# Apresentação dos Resultados e das Ações de Melhoria

19 de fevereiro de 2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA MARIA II, SINTRA

# Enquadramento

# ENQUADRAMENTO NORMATIVO

- **Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro**

Autoavaliação tem carácter obrigatório e desenvolve-se em permanência

- **Despacho n.º 370/2006 de 3 de maio**

1º ciclo de Avaliação externa (IGEC)

- **Despacho n.º 4150/2011 de 4 de março**

2º ciclo de Avaliação externa (IGEC)

- **Despacho n.º 13342/2016 de 9 de novembro**

3º ciclo de Avaliação externa (IGEC) 2018

# EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

**Coordenador EAA**
Pedro Vidal da Silva

**Representante da Direção**

Maria do Carmo Passos

**Representantes do PD**

Sara Maria F. Rolo

Antineia Gisela G. Ferronha

Sandra de Fátima Simões

Elisabete R. F. L. Querido

Manuel António A. Sanches

Ana Isabel A. B. Vaz de Araújo

Maria Leonor Henriques



**Representantes do PND**

Ana Cristina G. Pereira

Cristina Maria D. Cunha

**Representantes dos Alunos**

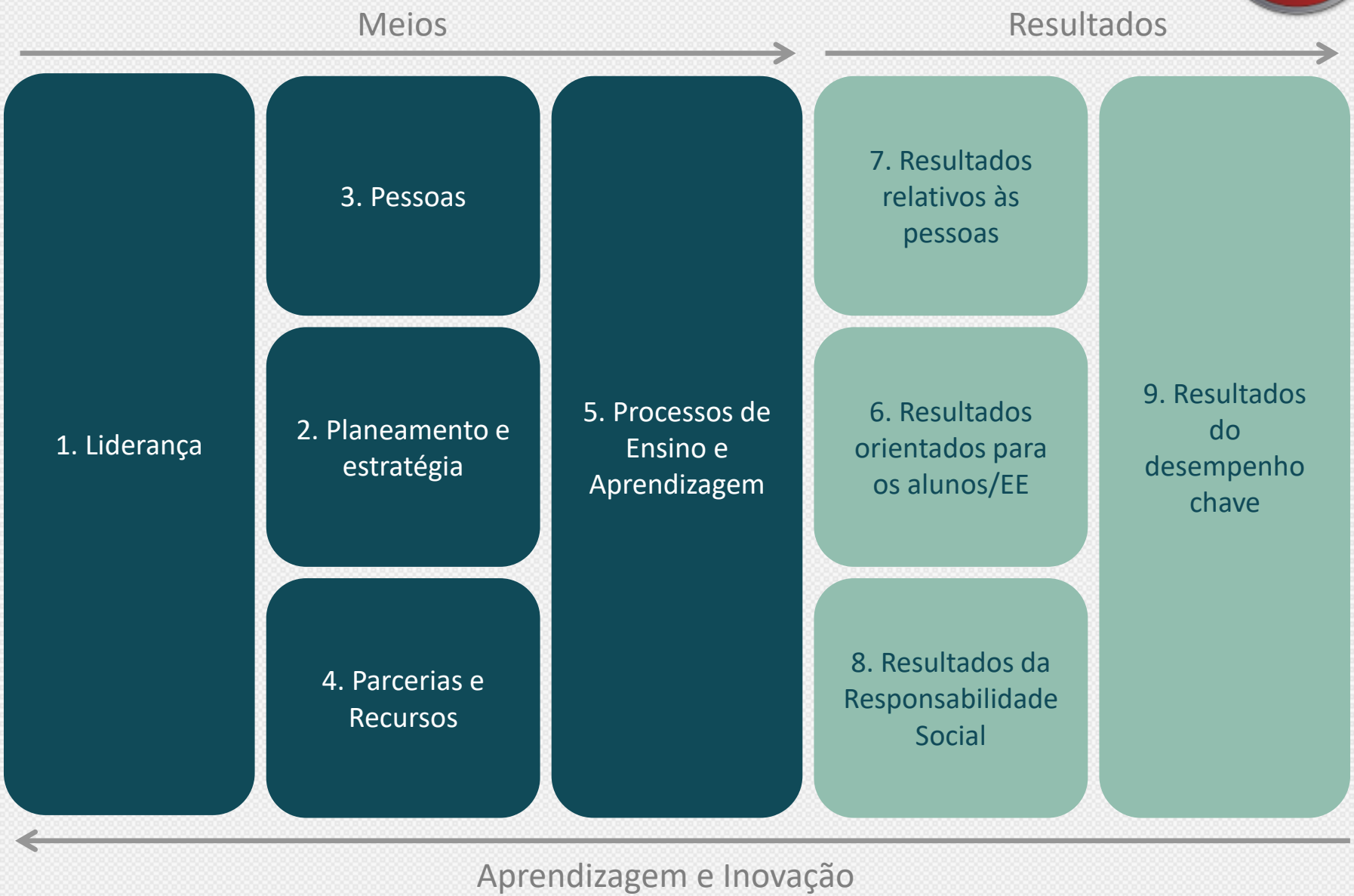
Catarina Manuel

Joana Rodrigues

**Representante dos Pais/EE**

Isabel P.P. Salvador

# ESTRUTURA DO MODELO CAF EDUCAÇÃO

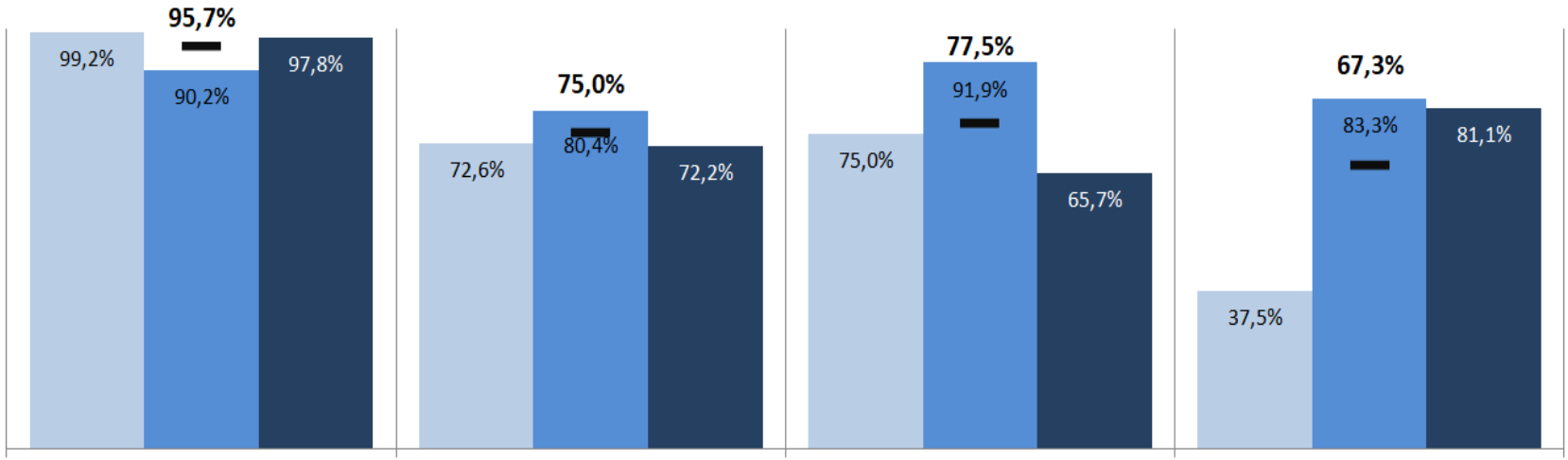


# METODOLOGIA CAF EDUCAÇÃO



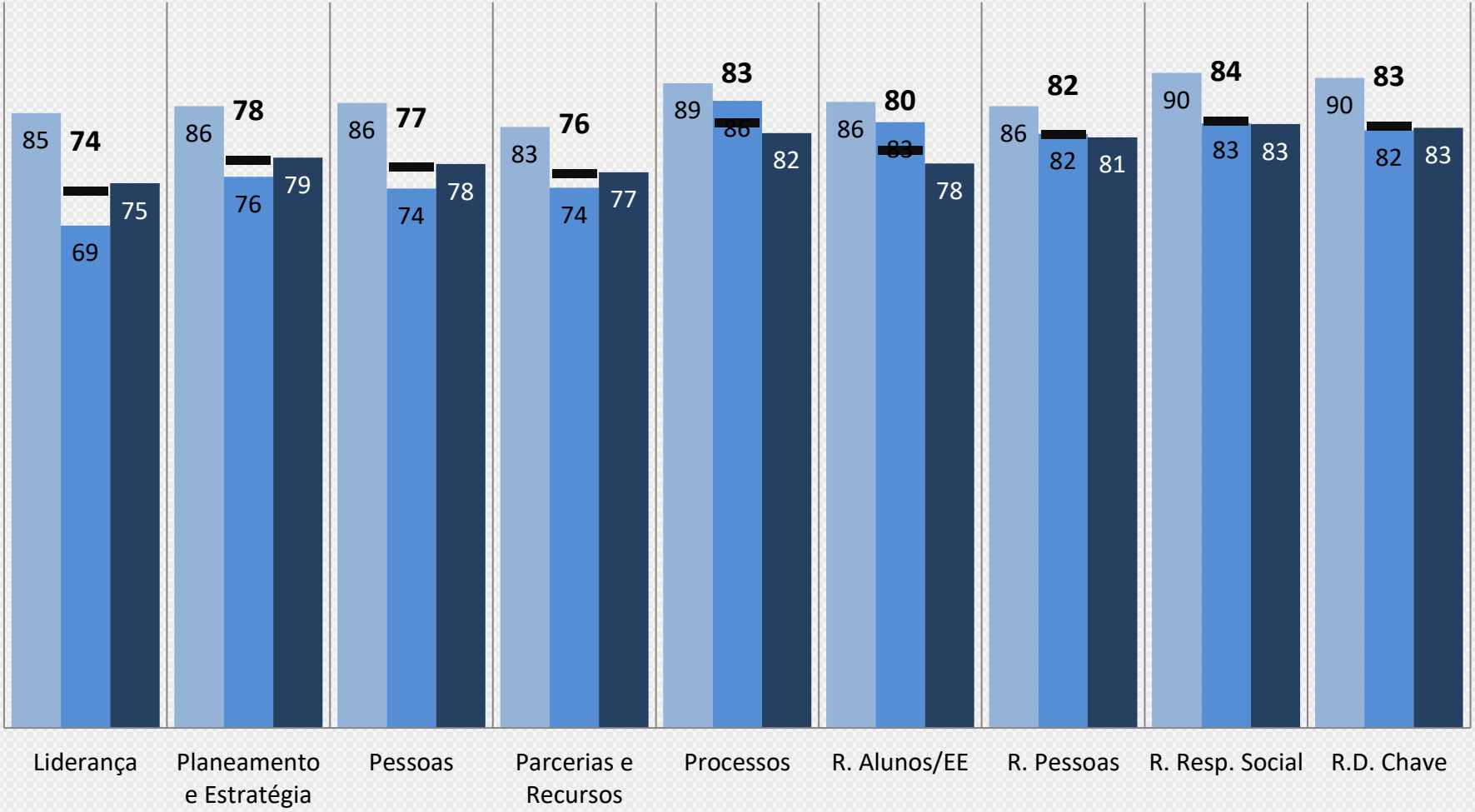
# Apresentação dos Resultados de Autoavaliação

# TAXA DE ADESÃO

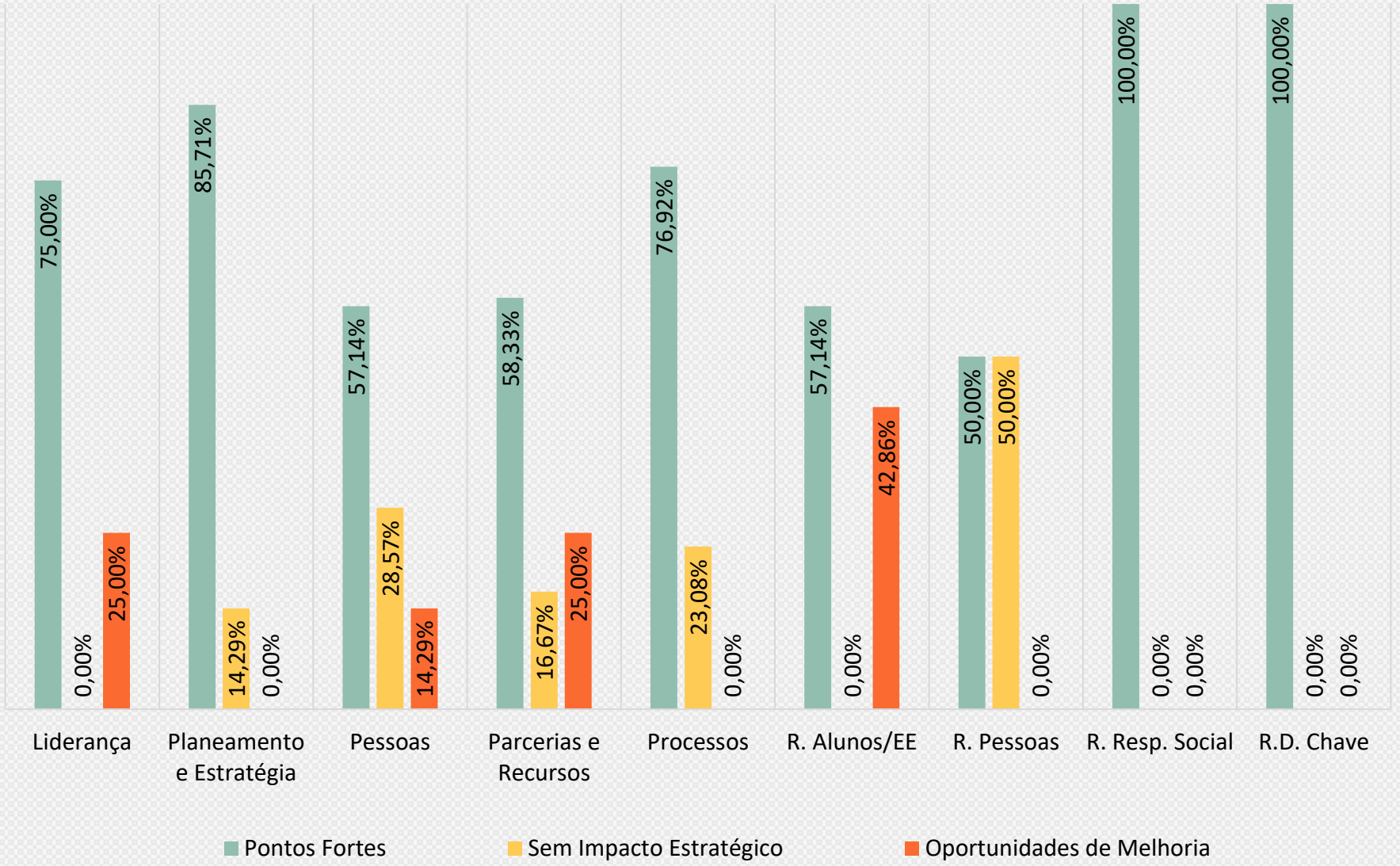



| | Alunos | | | EE | | | PD | | | PND | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Educação Pré-escolar | 1º CEB | 2º e 3º CEB e Ens. Sec. | Educação Pré-escolar | 1º CEB | 2º e 3º CEB e Ens. Sec. | Educação Pré-escolar | 1º CEB | 2º e 3º CEB e Ens. Sec. | Educação Pré-escolar | 1º CEB | 2º e 3º CEB e Ens. Sec. |
| Realizados | 123 | 230 | 309 | 90 | 205 | 228 | 6 | 34 | 94 | 3 | 15 | 30 |
| Previstos | 124 | 255 | 316 | 124 | 255 | 316 | 8 | 37 | 143 | 8 | 18 | 37 |

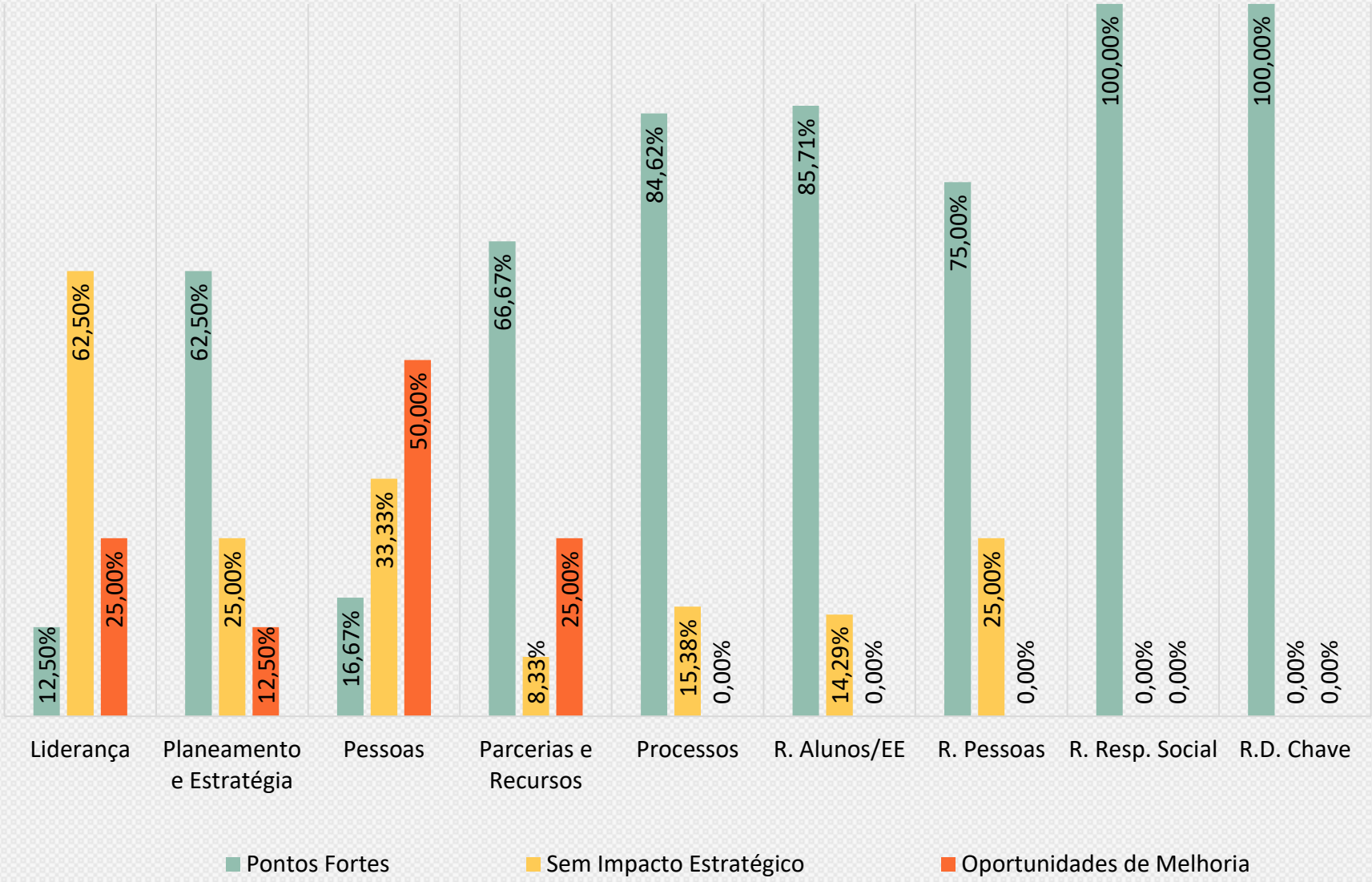
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PESSOAL DOCENTE



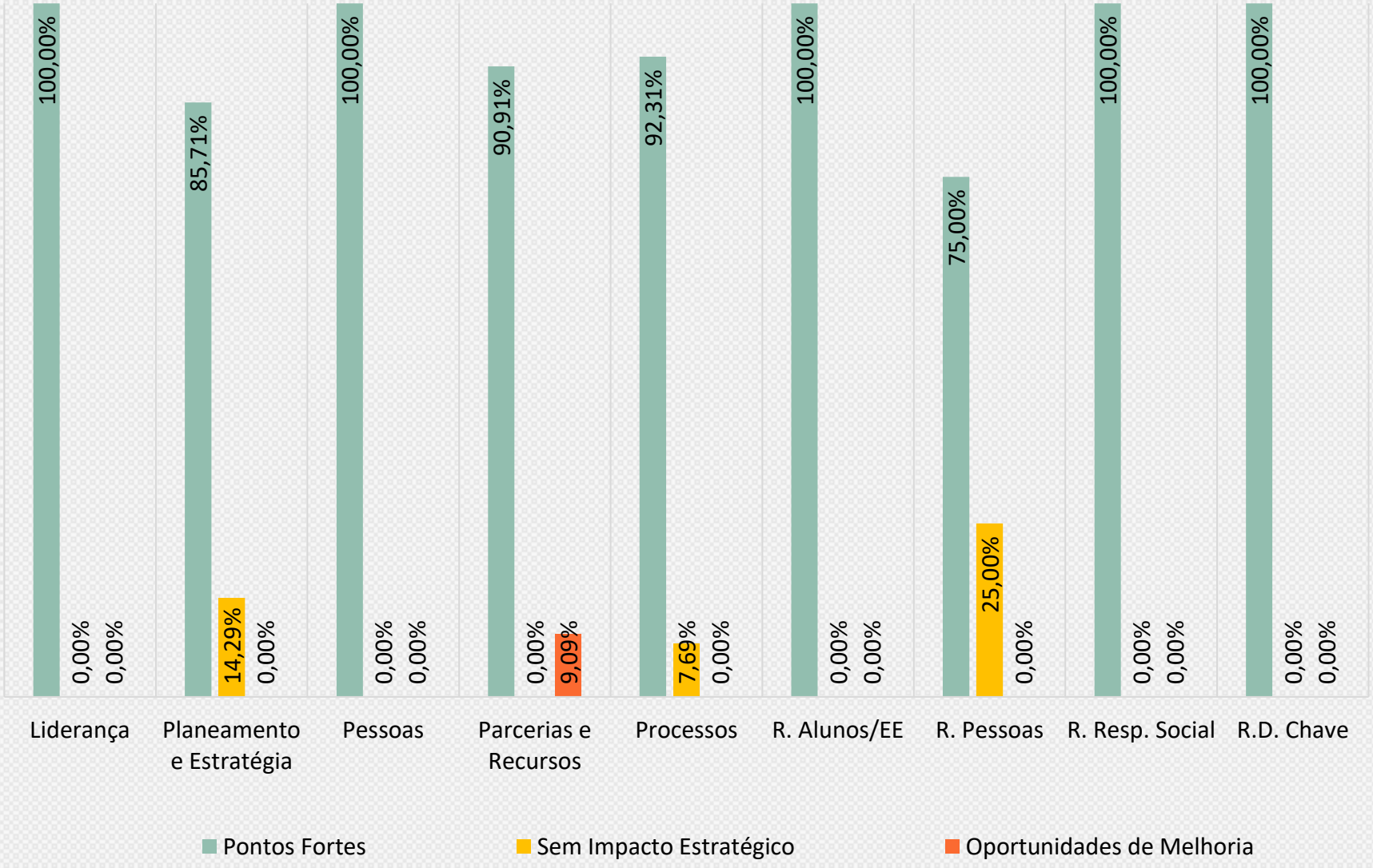
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PD – 2º E 3º CEB E ES



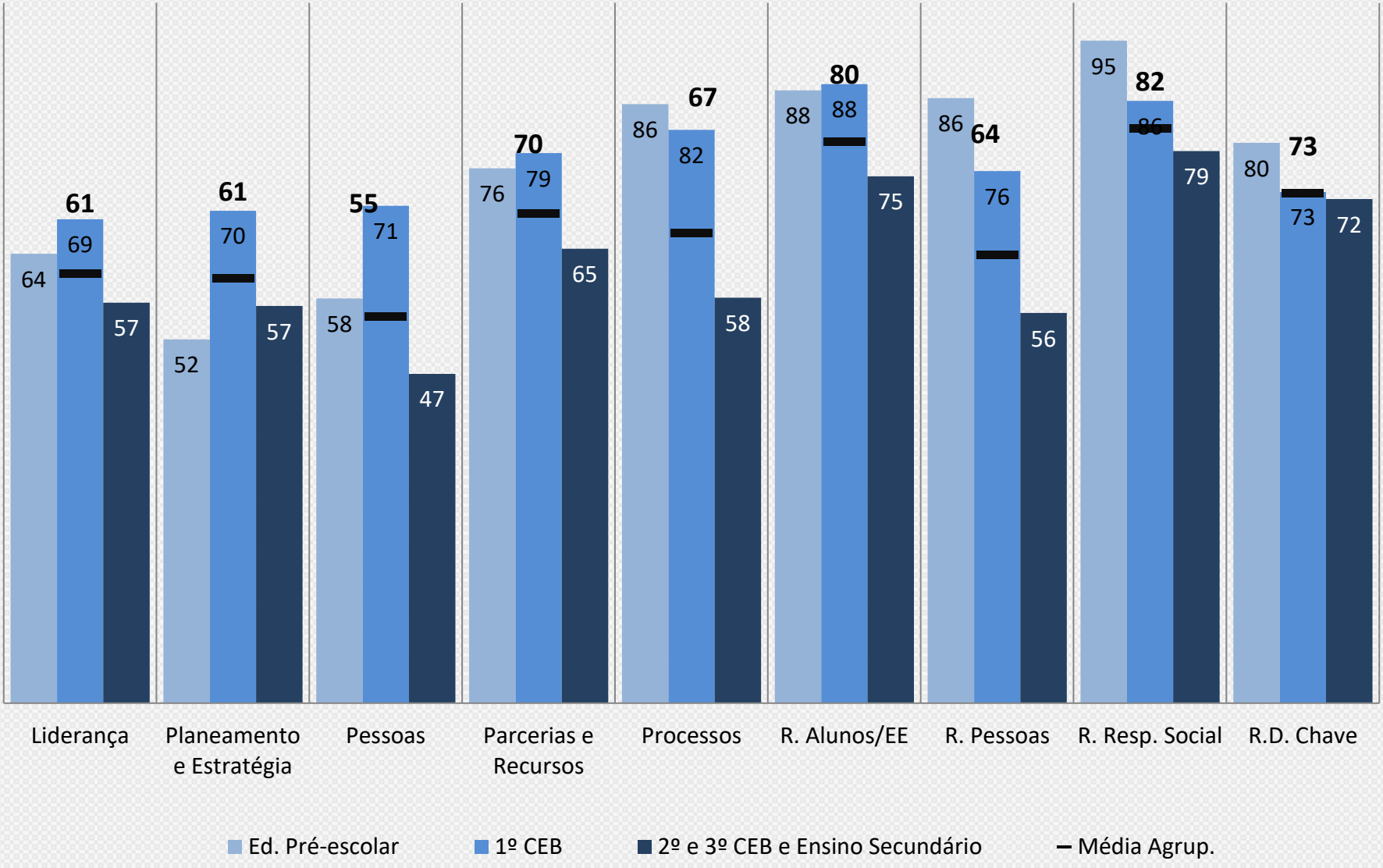
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PD – 1º CEB



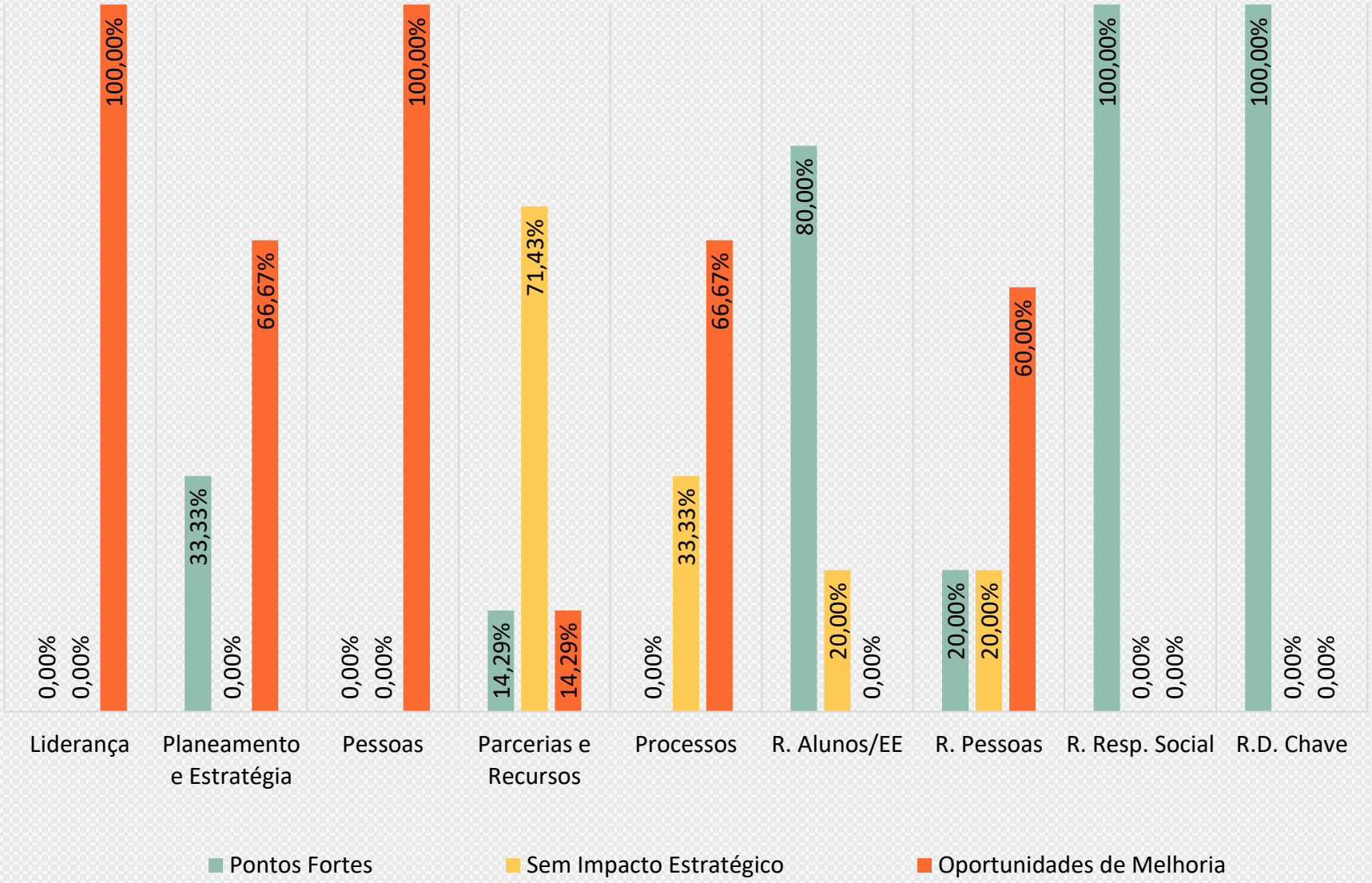
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PD – JI



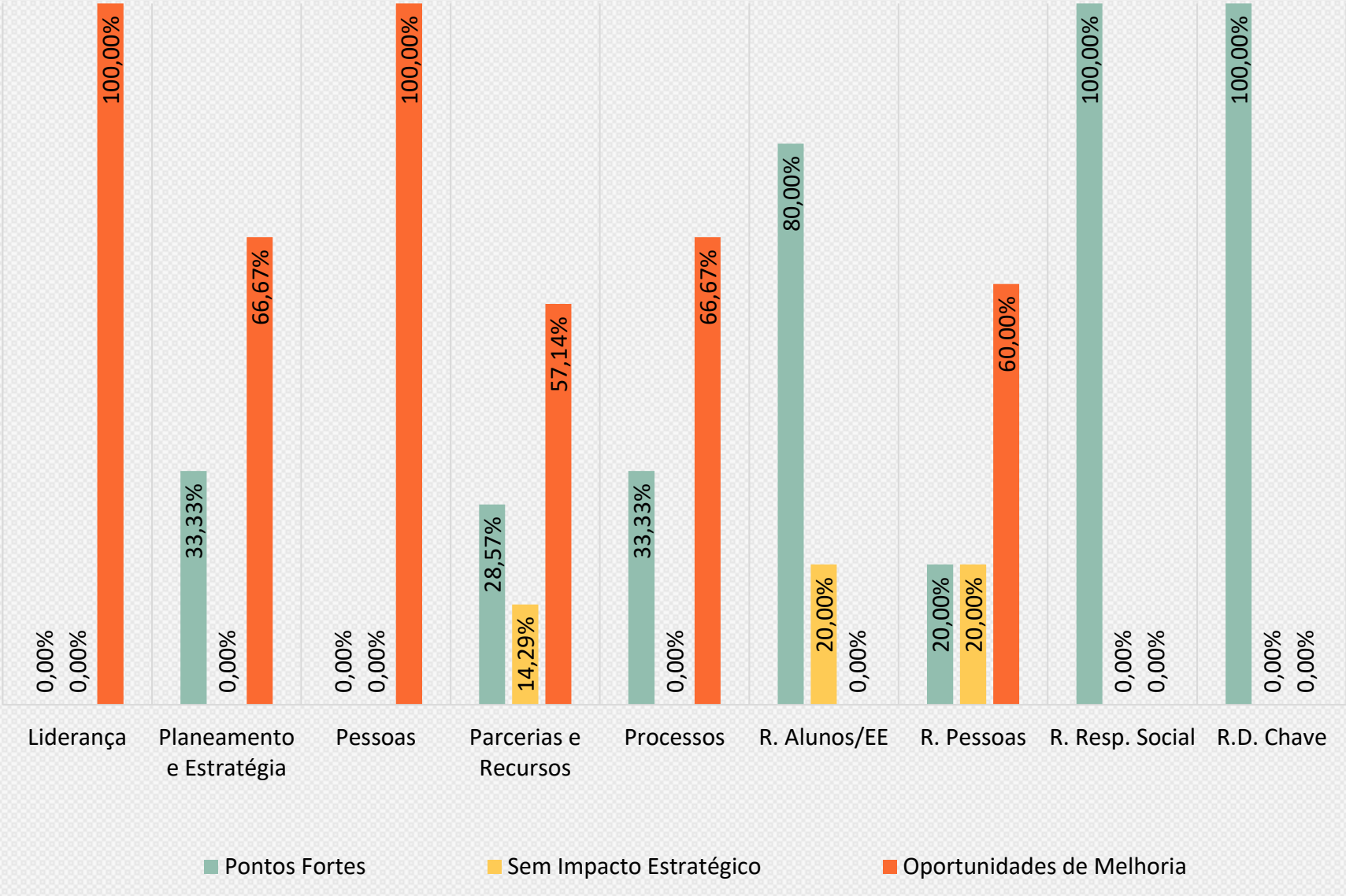
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PESSOAL NÃO DOCENTE



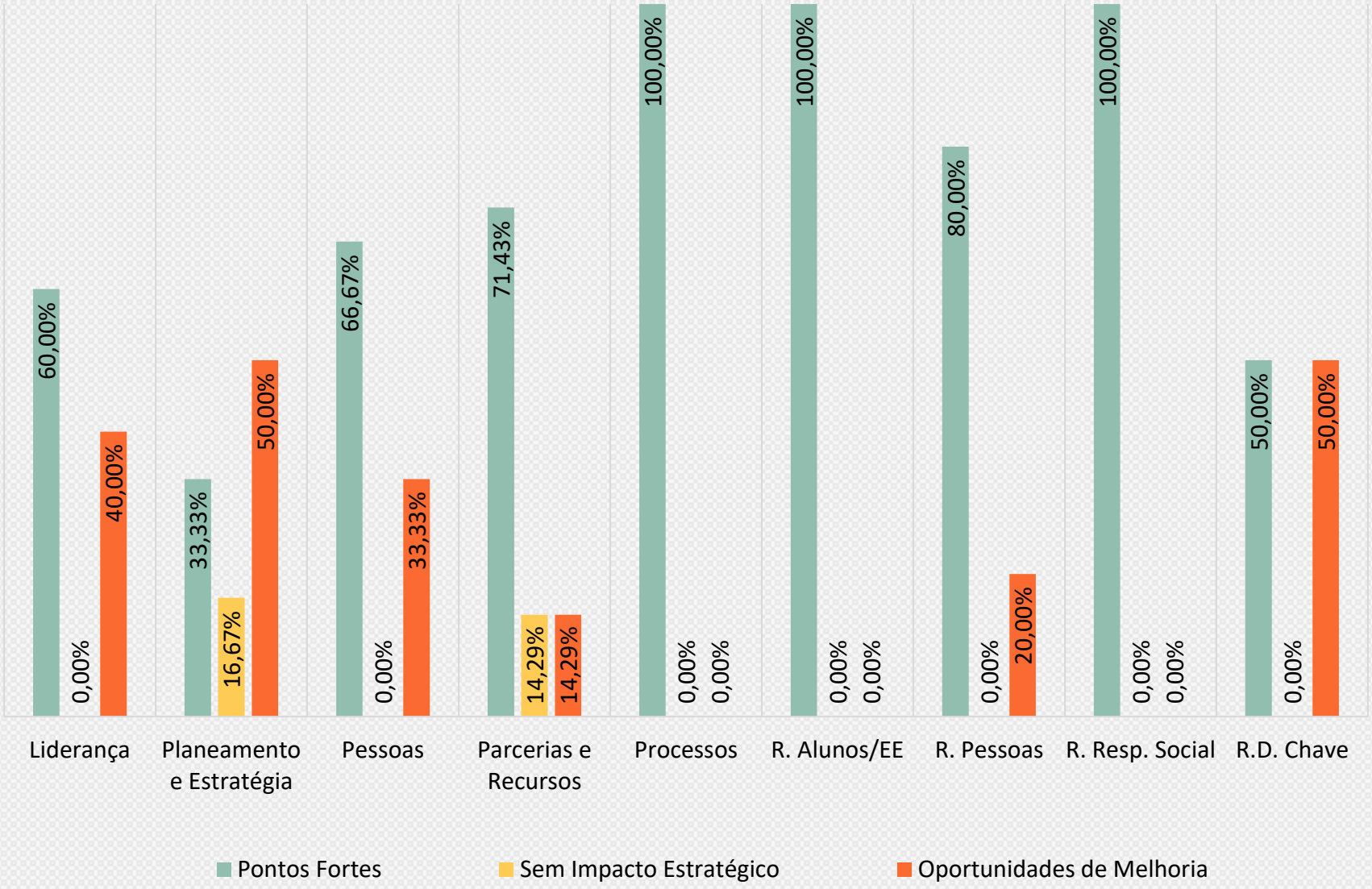
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – AT



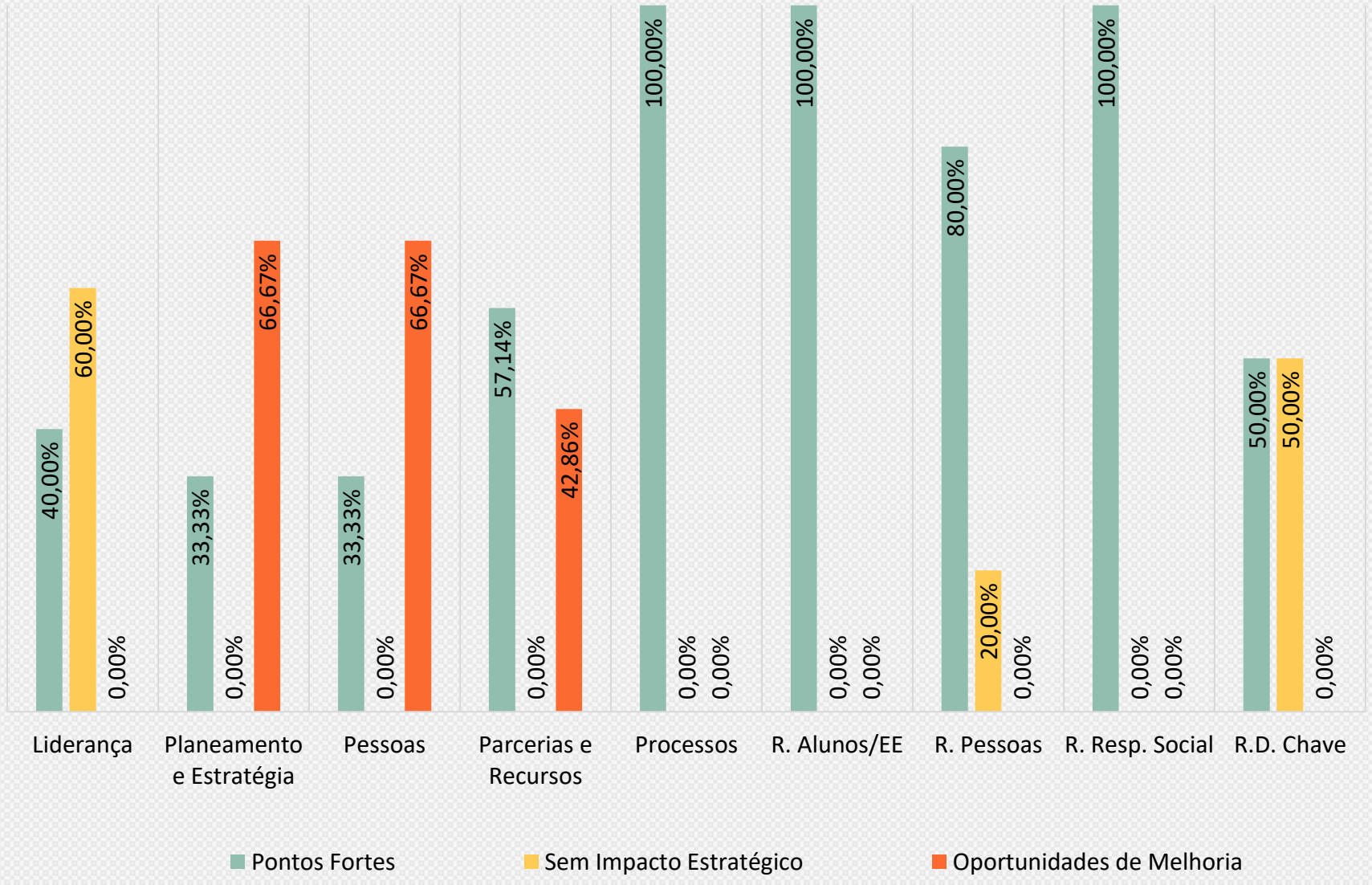
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – AO 2º e 3º CEB E ES



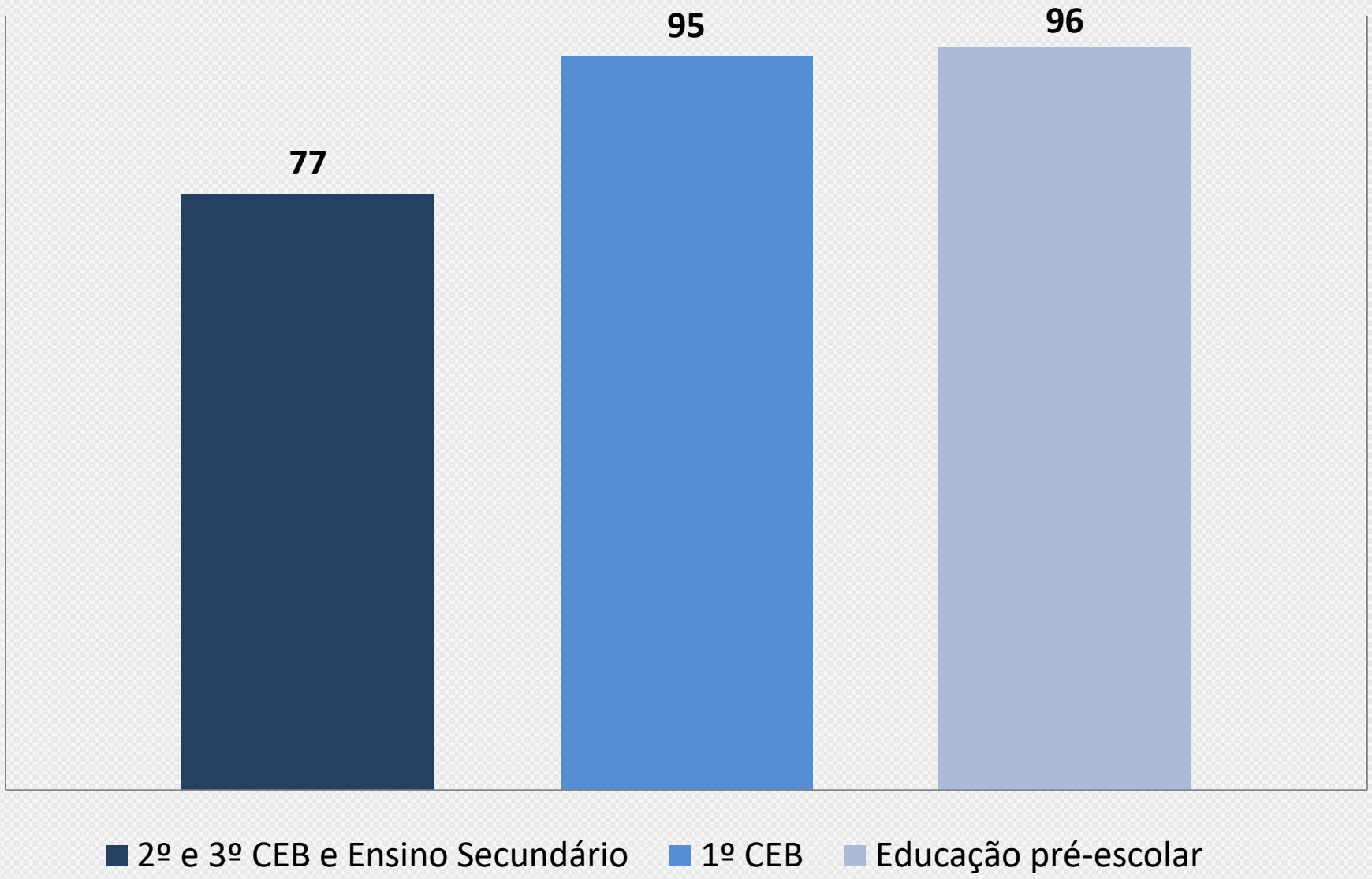
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – 1º CEB



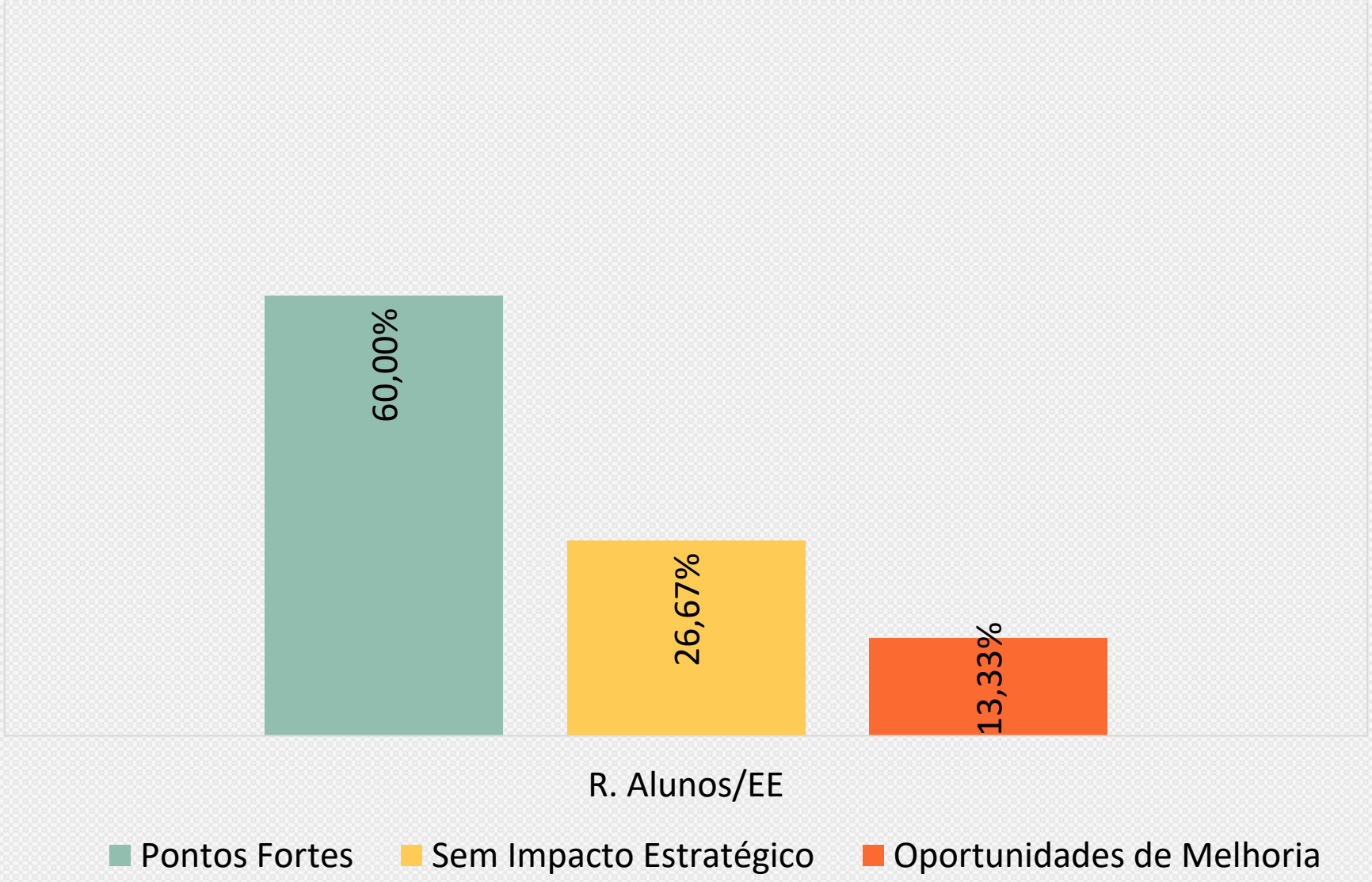
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DO PND – JI



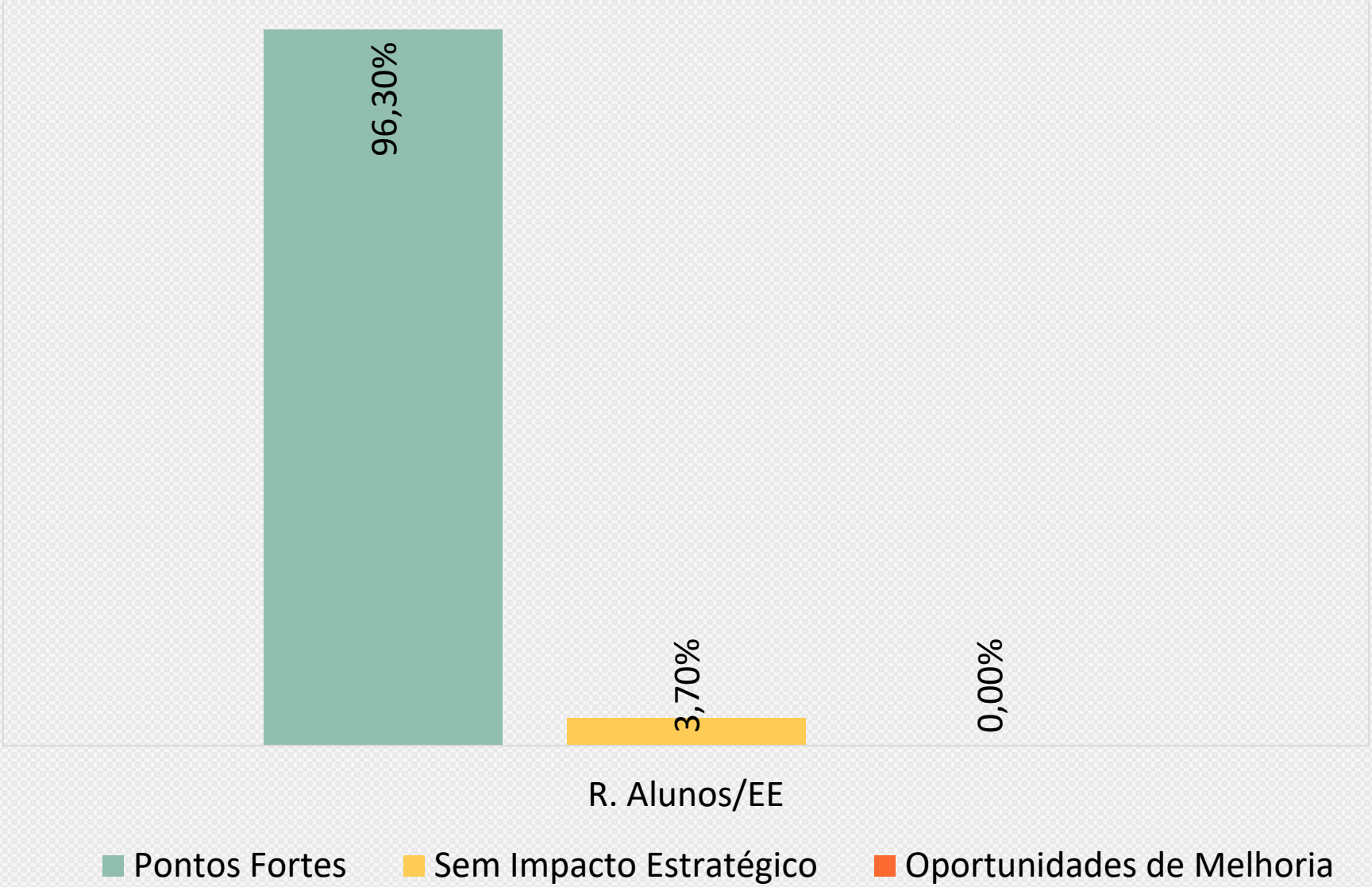
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS



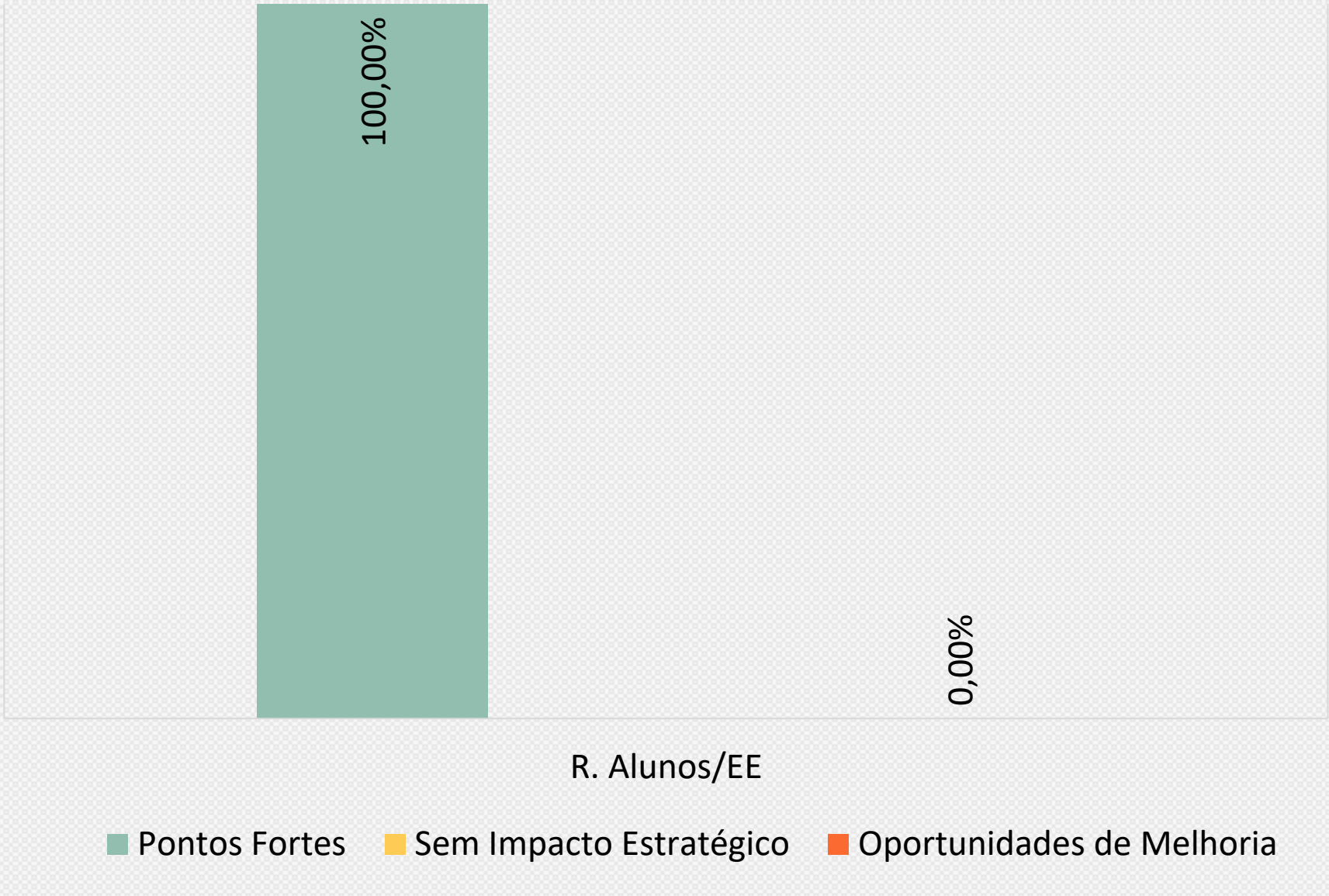
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS - 2º e 3º CEB E ES



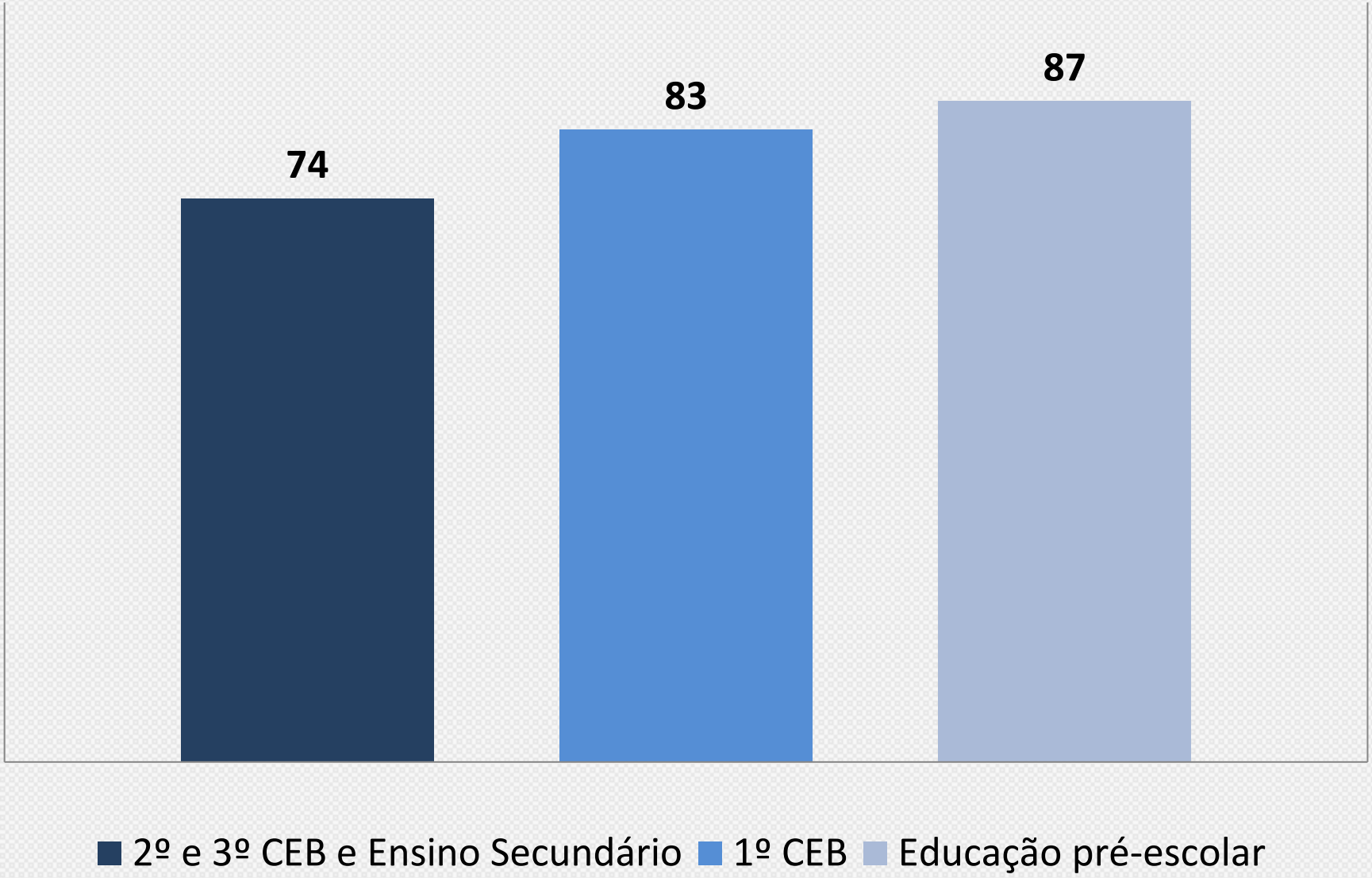
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS – 1º CEB



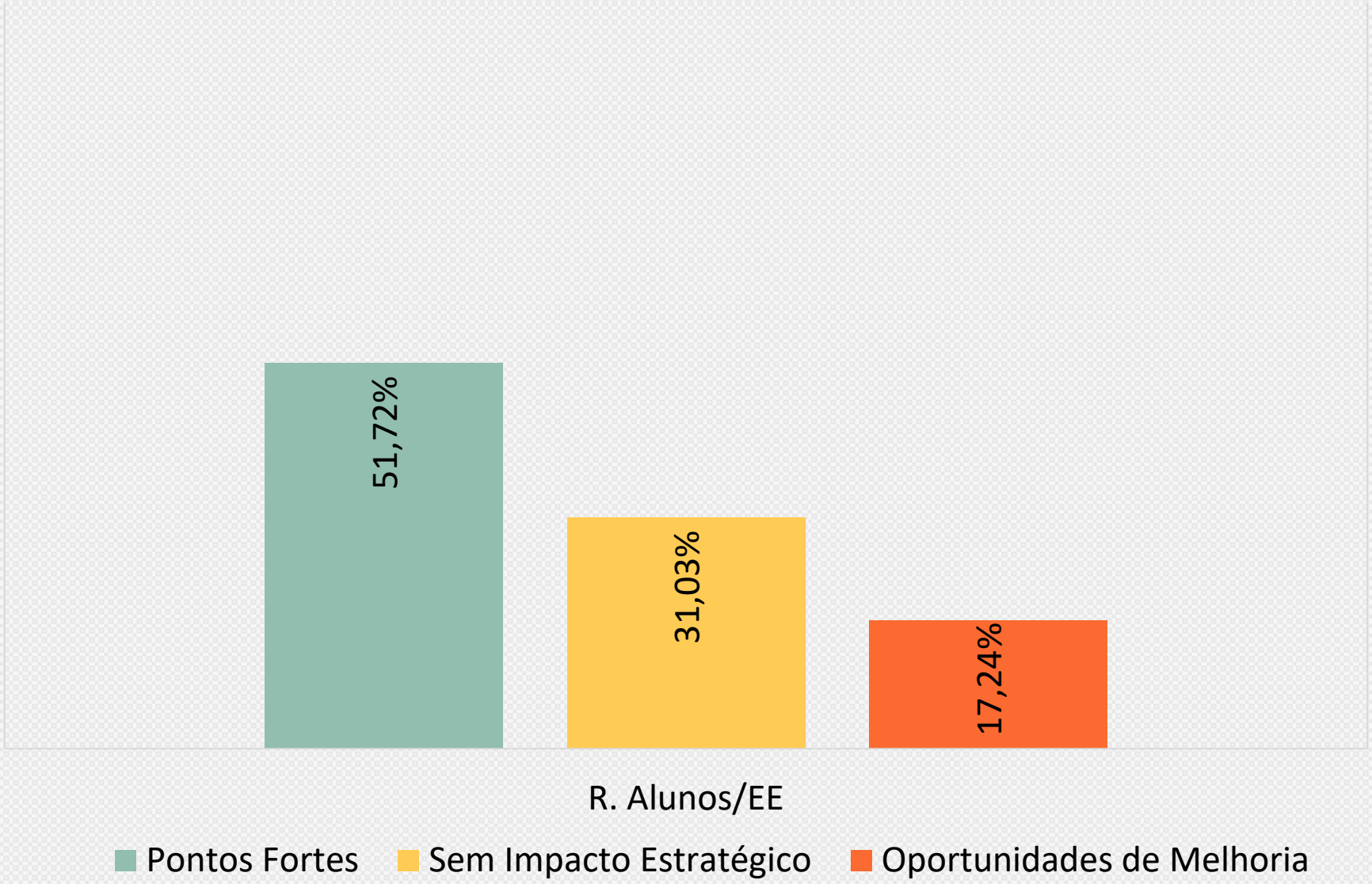
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ALUNOS – JI



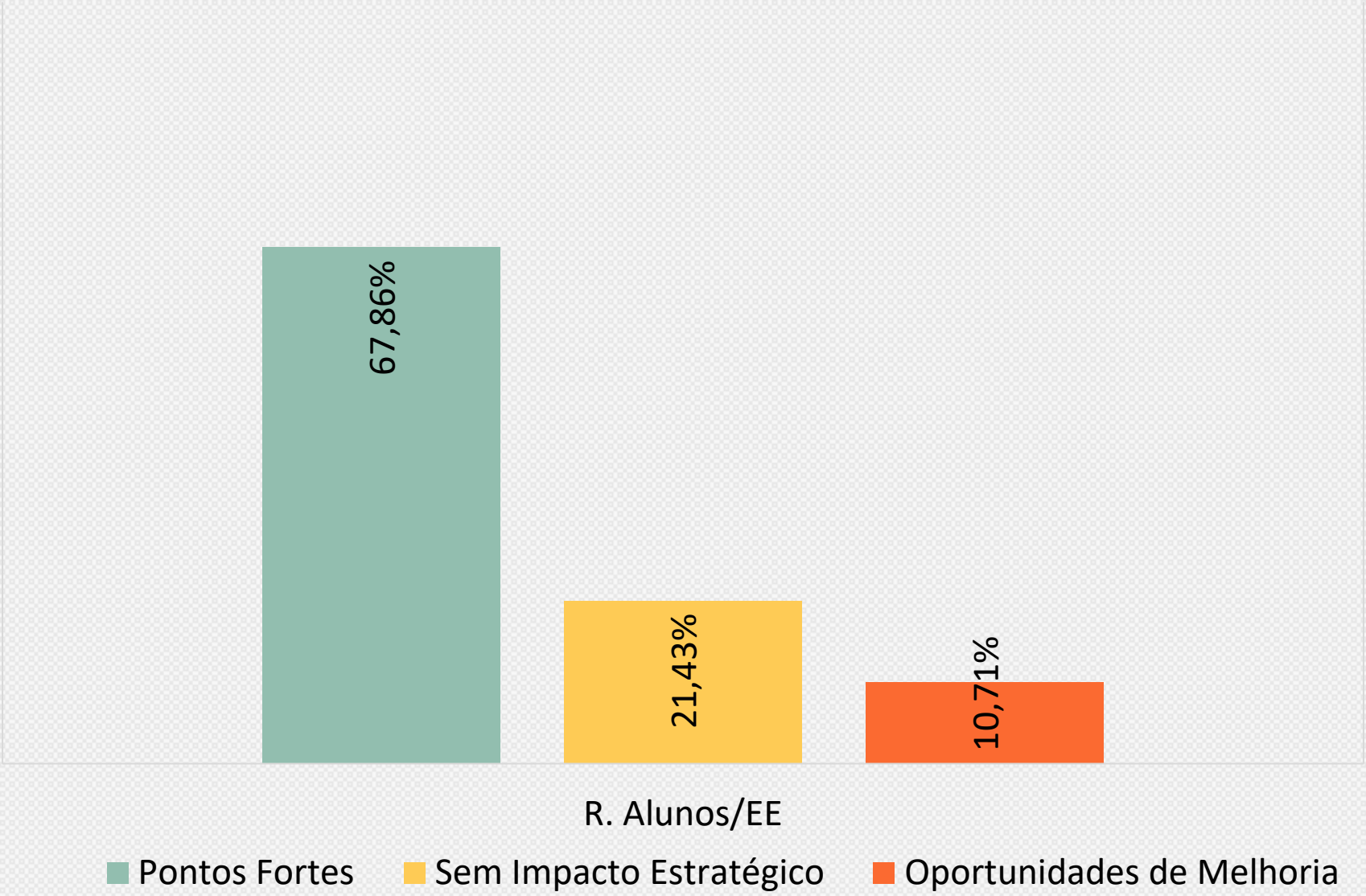
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE



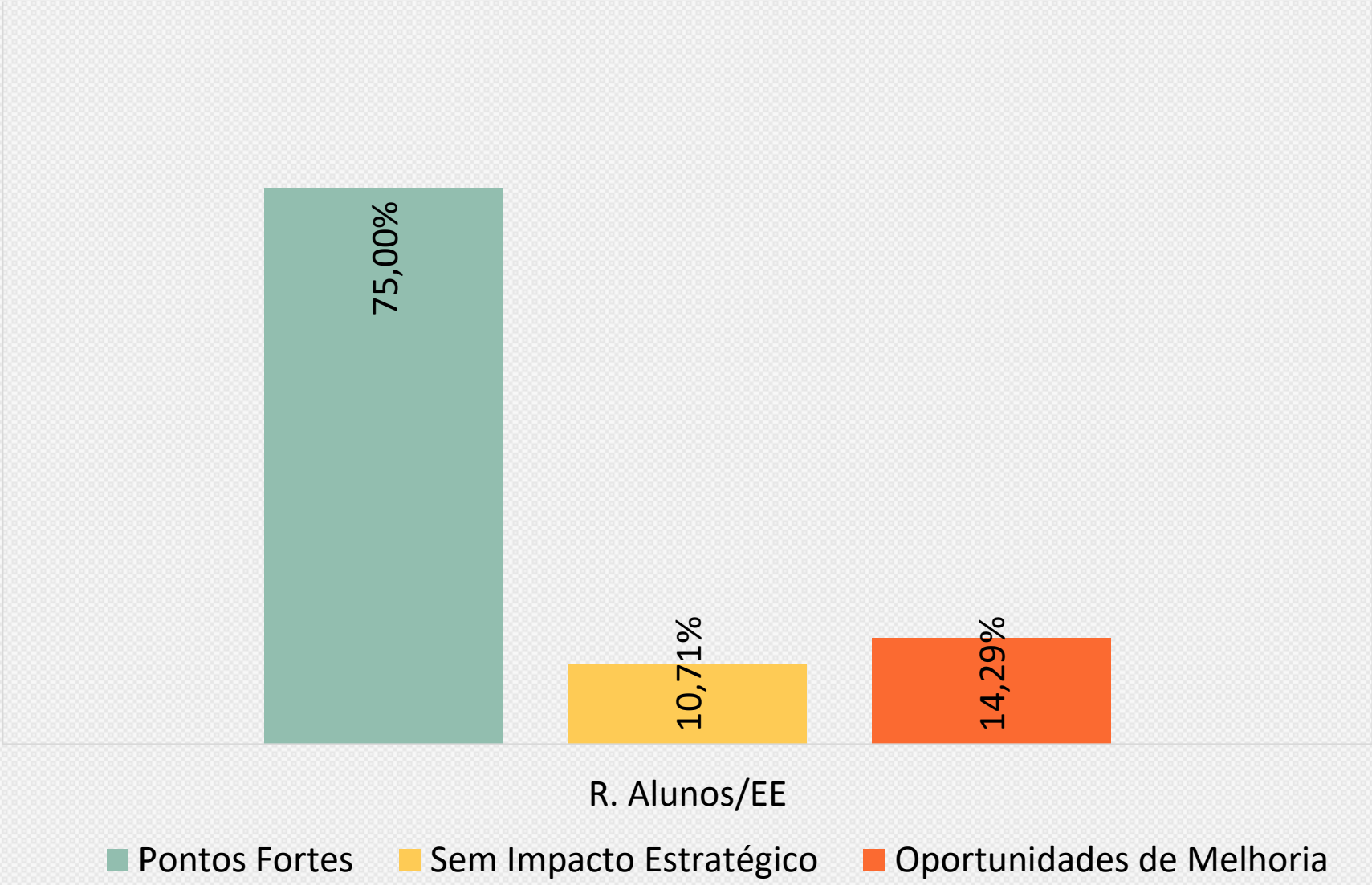
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE – 2º e 3º CEB E ES



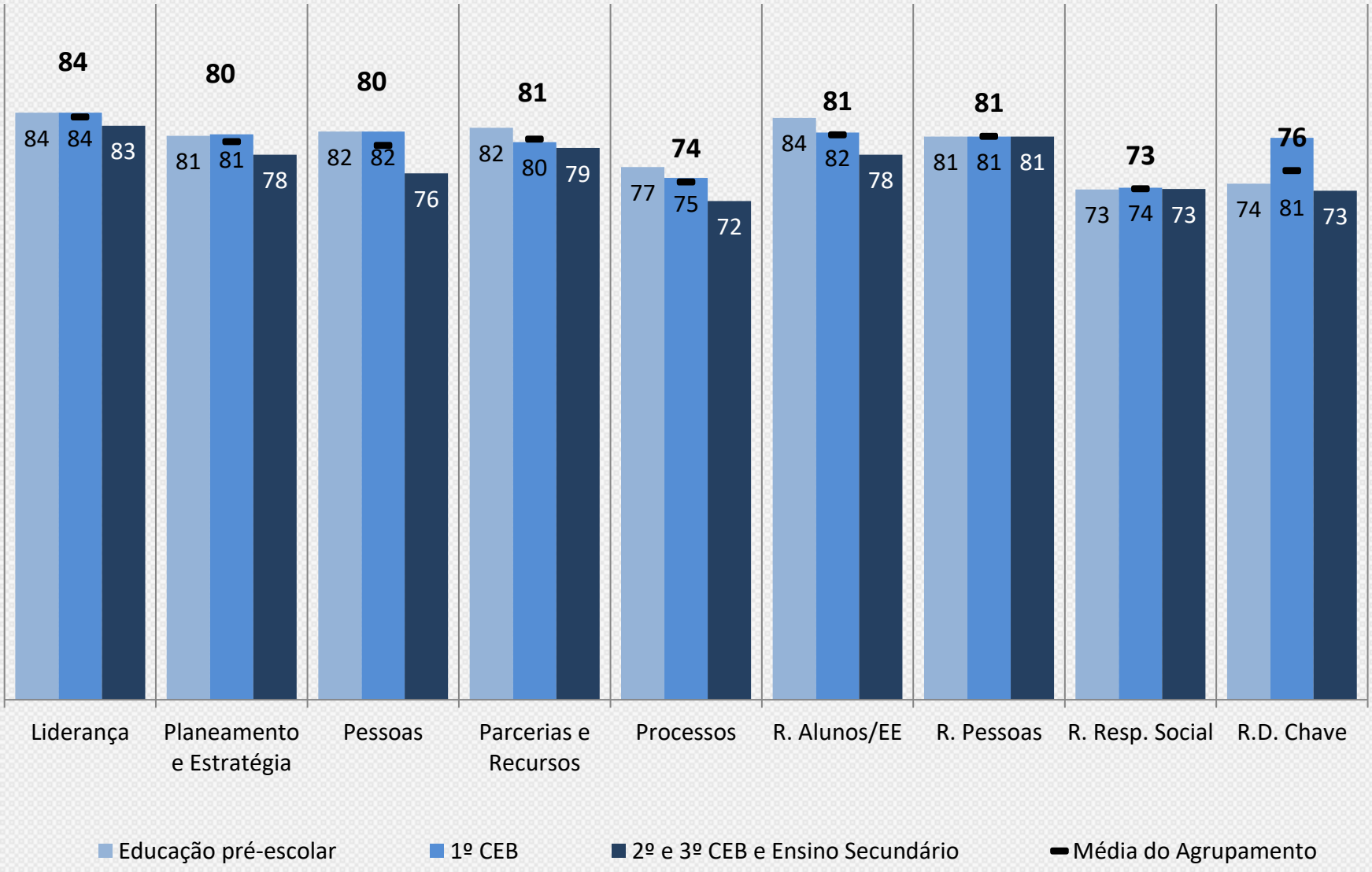
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE – 1º CEB



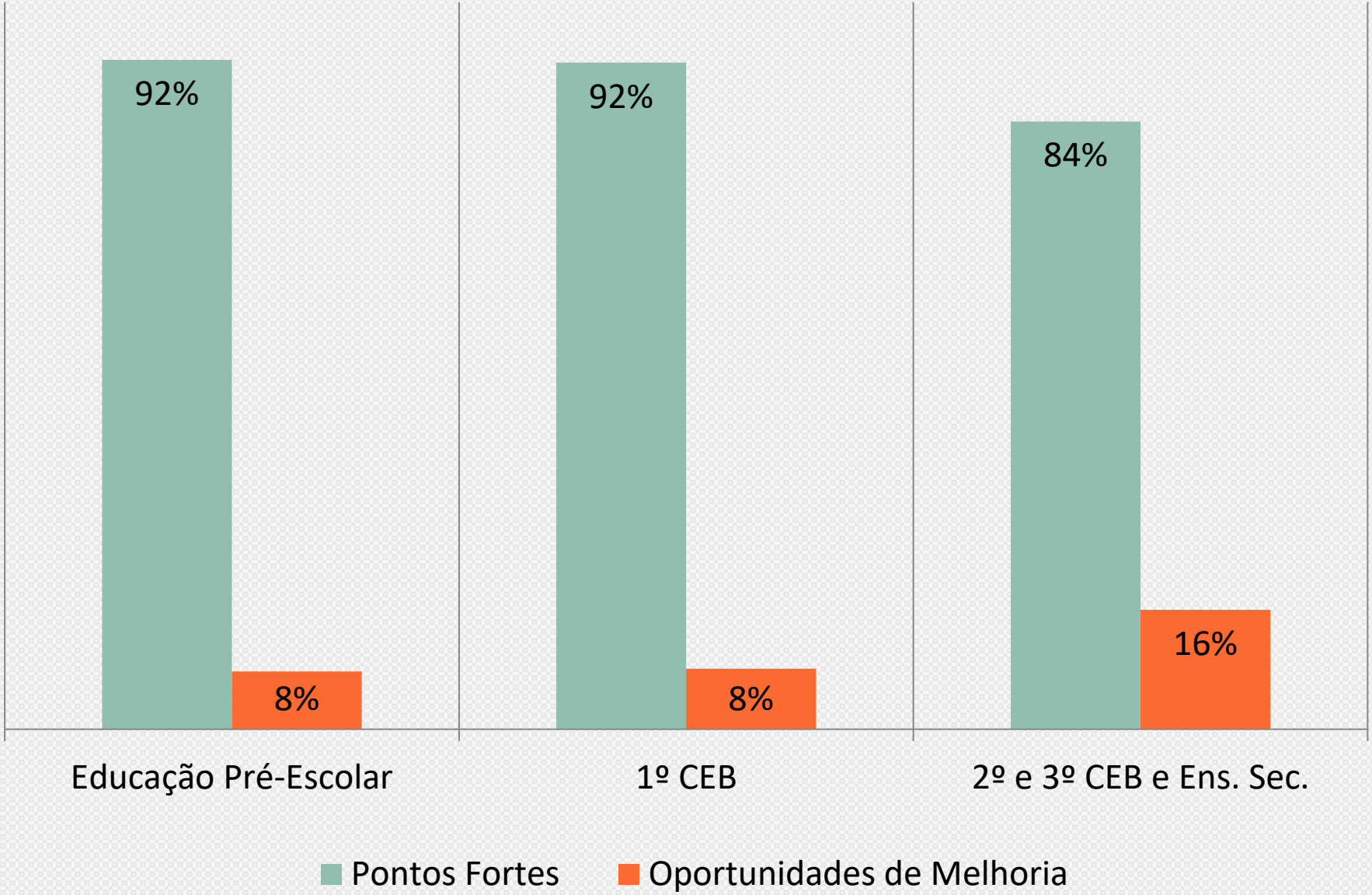
# RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS PAIS/EE – JI



# RESULTADOS DA GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO



# RESULTADOS DA GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO



# DESTAQUE DE PONTOS FORTES

A atuação do agrupamento na implementação do Decreto-Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho (avaliação formativa, trabalho de projeto, diferentes estratégias de ensino, Perfil dos Alunos, critérios de avaliação, etc.)

A promoção de mecanismos para a participação dos pais/encarregados de educação e alunos/crianças do agrupamento

A análise das situações de insucesso nos órgãos de gestão intermédia, promovendo a formulação de estratégias de melhoria

A satisfação dos alunos da Educação Pré-escolar e 1º CEB

A satisfação do pessoal docente e não docente por trabalharem no AEDMII

As parcerias/protocolos com várias entidades

A participação do pessoal docente em atividades de formação contínua

O papel desempenhado pelos diretores de turma na coordenação da sua equipa

A garantia da igualdade de oportunidades a todos os alunos/crianças e a valorização da inclusão dos alunos/crianças

A promoção de uma educação para a saúde e a preservação do ambiente

As atividades e projetos desenvolvidos pela biblioteca escolar

Os documentos estruturantes do agrupamento

A preparação para prosseguimento de estudos

A pontualidade dos alunos do 1º CEB

A utilidade das TIC para a aprendizagem dos alunos

A informação regular aos pais/encarregados de educação sobre os resultados de aprendizagem do seu educando

As visitas de estudo

# DESTAQUE DE PONTOS FORTES

O trabalho desenvolvido pelo coordenador de estabelecimento das EB1/JI relativamente ao pessoal não docente

A oferta formativa

A promoção nos alunos do conhecimento da cultura local e regional

A participação em iniciativas de âmbito europeu

A participação do pessoal não docente na organização dos serviços e funções da sua área de responsabilidade

A intervenção do pessoal não docente quando observa casos de indisciplina

O atendimento ao público

# DESTAQUE DE OPORTUNIDADES DE MELHORIA

A distribuição do serviço letivo e a estruturação dos horários do pessoal docente

A participação dos representantes dos pais/ encarregados de educação na elaboração dos documentos estruturantes

A participação mais ativa das associações de pais/encarregados de educação no processo educativo

A pontualidade dos alunos de 2º e 3º CEB e Ensino Secundário

A criação de registos de integração dos formandos no mundo do trabalho

O incremento de aulas com coadjuvação pedagógica

A implementação de um PAM no âmbito da autoavaliação do agrupamento

A análise do resultado do trabalho realizado e a definição de medidas de melhoria por parte do coordenador e o pessoal não docente da escola sede

O trabalho do coordenador do pessoal não docente da escola sede na coordenação e gestão do serviço

A adoção de estratégias que melhorem as taxas de sucesso escolar

# CONCLUSÕES

• Quanto à taxa de adesão dos vários setores da comunidade educativa no preenchimento dos questionários, a participação dos alunos do agrupamento, dos pais/encarregados de educação, do pessoal docente e não docente do 1º CEB e pessoal não docente da escola sede foi bastante satisfatória. No entanto, é importante sensibilizar os restantes setores dos vários ciclos, principalmente o pessoal não docente da Educação Pré-escolar para uma maior participação no processo

• Os resultados do atual diagnóstico demonstram uma avaliação muito positiva por parte do pessoal docente do agrupamento, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação da Educação Pré-escolar e do 1º CEB. Contudo, constata-se o oposto para o pessoal não docente da Escola Sede

# CONCLUSÕES

• Quanto à grelha de autoavaliação, evidencia-se uma homogeneidade entre as pontuações atribuídas pela EAA o que demonstra que existe uma cultura de agrupamento alicerçada em práticas e resultados semelhantes entre os ciclos. O 2º e 3º CEB e Ensino Secundário apresentam a maior percentagem de oportunidades de melhoria, apesar de não ser muito significativa

• Por fim, recomenda-se o envolvimento da comunidade escolar e dos parceiros do AEDMII no processo de melhoria contínua, de forma a obter o compromisso de todas as partes interessadas na implementação do futuro PAM

# Ações de Melhoria

# SELEÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

fontes informação

**Relatório de autoavaliação 18_19**

**Relatório de avaliação externa 15_16**

elencar os

**Aspetos a melhorar**



agrupar os aspetos a melhorar em

**Áreas de melhoria**




destes aspetos, por área, identificar

**Ações de melhoria**



que serão classificadas através da

**Tabela de priorização**

| | 0 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|
| Urgência | | | |
| Capacidade | | | |
| Tendência | | | |
| Satisfação | | | |

Ações de melhoria selecionadas

# AÇÕES DE MELHORIA SELECIONADAS

| Ação de melhoria |
| --- |
| **Melhorar a atuação da escola perante situações de bullying e proceder à sua divulgação** |
| **Melhorar a página web do agrupamento** |
| **Implementar um conjunto de estratégias que possibilitem a melhoria do comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula** |
| **Melhorar a aplicação dos critérios de gestão dos recursos humanos, promovendo a melhoria do desempenho do pessoal docente, na distribuição do serviço letivo e na estruturação dos horários** |
| **Melhorar a divulgação dos documentos estruturantes do agrupamento** |
| **Motivar o pessoal não docente, acolhendo as suas sugestões e definindo metodologias e estratégias** |

# AÇÕES DE MELHORIA SELECIONADAS

| Ação de melhoria |
| --- |
| **Aumentar o envolvimento dos alunos na conservação, higiene e segurança das instalações da escola** |
| **Avaliar com maior periodicidade o trabalho efetuado pelo pessoal não docente** |
| **Consolidar práticas interdisciplinares** |
| **Criar condições físicas e de disponibilidade horária para o trabalho em equipa** |
| **Implementar estratégias para melhoria da pontualidade dos alunos** |
| **Implementar/consolidar práticas de supervisão pedagógica** |

# AÇÕES DE MELHORIA SELECIONADAS

| Ação de melhoria |
| --- |
| **Melhorar as instalações da escola/jardim de infância** |
| **Melhorar as instalações e os equipamentos das escolas** |
| **Alargar o horário de funcionamento dos espaços e serviços da escola** |
| **Aumentar o envolvimento dos alunos na elaboração dos documentos estruturantes** |
| **Melhorar a análise do resultado do trabalho realizado pelo pessoal não docente e definir medidas de melhoria** |
| **Melhorar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens** |

# AÇÕES DE MELHORIA SELECIONADAS

| Ação de melhoria |
| --- |
| **Melhorar a divulgação da informação relativa ao serviço de psicologia e orientação** |
| **Melhorar a divulgação de informação no que refere a gestão dos recursos financeiros do agrupamento** |
| **Melhorar o grau de eficiência energética do agrupamento** |
| **Promover a participação dos pais/encarregados de educação nas atividades do agrupamento, principalmente no 2º e 3º CEB e Ensino Secundário** |
| **Promover a polivalência dos funcionários** |
| **Promover uma participação ativa das associações de pais/encarregados de educação no processo educativo** |

# AÇÕES DE MELHORIA SELECIONADAS

| Ação de melhoria |
| --- |
| **Aumentar a frequência da utilização do trabalho de projeto** |
| **Aumentar o envolvimento dos pais/encarregados de educação** |
| **Aumentar o número de ações no âmbito da preservação do património** |
| **Aumentar os contactos entre os representantes dos encarregados de educação e os seus pares** |
| **Aumentar, por parte do pessoal não docente práticas que aumentem a satisfação dos alunos/crianças e dos pais/encarregados de educação** |
| **Melhorar a divulgação da informação** |

# AÇÕES DE MELHORIA SELECIONADAS

| Ação de melhoria |
| --- |
| **Promover ações de formação que visem o melhoramento profissional** |
| **Estabelecer parcerias com diferentes grupos da comunidade escolar** |
| **Estabelecer parcerias com entidades locais** |
| **Melhorar a oferta formativa do agrupamento** |
| **Melhorar a qualidade dos serviços do refeitório** |
| **Melhorar as funcionalidades das aplicações informáticas existentes na escola** |