

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Prova Oral)

2026

Prova 65

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Os domínios/temas a avaliar (Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável) podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos (escritos, áudio ou icónicos), vídeos, tabelas, figuras e gráficos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Competências	Cotação (em pontos)
Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável	Grupo I - Informação e Comunicação	30
	Grupo II - Pensamento Crítico	40
	Grupo III - Pensamento Criativo e Colaborativo	30

MATERIAL

O material necessário será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos, sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A prova compreende três partes, cujos critérios de classificação se discriminam: No grupo I, avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade. No grupo II, avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento.

No grupo III, avalia-se a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e/ou o desenvolvimento de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos.



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (Prova Escrita)

2026

Prova 66

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e da Comunicação para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de programas, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem uma versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subdomínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotações (em pontos)
1 - Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10-20
2 - Investigar e pesquisar	10-20
3 - Colaborar e comunicar	30-40
4 - Criar e Inovar	30-40

MATERIAL

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA (Prova prática)

2026

Prova 28

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Competências

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa Nacional de Educação Física e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais.

A prova permite avaliar o desempenho das competências adquiridas ao longo do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Essas competências são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem da disciplina.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no referido programa, são as seguintes:

- Domínio da Aptidão Física (FitnessGram);
- Domínio das Atividades Físicas e Desportivas;

- Domínio das regras dos principais desportos coletivos.

Conteúdos/Temas

- Desportos Coletivos:

O aluno demonstra conhecimento/compreensão dos objetivos dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em duas das seguintes modalidades desportivas: Basquetebol, Andebol, Futebol e Voleibol.

- Desportos Individuais:

Ginástica

O aluno domina as destrezas da ginástica de solo e de aparelhos, aplicando os critérios, com correção técnica, expressividade e fluidez.

Atletismo

O aluno domina as competências técnicas de uma das seguintes disciplinas do Atletismo: Salto em altura e Lançamento do Peso.

- Testes de Aptidão Física:

O aluno realiza um dos testes de aptidão física de acordo com o programa FitnessGram.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída somente por uma Parte Prática. A prova terá uma classificação total de 100%.

Estrutura/Cotação:

Conteúdos	Cotação
Desportos Coletivos	30
Ginástica de Solo	25

Ginástica de Aparelhos	10
Atletismo	15
Aptidão Física	20
Total	100

MATERIAL

O examinando deverá ser portador de equipamento adequado à prática desportiva, sendo obrigatório o uso de sapatilhas nas provas de ginástica.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O aluno é avaliado em exercício critério por um júri.

A classificação final, quantitativa, resulta da média atribuída pelos jurados, a cada item, de acordo com a seguinte tabela:

execução sem erros	100% da cotação do item
maioria das componentes críticas corretas	75% da cotação do item
equilíbrio entre as componentes críticas erradas e certas	50% da cotação do item
maioria das componentes críticas erradas ou inexistentes	25% da cotação do item
não realiza nenhuma das componentes	0% da cotação do item

A classificação do Domínio da Aptidão Física será atribuída de acordo com a tabela definida para os diversos níveis de execução.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO MUSICAL (Prova prática)

2026

Prova 12

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 6.º ano de escolaridade da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Musical do Ensino Básico. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência de Educação Musical é uma prova prática. A prova consiste: na execução musical de exercícios que visam avaliar as competências nos domínios da “interpretação e Comunicação”, “Criação e Experimentação” e “Apropriação e reflexão”. Estes domínios são explorados em várias áreas: Ritmo (leitura, reprodução e improvisação rítmicas); Forma (identificação da forma em que foi executada uma improvisação rítmica); Altura (interpretação vocal e instrumental), Timbre (Identificação auditiva e classificação de um instrumento) e Dinâmica.

A prova é constituída por:

1.º Exercício: Ritmo

- a) Reprodução rítmica de um ostinato executado num instrumento de percussão de altura indefinida.
- b) Exercícios de improvisação rítmica em compasso quaternário na forma (ABACADA). O professor executa um ritmo, o refrão ou parte A e os alunos deverão improvisar alternadamente as restantes partes (B, C e D).
- c) Leitura rítmica, em dois níveis corporais, incluída na peça “Tempo é dinheiro” de Agir.

2.º Exercício: Forma

- a) Identificação da Forma musical em que foi realizado o exercício de improvisação rítmica (ABACADA), 1.º Exercício: Ritmo alínea b).

3.º Exercício: Interpretação vocal e instrumental:

- a) O aluno deverá entoar e tocar num instrumento de altura definida a escala de Dó Maior no sentido ascendente e descendente.
- b) O aluno deverá interpretar vocalmente e instrumentalmente a peça musical “Tempo é dinheiro”, do cantor Agir com o acompanhamento instrumental da gravação.

4.º Exercício: Timbre

- a) Identificação e classificação do instrumento musical em que foi executado o ostinato rítmico, respeitando o método do sistema Hornbostel-Sachs (cordofones, aerofones, membranofones e idiofones).

Material

Instrumento de altura definida (flauta de bisel ou outro instrumento melódico)

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

A Prova é cotada para 100 pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Para a classificação da prova, deve ser aplicada a grelha de avaliação. A classificação deverá ter por base os seguintes aspetos: rigor científico e técnico; objetividade, clareza e coerência na execução prática; capacidade de interpretação e de composição/ improvisação musical.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (Prova prática)****2026****Prova 07**

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- Processos Tecnológicos
- Recursos e utilizações Tecnológicas
- Tecnologia e Sociedade

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido.

A prova é constituída por uma tarefa que segue um conjunto de orientações para a concretização do trabalho/projeto, nos seguintes domínios:

- Comunicação Tecnológica;
- Materiais; Fabricação/Construção;
- Movimento e Mecanismos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Trabalho/Projeto	Domínios	Cotações em pontos
TAREFA 1	Comunicação tecnológica	20 pontos
	Materiais e fabricação/Construção	60 pontos
	Movimento e mecanismos	20 pontos
	Total:	100 pontos

MATERIAL

- Caneta ou esferográfica (azul ou preta)
- Lápis de grafite n.º 2 (HB)
- Afia-lápis
- Borracha
- Régua de 50 cm
- Compasso
- Tesoura
- Cola universal

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido);
- relevância e quantidade/qualidade do estudo e esboço concretizado;
- criatividade e eficácia na resposta ao enunciado (realização);
- manuseamento de instrumentos, ferramentas e materiais;
- domínio das técnicas;
- aplicação dos conceitos apreendidos com rigor técnico e científico;
- organização do espaço de trabalho;
- superação de dificuldades na realização do projeto;
- cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do trabalho.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida de acordo com as disposições regulamentares aplicáveis à oferta educativa e formativa.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL (Prova prática)

2026

Prova 03

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2.º Ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Visual e tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais nos seguintes domínios:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais.

A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade de representação gráfica bidimensional; aplicação de traçados

geométricos na construção do espaço; representação técnica de formas; capacidade criativa; domínio da linguagem visual; registo cromático e utilização de diferentes técnicas de expressão.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos/ Tarefas		Cotações em pontos
Grupo 1	Composição visual geométrica com recurso a várias técnicas.	50 pontos
Grupo 2	Criação de um cartaz aplicando conhecimentos sobre o património.	50 pontos
Total:		100 pontos

MATERIAL

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite HB e B
- Afia-lápis e borracha
- Lápis de cor, marcadores e lápis de cera
- Régua de 30 cm, esquadro, transferidor e compasso
- Papel cavaleiro A4 (4 folhas)
- Cola universal stick
- Tesoura

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho;
- b) cumprimento das orientações das tarefas;
- c) rigor na execução dos traçados lineares;
- d) rigor na execução dos traçados geométricos;
- e) inter-relação dos elementos visuais na organização formal;
- f) expressão criativa;
- g) domínio de meios técnicos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS (Prova Escrita)

2026

Prova 02

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos;
- Identificação/formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão/avaliação de resultados de investigações científicas;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 2.º CEB.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres	40 a 50
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	
Processos vitais comuns aos seres vivos	50 a 60
Agressões do meio e integridade do organismo	

MATERIAL

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem científica adequada.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA (Prova Escrita)

2026

Prova 62

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria e Medida.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um caderno.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova inclui o formulário anexo a este documento (Anexo 1).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Números	25 a 35
Álgebra	25 a 35
Dados e Probabilidades	20 a 30
Geometria e Medida	10 a 20

MATERIAL

As respostas às questões da prova são registadas no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora que satisfaça as funções básicas.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Anexo 1

Formulário

Valor aproximado de π (pi) é 3,1416.

Perímetro do círculo = $d \times \pi$ ou Perímetro do círculo = $2 \times r \times \pi$

Área do quadrado = $l \times l$

Área do retângulo = $c \times l$

Área do círculo = $\pi \times r^2$

Volume do cubo = $a \times a \times a$

Volume do paralelepípedo = $c \times l \times a$

Volume do prisma = $\text{Área}_{\text{base}} \times \text{altura}$

Volume do cilindro = $\text{Área}_{\text{base}} \times \text{altura}$ ou Volume do cilindro = $\pi \times r^2 \times \text{altura}$

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (Prova Escrita)****2026****Prova 05****2.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/domínios. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/domínios dos conteúdos abordados na disciplina de História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova apresenta seis grupos de itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas/Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO - A utilização de mapas em Geografia e História. - A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo.	__ 15 __
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	PORTUGAL NOS SÉCULOS XIII - As principais atividades económicas nos séculos XIII e XIV. - Aspetos da sociedade portuguesa nos séculos XIII e XIV.	__ 53 __
	PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI - Portugal, pioneiro na expansão europeia. - Rumos da expansão portuguesa no século XV. - As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares. - Influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte portuguesas.	
	PORTUGAL: DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA. - Fatores que levaram à perda da independência portuguesa em 1580. - O domínio filipino em Portugal (1580-1640). - A restauração da independência em 1640 e os efeitos da guerra da Restauração.	
PORTUGAL NO SÉCULO XX	DA REVOLUÇÃO REPUBLICANA DE 1910 À DITADURA MILITAR DE 1926.	__ 32 __
	O ESTADO NOVO (1933-1974)	
	O 25 DE ABRIL DE 1974 E O REGIME DEMOCRÁTICO	

MATERIAL

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro,

previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla e Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Completamento

Nos itens de completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos

mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências de Tratamento de Informação / Utilização de Fontes, de Compreensão Histórica e, simultaneamente, de Comunicação em História, enunciadas no Currículo Nacional do Ensino Básico.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados

por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nestes itens, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização coerente do mesmo, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração pertinente da informação contida nos documentos.

Os cenários de resposta apresentados consideram-se orientações gerais, visando uma aferição de critérios. Assim, qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, corresponda às solicitações do item e seja considerada válida pelo professor classificador deve ser classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nos cenários fornecidos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - Nível 2 (Componente escrita + Componente Oral)**2026****Prova 06**

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, nível 2, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de LE I (6.º ano - nível 2) tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEQR*.

Nesta prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua (léxico e gramática), a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

O programa da disciplina de Inglês preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova). No outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três partes, onde são avaliados o desempenho dos examinandos em atividades de compreensão do oral, do uso da língua, de leitura e de interação e produção escritas.

COMPREENSÃO ORAL (LISTENING)

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto em ficheiro áudio e baseia-se num único exercício de resposta fechada.

a) Verdadeiro/Falso.

USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua em contexto e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Avaliam-se as competências nos domínios da compreensão da escrita.

Estas atividades têm como suporte texto/imagens/tabelas para itens fechados e itens abertos de resposta orientada.

Obedecerá à seguinte estrutura:

- a) Resposta curta.
- b) Completamento de frases.
- c) Preenchimento de espaços em branco.

LÉXICO E GRAMÁTICA (LEXIS AND GRAMMAR)

Esta parte consiste na realização de atividades em que o aluno demonstra compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.

Obedecerá à seguinte estrutura:

- a) Correspondência.
- b) Escolha múltipla.
- c) Resposta curta.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA (WRITING)

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa, e terá como suporte tabelas e tópicos para itens abertos de resposta orientada.

Apresentará a seguinte estrutura:

- a) Formulação de questões e respostas/diálogo.
- b) Produção de um texto sobre informação pessoal.

A distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

ÁREAS DE REFERÊNCIA	Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades.	
Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Competência Comunicativa Competência Intercultural	Compreensão oral - Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	20
	Compreensão escrita - Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. Uso da Língua (léxico e gramática)	60
	Interação escrita - Preencher espaços lacunares num diálogo sobre informações pessoais; pedir e dar informações de acordo com o contexto. Produção escrita - Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola e/ ou acontecimentos.	20

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS (SPEAKING)

Na prova oral avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais com o examinador.

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

- a) Interação oral - conversa com o interlocutor (informação pessoal e generalizada do examinando)
- b) Descrição de uma imagem - descrição de uma imagem que retrata um dos conteúdos/temas enunciados no programa.
- c) Leitura - leitura de um texto curto sobre um dos temas enunciados no programa.

Nos itens da interação oral serão avaliadas: a fluência da leitura, a fluência comunicativa, a pronúncia, a adequação do vocabulário e a correção gramatical.

A distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Distribuição da cotação

<p>ÁREAS DE REFERÊNCIA</p>	<p>Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades, (re)contar uma história.</p>	
<p>Domínios</p>	<p>Subdomínios</p>	<p>Cotação (em pontos)</p>
<p>Competência Comunicativa Competência Intercultural Competência Estratégica</p>	<p>Interação oral</p> <p>- Responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares.</p> <hr/> <p>Produção oral</p> <p>- Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p> <p>- Ler um texto curto com informações e palavras que lhe são familiares.</p>	<p>40</p> <hr/> <p>60</p>

MATERIAL

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no enunciado;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

COMPONENTE ESCRITA

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

COMPONENTE ORAL

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos. A avaliação da componente oral é obrigatória.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não

correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item b) da parte de produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A compreensão do oral, compreensão da escrita e a produção escrita são uma única prova, classificada para 100 pontos. A interação oral é classificada para 100 pontos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**PORTUGUÊS (componente oral+componente escrita)****2026****Prova 61**

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo II tem como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	10
II	Texto A - Leitura Texto B - Educação Literária	40 (10/30)

III	Gramática	20
IV	Escrita	30

MATERIAL

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares e de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

Conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

Conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma

palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV (Escrita), a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.