

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Física (Prova Escrita + Prova Prática)

2026

Prova 315

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Física do 12.º Ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material autorizado;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Física de 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática obrigatória de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP).
- Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.
- As componentes escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

Componente escrita

- A **componente escrita** está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, fotografias ou esquemas.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.
- A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios das Aprendizagens Essenciais apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Mecânica	Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas Fluídos	80 - 160
Campos de forças	Campo gravítico Campo elétrico Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes elétricas	40 - 120

- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A prova inclui formulário.

Componente prática

- A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória no Programa e Metas Curriculares de Física de 12.º ano.
- A prova prevê a execução por parte do aluno de um protocolo (grupo I), seguido de um conjunto de questões sobre a mesma atividade - Ficha de controlo (grupo II).

Classificação Final da Prova (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 200 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor).
- O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora gráfica com a **funcionalidade “Modo de Exame”**.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto, tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Componente prática

A prova prática a realizar terá a cotação de 200 pontos. As cotações parcelares estão definidas nos critérios específicos de classificação.

- **Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (100 pontos)**
 1. Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
 2. Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
 3. Recolhe, regista e organiza dados e observações.

- **Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (100 pontos)**
 1. Trata os resultados, efetuando os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
 2. Interpreta os resultados obtidos e/ou as observações efetuadas e confronta-os/as com as previsões de partida e/ou os resultados/as observações de referência.
 3. Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

Relativamente à ficha de controlo serão aplicados os mesmos critérios da componente escrita.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Química (Prova escrita + Prova Prática)

2026

Prova 342

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Química do 12.º ano do ensino secundário, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Química de 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática obrigatória de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP).
- Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.
- As componentes escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

Componente escrita

- A **componente escrita** está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas do programa e das metas curriculares.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, fotografias ou esquemas.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que uma das unidades/subunidades do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.
- A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Metais e ligas metálicas	Estrutura e propriedades dos metais Degradação dos metais Metais, ambiente e vida	130 - 150
Combustíveis, energia e ambiente	Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural	30 - 40
Plásticos, vidros e novos materiais	Novos materiais	10 - 20

- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A prova inclui formulário e tabela periódica

Componente prática

- A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória no Programa e Metas Curriculares de Química de 12.º ano.
- A prova prevê a execução por parte do aluno de um protocolo (grupo I), seguido de um conjunto de questões sobre a mesma atividade - Ficha de controlo (grupo II).

Classificação Final da Prova (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 200 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

MATERIAL

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua).
- O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora gráfica com a funcionalidade “**Modo de Exame**”
- Não é permitido o uso de corretor.
- Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

DURAÇÃO

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto, tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Componente prática

A prova prática a realizar terá a cotação de 200 pontos. As cotações parcelares estão definidas nos critérios específicos de classificação.

- **Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (100 pontos)**
 1. Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
 2. Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
 3. Recolhe, regista e organiza dados e observações.
- **Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (100 pontos)**
 1. Trata os resultados, efetuando os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
 2. Interpreta os resultados obtidos e/ou as observações efetuadas e confronta-os/as com as previsões de partida e/ou os resultados/as observações de referência.
 3. Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

Relativamente à ficha de controlo serão aplicados os mesmos critérios da componente escrita.



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia (Componente Escrita + Componente Prática)

2026

Prova 302

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia do 12.º ano do Ensino Secundário, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia de 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática obrigatória de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos;
- identificação e formulação de problemas, hipóteses explicativas e argumentos baseados em dados fornecidos;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- previsão de resultados e estabelecimento de conclusões.
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- conhecimento e manipulação de técnicas de trabalho e de dispositivos laboratoriais;
- realização de procedimentos laboratoriais e/ou experimentais com autonomia e rigor e sua interpretação;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os domínios a avaliar apresentam-se no quadro seguinte.

Domínios
REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DE FERTILIDADE
PATRIMÓNIO GENÉTICO
PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática.

Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.

As componentes escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

A **componente escrita** está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, figuras e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e subtemas das Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A **prova** inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, completamento, verdadeiro/falso e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A **componente prática** corresponde a:

- Execução/análise de uma atividade laboratorial e/ou experimental, com a cotação de 80 pontos;
- Interpretação e análise da atividade realizada com a cotação de 120 pontos.

MATERIAL

Componente escrita:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

Componente prática:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido no registo das observações microscópicas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

DURAÇÃO

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos diferentes itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta os conteúdos, o discurso e o rigor científico.

Componente prática:

Na execução da atividade laboratorial e/ou experimental, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- seleção correta do material a utilizar;
- aplicação das técnicas adequadas;
- manuseamento correto do material.

Na elaboração da memória descritiva, serão tidos em conta os conteúdos, o discurso e o rigor científico.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B (Prova Escrita)****2026****Prova 303**

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Aplicações Informáticas B de 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de programas, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem uma versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, programas em pseudocódigo e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subdomínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotações (em pontos)
1 - Introdução à programação	80 - 120
2 - Introdução à multimédia	80 - 120

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas serão registadas em folha própria a disponibilizar pelo estabelecimento de ensino, no início da Prova.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para responder aos itens de seleção (escolha múltipla), escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção escolhida.

Para responder aos itens de seleção (associação/correspondência), escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica cada elemento da coluna A e o número que identifica o único elemento da coluna B que lhe corresponde.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS - NÍVEL DE CONTINUAÇÃO - (Componente Escrita + Componente Oral) 2026

Prova 365

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Francês, Nível de Continuação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa Bienal de Francês - Formação Específica (nível de continuação) em vigor, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEQR*.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do programa para a disciplina bienal:

1. Groupes d'appartenance et de référence :
Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.

2. Expériences et parcours :

Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.

3. Information et communication :

Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.

4. Science, technologie et environnement :

Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 80% para a componente escrita e 20% para a componente oral.

COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 120 e as 150 palavras.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

MATERIAL

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas às questões da prova são realizadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues;
- não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

A prova oral é obrigatória e tem a duração de 25 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção - de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa-, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**PSICOLOGIA B (Prova Escrita)****2026**

Prova 340

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Psicologia B do 12.º ano do Ensino Secundário, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12.º ano, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor:

A Psicologia como ciência: um longo passado e uma curta história.

- Clarificar o significado dos conceitos, recorrendo à sua definição, classificação, explicitação e contextualização;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias da psicologia;
- Comparar teorias relativas aos diferentes domínios da Psicologia;
- Defender teorias, apresentando razões e exemplos;
- Redigir textos interpretativos das diferentes teorias da Psicologia.

Os temas a avaliar são os seguintes:

TEMA 1. Processos biológicos

TEMA 2. Processos mentais

TEMA 3. Processos sociais

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova tem duas versões (versão 1 e versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da terminologia da disciplina.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**SOCIOLOGIA (Prova Escrita)****2026**

Prova 344

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia para o 12.º ano, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente nas capacidades enunciadas no Programa de Sociologia em vigor:

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos de Sociologia;
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica;
- Clarificar o significado dos conceitos, recorrendo à sua definição, classificação, explicitação e contextualização;
- Relacionar conceitos;
- Aplicar conceitos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses e teorias no âmbito da Sociologia;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias da Sociologia;
- Comparar teorias relativas aos diferentes domínios da Sociologia;
- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais;

- Defender teorias, apresentando razões e exemplos.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar textos referentes a teorias e temas da Sociologia;
- Compreender os conceitos sociológicos fundamentais;
- Compreender a perspectiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social;
- Redigir textos interpretativos das diferentes teorias da Sociologia.

Os temas a avaliar são os seguintes:

TEMA I - O que é a sociologia?

TEMA II - Sociedade e indivíduo

TEMA III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova tem uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos módulos e das unidades letivas do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos ou das unidades letivas do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da terminologia da disciplina.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

OFICINA DE ARTES (Prova prática)

2026

Prova 316

12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Oficina de Artes, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 12.º ano de escolaridade, na disciplina de Oficina de Artes e tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais nos seguintes domínios:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais.

A prova contempla um conjunto de imagens referentes a diversos tipos de logótipos como exemplos.

É constituída por duas etapas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: construções geométricas de base, representação depurada das formas, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A prova é constituída por duas etapas distintas: a primeira incide na representação de quatro propostas de esboço de identidade visual de uma empresa ou marca; a segunda etapa consiste na reflexão e interpretação das propostas apresentadas anteriormente e representação em três versões diferentes da proposta seleccionada, explorando técnicas e domínio dos materiais e dos elementos da linguagem visual.

A estrutura da prova e distribuição da cotação sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da Cotação

Etapas		Cotações em pontos
Etapa I	Esboços - 4 Propostas de Solução	100 pontos
Etapa II	Solução - Apresentação da Proposta em 3 Versões	100 pontos
	Total:	200 pontos

MATERIAL

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas aos exercícios são registadas em folhas de papel de desenho, em formato A3, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve utilizar duas folhas de resposta e resolver uma etapa por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Grafites, borracha e apara-lápis;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro;
- Tinta da china preta;
- Aparos e/ou canetas caligráficas;
- Guaches, pincéis, godés e/ou paleta, recipiente para água e pano;
- Régua de 40 cm ou 50 cm, esquadros (30° e 45°), ou “Aristo”;
- Papel vegetal;
- Não é permitido o uso de corretor nem de cola.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada etapa de trabalho resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho e fundamentação da proposta com base em traçados geométricos;
- b) representação gráfica correta;
- c) análise, reflexão e interpretação de logótipos apresentados no enunciado da prova;
- d) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;

- e) domínio dos materiais e das técnicas;
- f) expressividade na representação;
- g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas etapas expressas na escala de 0 a 200 pontos, convertida na escala de 0 a 20 valores.