca da obra de Padre António Vieira.	Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º PTIS; 11.º PTT)	16 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O6; M2O3; M4O3
out; fev		Visita à Casa Fernando Pessoa	Os alunos visitam a Casa Fernando Pessoa, com os seguintes objetivos: Consolidar conhecimentos sobre a vida, a obra e os heterónimos de Fernando Pessoa, autor de estudo obrigatório no 12.º ano; Compreender a importância da Casa Fernando Pessoa como espaço de preservação e divulgação do legado pessoano; Desenvolver competências de leitura, interpretação e análise literária através da observação de documentos, objetos e contextos biográficos; Relacionar o estudo da poesia pessoana com elementos culturais, artísticos e históricos do início do século XX; Estimular a reflexão crítica e a capacidade de interligar literatura, arte e identidade nacional; Promover o gosto pela participação em atividades culturais, reforçando a formação integral dos alunos.	Silvia Maria Fonseca Nogueira; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Docentes; Alunos (12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT)	65 €	M2O3; M4O3
dez		Ida ao teatro – Frei Luís de Sousa –	Os alunos vão ao teatro – Frei Luís de Sousa – Auditório Santa Joana Princesa, Lisboa e consolidam os conhecimentos adquiridos na sala de aula sobre a obra em estudo.	Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Cristina Fonseca Madeira David; Ana Catarina Matrola Godinho Pinto Nicolau	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2)	40 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O6; M2O1; M2O3; M4O3
dez		Declamação de poesia - 9.º ano	Os alunos dinamizam duas sessões de declamação de poesia, pondo em prática os conteúdos programáticos e expondo os seus conhecimentos perante os colegas de outras turmas.	Carla Sofia Freire Barroso; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	20 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M2O2
jan		Ida ao teatro "Farsa de Inês Pereira".	Os alunos vão ao teatro assistir à representação da peça "Farsa de Inês Pereira", aprofundar o conhecimento da obra estudada na aula e desenvolver o gosto pelo teatro.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Maria Gomes Carlos; Ana Cristina Fonseca Madeira David; Ana Catarina Matrola Godinho Pinto Nicolau	Docentes; Alunos (10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2)	65 €	M1O1; M1O3; M2O1; M2O3; M2O6; M4O3
fev		Visita de estudo ao Oceanário.	Os alunos visitam o Oceanário o exploram a presença do mar nas obras literárias estudadas.	Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (11.º PTIS; 11.º PTT)	8 €	M1O1; M1O6; M2O3; M4O3
fev		Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente.	Oa alunos vão Assistir à peça Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente e consolidar os conhecimentos adquiridos na sala de aula.	Carla Sofia Freire Barroso; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	10 €	M2O1; M2O2
mar		Representação da Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente	Representação, pelos alunos, da Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, no âmbito da Feira Medieval.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Maria Gomes Carlos; Ana Cristina Fonseca Madeira David; Ana Catarina Matrola Godinho Pinto Nicolau	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º PTIS; 10.º PTT)	100 €	M2O1; M2O3; M3O1; M4O4

Grupo 200/300 - Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Teatro Memorial do Convento.	Os alunos assistem à representação de Memorial do Convento, de José Saramago, no Centro Cultural Olga Cadaval, em Sintra. Posteriormente, dramatizarão excertos desta obra para alunos de outras turma. Objetivos: consolidar o estudo da obra Memorial do Convento, integrada no programa de Português do 12.º ano. Compreender de que forma uma obra literária pode ser recriada e reinterpretada em linguagem teatral. Relacionar os conteúdos programáticos da disciplina de Português com experiências culturais concretas. Estimular a capacidade de observação, interpretação e reflexão crítica sobre o espetáculo. Fomentar o espírito de grupo e a partilha de experiências culturais no contexto escolar. Desenvolver competências de cidadania cultural, promovendo o gosto pela participação em eventos artísticos.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Docentes; Alunos (12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTT)	37 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O3; M4O3; M4O4
mar		Dramatizações redigidas e representadas pelos alunos	A propósito dos heterónimos pessoanos, os alunos criam situações / encontros com os heterónimos para expor ou representar os textos.	Silvia Maria Fonseca Nogueira; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Docentes; Alunos (12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT)	25 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O3
mar		Comemoração do Bicentenário do nascimento de Camilo Castelo Branco	Os alunos comemoram o Bicentenário do nascimento de Camilo Castelo Branco, fazendo apresentações e trabalhos sobre a obra "Amor de Perdição".	Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Cristina Fonseca Madeira David; Ana Catarina Matrola Godinho Pinto Nicolau	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º PTIS; 11.º PTT)	50 €	M2O3; M4O4
mar		A lírica trovadoresca.	Os alunos vão desenvolver atividades no âmbito da poesia trovadoresca (declamação de poemas da Idade Média, ou de recriações dos mesmos e representação de cenas características desta época).	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Maria Gomes Carlos; Ana Cristina Fonseca Madeira David; Ana Catarina Matrola Godinho Pinto Nicolau	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º PTIS; 10.º PTT)	20 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O3; M3O1
mar; abr		Teatro "Os Maias".	Os alunos vão ao Teatro a Sintra, para assistirem ao espetáculo "Os Maias" e consolidar os conteúdos estudados na sala de aula.	Antineia Gisela G. Ferronha; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º PTIS; 11.º PTT)	25 €	M1O1; M1O6; M2O3; M4O3
mai		Oceanário, Lisboa	Os alunos visitam o Oceanário, em Lisboa, desenvolvem o sentido de responsabilidade, de respeito e empatia para com os outros.	Carla Sofia Freire Barroso; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	56 €	M1O1; M1O6; M2O2
		Exposição “Os Romanos”	Consolidar conhecimentos e diversificar as estratégias de aprendizagem; estimular a criatividade dos alunos; sensibilizar para a possibilidade de reutilização de diversos materiais na construção dos trabalhos.	Mafalda Barreto Antunes; Catarina Lélia Mendes Alves; Ana Paula Falhas Lemos Costa	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	0 €	M2O1; M2O2
		“Monarcas da Gama Barros”	Valorizar o gosto pela aprendizagem e pela disciplina; consolidar os conhecimentos lecionados; desenvolver a capacidade de memorização.	Verónica Denise Silva Cunha; Mafalda Barreto Antunes; Catarina Lélia Mendes Alves; Ana Rita Calhanas Batista; Ana Paula Falhas Lemos Costa	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	5 €	M2O1; M2O2

Grupo 200/300 - Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão sobre Saúde Mental.	Sensibilização dos alunos para a importância da saúde mental.	Silvia Maria Fonseca Nogueira; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Andrade de Sousa Luz	Docentes; Alunos (12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT)	5 €	M1O1; M1O4; M1O6; M2O3; M4O4
		Exposição “25 de Abril”	Consolidar conhecimentos e diversificar as estratégias de aprendizagem; estimular a criatividade dos alunos; sensibilizar para a possibilidade de reutilização de diversos materiais na construção dos trabalhos.	Verónica Denise Silva Cunha; Mafalda Barreto Antunes; Ana Rita Calhanas Batista; Ana Paula Falhas Lemos Costa	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M2O1; M2O2
		Representação de peças de teatro.	Os alunos representam uma peça de teatro, pondo em prática aquilo que aprenderam na sala de aula..	Maria Fernanda Pires	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª)	50 €	M1O1; M2O2; M4O1
		"Uma Viagem ao Mundo do Teatro!"	Assistência a uma peça de teatro em exibição e de acordo com os conteúdos programáticos. Objetivos: Identificar e compreender elementos narrativos e dramáticos presentes na peça (personagens, enredo, conflito, desfecho); Relacionar a peça assistida com textos literários estudados em aula; ampliar o vocabulário e a expressão oral ao discutir e escrever sobre a experiência teatral; reconhecer os elementos visuais e sonoros da encenação (cenário, figurinos, luz, som, gestos...); estimular o comportamento adequado em espaços culturais e valorizar o teatro como espaço de reflexão sobre temas sociais, éticos e humanos.	Maria Fernanda Pires	Docentes; Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª)	0 €	M1O6; M2O2; M2O6

Grupo 110 - 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Celebração do Dia Europeu das Línguas	Visualização de registos em vídeo e áudio da língua inglesa em diferentes partes do mundo; Dar a conhecer alguns aspetos da cultura de alguns países de língua inglesa; Incentivar o gosto pela língua inglesa; Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo.	Carla Susana dos Santos Andrade; Wilson Cirilo Fernandes	Docentes; Alunos (3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	56 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plano Municipal de Promoção da Utilização da Bicicleta (PMPUB)	A atividade é promovida pela Câmara Municipal de Sintra e visa promover a aprendizagem da utlização da bicicleta. Objetivos: promover a aprendizagem da utilização da bicicleta; sensibilizar os alunos para a mobilidade sustentável.	Ana Luisa Jorge Maria Silva; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques	Alunos (3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	0 €	M1O1
out; abr		À Roda dos Livros	Atividade de exploração não só do objeto livro, mas e também dos seus elementos paratextuais: capa, contracapa, lombada, guardas, autor, título, editora, resumo, cota. Pretende-se alertar os alunos para a importância destes elementos e da sua influência quando se escolhe um determinado livro; estimular a expressão oral e a leitura; desenvolver o racíocinio; elaborar inferências sobre a capa e o conteúdo do livro.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC)	200 €	M1O1; M1O2; M2O2; M2O7; M3O1
		Leitura Em Vai e Vem	Atividade de continuidade dinamizada em parceria com o Plano Nacional de Leitura. Leitura do livro em casa, registo sobre o mesmo no caderno de leituras. Convite aos Pais/Encarregados de Educação para a partilha de leituras na Biblioteca, sobre o livro requisitado. Pretendemos motivar para a leitura; estimular a leitura diária em família, pelo menos durante 10 minutos; promover a articulação escola/família.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	300 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O1
		"Ephemeridis"	Celebração de acontecimentos e datas importantes - Através de iniciativas diversas (oferta de marcadores de livros, "rolinhos" de texto, sessões de leitura...) a BE assinala e celebra algumas datas importantes - Dia Nacional do Mar, Dia da Biblioteca Escolar, "Halloween", Dia de S. Martinho, Dia Mundial de Luta contra a Sida, Dia em Memória das Vítimas do Holocausto, Dia de S. Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe...	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
		Literacia da Informação - Primeiros Passos	Este projeto visa o desenvolvimento de competências ao nível das literacias da informação e digital, de forma a promover o trabalho colaborativo e, ao mesmo tempo, novas responsabilidades nos utilizadores de recursos digitais. Criar uma atitude crítica e reflexiva no acesso e uso de fontes de informação; Sensibilizar os professores para as potencialidades educativas das ferramentas digitais e ambientes a elas associados a par do trabalho colaborativo com a biblioteca escolar; Capacitar os alunos para uma leitura crítica e uso eficaz e ético da informação, através de conteúdos da Web.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	35 €	M1O1; M1O3; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1

eTwinning

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21	Cerimónia de Entrega de certificados eTwinning e hastear da bandeira eTwinning	Entrega dos certificados referentes ao Projeto eTwinning desenvolvido no ano letivo de 2023/2024	Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Lina Maria Inácio Pereira; Ana Maria Maurício Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º CT1; 11.º SE1; 11.º LH2)	20 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M4O3; M4O4

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Ciência com água	Sensibilizar os participantes para a importância da poupança da água, sendo uma substância essencial para a vida e que tem um papel fundamental em inúmeras aplicações e processos naturais	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (5.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M4O3
out		Plantas invasoras na Serra de Sintra	Sensibilização para a existência de plantas invasoras na serra de Sintra e consequências para os ecosistemas; Identificação de espécies invasoras; Erradicação de espécies invasoras.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 2.ª; 9.º 3.ª)	2 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M4O3
nov		Da Terra para o Mar, não há que enganar	Limpeza de um troço de uma ribeira; Conhecimento do ciclo dos resíduos.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 3.ª)	2 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M4O3
nov		T shirt velha, saco novo	Sensibilização sobre a problemática dos têxteis; o impacto dos texteis no Ambiente e o uso de sacos de plástico; transformação de uma tshirt num saco de asas	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 5.ª)	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M4O3
nov		Conhecer os SMAS de Sintra	Aprofundar os conhecimentos sobre a água no concelho de Sintra; Motivar os alunos para a sustentabilidade; Educar para a conservação da água; Fomentar a autonomia e responsabilidade dos alunos bem como a inclusão de todos.	Luís Miguel Pires Cordeiro; Angelina Tavares Fortes; Carla Sofia Freire Barroso	Alunos (9.º 7.ª)	2 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1; M4O3
nov		Dia da floresta autóctone	Sensibilização para a natureza de Sintra; Promoção da flora local; Plantação de plantas autóctones.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (6.º 1.ª)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M4O3
dez		Viver a água	Consciencializar para a importância da água e promover a utilização eficiente da água; Promover o conhecimento sobre os ecossistemas aquáticos; Consciencializar sobre as alterações climáticas e a influência que estão a ter no clima do planeta; Promover a sustentabilidade.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 6.ª)	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M4O3
		Projeto LIFE LxAquila	Conhecer e proteger a Águia-de-Bonelli; Fomentar junto dos alunos a proteção da natureza; Melhorar o conhecimento sobre a biodiversidade; Melhorar o conhecimento sobre o impacto que o desaparecimento de uma espécie tem sobre os ecossistemas.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (5.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M4O3
		AS aves da tua escola	Observação e identificação das aves no recinto escolar ou num espaço natural adjacente, com recurso a binóculos, telescópio e guia de campo; construção de caixas ninho e alimentador.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (8.º 7.ª)	1 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M3O1; M4O3
		Identificação da flora	Identificação das árvores existentes no recinto escolar; colocação de placas identificativas	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M4O3
		Auditoria ambiental	Ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	M1O1; M1O5; M4O4
		Pilhas? Só no pilhão!	Divulgação da existência de um pilhão na escola sede. Divulgação de problemas ambientais nos solos e nas águas provocados pelo despejo das pilhas no meio ambiente. Concurso para recolha de pilhas e eleição da turma mais amiga do ambiente.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Limpar a praia das maçãs	Limpeza da praia das maçãs para que os alunos verifiquem os residuos sólidos que chegam à praia com as marés. Tomada de consicência do papel que todos devemos desempenhar na proteção dois mares, oceanos e ecossistemas marinhos. Esta ação contará com o apoio da Câmara Municipal de Sintra.	Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 2.ª)	2 €	M1O1; M1O5; M2O2; M4O3; M4O4
		Eco código	Os alunos irão criar um poster com um conjunto de frases, ideias e compromissos que traduzam o código/regulamento ambiental da escola.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (9.º 2.ª; 9.º 3.ª)	30 €	M1O1; M1O5; M4O4
		Celebrar o dia do ambiente	Consciencializar os alunos de que o lixo que fazem tem impacto no ambiente. Consciencializar os alunos de que todas as ações que façam para proteger o ambiente têm impacto.	Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6
		Vamos manter a escola limpa!	Campanha de limpeza do espaço escolar. Consciencializar os alunos de que o lixo que deitam ao chão tem impacto ambiental.	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	10 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M4O1; M4O4
		Monitorização ambiental	Análise do sucesso das atividades realizadas face a metas concretas	Filipa Alexandra Guimarães Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	10 €	M1O1; M1O4; M1O5
		Conselho Eco Escolas	Formação de um grupo de trabalho que sugere, discute e avalia oi plano de ação.	Filipa Alexandra Guimarães Silva; Sandra Isabel Caetano Lobo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	M1O1; M1O5; M4O4
		Plano de ação eco-escolas	Planificação/previsão das atividades nos vários temas de trabalho (àgua, energia, biodiversidade,e spaços exteriores e ação climática)	Sandra Isabel Caetano Lobo; Filipa Alexandra Guimarães Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	M1O1; M1O5; M3O1; M3O2; M4O1; M4O3; M4O4

EB Vale Mourão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler para Sonhar	Desenvolver o gosto pela leitura; Relacionar livros com as diferentes efemérides ao longo do ano; Requisição domiciliária; Dinamizar o livro do mês.	Rita Nobre de Carvalho Elias; Catia Cristina Carvalho Domingues; Antonio Manuel Paredes Delgado	Docentes; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	1350 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1; M4O2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brigada do ambiente	Tornar o recreio um espaço de convívio e Brincadeira; Colocar à disposição diferentes materiais lúdicos; Biblioteca de rua; Organização da brigada da amizade, semanalmente; conservação e limpeza dos espaços comuns.	Telma da Conceição Alegria Anastácio Vital; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria de Lurdes de Sousa Borges; Alice Teresa Vistas Inácio Rosalino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	675 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Famílias que partilham, escola que cresce	Promover a ligação entre escola e famílias, reforçando laços de pertença e cooperação.; Valorizar a diversidade cultural, social e geracional da comunidade escolar.; Criar oportunidades de aprendizagem integradoras e significativas em diferentes áreas (gastronomia, atividade física, cidadania, ambiente, artes).; Incentivar hábitos de vida saudáveis e sustentáveis.; Estimular a criatividade, a expressão cultural e o respeito pela diferença.	Lara Cristina Silva Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	900 €	M1O1; M3O1; M4O1; M4O4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cultivar Sonhos	Ensinar às crianças conceitos básicos sobre o ciclo de vida das plantas, a importância da biodiversidade e a sustentabilidade ambiental; Demostrar a origem dos alimentos e promover a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; Incentivar a colaboração entre as crianças e o envolvimento da comunidade escolar.	Maria de Lurdes de Sousa Borges; Catia Cristina Carvalho Domingues; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	1100 €	M1O1; M1O4; M1O5; M2O1; M3O1; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reações e Emoções	Realização de experiências em contexto de sala de aula; Desenvolver trabalho colaborativo com o departamento das ciências do Agrupamento; Participação no projeto “Mentes Brilhantes”; Atividades alusivas ao dia Mundial da alimentação: Observação da formação do bolor, mudanças de estados da matéria, ex: pipocas, bolos, água …	Rita Nobre de Carvalho Elias; Cristina Fátima Silva Henriques; Carla Alexandra Mouta Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	1125 €	M1O4; M1O5; M2O1; M2O2; M2O7; M4O2

EB Vale Mourão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Terra da Mentemática"	Apresentação de um livro; aproximar os mais novos à área disciplinar da Matemática; formas simples de compreensão da Matemática; desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros.	Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Catia Cristina Carvalho Domingues; Antonio Manuel Paredes Delgado	Docentes; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	22,5 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1
nov	11	Feira do Outono	Celebrar o Magusto; Promover a partilha e o convívio; Abertura da escola à comunidade Educativa com mostra de trabalhos realizados pelos alunos	Maria de Lurdes de Sousa Borges; Carla Alexandra Mouta Fernandes; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	200 €	M3O1; M4O3; M4O4
mar	27	Feira da Primavera	Valorizar, respeitar e preservar a Natureza; Desenvolver a criatividade e a imaginação; Preservar as tradições; Proporcionar momentos de convívio; Promover a relação da escola com a comunidade educativa.	Susana Raquel Fernandes Rodrigues; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria de Lurdes de Sousa Borges; Cecília Maria Esteves Pires; Catia Cristina Carvalho Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º)	225 €	M1O5; M4O1; M4O3; M4O4
abr		Feira do Livro	Promover o gosto pelos livros e a leitura; Promover a relação da escola com a comunidade educativa.	Rita Nobre de Carvalho Elias; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Catia Cristina Carvalho Domingues; Antonio Manuel Paredes Delgado; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM)	337,5 €	M2O1; M2O2; M4O1; M4O3; M4O4

EB Ribeiro Carvalho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto “ A Turma Top”	Eleger mensalmente a Turma Top, valorizando as turmas que apresentem condutas exemplares com valores de tolerância, respeito e cooperação entre todos.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O6
		Trazer os pais à Escola	Envolver os Encarregados de Educação na dinâmica da escola, convidando-os a participar em atividades que decorrerão, ao longo do ano letivo e que serão refletidas nos placards da escola.	Maria Emília de Amaral Louro Bugalhaõ; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC)	64 €	M1O1; M2O1; M4O1
		Assembleia de alunos	Envolver os alunos na vida da escola, promovendo o espírito de pertença; desenvolver o pensamento crítico e valorizar a opinião dos alunos – dar voz aos alunos; promover atividades de grupo e de cooperação e contribuir para a formação no âmbito da Cidadania. Em reuniões regulares com a coordenadora de escola e com os representantes de cada turma, os alunos discutem os problemas da escola e apresentam sugestões de melhoria.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	96 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M2O1; M3O1
		"Gerações distantes, conhecimentos entusiasmantes"	Projeto revestido de laços de ternura e aprendizagem em duplo sentido, pois todos aprendem com todos. Os nossos alunos “netos” deslocam-se ao Lar/Centro de Dia da ARPIAC, desconstruindo contextos e quebrando barreiras. Pretende-se mostrar o valor de todas as gerações, onde não existe idade para aprender e ensinar, valorizando a troca de saberes; reforçando laços de respeito e promovendo o que de melhor cada geração tem.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Outro; Alunos (4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	136 €	M1O1; M1O4; M4O3; M4O4
		"Recreando"	Diminuir os conflitos no recreio; melhorar a ocupação dos espaços de recreio, tornando o recreio mais agradável, construindo jogos e criando espaços de lazer.	Elisabete Robalo F.Lourenço Querido	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	354 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6

EB Cacém N.º 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de estudo - ida ao Mercado do Cacém	Esta visita de estudo realizar-se-á na Semana da Alimentação. Os alunos irão até ao Mercado do Cacém onde poderão fazer compras de produtos alimentares. Objetivos: visitar o mercado do Cacém; conhecer o comércio local; identificar os produtos outonais.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	50 €	M1O2; M1O4; M3O1; M4O4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Navegar nas Palavras	Esta atividade realizar-se-á ao longo do ano e procura promover o gosto pela leitura e escrita. Nestas atividades de promoção da leitura e da escrita nomeamos as seguintes atividades: requisição de livros; leitura em vários espaços da escola; clubes de leitura; semana da leitura; leituras temáticas na bilblioteca; jogos de leitura e escrita; ateliers de leitura e escrita- Objetivos: promover hábitos de leitura; sensibilizar os alunos para a importância da leitura; realizar atividades que promovam a leitura e a escrita.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	1000 €	M1O1; M2O1; M3O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Recreio ConVida	Ao longo do ano, pretende-se a dinamização de atividades lúdicas e criativas no recreio, para que os alunos desenvolvam rotinas de parceria, empatia e respeito mútuo. Objetivos: dinamizar jogos desportivos e outros; criar espaços de lazer; promover as relações interpessoais de respeito mútuo.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	500 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M3O1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		À descoberta do Cacém	A atividade "À descoberta do Cacém" pretende realizar várias visitas ao meio local, os alunos deslovcar-se-ão a pé pela cidade. Objetivos: conhecer o meio local; promover hábitos saudáveis como o caminhar pelo meio local; realizar atividades académicas e lúdicas como peddy-paper, na descoberta do Cacém.	Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	150 €	M1O1; M1O5; M3O1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fast Heroes	Este projeto, de âmbito internacional, realiza atividades em sala de aula orientadas para a prevenção dos acidentes cardiovasculares, os alunos realizam vários trabalhos, por vezes, com o apoio da equipa de enfermagem e da equipa médica do Hospital Fernando da Fonseca, onde se explora a temática da saúde cardiovascular. Objetivos: aprender a identificar os sinais de AVC; consolidar uma cultura de aprendizagem de bons hábitos de saúde.	Ana Rita Frutuoso Abaladas	Alunos (4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	50 €	M1O1; M1O4
fev; mar; abr; mai; jun		O Livro Esquecido	Esta atividade procura dinamizar a leitura e o gosto pelos livros. Um livro trazido pelos alunos ou professores será esquecido num dos locais da escola, com uma mensagem para quem o encontrar. O novo dono do livro ficará com o mesmo, procura-se que o novo dono registe o momento da leitura em casa. Objetivos: valorizar os livros; promover hábitos de leitura.	Paula Cristina Martins Silva Parreira	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 2.º 2AC1; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1)	100 €	M2O1; M3O1

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Sarau de Poesia	Leitura/declamação de poemas pelos formandos. Desenvolver o gosto pela poesia e competências a nível da arte de dizer.	Patrícia dos Reis Rodrigues Fonseca; Ana Isabel Alves Bagio Vaz Araújo	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Uns e Outros: Cruzamos Tradições	Convívio e partilha cultural (gastronómica, musical, etc) dos Cursos EFA. Dar a conhecer à comunidade escolar as diversas culturas que se cruzam/convivem na escola.	Patrícia dos Reis Rodrigues Fonseca; Celeste Maria Santos Gomes; José Carlos Querido Gama; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Vanda Cristina Ribeiro Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Assistir a peças de teatro ou outros espetáculos, nomeadamente, a programação do AMAS ao longo do ano letivo.	Assistir a atividades culturais promovidas por entidades do concelho de Sintra (AMAS, Centro Olga Cadaval, entre outros). Desenvolver interesses culturais; Dar a conhecer agentes culturais que atuam no concelho.	Vanda Cristina Ribeiro Costa; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Patrícia dos Reis Rodrigues Fonseca; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; José Carlos Querido Gama; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1; M4O3; M4O4

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação para lá da Sala de Aula	Sessões sobre temáticas com interesse para os formandos dinamizadas por agentes da comunidade escolar ou da comunidade envolvente. Aprofundar temáticas; Contactar com investigadores ou representantes de instituições.	Vanda Cristina Ribeiro Costa; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; José Carlos Querido Gama; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1; M4O3; M4O4

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Roteiros por Lisboa - cursos EFA	Participação em atividades culturais (visitas a museus e monumentos, e/ou percursos na cidade e/ou outros). Potenciar interesses culturais diversificados. Conhecer o património e a cultura portuguesa.	Vanda Cristina Ribeiro Costa; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Patrícia dos Reis Rodrigues Fonseca; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M1O5; M1O6; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1; M4O4

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sintra, um destino aqui tão perto! - cursos EFA	Trabalho de campo e visitas de estudo na vila de Sintra, no território da Paisagem Cultural de Sintra e no território do Parque Natural de Sintra Cascais Visitas de estudo a lugares da Paisagem Cultural de Sintra e/ou do Parque Natural de Sintra Cascais (PNSC). Dar a conhecer o património do concelho de Sintra e do PNSC. Reconhecer a importância do património do concelho de Sintra e do PNSC. Desenvolver o sentido de identidade do concelho e região onde a escola se insere.	Vanda Cristina Ribeiro Costa; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Patrícia dos Reis Rodrigues Fonseca; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M1O5; M1O6; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1; M4O3; M4O4

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Cacém sem filtros" – continuação (integrado no PNA, parceria com o Teatromosca)	Fase 1 Trabalho de campo Fase 2 Definição de um itinerário e produção de um roteiro turístico convocando para a imersão em espaço suburbano. Fase 3 Concretização do roteiro turístico. Sensibilizar e educar para uma cidadania paisagística. Aprofundar o conhecimento, as perceções e os afetos relacionados com a paisagem. Despertar o sentido crítico e participativo dos formandos. Compreender a paisagem como resultado de um processo dinâmico. Produzir recursos turísticos. Pôr em prática técnicas de animação turística.	Vanda Cristina Ribeiro Costa; Tânia Marques Santos; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; José Carlos Querido Gama; Celeste Maria Santos Gomes; António Carlos Mateus Albuquerque	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); 11.º PTT; EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028); 12.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O5; M1O6; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1; M4O3; M4O4; M4O5

Dep. Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mostra do trabalho desenvolvido nos Cursos EFA	Exposição/Apresentação de trabalhos elaborados pelos formandos. Valorizar os sucessos. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido. Possibilitar troca de experiências. Contribuir para a integração e socialização.	Vanda Cristina Ribeiro Costa; Rita Marília Salvado Mendes de Matos Carreira; Maria Isabel Brito Goncalves Ribeiro; José Carlos Querido Gama; Celeste Maria Santos Gomes	Alunos (EFA TC 8 (2021/2024); EFA B3-17 (2022/2024); EFA TIS 7 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2025); EFA G37 (2023/2025); EFA G38 (2023/2025); EFA TIAT 4 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2023/2026); EFA G35 & G36 (2023/2024); EFA TIS 4 - Técnico de Informática - Sistemas (2017/2020); EFA TIAT 3 - Técnico de Informação e Animação Turística (2018/2021); EFA B3-15 (2019/2021); EFA TIS 5 - Técnico de Informática - Sistemas (2019/2022); EFA B3-16 (2021/2022); EFA G29 & G30 (2020/2021); EFA TIS 6 - Técnico/a de Informática - Sistemas (2020/2023); EFA G33 (2021/2022); EFA G34 (2021/2022); EFA G31 & G32 (2021/2022); EFA G33 & G34 (2022/2023); EFA B3 18.ºC (2024/2026); EFA G39 (2024/2026); EFA G40 (2024/2026); EFA TIS 8 (2024/2027); EFA TIAT 5 - Técnico/a de Informação e Animação Turística (2024/2027); EFA G 37 & 38 (2024/2025); EFA G41 (2025/2027); EFA G42 (2025/2027); EFA G39 & G40 (2025/2026); EFA B3 19.ºC (2025/2027); EFA TIS 9 (2025/2028))	0 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O5; M2O6; M3O1

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Celebração do Dia Internacional da Biodiversidade e do Ambiente	Atividades no âmbito do projeto Eco Escolas; Contribuir para a consciencialização e alteração de comportamentos para um ambiente sustentável.	Susana Alexandra da Silva Matos; Patrícia Isabel Chainho de Figueiredo; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria de Lurdes de Sousa Borges; Catia Cristina Carvalho Domingues; Carla Susana de Sousa Moreira; Carla Alexandra Mouta Fernandes; Ana Maria Rodrigues Cunha Jarmela; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	618,75 €	M1O1; M1O4; M1O5; M2O1; M2O7; M4O1; M4O2; M4O3; M4O4
set		Acolhimento / Receção aos alunos	Atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares; Potenciar momentos de interação e de sociabilidade; Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar; Sensibilizar EE/Famílias para a importância da sua participação no processo educativo; Dar a conhecer as regras de funcionamento interno da escola; Estabelecer regras, direitos e deveres; Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	Susana Raquel Fernandes Rodrigues; Sara Alexandra Leal de Sousa; Sandra Maria Martins Valejo Carvalho Silva; Sandra Filipa dos Santos Costa; Rita Nobre de Carvalho Elias; Paula Cristina Martins Silva Parreira; Miguel Vasco André; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria Cândida Ferreira da Silva Salvado Cardoso; Eva Margarida Santa Marta da Silva Braz; Elisabete Maria Mota Mascarenhas; Cristina Fátima Silva Henriques; Cecília Maria Esteves Pires; Cátia Vanessa Alves Areias; Ana Rita Frutuoso Abaladas; Ana Paula Duarte da Rocha; Ana Margarida Carvalho Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC)	200 €	M1O6; M2O1; M3O1; M4O1; M4O4

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Celebração do Dia Mundial do Animal	Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; sensibilizar para a importância dos animais na vida das pessoas. Ações de sensibilização para os cuidados, deveres e responsabilidades a ter com os animais;	Susana Alexandra da Silva Matos; Sandra Maria Martins Valejo Carvalho Silva; Patrícia Isabel Chainho de Figueiredo; Miguel Vasco André; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria Cândida Ferreira da Silva Salvado Cardoso; Lara Cristina Silva Costa; Carla Susana de Sousa Moreira; Ana Paula Duarte da Rocha; Ana Maria Rodrigues Cunha Jarmela	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	165 €	M1O1; M1O4; M1O5; M4O3
out		Celebração do Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de uma alimentação saudável; incentivar os alunos para a prática de exercício físico. Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação; trabalhos de expressão plástica; confeção de receitas saudáveis e realização de jogos.	Rita Nobre de Carvalho Elias; Maria Cândida Rodrigues Cunha; Maria Cândida Ferreira da Silva Salvado Cardoso; Maria Anunciação Adrega Mesquita Lemos Olaio; Ermelinda de Jesus Alves Costa; Carla Alexandra Mouta Fernandes; Ana Sofia Almeida Henriques; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Ana Lúcia Sequeira Estrela Moleirinho	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	618 €	M1O1; M1O4; M1O5
out		Halloween	Construção de adereços alusivos à temática; Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Comemorar a data festiva; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Colaborar com a famílias; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caracter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; Expor os trabalhos dos alunos.	Wilson Cirilo Fernandes; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Carla Susana dos Santos Andrade	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	165 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M4O1; M4O2

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Vivência do "Pão-por-Deus"	Valorizar as tradições portuguesas; Interagir com a comunidade.	Célia Maria Braguês Marques; Alice Teresa Vistas Inácio Rosalino	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	130 €	M1O1; M3O1; M4O4
nov		Espetáculo "O fio da Macaquinha"	Incentivar o gosto pelas artes cénicas e estimular a sensibilidade estética. Visita ao Auditório Municipal António Silva, no Cacém para assistir ao espetáculo " O fio da Macaquinha" dinamizado pela Companhia de Dança de Almada.	Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O4; M4O3; M4O4
nov		Comemoração do S. Martinho	Promover a partilha e o convívio; Conhecer a tradição do magusto no dia de S. Martinho; Perceber a moral da história de S. Martinho.	Sandra Maria Martins Valejo Carvalho Silva; Maria de Lurdes de Sousa Borges; Maria Cândida Rodrigues Cunha; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Carla Alexandra Mouta Fernandes; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	412,5 €	M1O1; M1O6; M4O1
dez; jan		Visita de estudo - Ida ao Reino de Natal	Esta atvidade é promovida e organizada pela Câmara Municipal de Sintra, os alunos deslocam-se de autocarro até ao parque em Sintra. A temática natalícia é dinamizada por animadores e os alunos participam em várias atividades. Objetivos: participar atiivamente nas atividades propostas; conhecer as tradições natalícias;	Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	100 €	M3O1; M4O3

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo - participação em atividades culturais	A atividade realizar-se-á na época natalícia e procura proporcionar aos alunos a vivência de assistirem a uma atividade cultural fora da escola, como teatro, cinema ou outra. Os alunos deslocar-se-ão de autocarro. objetivos: conhecer outras formas de expressão artística; sensibilizar os alunos para outras linguagens culturais; incutir o gosto por outras expressões culturais.	Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	16500 €	M1O1; M3O1; M3O2; M4O3
dez		Sonhos de Natal	Dinamização de apresentações e/ou atividades variadas que envolvam expressões artísticas. Promover o gosto pelas diferentes formas de expressão oral e artística; possibilitar o contacto com a arte, desenvolvendo o imaginário e as vivências.	Paula Cristina Martins Silva Parreira; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria Anunciação Adrega Mesquita Lemos Olaio; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Célia Maria Braguês Marques; Cecília Maria Esteves Pires; Catia Cristina Carvalho Domingues; Catarina Goncalves Ferreira Santos Caetano Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	618 €	M1O4; M2O1; M3O1
jan		Comemoração do "Dia de Reis"	Cantar as janeiras pelas ruas da comunidade; Manter a tradição portuguesa do dia de reis.	Telma da Conceição Alegria Anastácio Vital; Patrícia Isabel Chainho de Figueiredo; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Elisabete Maria Mota Mascarenhas	Alunos (2.º 2BVM; P5)	97 €	M1O1; M1O6; M4O4
fev		Dia dos Afetos	Esta atividade visa promover ações de respeito e empatia entre os pares, com a partilha de mensagens afetuosas entre as crianças, as mensagens serão escritas. Objetivos: fomentar valores de partilha, amizade e respeito entre os alunos.	Sara Alexandra Leal de Sousa; Sandra Maria Martins Valejo Carvalho Silva; Sandra Filipa dos Santos Costa; Cristina Fátima Silva Henriques; Antonio Manuel Paredes Delgado; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC; P5; 1.º)	247 €	M1O1; M3O1

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Realização de atividades no âmbito das diferentes expressões alusivas ao tema; Conhecer e preservar as tradições; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Proporcionar momentos de interação com a comunidade.	Telma da Conceição Alegria Anastácio Vital; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria Cândida Rodrigues Cunha; Maria Anunciação Adrega Mesquita Lemos Olaio; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Cátia Vanessa Alves Areias; Catia Cristina Carvalho Domingues; Alice Teresa Vistas Inácio Rosalino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	412,5 €	M1O1; M1O5; M1O6; M3O1; M4O1; M4O2; M4O4
mar		Celebração do Dia da Árvore e do Dia Mundial da Água	Valorizar, respeitar e preservar a Natureza; desenvolver a criatividade e a imaginação e sensibilizar para o consumo consciente da água. Plantar árvores/Horta Pedagógica; realizar atividades no âmbito das diferentes expressões e realizar experiências.	Susana Raquel Fernandes Rodrigues; Susana Alexandra da Silva Matos; Patrícia Isabel Chainho de Figueiredo; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria de Lurdes de Sousa Borges; Maria Anunciação Adrega Mesquita Lemos Olaio; Cecília Maria Esteves Pires; Cátia Vanessa Alves Areias; Catia Cristina Carvalho Domingues; Carla Susana de Sousa Moreira; Ana Maria Rodrigues Cunha Jarmela	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	825 €	M1O1; M1O4; M1O5
abr; mai		Mãos na Serra	A atividade é promovida pela Câmara Municipal de Sintra, com disponibilidade de transporte. Os alunos do 4.º ano realizarão atividades ambientais, na serra de Sintra, onde identificam as espécies invasoras e as autóctones. Objetivos da atividade: identificar espécies autóctones e invasoras; sensibilizar os alunos para o meio natural e a sua preservaçãao enquanto ecossistema.	Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	20 €	M1O1; M1O5; M3O1; M4O3

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Visita de estudo - visita a um parque aventura ou parque desportivo	Os alunos participarão na visita a um parque aventura ou desportivo, como visita de final de ano. Pretende-se porporcionar momentos de partilha e convívio entre os pares, assim como enriquecer o conhecimento dos alunos. Objetivos: promover momentos de convívio; conhecer outros espaços geográficos; proporcionar experiências significativas.	Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	16500 €	M1O1; M1O4; M3O1; M3O2
mai		Dia Internacional da Família	Receção das famílias; Valorizar a Família e as suas relações; Fortalecer os laços afetivos na família.	Noémia Felix Pinto Batista; Miguel Vasco André; Maria João Mendes Lourenço; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Lara Cristina Silva Costa; Célia Maria Braguês Marques; Catarina Goncalves Ferreira Santos Caetano Martins; Carla Cristina Azevedo Pereira Cabral; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	618,75 €	M1O6; M3O1; M4O1

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Celebração do Dia Mundial da Diversidade Cultural	Valorizar e dar a conhecer o património cultural de diferentes Países. Exposição temática: vestuário; gastronomia; costumes; hinos e bandeiras.	Sara Alexandra Leal de Sousa; Sandra Filipa dos Santos Costa; Maria Cândida Rodrigues Cunha; Lara Cristina Silva Costa; Carlos Manuel Barroso Leal; Ana Rita Frutuoso Abaladas; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa; Ana Margarida Carvalho Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	412 €	M1O1; M3O1; M4O1; M4O4
jun		Celebração do dia da Criança	Conhecer os direitos e deveres das crianças; Proporcionar momentos de convívio; Jogos de movimento.	Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Ermelinda de Jesus Alves Costa; Cristina Fátima Silva Henriques; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Ana Lúcia Sequeira Estrela Moleirinho	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	805 €	M1O1; M3O1; M4O2
jun		SintrAmbiente	O SintrAmbiente é uma atividade dinamizada e promovida pela Càmara Municipal de Sintra, os alunos experienciam atividades relacionadas com o ambiente, a sustentabilidade e temáticas diversificadas como enfoque na educação ambiental. Objetivos: sensibilizar os alunos para as boas práticas ambientais; realizar atividades diversificadas que promovam as boas práticas; proporcionar aos alunos experiências enriqeuecedoras.	Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Ana Luisa Jorge Maria Silva	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O4; M1O5; M3O1; M3O2

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Finalistas	Promover o gosto pelas diferentes formas de expressão oral e artística; possibilitar o contacto com a arte e proporcionar momentos de interação com a comunidade. Diversas apresentações realizadas pelos alunos à Comunidade Educativa.	Telma da Conceição Alegria Anastácio Vital; Noémia Felix Pinto Batista; Miguel Vasco André; Maria João Mendes Lourenço; Maria Glória Sousa Lobato Temporão; Maria de Lurdes de Sousa Borges; Eva Margarida Santa Marta da Silva Braz; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Elisabete Maria Mota Mascarenhas; Célia Maria Braguês Marques; Carla Cristina Azevedo Pereira Cabral; Antonio Manuel Paredes Delgado; Ana Rita Frutuoso Abaladas; Alice Teresa Vistas Inácio Rosalino	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	372 €	M1O2; M3O1; M4O4
		"Padrinhos e afilhados"	Fomentar a relação entre pares. Dinâmicas de interação entre grupos.	Telma da Conceição Alegria Anastácio Vital; Susana Raquel Fernandes Rodrigues; Sara Alexandra Leal de Sousa; Sandra Maria Martins Valejo Carvalho Silva; Sandra Filipa dos Santos Costa; Noémia Felix Pinto Batista; Miguel Vasco André; Maria João Mendes Lourenço; Maria de Lurdes de Sousa Borges; Eva Margarida Santa Marta da Silva Braz; Elisabete Maria Mota Mascarenhas; Cecília Maria Esteves Pires; Cátia Vanessa Alves Areias; Carla Cristina Azevedo Pereira Cabral; Carla Alexandra Mouta Fernandes; Antonio Manuel Paredes Delgado; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Ana Margarida Carvalho Gomes; Ana Lúcia Sequeira Estrela Moleirinho; Alice Teresa Vistas Inácio Rosalino	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC; 2.º)	334,5 €	M1O1; M1O3; M1O4
		Projeto "Toca a mexer"	O projeto "Toca a mexer" tem por objetivo promover um estilo de vida ativo e saudável para as crianças com base na prática de exercícios físicos e atividades desportivas no jardim de infância; promover a interação entre os diferentes níveis de ensino, sempre que possível.	Maria Cândida Rodrigues Cunha; Eva Margarida Santa Marta da Silva Braz; Ana Paula Duarte da Rocha; Alice Teresa Vistas Inácio Rosalino	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	340 €	M1O1; M1O4; M4O2
		Projeto "Observar e descobrir"	Este projeto pretende que a criança consiga apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las; desenvolver a curiosidade e a capacidade de colocar hipóteses.	Telma da Conceição Alegria Anastácio Vital; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Elisabete Maria Mota Mascarenhas; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	340 €	M2O1; M4O2

Dep. Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Celebração da Páscoa	Proporcionar momentos de convívio; manter as tradições;	Maria Anunciação Adrega Mesquita Lemos Olaio; Ermelinda de Jesus Alves Costa; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Carla Alexandra Mouta Fernandes; Ana Raquel Ferreira Caixinha da Costa; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Ana Lúcia Sequeira Estrela Moleirinho	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	402,5 €	M1O1; M4O2
		Projeto "O som das palavras"	"O Som das Palavras" é um projeto de consciência fonológica, visa desenvolver competências de consciência fonológica como forma de facilitar às crianças as futuras aprendizagens no âmbito da leitura e da escrita.	Telma da Conceição Alegria Anastácio Vital; Eva Margarida Santa Marta da Silva Braz; Ana Paula Duarte da Rocha	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	340 €	M2O1; M4O2
		Projeto "O som das palavras"	O projeto “Matemática a brincar” visa promover os desafios matemáticos em espaço de sala; articular com as outras salas do JI e com as famílias.	Maria Cândida Rodrigues Cunha; Elisabete Maria Mota Mascarenhas; Alice Teresa Vistas Inácio Rosalino	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	170 €	M2O1; M3O1; M4O1

Dep. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Evento Dia Europeu das Línguas	Participação na edição de 2025, na comemoração do O Dia Europeu das Línguas para celebrar o multilinguismo, o património linguístico e a diversidade cultural do continente europeu. sob o lema «Línguas: a tua ponte para o futuro». Atividade realizada na Quinta da Ribafria.	Madalena Maria M. Almeida; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Maria Gomes Carlos	Alunos (10.º LH2; 11.º LH1)	0 €	M1O1; M1O5; M4O3; M4O4
dez		Natal no Mundo	Através de várias exposições nas salas de aula e nas entradas dos pavilhões , vai ser assinalado o Natal não só dos países das línguas estudadas, mas também dos países de origem dos nossos alunos. Mostra de canções de Natal em várias línguas.	Ana Paula Falhas Lemos Costa; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Madalena Maria M. Almeida; Maria do Rosário Carvalho Branco Santos; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	50 €	M1O1; M1O2; M2O2; M2O3; M3O1; M3O2; M4O2
mar		Semana das Línguas : "Comunicar hoje, transformar o futuro."	Durante uma semana, os professores do departamento de línguas celebram a diversidade linguística através de exposições, palestras representações feitas pelos alunos, sarau e gastronomia., promovendo assim a consciência de como as línguas constroem pontes entre culturas, ideias e oportunidades.	Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Maria do Rosário Carvalho Branco Santos; Madalena Maria M. Almeida; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Ana Paula Falhas Lemos Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1; 12.º PTIS; 12.º PTT; 11.º PTIS; 11.º PTT; 10.º PTIS; 10.º PTT)	100 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M3O2; M4O5
mar		Feira Medieval - Criatividade e atividades literárias e de encenação em várias línguas.	No âmbito da Feira Medieval, os alunos interpretam jograis ou trovadores, declamando cantigas de amigo, de amor e de escárnio e maldizer; montagem de um scriptorium medieval com mostra de iluminuras; curtas representações de autos vicentinos; recital de poesia medieval em várias línguas	Ana Paula Falhas Lemos Costa; Filomena Maria M.Gonçalves Duque Pereira; Madalena Maria M. Almeida; Maria do Rosário Carvalho Branco Santos; Maria Fernanda Rosa Ferraz Gomes; Silvia Maria Fonseca Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	100 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M2O2; M2O3; M2O7; M3O1; M4O3; M4O4

Clube Europeu

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Dia Europeu do Desporto	Lançamento da Campanha de recolha de material desportivo para futuro usufruto por parte de alunos com menos oportunidades.	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º	20 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O6; M2O7; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O4
out; nov; dez		Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza	Recolha de roupa	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º	40 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O4; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2; M4O4

Clube Europeu

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Poupança	Visionamento de documentos audiovisuais para a promoção da literacia financeira e elaboração de panfletos informativos.	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	20 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O4; M3O1; M3O2
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos	Celebrar a data em várias turmas pela leitura da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Debate com os alunos intervenientes.	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	20 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M3O1; M3O2

Clube Europeu

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Dia Mundial da Terra	Quermesse. Promover a reutilização de artigos usados, reduzindo a pegada ecológica.	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º	50 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O6; M2O7; M3O1; M3O2; M4O1; M4O2
mai		Dia da Europa	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. Visionamento de documentos audiovisuais para a promoção do conhecimento da comunidade e valores europeus.	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	60 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M3O1; M3O2; M4O2; M4O4

Clube Europeu

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial do Ambiente	Limpeza de praias, jardinagem sustentável.	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	100 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M2O2; M2O3; M3O1; M3O2; M4O2
jun		Dia Mundial dos Oceanos	Visionamento de documentos audiovisuais para a sensibilização do combate à poluição e elaboração de panfletos informativos. Palestra dinamizada por Joana Couceiro, do Instituto Superior Técnico.	Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	60 €	M1O1; M1O2; M1O5; M2O6; M3O1; M3O2; M4O2

Clube Europeu

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Workshops	Workshops dinamizados pelo Clube Europeu realizados ao longo do ano e focando-se em vários temas	Joaquim José Fernandes Martins Inácio; Carla Maria Cabrita Bilau Salvador; Antineia Gisela G. Ferronha; Anabela Braga Fernandes; Ana Cristina Fonseca Madeira David	Docentes; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª; 10.º AV1; 10.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º LH1; 10.º LH2; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º SE1; 12.º LH2; 12.º LH1)	50 €	M1O1; M1O2; M1O3; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M2O4; M2O6; M2O7; M2O8; M3O1; M3O2; M4O2

Cidadania e Flexibilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Museu da Água e dos Resíduos	Visita de Estudo ao Museu da Água e dos Resíduos, em Sintra. Objetivos Específicos: 1. Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida para os seres vivos. 2. Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais. 3. Promover iniciativas educativas viradas para a sustentabilidade e a proteção dos oceanos. 4. Desenvolver e implementar atitudes que contribuam para a educação integral dos alunos, promovendo a formação de sujeitos responsáveis no âmbito social, ambiental, de saúde e que exerçam ativamente a sua cidadania. 5. Despertar a consciência ambiental. 6. Contribuir para a integração das atividades de Educação Ambiental, como elemento fundamental para a qualidade de vida e de saúde.	Cândida Maria Ferreira de Oliveira	Alunos (5.º 4.ª)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M2O2
dez		Árvore de Natal temática	Motivar os alunos para o conhecimento científico. Despertar/recordar para a importância da Natureza, do Ambiente, da Sustentabilidade e do bem estar animal.	Filipa Alexandra Guimarães Silva; António Santana Fernandes; Angelina Tavares Fortes; Isabel Maria Mendes Barata Domingues	Alunos (8.º 1.ª; 9.º)	0 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6
		Mural dos direitos humanos	Os alunos vão escrever frases em língua estrangeira relacionadas com os direitos humanos. Os alunos irão transcrever as frases para fitas de tecido que serão colocadas numa rede da escola.	Maria Luisa Ricardo Carvalhais Neves Nunes	Alunos (9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	20 €	M1O1; M2O2; M3O1
		Programa "É o Meu Negócio", Junior Achievement Portugal	Durante 5 sessões interativas os alunos vão identificar e compreender conceitos de empreendedorismo. Os alunos são incentivados a usar o pensamento crítico para aprenderem algumas competências empreendedoras que suportam atitudes positivas, enquanto exploram as suas aspirações de carreira e apreendem conceitos de negócio. Definir empreendedorismo. Reconhecer características pessoais empreendedoras. Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado. Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva. Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios. Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio. Defender oralmente as suas escolhas Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios Desenvolver planos de negócios Identificar caraterísticas que partilham com os empreendedores Criar um perfil empreendedor pessoal	Maria de Fátima Carneiro Fernandes	Alunos	30 €	M1O1; M1O4; M4O3

Cidadania e Flexibilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Adotei um animal! E agora?	Palestra com uma pessoa da comunidade educativa que tem cães adotados para que os alunos tomem consciência de que os comportamentos que temos influenciam o comportamento dos animais adotados e que o um animal equilibrado é uma mais valia para a vida familiar em termos de companhia e afetos.	Filipa Alexandra Guimarães Silva; Angelina Tavares Fortes	Alunos (8.º 1.ª)	0 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6

CA/AAF - Componente e Ati. de Animação e Apoio

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Brincar com notas soltas.	Promover atividades que proporcionem o contacto com a música e a exploração dos sons. Desta forma, pretende-se promover o desenvolvimento pessoal e social da criança, aprendendo normas e valores, fomentando atitudes para aprendizagens sociais e proporcionando à criança ocasiões de bem-estar de segurança, para que a criança se sinta integrada no grupo e no contexto institucional.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio Á Familia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	60 €	M1O1; M1O4; M1O6
		Brinciência - Brincar com a Ciência.	A ciência pode ser divertida. Através de experiências, os alunos irão explorar o mundo que as rodeia e descobrir os materiais e as propriedades dos mesmos. Ter consciência de alguns perigos.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio Á Familia	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	30 €	M1O5; M1O6; M4O1
		BrincAmbiente.	Consciencializar os alunos sobre a importância da reciclagem, a melhoria de vida, a limpeza da cidade e tratamentos de lixos de forma sustentada e processo de reciclagem de materiais em trabalho de artes.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio Á Familia	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O5

CA/AAF - Componente e Ati. de Animação e Apoio

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Brincelar" a imaginação.	Decorar e melhorar os espaços exteriores das escolas do agrupamento.	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio Á Familia	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O3; M1O5
		Efemérides.	Comemoração de algumas datas: Dia mundial da música; Dia mundial do animal; Dia mundial da Alimentação; Dia da Biblioteca Escolar; Dia mundial	Aaaf - Atividades de Animação e Apoio Á Familia	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	20 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6

BE/CRE Gama Barros

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		"Book Tasting"	Num ambiente que tenta recriar um espaço de restauração, os alunos são convidados para uma "Degustação" de livros. Cada aluno “prova” dois livros e, no final, tenta convencer os colegas da turma a lerem um desses livros. Criar condições para a implementação do PNL; Promover a literacia de leitura; Promover hábitos de leitura.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	150 €	M1O1; M1O4; M2O1; M2O2
set; out		"Visita orientada à BE/CRE"	Conjunto de atividades lúdicas, para os alunos do 5.º ano, que visam dar a conhecer a BE/CRE e proporcionar um primeiro contacto com a obra “A viúva e o papagaio” de Virginia Woolf. Incentivar os utilizadores a frequentarem a BE/CRE; Familiarizar os utilizadores com regras básicas de funcionamento deste espaço; Dar a conhecer os critérios subjacentes à organização do fundo documental; Motivar os alunos para a leitura/o estudo de algumas obras no âmbito do Plano Nacional de Leitura (PNL).	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O7
set		"Receção aos alunos do 5.º ano"	Ao longo de aproximadamente 1 hora, os alunos percorrem alguns dos espaços da escola sede, a saber: o recreio (zona de jogos), o pavilhão gimnodesportivo, o laboratório de Física e Química e a Biblioteca. Em cada um destes espaços, vários professores dinamizam breves atividades nas quais os alunos vão participar e que pretendem, por um lado, sensibilizar os alunos para comportamentos saudáveis e o seu contributo para um bom desempenho escolar, por outro, dar a conhecer algumas das valências dos espaços escolares e os projetos que aí se desenvolvem. A receção termina com a reunião de Pais/Enc. Ed. e Educandos na biblioteca onde, depois de uma breve intervenção da Psicóloga, Carla Marques, e da Professora Bibliotecária, Filomena Lima, os alunos recebem o "Kit" de Boas-Vindas.	Angelina Tavares Fortes; António Alberto Albuquerque Andrade Silvano; António Manuel Ferreira Rodrigues Gouveia; António Santana Fernandes; Cândida Maria Ferreira de Oliveira; Carla Maria Brandão Pimentel da Costa Santos Marques; Cláudia Maria Santos Cardoso; Filipa Alexandra Guimarães Silva; Inês do Nascimento Domingos Heitor e Silva; Isabel Maria Mendes Barata Domingues; Joaquim José Fernandes Martins Inácio; José Pedro Abreu Ribeiro; Luis Miguel da Luz Bentes; Maria de Fátima Carneiro Fernandes; Maria de Lurdes Baleia Alexandre; Maria do Rosário Figueiredo Cardoso; Maria Filomena da Silva Martins Lima; Maria João Colaço Vieira Franco do Vale; Pedro Emanuel Gomes Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	130 €	M1O1; M1O3; M1O4; M1O6; M2O1; M2O7; M3O1; M4O1
out		Exposição "Dieta Mediterrânica"	Esta exposição conta com vários painéis, a saber: Roda da Alimentação Mediterrânica, O Mediterrâneo, A Atividade Física, o Descanso e o Convívio, Água, Infusões e Caldos, Frutas e Produtos Hortícolas, Leguminosas, Cereais, Frutos oleaginosos e Sementes, Ervas Aromáticas, Azeite, Lacticínios e Carne, Ovos e Pescado. Com esta exposição, visitada pelas turmas do 6.º ano, pretende-se assinalar o Dia Mundial da Alimentação e promover atitudes, valores e competências que suportem comportamentos saudáveis.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M1O4; M2O1; M2O7

BE/CRE Gama Barros

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Projeto "Newton gostava de ler - 3, 2, 1... Lançar sonda na biblioteca!"	O projeto "Newton gostava de ler", na sua vertente "3, 2, 1... Lançar Sonda na Biblioteca!", envolve a criação de um sistema de aterragem para uma "sonda espacial" (que pode ser um ovo) pelos alunos, como parte de uma atividade experimental que combina ciência e literatura, inspirada na obra "Pó de Estrelas" de Jorge Sousa Braga. Promover a articulação entre a literatura e a ciência; promover a articulação curricular entre a biblioteca escolar e o currículo de Física e Química.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	25 €	M1O1; M2O1; M2O7
out; nov		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	No âmbito do tema de 2025 para o mês internacional das Bibliotecas Escolares – "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias" vamos sensibilizar os alunos para alguns dos benefícios e dos perigos da IA e dar a conhecer algumas ferramentas úteis em contexto escolar. Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (6.º; 7.º)	40 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O7
out		"Solo e rochas"	Através de quatro atividades diferentes, realizadas em pequenos grupos, e de forma rotativa, os alunos consolidam e aprofundam as aprendizagens adquiridas previamente nas aulas de Ciências Naturais sobre as funções do solo, sobre os diferentes grupos de rochas e as respetivas aplicações, ao mesmo tempo que se promove a leitura e a pesquisa de informação em livros e vídeos.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"10 minutos a ler"	Este projeto surge na sequência do repto lançado pelo Plano Nacional de Leitura "Ler sempre. Em qualquer lugar". É no âmbito deste repto que se pretende instituir no quotidiano da escola a atividade diária da leitura por prazer. Esta pode ter lugar a qualquer hora e em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não-formal: na sala de aula, na biblioteca, nos laboratórios, no refeitório, no ginásio, no pátio, … Não interessa onde se lê, interessa sim que a todos seja dada a oportunidade de o fazer todos os dias, escolhendo para tal um texto da sua preferência. Este ano letivo, o projeto vai ter continuidade nas turmas dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos e vai ser alargado ao 9.º ano, prevendo-se um período de 10 minutos de leitura no início de uma aula por dia. Criar e promover a competência leitora e os hábitos de leitura; promover o gosto pela leitura - ler pelo prazer de ler.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª; 6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª; 9.º 1.ª; 9.º 2.ª; 9.º 3.ª; 9.º 4.ª; 9.º 5.ª; 9.º 6.ª; 9.º 7.ª)	250 €	M1O1; M1O3; M2O1; M2O2
out; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras de porta em porta	Distribuir pelas salas de aula, na sala de professores e outros espaços da escola, pequenos textos, em formato de rolinho, que deverão ser lidos pelos professores, pelos alunos e/ou por ambos e por outros elementos da comunidade escolar, apenas pelo prazer de ler. A distribuição de textos está, regra geral, associada a efemérides ou a eventos que são dinamizados na escola.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	30 €	M1O1; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M4O1
out		"Halloween na BE/CRE"	Fantasiada de Bruxa Filó, a professora bibliotecária narra, de forma verdadeiramente assustadora, a Lenda de Jack O'Lantern e realiza com os alunos um "Spooky Bingo". Trata-se de uma atividade em articulação com o currículo da disciplina de Inglês e que pretende, de forma divertida, aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a cultura Britânica. Consolidar a aprofundar os conteúdos lecionados nas aulas de Inglês; promover programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º)	20 €	M1O1; M2O1

BE/CRE Gama Barros

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Alunos monitores da BE/CRE"	O projeto "Alunos Monitores da BE/CRE" mobiliza alunos dos diversos anos e níveis de ensino para "cooperar" nas dinâmicas de gestão e de animação da biblioteca. Passa por uma fase inicial em que os alunos se familiarizam com as regras de funcionamento e com os procedimentos básicos inerentes ao funcionamento da biblioteca e, depois, por uma fase mais ativa na qual os alunos participam em algumas das atividades aí dinamizadas. Esta atividade pretende, também, que os alunos monitores apoiem os colegas e a professora bibliotecária no decorrer dos intervalos e na hora do almoço. Envolver os alunos nas dinâmicas de gestão e de animação da Biblioteca Escolar; desenvolver nos alunos a capacidade de cooperação e de partilha de saberes e experiências; promover o espírito de entreajuda.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º; 6.º; 8.º)	80 €	M1O1; M1O2; M2O1; M3O1
nov		"À Roda dos Alimentos"	Realizando atividades diferentes, em grupo, de forma rotativa, em torno do tema "Alimentação", consolidam-se os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, nomeadamente os respeitantes a uma alimentação saudável. Promover hábitos alimentares saudáveis; promover a articulação curricular da BE com a disciplina de Ciências Naturais; potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	10 €	M1O1; M1O4; M2O1; M2O2
dez		"Ar e água"	Através de quatro atividades diferentes, realizadas em pequenos grupos, e de forma rotativa, os alunos consolidam e aprofundam as aprendizagens adquiridas previamente nas aulas de Ciências Naturais sobre o Ar e a Água ao mesmo tempo que se promove a leitura e a pesquisa de informação em livros, jogos e vídeos.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	10 €	M1O1; M1O5; M2O1; M2O2
fev; mar		"Vulcões"	Conjunto de atividades lúdicas que permitirá uma "viagem" pelas ruínas de Pompeia e que possibilitará conhecer o impacto dos vulcões no planeta e, consequentemente, na vida do ser humano. Promover a articulação curricular da BE com a disciplina de Ciências Naturais; potenciar programações interativas e abrangentes; promover a Literacia de Leitura.	Lúcia Maria Salvado M. M. Jorge; Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	10 €	M1O1; M2O1; M2O2
fev		"Receitas de amor"	No âmbito do Dia de São Valentim, a professora bibliotecária, depois de contar a respetiva lenda, propõe um exercício de escrita criativa que pressupõe a recolha de léxico da culinária - verbos, utensílios, recipientes e quantificadores - em livros e revistas da especialidade. De seguida, os alunos são convidados a refletirem, em pequeno grupo, sobre os sentimentos associados ao Amor, e, depois, partilharem essa reflexão com o grupo turma. Posteriormente, é só pôr as mãos na massa, pensar no título da receita, definir o seu grau de dificuldade e o tempo de preparação, especificar quais os ingredientes necessários e respetivas quantidades e descrever o modo de preparação da mesma. E depois... é só desejar um "Bom apetite". Desenvolver a expressão escrita; ampliar e aprofundar o repertório lexical, desenvolvendo a capacidade de compreender e utilizar vocabulário preciso e adequado a diferentes contextos comunicativos; desenvolver técnicas de pesquisa - "skimming e scanning".	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	10 €	M1O1; M1O6; M2O1

BE/CRE Gama Barros

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		"Conhecer Luis Sepúlveda"	Depois de uma breve pesquisa realizada em pequenos grupos, os alunos aprendem a tomar notas a partir da informação encontrada. De seguida, cada grupo partilha com o grupo turma a informação pesquisada sobre o autor chileno Luis Sepúlveda, informação essa que é complementada através de uma apresentação da professora bibliotecária. Esta atividade dá a conhecer o autor em questão, enquadra a obra "História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar" e, simultaneamente, sensibiliza para algumas questões ambientais. Promover a literacia da informação; desenvolver técnicas de pesquisa e	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (7.º 1.ª; 7.º 2.ª; 7.º 3.ª; 7.º 4.ª; 7.º 5.ª; 7.º 6.ª; 7.º 7.ª)	25 €	M1O1; M1O5; M2O1
fev		"Visita virtual ao mundo de Anne Frank"	Através de livros diversos, fotografias e vídeos da época, a professora bibliotecária conduz os alunos aos anos 30 do século XX e dá a conhecer o contexto social e político que antecedeu a 2.ª Guerra Mundial. Paralelamente, os alunos vão conhecendo a família de Anne Frank e alguns dos constrangimentos por que esta família passou devido à perseguição Nazi. A atividade termina com uma visita virtual ao Anexo Secreto. Esta atividade pretende não só enquadrar a leitura e o estudo de “O Diário de Anne Frank”, mas também promover o Ensino do Holocausto e a Prevenção do Genocídio. Promover a articulação curricular da BE com a disciplina de Português; dar a conhecer, de forma sucinta, o contexto social e político da Europa no período Pré 2.ª Guerra Mundial; dar a conhecer a realidade dos Campos de Concentração e de Extermínio; visitar virtualmente a Casa Museu Anne Frank em Amesterdão.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª)	10 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2
fev		"Cartas de Amor de Fernando Pessoa"	Depois de uma breve apresentação da obra "Cartas de Amor de Fernando Pessoa", realiza-se a leitura, seguida de comentário, de algumas das cartas escritas pelo poeta, e previamente selecionadas pela professora bibliotecária, de modo a perceber a evolução da relação amorosa entre Fernando Pessoa e Ofélia. Promover a articulação curricular entre a biblioteca e a disciplina de Português; consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Português sobre Fernando pessoa.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (12.º)	15 €	M1O1; M2O1; M2O3
mar; abr		Semana da Leitura	Dinamização de diversas atividades culturais e de leitura que visam a promoção do livro e do gosto pela leitura. Potenciar programações interativas e abrangentes; envolver os alunos em atividades culturais.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Pessoal não docente; Alunos	100 €	M1O1; M2O1; M2O2; M2O3
mar; abr		"Virtual Heart"	No âmbito do estudo do Aparelho Cardiovascular, a BE complementa a aula de Ciências Naturais ao propor o visionamento do coração "por dentro" "observando" a circulação do sangue, venoso e arterial, através da App "Virtual Heart". Promover a articulação com o currículo de Ciências Naturais; Promover a literacia digital; Potenciar programações interativas e abrangentes.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª)	0 €	M1O4; M2O1; M2O2

BE/CRE Gama Barros

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		"Jogo de orientação"	Realizado na escola sede, pelos alunos do 4.º ano da EB1 Ribeiro de Carvalho e da EB n.º 1 do Cacém. O jogo está organizado de forma a que os alunos percorram todo o espaço da escola sede guiados por um mapa, que tem um ponto de partida e um ponto de chegada, com passagem por todos os pavilhões da escola. O percurso é feito pelos alunos da turma, divididos por grupos, devendo cada grupo realizar o percurso no menor tempo possível, mas recolhendo todas as informações e códigos solicitados no cartão de prova. Cada informação não recolhida terá uma penalização no tempo de prova. Assim, pretendemos que o espaço da nova escola se torne mais familiar para o início do próximo ano letivo. Segue-se uma pequena visita orientada por outros locais da escola como o Bar/Refeitório, o Pavilhão Gimnodesportivo, uma sala de aula, a papelaria e a Biblioteca, por exemplo. Promover práticas de articulação vertical; Proporcionar uma 1ª visita à escola sede com os colegas e a professora que lhes são familiares, promovendo uma exploração do espaço; proporcionar um contacto e conhecimento dos vários espaços da escola sede; dar a conhecer os procedimentos com o cartão da escola (entradas e saídas, carregamento e várias utilizações do cartão); promover a redução da ansiedade face à nova escola, tornando o espaço mais familiar com experiências positivas que possam recordar aquando da entrada no novo ciclo; promover a prática desportiva; dar a conhecer a matéria de Orientação (pertencente à área das atividades físicas e desportivas da disciplina de Educação Física); promover o espírito de equipa e a entreajuda.	Maria Filomena da Silva Martins Lima; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	5 €	M1O1; M2O1; M2O2; M3O1; M4O2
		Recriação de "A viúva e o papagaio".	Mascarada de Miss Gage, a professora bibliotecária dramatiza o primeiro capítulo da obra e conduz, posteriormente, os alunos numa pesquisa que permite conhecer a autora da obra, Virginia Woolf, ao mesmo tempo que sensibiliza os alunos para o respeito pelos Direitos de Autor, conduzindo-os na tomada de notas como forma de evitar o Plágio. Promover a articulação curricular da BE com a disciplina de Português; promover a interdisciplinaridade; promover a literacia da informação; criar condições para a implementação do Plano Nacional de Leitura.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º 2.ª; 5.º 1.ª; 5.º 3.ª; 5.º 4.ª; 5.º 5.ª; 5.º 6.ª; 5.º 7.ª)	15 €	M1O1; M2O1; M2O2
		"Ortografíadas" - Concurso de ortografia	Concurso em três fases que visa fomentar o uso correto da língua portuguesa, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. Valorizar a correção ortográfica; promover a articulação curricular entre a BE e a disciplina de Português.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (6.º 1.ª; 6.º 2.ª; 6.º 3.ª; 6.º 4.ª; 6.º 5.ª; 6.º 6.ª; 6.º 7.ª; 8.º 1.ª; 8.º 2.ª; 8.º 3.ª; 8.º 4.ª; 8.º 5.ª; 8.º 6.ª; 8.º 7.ª)	100 €	M1O2; M2O1; M2O2; M2O7
		"Há leituras na BE"	A professora bibliotecária convida os alunos, sobretudo os do 2.º ciclo, para ler e ouvir ler na Biblioteca Escolar e, simultaneamente, para refletir sobre alguns temas pertinentes da nossa atualidade como a segurança nos grandes centros urbanos, os perigos da Internet, o acesso à educação, e outros.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º; 6.º)	40 €	M1O1; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2
		"Diverte-te e aprende com Kahoot"	Através de vários questionários interativos, os alunos de diferentes ciclos de ensino consolidam e aprofundam as aprendizagens realizadas nas aulas de diferentes disciplinas. De entre outros, serão utilizados os Kahoot "Célula e microscopia", "À descoberta dos animais", "O Cavaleiro da Dinamarca"... Promover a articulação curricular entre a BE/CRE e diferentes disciplinas; promover a literacia digital; promover o sucesso escolar.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º; 7.º)	15 €	M1O2; M2O1; M2O2

BE/CRE Gama Barros

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Clube de Leitura na Escola"	O Clube de Leitura na Escola pretende ser um lugar de encontro e interação, onde os jovens podem melhorar as suas competências, trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, compartilhando as suas experiências e descobertas, fazendo-se leitores a partir dos livros. Promover a leitura; partilhar experiências de leitura; fomentar o debate sobre temáticas de reconhecido interesse histórico e da atualidade.	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (8.º; 9.º)	300 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7
		Projeto "Weiwe(r)be"	Este projeto é uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e da Universidade Aberta e tem como finalidade desenvolver competências das literacias da informação e digital, e mobilizar os jovens para aprofundar os seus conhecimentos nas áreas curriculares a partir da exploração de artigos enciclopédicos com recurso à linguagem Wiki. Promover a aquisição de competências de pesquisa de informação para elaborar trabalhos de investigação ou aprendizagem; Capacitar os alunos para uma leitura crítica e uso eficaz e ético da informação, através de conteúdos da Web; Desenvolver competências de escrita; Promover as literacias de informação e digital; Sensibilizar os professores para as potencialidades educativas das ferramentas digitais e ambientes a elas associados a par do trabalho colaborativo com a	Maria Filomena da Silva Martins Lima	Alunos (5.º; 12.º)	40 €	M1O1; M1O6; M2O1; M2O2; M2O3; M4O3

BE/CRE 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Á Descoberta da BE	Visita guiada à Biblioteca Escolar, apresentação das regras de utilização da mesma, com recurso à história "O urso e a casa dos livros" de Poppy Bishop. Realização de jogos de grupo.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC)	50 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
out; abr		Onde moram os livros?	Atividade de exploração da organização do fundo documental da nossa Biblioteca, a partir da cota dos livros e da informação disponível nas estantes. Pretende-se ajudar os alunos a entender que os materiais da biblioteca são arrumados de acordo com determinada organização; desenvolver a consciência de que eles têm um papel a cumprir na manutenção dessa organização.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
out; nov		Comemoração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Comemoração do mês da Biblioteca Escolar cujo tema é "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias", com a leitura e exploração de relacionadas com o tema e a introdução da temática da IA. Pretende-se promover a Biblioteca Escolar; promover a leitura; valorizar o livro; debater questões atuais e pertinentes com os alunos, nomeadamente a importância da IA e a sua atualização na escola e nas aprendizagens.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Newton Gostava de Ler"	Esta atividade é composta pelas seguintes etapas: momento de leitura/filme com a obra literária selecionada; realização das experiências científicas; exploração dos conteúdos científicos subjacentes (parceria entre o PB e o docente do grupo/turma). Este ano serão explorados os seguintes kits: "Cristaliza essa ideia"; "Experiência Emulsionante"; "Difrat´arte"; "História Animada"; "Brincadeiras com Ciência" e "Saber em Gel". Objetivos: Promover a articulação curricular; articular a leitura e a ciência; estimular o trabalho em grupo.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O2; M2O1; M2O2; M3O1

BE/CRE 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Histórias à 6.ª	Esta atividade aposta no desenvolvimento de competências de leitura digital, estreitando os laços entre a família e a escola. O projeto é direcionado para todos os alunos do 2º, 3º e 4ºanos das escolas do Agrupamento e será realizado em contexto familiar. Para participar, basta ler a história disponibilizada à 6.ªfeira e depois preencher um formulário com questões de escolha múltipla sobre a mesma. O projeto terá início a 6 de janeiro e termina a 9 de junho. Referir ainda que a história e o questionário estarão disponíveis para resposta até à 5.ªfeira da semana seguinte. Os resultados mensais e final serão tornados públicos no blogue da biblioteca. Mensalmente será atribuída uma lembrança aos 3 melhores alunos de cada ano de escolaridade/escola. No final teremos Diplomas para todos e prémios para os 3 primeiros classificados por ano de escolaridade/escola.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O1
mar		Semana da Leitura	Dinamização de diversas atividades culturais que visam a promoção do livro e do gosto pela leitura, de entre as quais salientamos: Concurso Ortográfico "Caça ao Erro", Concurso de Soletração "Letra a Letra", Concurso " Quem lê melhor Aqui?".	Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco; Ana Luisa Jorge Maria Silva; Ana Rita Frutuoso Abaladas; Antonio Manuel Paredes Delgado; Carla Susana de Sousa Moreira; Catia Cristina Carvalho Domingues; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Maria João Mendes Lourenço; Patrícia Isabel Chainho de Figueiredo; Rita Nobre de Carvalho Elias; Sara Alexandra Leal de Sousa; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1
abr; mai; jun		Avesso das Histórias	Atividade de intercâmbio entre pares, em que uma turma lê e explora na sala de aula uma história de autor e depois entrega ao seu par (turma) um desenho ou um objeto relacionado com a história lida. A partir do objeto que recebe, a turma elabora e ilustra uma história. Na BIblioteca Escolar as duas turmas encontram-se e partilham as duas histórias: a de autor e a do avesso.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	35 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O2
jun		Uma Noite com os Livros	Atividade que proporciona aos alunos uma vivência diferente na escola que frequentaram durante quatro anos - entrar na escola à noite, brincar, cantar, dançar e dormir na escola, na companhia dos amigos da turma e professoras. Adormecer e acordar na companhia de livros e de histórias. Objetivos - Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar; incentivar o gosto pelo livro e pela leitura; promover a cidadania e sentido de responsabilidade; promover a articulação escola-família.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O7; M3O1; M4O1

BE/CRE 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Rally Paper	Com esta atividade pretendemos promover um momento de convívio entre Pais/alunos e professores através da realização de um Rally Paper com questões associadas às temáticas trabalhadas ao longo do ano na BE, questões de cultura geral e realização de atividades físicas. Objetivos - Envolver as Famílias nas atividades promovidas pela biblioteca; promover o livro e a leitura; proporcionar momentos de convívio e conhecimento; estabelecer redes de afeto.	Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Carla Susana de Sousa Moreira; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Maria João Mendes Lourenço; Noémia Felix Pinto Batista; Patrícia Isabel Chainho de Figueiredo; Sara Alexandra Leal de Sousa; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	150 €	M1O1; M1O2; M1O5; M1O6; M3O1; M4O1
		Leituras de Porta Em Porta	Distribuiçãopelas salas de aula e outros espaços da escola, devidamente assinalados com o cartaz do projeto, pequenos textos, em formato de rolinho, que deverão ser lidos pelos professores, pelos alunos e/ou por ambos e por outros elementos da comunidade escolar, apenas pelo prazer de ler. A distribuição de textos está, regra geral, associada a efemérides ou a eventos que são dinamizados na escola como exposições, por exemplo. Pretendemos promover a leitura por prazer, assinalar datas importantes através da leitura.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	120 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1
		Clube de Leitura	O Clube de Leitura na Escola pretende ser um lugar de encontro e interação, onde os jovens podem melhorar as suas competências, trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, compartilhando as suas experiências e descobertas, fazendo-se leitores a partir dos livros. Objetivos: - Criar e promover a competência leitora e os hábitos de leitura; promover a reflexão e a discussão sobre problemas sociais e éticos; promover a inclusão de alunos provenientes de diferentes culturas; promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos; partilhar experiências de leitura de um mesmo livro; refletir sobre os textos e debater os seus gostos acerca dos livros lidos.	Carla Cristina Azevedo Pereira Cabral; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Maria João Mendes Lourenço; Noémia Felix Pinto Batista	Alunos (4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
		Chá Com Livros	Realização de atividades de promoção do livro e partilha de leituras, com a participação das Famílias, no decorrer do mês da Biblioteca Escolar, Semana da Leitura e Semana da Família, num ambiente mais informal, acompanhado de um chá quente! Objetivos: - Promover a leitura; potenciar a articulação biblioteca/família; alertar para a importância do livro e da leitura na vida das crianças.	Adelaide de Jesus Rodrigues Francisco; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Carla Susana de Sousa Moreira; Elisabete Robalo F.Lourenço Querido; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Maria João Mendes Lourenço; Noémia Felix Pinto Batista; Sara Alexandra Leal de Sousa; Susana do Céu Gonçalves Antunes Freitas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	100 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O1

BE/CRE 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Os Escritores vão à Escola	Convite e receção de um escritor ou ilustrador no âmbito do projeto "Os Escritores vão à Escola" da Câmara Municipal de Sintra.	Ana Luisa Jorge Maria Silva; Ana Rita Frutuoso Abaladas; Antonio Manuel Paredes Delgado; Catia Cristina Carvalho Domingues; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Maria Leonor Vicente Apolinário Henriques; Rita Maria Nobre Cortes Gonçalves Machado	Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1; 1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O6; M3O1
		Ler e Escrever com a BE	Esta atividade resulta de uma proposta da Rede de Bibliotecas Escolares, a que as Bibliotecas do Agrupamento se candidataram como o projeto -"Artistas da Palavra". Pretende-se colmatar lacunas detetadas ao nível da leitura e da escrita, sobretudo através de exercícios de leituraorientada e de escrita criativa numa vertente mais lúdica. A leitura incidirá sobre diferentes tipologias de texto, trabalhadas no âmbito do currículo de Português.	Ana Lúcia Sequeira Estrela Moleirinho; Ana Maria Gomes Morais Fernandes; Ermelinda de Jesus Alves Costa; Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC)	35 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
		Já Sei Ler	Atividade de continuidade dinamizada em articulação com o Plano Nacional de Leitura - PNL. Requisição semanal de livros na Biblioteca Escolar. Leitura em família, pelo menos 10 minutos diários. Registo sobre a leitura realizada, no Passaporte da Leitura. Convite aos Pais/Encarregados de Educação para a partilha de leituras realizadas em casa, a partir dos livros requisitados. Pretendemos promover o livro e a leitura; incentivar os Pais/Encarregados de Educação a ler com os filhos.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva; Eva Margarida Santa Marta da Silva Braz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1; M4O1
		"10 minutos a Ler" -	Este projeto surge na sequência do repto lançado pelo Plano Nacional de Leitura “Ler sempre. Em qualquer lugar”. É no âmbito deste repto que se pretende instituir no quotidiano da escola a atividade diária da leitura por prazer. Esta pode ter lugar a qualquer hora e em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não-formal: na sala de aula, na biblioteca, nos laboratórios, no refeitório, no ginásio, no pátio, … Não interessa onde se lê, interessa sim que a todos seja dada a oportunidade de o fazer todos os dias, escolhendo para tal um texto da sua preferência.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	300 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M3O1

BE/CRE 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola a Ler	A ação «Escola a ler», da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura 2027 e da Direção-Geral de Educação, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escola a ler, integrada no Plano Escola + 21|23. Visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito desta medida. As Bibliotecas do Agrupamento irão trabalhar a leitura no âmbito das seguintes atividades: Leitura orientada, Vou levar-te comigo! e Livr' à mão.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (1.º 1AC1; 1.º 1BC1; 1.º 1AVM; 1.º 1BVM; 1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2AVM; 2.º 2BVM; 2.º 2AC1; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3AVM; 3.º 3BVM; 3.º 3AC1; 3.º 3BC1; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4AVM; 4.º 4BVM; 4.º 4AC1; 4.º 4BC1; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	350 €	M1O1; M1O2; M1O4; M1O5; M1O6; M2O1; M2O2; M2O6; M2O7; M3O1; M4O2
		"O Museu Aqui e Agora e o Futuro que Lá Mora"	Neste projeto realizado em articulação com a Câmara Municipal de Sintra e a Rede de Bibliotecas Escolares incluem-se as diferentes atividades: Leitura e exploração da obra de suporte ao Museu de História Natural de Sintra - "Tantas Voltase Voltinhas até chegarmos aqui" da autoria de José Fanha; Visita de Estudo ao Museu de História Natural de Sintra; Ateliê sobre o livro e o Museu e sessão de articulação curricular sobre Dinossauros.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC)	35 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O3
		Monitores da BE	O projeto "Monitores da BE - Salta Júnior" mobiliza alunos do 4.º ano, para "cooperar" nas dinâmicas de gestão e de animação da biblioteca. Passa por uma fase inicial em que os alunos se familiarizam com as regras de funcionamento e com os procedimentos básicos inerentes ao funcionamento da biblioteca e, depois, por uma fase mais ativa na qual os alunos apoiam os colegas e a professora bibliotecária no decorrer dos intervalos e na hora do almoço e também na animação de algumas atividades. Objetivos: - Valorizar a cidadania e o sentido de responsabilidade; motivar os alunos para a frequência da biblioteca; promover o sucesso escolar, garantindo o apoio a todos os utentes da BE.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	20 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1
		Miúdos a Votos	Atividade promovida pela Rede de Bibliotecas Escolares/Plano Nacional de Leitura/Revista Visão Júnior. Os alunos começam por apresentar o livro que propõem para eleição. Após a divulgação da lista com os livros candidatos a nível nacional, os alunos realizam a campanha eleitoral sobre o seu livro preferido. Posteriormente os alunos exercem o seu direito ao voto. Contagem dos votos na escola. Divulgação dos resultados a nível nacional. Objetivos: - Incentivar o gosto pelo livro e pela leitura; promover a reflexão e a discussão sobre problemas sociais e éticos; enriquecer a experiência de leitura pela troca de ideias e de valores; valorizar os sucessos, individuais e coletivos; valorizar a cidadania e sentido de responsabilidade.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Alunos (1.º 1ARC; 1.º 1BRC; 1.º 1CRC; 2.º 2ARC; 2.º 2BRC; 2.º 2CRC; 2.º 2DRC; 2.º 2ERC; 3.º 3ARC; 3.º 3BRC; 3.º 3CRC; 4.º 4BRC; 4.º 4ARC; 4.º 4CRC)	50 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1

BE/CRE 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ler Fora da Escola	Este projeto é uma parceria Rede de Bibliotecas Escolares / Fundação Belmiro de Azevedo e pretende envolver as Famílias dos alunos da EPE em atividades de promoção do livro e da leitura de histórias, como etapa preparatória para a aprendizagem da leitura e da escrita. Decorre ao longo do ano e a cada 3 semanas é disponibilizado um "Roteiro" com as propostas para os Pais realizarem.	Maria Gracinda Simões Pereira Carvalho Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0AJIVM; P5 0BJIVM; P5 0AJIRC; P5 0BJIRC; P5 0AJIC1; P5 0BJIC1; P5 0CJIC1; P5 0DJIC1)	20 €	M1O1; M1O2; M1O6; M2O1; M2O2; M2O7; M3O1; M4O1