MMA © 2011

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2021/2022

Fevereiro de 2022

Índice

1. Introdução
2. Plano de Ações de Melhoria
   2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa
      Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa
   2.2. Fichas das ações de melhoria
      2.2.1. Ficha AM1
      2.2.2. Ficha AM2

1. Introdução

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **PAM Final de 2020/2021, do Relatório do Observatório de Pedagógico de 2020/2021 e do PADDE de 2021/2023.**

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do agrupamento, encontrando-se estruturado em duas fases de um processo metodológico:

a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;

b) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2021/2022**.

2.2. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Consolidar as práticas de avaliação formativa, de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas que potenciem a qualidade do ensino - aprendizagem	Prestação do Serviço Educativo	5 e 6
Generalizar e consolidar as práticas de articulação horizontal e vertical	Prestação do Serviço Educativo	5 e 6
Melhorar a comunicação organizacional	Liderança e Gestão	4 e 7

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Consolidar as práticas de avaliação formativa, de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas que potenciem a qualidade do ensino - aprendizagem

Coordenador(es) da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Filipa Silva	Filipa Silva
	Angelina Fortes
	António Fernandes
	Lurdes Alexandre

Estado atual	
Data	**Estado**
Fevereiro de 2022	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Aumentar a frequência do trabalho projeto.

Objetivo do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Meta 2 do PEA, Melhorar o Sucesso Educativo: obj 01, Promover Práticas conducentes a um maior sucessodos alunos/formandos.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Consolidar as práticas de avaliação formativa, de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas que potenciem a qualidade do ensino-aprendizagem

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Projetando FQ (projeto de trabalho colaborativo que envolve todas as turmas de 8.º ano do Agrupamento à disciplina de FQ).	Diminuir a percentagem de alunos com nível inferior a três a FQ no 3.º período, aumentar a percentagem de alunos com nível superior a três a FQ no 3.º período, -diminuir a percentagem de alunos enviados para a CAQD em cada semestre letivo.	comparar a percentagem de níveis inferiores a três, no 3.º período, a FQ com a dos nos letivos 2018/19 e 2020/21 (relatório final do observatório de qualidade), comparar a percentagem de níveis superiores a três, no 3.º período, a FQ, com a dos anos letivos 2018/19 e 2020/21 (relatório final do observatório de qualidade), comparar a percentagem de alunos enviados para a CAQD no decorrer das aulas de FQ com a dos anos letivos de 2018/19 e 2020/21

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Trabalho colaborativo de peparação das atividades letivas e não letivas pelos professores de FQ que se encontram a lecionar a disciplina ao 8.º ano de escolaridade, envolvimento dos alunos nas tarefas de pesquisa, análise a apresentação de trabalhos, nomeadamente nas atividades com recurso a tecnologias como simuladores, sensores, apps, comunicação entre professores e alunos através do teams	Falta de acesso à rede wi-fi da escola sede por parte de alunos e docentes no decorrer das atividades letivas, ausência de meios materiais por parte dos alunos (manual escolar e outros solicitados pelos docentes), elevado número de alunos por turma

Data de início	Data de conclusão
setembro 2021	junho 2022

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
professores de FQ que se encontram a lecionar o 8.º ano de escolaridade (Filipa Silva, Angelina Fortes, António Fernandes, Lurdes Alexandre)	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Estatística do 3.º período relativa ao 8.º ano de escolaridade e à disciplina de FQ dos anos letivos 2018/19 e 2020/21, percentagemde alunos enviados para a CAQD, do ano letivo durante as aulas de FQ	junho 2022

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria
Consolidar as práticas de avaliação formativa, de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas que potenciem a qualidade do ensino - aprendizagem

Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Carla Salvador	Carla Salvador
	Helena Carriço
	Joaquim Ferreira
	Rui Alves

Estado atual	
Data	**Estado**
Fevereiro de 2022	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Implementar/consolidar práticas de coadjuvação pedagógica.

Objetivo do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Meta 2 do PEA, Melhorar o Sucesso Educativo: obj 01, Promover Práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Melhorar o sucesso educativo no 7.º ano. - em quanto? 10%?

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Coadjuvação a Matemática nas turmas de 7.º ano - 2 tempos semanais de 50 min. Introdução de ferramentas digitais adequadas aos conteúdos (GeoGebra e Excel). Coadjuvância de pequenos grupos de alunos com dificuldades noutra sala para um apoio mais individualizado.	Melhorar os resultados escolares em 10%.	Auditar, junto do professor responsável pela turma, a evolução dos resultados e a necessidade de adaptação da intervenção, analisando as grelhas de avaliação do docente e a estatística oficial do agrupamento.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Equipamento informático e salas disponíveis	Instabilidade do corpo docente
Aproximação e controlo das atividades dos alunos	Fracas expetativas face à Matemática
Esclarecimento de dúvidas.	2 anos de pandemia
Valorização dos sucessos individuais	Limitação de recursos informáticos
Incremento da motivação para a aprendizagem, mediante o uso de ferramentas digitais.	Turmas grandes e heterógeneas

Data de início	Data de conclusão
set/21	jun/22

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Carla Salvador Helena Carriço Joaquim Ferreira Rui Alves Todas as turmas de 7.º ano	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Comparação dos resultados obtidos no 1. Semestre 21-22 com o 1.º período 20-21	fev/22
Comparação dos resultados obtidos no 2. Semestre 21-22 com os resultados do 3.º período 20-21	jul/22

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Generalizar e consolidar as práticas de articulação horizontal e vertical

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Maria Gracinda Silva/ Maria Filomena Lima	Maria Gracinda Silva/ Maria Filomena Lima
	Carla Susana Moreira
	Maria Cândida Cardoso
	Sara Sousa
	Susana Rodrigues
	Eva Silva
	Rute Ferreira
	Telma Vidal
	José Carlos Gama
	Claudia Cardoso
	Dulce Maria Espinheiro

Estado atual	
Data	**Estado**

Fevereiro de 2022	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens.
Consolidar práticas interdisciplinares.
Promover a articulação vertical do currículo.

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Meta 2 do PEA, Melhorar o sucesso educativo: obj 01, Promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos
Meta 4 do PEA, Promover a interação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade educativa: obj 02, Promover a cooperação entre escolas-ciclos

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Generalizar e consolidar as práticas de articulação horizontal e vertical

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
I. Identificar dificuldades (aprendizagens, atitudes, relacionamento interpessoal, regras de sala de aula…competências do perfil aluno) manifestadas pelos alunos no final de ciclo através de: 1.1. Reuniões formais entre Educadores e professores do 1.º Ciclo: . Entrega dos processos dos alunos que integram o 1º ciclo; . Aferição da ficha de diagnóstico do 1º ano; . Gestão do Currículo e respetiva articulação; . Regras de comportamento a adotar 1.2. Reuniões formais entre docentes do 4.º ano e Diretores de Turma do 5.º ano: . Entrega dos processos dos alunos e referenciação, caso a caso, perante o diretor de turma, das características dos alunos em termos de comportamento e de aprendizagem; . Apresentação da súmula do registo de avaliação entregue no último conselho de docentes.	Identificar dificuldades manifestadas pelos alunos que possam ter impacto na sequencialidade das aprendizagens.	Atas das reuniões Documentos entregues

II. Implementar um Plano de Literacia de Informação no Agrupamento (com base nas competências a desenvolver em cada um dos ciclos): - Produção de Guiões em vídeo e em outros suportes; - Dinamização de sessões de formação; - Acompanhamento e supervisão de alguns trabalhos de pesquisa (alunos).	Promover práticas de pesquisa e tratamento da informação.	Documentos produzidos Sessões de formação dinamizadas Registos das atividades Sumários
III. Realizar atividades que privilegiem a articulação vertical do currículo.	Realizar, ao longo do ano, uma atividade de entre as propostas (atividades práticas/experimentais, linguísticas, desportivas, artísticas, TIC), entre o Pré-escolar e as turmas de 1.º ano, e entre as turmas de 4.º ano e as turmas da escola sede.	Materiais produzidos Sessões dinamizadas Registos das atividades Sumários
IV. “Um Dia Na…”	Promover a visita dos alunos do Pré-escolar às turmas do 1.º ciclo e dos alunos do 4.º ano às turmas do 5.º ano, no 3.º período. No caso do 4.º ano, propõe-se também a realização de uma visita guiada, implicando, quando possível, a utilização desses espaços/serviços, eventualmente dinamizada por colegas mais velhos, aos vários espaços da escola, até então desconhecidos: - Direção; - Refeitório; - Secretaria; - Ginásio; - Biblioteca; - Papelaria; - CAQD, …	Sumários Registo de avaliação da atividade pelos professores pelos alunos N.º alunos/turmas envolvidos Guião de Visita - Virtual

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)

Data de início	Data de conclusão
1.1. Junho/Julho 1.2. Setembro	1.1. - Final do Ano Letivo 1.2. – 1.ª quinzena de setembro (Ano Letivo 2022/2023)
II. Setembro 2021	Final do Ano Letivo
III. março de 2022	Final do Ano Letivo
IV. maio e junho de 2022	Final do Ano Letivo

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
I. 1.1. Equipa Operacional 1.2. Grupos de ano e Grupos disciplinares 1.3. Coordenadores de grupo e equipa operacional 1.4. Educadores e professores do 1.º Ciclo 1.5. Docentes do 4.º ano e Diretores de Turma do 5.º ano	

II. Direção Elementos do Conselho Pedagógico BE/CRE (Professoras Bibliotecárias e docentes da equipa) Grupos de ano Grupos disciplinares Diretores de turma	
III. Educadores e Professores titulares de turma Grupos disciplinares Professoras bibliotecárias Alunos	
IV. Direção Professores titulares de turma Professores de diversas disciplinas Professoras Bibliotecárias Alunos Monitores das BE/CRE Assistentes Operacionais Alunos do Curso Profissional de Turismo e de Informática Alunos	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Diagnóstico CAF Educação	Final do ano letivo

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Melhorar a comunicação organizacional

Coordenador da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Rui Luís Carmo Correia	Rui Luís Carmo Correia
	Sara Maria Rolo

Estado atual	
Data	**Estado**
Fevereiro de 2022	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Continuação da reformulação da página web do Agrupamento.

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Meta 1 do PEA, Desenvolver a educação dos alunos para a cidadania nas suas diversas dimensões: obj 02, Valorizar os sucessos, quer individuais, quer coletivos, da comunidade escolar.
Meta 4 do PEA, Promover a interação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade educativa, obj 04: Promover a relação escola-comunidade.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Continuar a reformulação da Página Web do Agrupamento.	Aperfeicoar a Comunicação Organizacional; - Incentivar uma maior interação entre as escolas do agrupamento e a comunidade educativa; - Dar uma maior visibilidade aos sucessos educativos, tanto individuais, como coletivos.	. Completar a reestruturação dos menus; - Inclusão de novas páginas e conteúdos.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Equipa de gestão de informação/ comunicação, coesa e envolvente (Designada pela direção)	O não envio atempado de informação por parte dos intervenientes da comunidade educativa à equipa de gestão de informação.
Designação de um elemento de cada grupo de recrutamento que fará o elo de ligação trimestral entre o seu grupo e a equipa de gestão de informação.	A gratuitidade da plataforma utilizada para o desenvolvimento da página que poderá condicionar um trabalho mais versátil e apelativo.
A equipa de gestão da informação tem de ter horas destinadas pela Direção, para poder concretizar os objetivos propostos.	A equipa de gestão da informação não ter horas destinadas pela Direção, consideradas suficientes, para poder concretizar os objetivos propostos e número reduzido de elementos.

Data de início	Data de conclusão
Novembro de 2021	Julho de 2022

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Apenas a equipa	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Questionário CAF 2022	Anualmente