AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA MARIA II SINTRA

Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede)

Escola Básica Ribeiro de Carvalho

Escola Básica n.º 1 do Cacém

Jardim de Infância Cacém n.º 1

Escola Básica de Vale Mourão

PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO

QUADRIÉNIO 2026/2030

Um agrupamento de escolas para a cidadania, o sucesso e a inclusão

Grupo de trabalho responsável pela elaboração
Equipa de Autoavaliação / PEA

Ana Cristina Ferro
Ana Cristina Pereira
Alice Teresa Vistas I. Rosalino
Artur Manuel S. Neves
Carla Maria B. P. C. S. Marques
Carla Maria C. Bilau Salvador
Elisabete Robalo F. L. Querido
Maria Alexandra S. P. Louro Duarte
Maria Manuela S. Sousa Branco
Margarida Maria C. Simões
Pedro Emanuel Gomes Cruz
Sara Maria F. Rolo
Susana Raquel F. Rodrigues

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 27 de outubro de 2026

Índice

1. Preâmbulo 3
2. Introdução 3
3. Caracterização socioeconómica 5
4. Oferta Educativa 7
5. Recursos e serviços oferecidos pelo agrupamento 8
6. Parcerias 10
7. Alunos, pais/encarregados de educação, recursos humanos 10
8. Resultados académicos 12
9. Diagnóstico do agrupamento 14
10. Operacionalização das dimensões e dos objetivos do Projeto Educativo 15
11. Divulgação do Projeto Educativo 44
12. Avaliação do Projeto Educativo 44
Fontes 46
Anexos 47

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

1. Preâmbulo

Para dar cumprimento ao disposto no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, apresenta-se o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) de Escolas D. Maria II, Sintra, para o quadriénio letivo 2026/2030.

2. Introdução

O Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra foi constituído por Despacho, de 28 de junho de 2012, homologado pelo Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar. Resultou da agregação de três escolas do 1.º ciclo e um jardim de infância do Agrupamento António Sérgio, pertencentes ao antigo agrupamento horizontal Ribeiro de Carvalho, com a Escola Secundária com 3.º ciclo de Gama Barros. Assim, o agrupamento integra cinco estabelecimentos: Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede), Escola Básica Ribeiro de Carvalho, Escola Básica n.º 1 do Cacém, Escola Básica de Vale Mourão e Jardim de Infância Cacém n.º 1.

Missão

A missão das escolas do Agrupamento D. Maria II é, em colaboração com as famílias e com a comunidade, formar cidadãos autónomos, esclarecidos, conscientes dos seus direitos e deveres. Formação esta que assente numa base humanista, para a defesa e concretização de uma sociedade mais justa, centrada nas pessoas e na dignidade humana, promovendo o espírito crítico, a solidariedade e a capacidade de intervir nas mais diversas vertentes da sociedade. Deste modo, o agrupamento assume a necessidade de promover uma educação de excelência, inclusiva e equitativa, que se centre na construção de percursos de sucesso e na prevenção do insucesso e do abandono escolar. Pretende assegurar oportunidades efetivas de aprendizagem e de participação das crianças, alunos e formandos no seu processo de formação. Processo este desenvolvido num clima de respeito por si e pelo outro, no qual o aluno desenvolva competências essenciais, que lhe permitam realizar-se pessoalmente e enfrentar com sucesso o prosseguimento dos estudos e a vida profissional, sempre em alinhamento com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). A missão do agrupamento visa a promoção de uma educação inclusiva, que garanta a todos os alunos respostas educativas de qualidade, adequando e ajustando o ensino às suas potencialidades e caraterísticas e contemplando os seus diferentes ritmos, assim como a eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação, efetivando o princípio de que todos os alunos podem aprender (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho). Essa missão concretiza-se, igualmente, numa gestão flexível dos currículos, centrada no desenvolvimento de competências e na flexibilidade curricular e orientada para a concretização do PASEO.

Visão

O Agrupamento D. Maria II pretende ser uma referência na promoção da excelência educativa e na formação integral dos alunos e ser reconhecido pela sua capacidade de adaptação às novas realidades sociais e tecnológicas. Tem como objetivo ser uma instituição aberta à comunidade, promotora da coesão social, onde sejam valorizadas as tradições e o património local, as questões ambientais e a sustentabilidade. Uma organização na qual os envolvidos valorizem o rigor, a

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

corresponsabilidade, o trabalho em equipa e a inovação pedagógica. Este agrupamento aspira a preparar alunos para os desafios do século XXI, cultivando competências para a vida e múltiplas literacias, a criatividade, o pensamento crítico, a integridade e a responsabilidade, num ambiente que valorize a inovação, a colaboração e o exercício da cidadania democrática.

Valores

Neste agrupamento, a ação educativa assenta num conjunto de valores que orientam o quotidiano das suas escolas e a forma como atuam todos os seus intervenientes. Valores estes que concretizam a missão e visão que estabelecemos. Valores como a **Excelência e o Rigor** (perseguindo altos padrões de ensino e de aprendizagem, mas também na avaliação e na conduta), o **Respeito** e a **Inclusão** (valorizando a diversidade e promovendo um ambiente de respeito mútuo entre alunos, professores e comunidade), a **Equidade e a Justiça** (garantindo oportunidades iguais e justas e assegurando respostas ajustadas às características dos alunos)**,** a **Solidariedade e a Interajuda** (incentivando a empatia e a ajuda entre os membros da comunidade escolar, contribuindo para uma sociedade mais justa), a **Inovação e a Criatividade** (promovendo a abertura a novas ideias e abordagens que melhorem a experiência educacional), a **Responsabilidade e a Integridade** (fomentando o compromisso e a responsabilidade individual e coletiva no processo educativo e promovendo a honestidade e a ética), **o Pensamento Crítico e a Reflexão** (incentivando a análise, o pensamento reflexivo e crítico, a argumentação fundamentada e a tomada de posição), a **Sustentabilidade e a Responsabilidade Ambiental** (promovendo práticas que respeitem o ambiente, responsabilizando cada um de nós pela sua preservação e sustentabilidade social e económica), **o Sentimento de Pertença e a Identidade** (reforçando o vínculo da comunidade educativa e criando compromisso e orgulho pela pertença à instituição). Por último, o **Humanismo e a Dignidade Humana** (mostrar respeito pela dignidade humana e cultural e pela livre escolha, rejeitando todas as formas de discriminação e de exclusão). Estes valores serão referências indispensáveis, potenciadas no agrupamento e que perdurarão para a vida.

O princípio orientador, que permanece subjacente à elaboração do atual PEA do Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra, é a promoção de uma cultura vocacionada para a cidadania, o sucesso e a inclusão.

Este Projeto Educativo é o resultado de uma reflexão conjunta com base, nos resultados expressos na análise do último documento de avaliação externa (2016), no Relatório de Autoavaliação de 2021-2022 e das várias Ações de Melhoria entretanto desenvolvidas, na integração de diferentes propostas provenientes da comunidade educativa e no Projeto de Intervenção 2026-2030 do Diretor do agrupamento.

O presente projeto tem subjacente, na sua elaboração, a legislação em vigor, com especial destaque para os Despachos n.º 6478/2017, 26 de julho e Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho (PASEO), o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho (Princípios e Normas que garantem a Inclusão), o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho (Currículo para o Ensino Básico e Secundário e a avaliação das aprendizagens) e a Estratégia Nacional de Educação Para a Cidadania de 2025.

As metas definidas no anterior Projeto Educativo converteram-se em quatro dimensões, a saber: 1 – Desenvolver a educação dos alunos para a cidadania nas suas diversas dimensões; 2 – Melhorar

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

o sucesso educativo; 3 – Consolidar uma política ativa de equidade e inclusão; 4 – Promover a interação entre as escolas do agrupamento e a comunidade envolvente. Procedeu-se, contudo, à atualização de objetivos e estratégias.

Estas quatro dimensões visam contribuir para cumprir a missão, concretizar a visão e alcançar os valores anteriormente mencionados.

De referir que as dimensões e os objetivos referidos devem ser consagrados nas opções estruturantes de natureza curricular do agrupamento.

A operacionalização de cada uma das dimensões manteve a estrutura utilizada no anterior PEA, sendo apresentada numa grelha estruturada de acordo com os seguintes itens: ***objetivos*** (fins que se pretendem alcançar de acordo com as dimensões estabelecidas), ***estratégias*** (meios possíveis a utilizar para se alcançarem os fins), ***indicadores de medida*** (elementos que permitem efetuar a monitorização e a avaliação do grau de concretização dos objetivos e/ou estratégias), ***fontes dos indicadores*** (entidade ou documento que constitui a origem do indicador de medida) e ***monitorização*** (responsável ou responsáveis pelo acompanhamento e avaliação do grau de concretização dos objetivos e calendarização da monitorização).

Antes de se passar à apresentação da referida grelha (na qual radicará, afinal, a essência deste projeto), far-se-á, em primeiro lugar, uma caracterização socioeconómica do meio em que as escolas do agrupamento se inserem, a sua oferta educativa e um breve diagnóstico no qual serão identificados os pontos fortes, os aspetos a melhorar, as oportunidades e os constrangimentos. Finalmente, referir-se-á o modo como este projeto deve ser divulgado e avaliado.

3. Caracterização socioeconómica

As escolas do agrupamento situam-se no concelho de Sintra – maioritariamente na União de Freguesias do Cacém e S. Marcos, exceto a Escola Básica de Vale Mourão que se localiza na freguesia de Rio de Mouro – numa área de urbanização mais recente. A edificação ocorreu essencialmente ao longo das décadas de 80 e 90 e é constituída, maioritariamente, por blocos de habitação multifamiliar. A exceção é a urbanização de Vale Mourão, composta por vivendas e edifícios cuja altura máxima é de quatro pisos, com menos densidade de construção e alguns espaços verdes. A expansão urbana verificada nesta área é representativa do que ocorreu, em geral, no eixo Lisboa-Sintra. Desenvolveu-se, inicialmente, com base no eixo ferroviário suburbano e foi, depois, reforçada com o eixo rodoviário mais importante no crescimento desta área – o IC 19. Esta infraestrutura dotou esta região de uma importante mobilidade geográfica, acentuando a sua acessibilidade a Lisboa e consolidou o fenómeno urbano.

Elevada à categoria de cidade em 2001, Agualva-Cacém foi alvo do Programa Polis (Projeto para a Requalificação das Cidades Europeias), entre 2004 e 2011, que pretendeu ordenar o caos urbanístico e resolver alguns problemas de mobilidade verificados na zona central. A cidade tinha, de acordo com o Censo de 2021, 81 020 habitantes e uma densidade populacional de 7 775 hab/km².

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

O território que hoje compõe a União das Freguesias do Cacém e S. Marcos cresceu demograficamente nas quatro últimas décadas do século XX de uma forma muito significativa, como outros do concelho, devido ao êxodo rural, ao retorno de portugueses das antigas colónias (a partir de 1974) e, posteriormente, ao fluxo imigratório, primeiro dos PALOP e posteriormente do Brasil e de países do leste europeu. Mais recentemente é de realçar a chegada de indivíduos provenientes do sul e sudeste da Ásia.

Numa área de 4,44 km² residiam, de acordo com o último Censo (2021), 39 693 indivíduos (38 701 em 2011), registando-se uma densidade populacional de 8 940 hab/km².

Os dados disponíveis para a União das Freguesias do Cacém e S. Marcos (Censos 2021) indicavam 4 826 (4 506 em 2011) cidadãos estrangeiros, que correspondiam a cerca de 12,2% (13% em 2011) da população residente. De entre aqueles, 93,9% eram provenientes de países fora da União Europeia. A estrutura etária, segundo os dados dos Censos 2021, era composta por 15,7% de indivíduos dos 0 aos 14 anos (jovens), 13,4% entre os 15 e os 24 anos, 57,9% entre os 25 e 64 anos e 13% com mais de 65 anos. O índice de envelhecimento, para o mesmo ano, era de 83% (inferior à média nacional). As mesmas estatísticas indicam uma variação da população de mais 992 indivíduos relativamente a 2011. Apesar de situado na área mais desenvolvida do país, o concelho de Sintra apresenta ainda uma grande percentagem de população pouco qualificada. Relativamente à União das Freguesias do Cacém e S. Marcos, os indivíduos com o ensino básico representavam, em 2021, cerca de 41,6% da população residente. Apenas 14% possuíam formação de nível superior (8,6% em 2011) e 13,9% da população não tem o 1.º ciclo. De acordo com o Projeto Educativo Local de Sintra (2018-2025) e numa análise prospetiva, em termos globais e considerando o horizonte 2011-2031, espera-se que a União das Freguesias de Cacém e São Marcos registe um acréscimo populacional. Dados recentes do Pordata revelaram para o concelho de Sintra, entre 2021 e 2024, uma variação populacional positiva, decorrente de um saldo natural igual a +2918 e de um saldo migratório igual a +10794.

Em suma, a dinâmica urbana, demográfica, social e económica atrás apresentada faz do meio em que se inserem as escolas do agrupamento uma área com uma realidade complexa que tem evoluído com base em particularidades muitas vezes apresentadas como pontos fracos, a saber:

- excessiva concentração populacional
- insuficiência de resposta das infraestruturas, equipamentos e serviços, apesar de alguma melhoria registada nos últimos anos
- tendência para o aumento do índice de envelhecimento da população residente
- existência de uma população ativa com habilitações escolares de nível intermédio-baixo e que trabalha, essencialmente, no setor do comércio e serviços de baixa e média qualificação, mais exposta a crises económicas e à precariedade laboral
- existência de famílias em situação de pobreza (exclusão social), de delinquência juvenil e de crianças e jovens em risco

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

- vulnerabilidade social e pobreza económica crónica, por vezes associadas a dificuldades de integração de comunidades imigrantes e minorias
- aumento do número de famílias monoparentais
- fraca dinâmica social e sentido de identidade (vivência do tipo cidade-dormitório)

Estas características têm constituído constrangimentos a que as escolas tiveram de se adaptar e que continuam a interferir negativamente no cumprimento dos seus objetivos. Tal facto tem conduzido ao desenvolvimento de estratégias que visam minimizar os efeitos dessas dificuldades. É este trabalho, sempre inacabado e constantemente reformulado, que o presente PEA também se propõe desenvolver.

4. Oferta Educativa

A oferta educativa do agrupamento inclui todos os níveis de ensino, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais), passando também pela formação de adultos – Quadro 1. A oferta de Cursos EFA pretende dar resposta à melhoria da qualificação da população adulta residente ou a trabalhar na comunidade envolvente e à inclusão da população imigrante. Existe ainda, no 1.º ciclo, uma oferta completa de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC). Disponibiliza-se, também, um horário alargado, assegurado pelas Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) no jardim de infância e pela Componente de Apoio à Família (CAF) no 1.º ciclo.

	Ensino Básico					**Ensino Secundário**					
	Regular				**EFA Básico Escolar*** **	**Regular***			**Cursos Profissionais****	**EFA Secundário *** **	
Escola	**JI**	**1.º Ciclo**	**2.º Ciclo**	**3.º Ciclo**		**10º**	**11.º**	**12.º**		**Escolar**	**Dupla Certificação**
JI Cacém n.º 1	•										
EBRC	•	•									
EB Vale Mourão	•	•									
EB nº1 do Cacém		•									
EBSGB (sede)			•	•	•	•	•	•	•	•	•

EBRC – Escola Básica Ribeiro de Carvalho EBSGB – Escola Básica e Secundária de Gama Barros

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

***Secundário Regular**	Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais
	Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias
	Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas
	Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades
****Cursos Profissionais** Diploma de nível Secundário e Qualificação Profissional de nível 4 (QNQ)	Profissional de Técnico de Turismo
	Profissional de Técnico de Desenvolvimento de Software
	Profissional de Técnico de Informática – Sistemas
*****Educação e Formação de Adultos** (EFA)	B3 Escolar (Certificação 9º Ano)
	Curso Secundário Escolar (12.º Ano)
	Técnico de Contabilidade (Curso de Dupla Certificação)
	Técnico de Informática - Sistemas (Curso de Dupla Certificação)

Quadro 1 – Oferta educativa do agrupamento

O agrupamento assegura aos seus alunos uma oferta educativa extracurricular diversificada, através de um conjunto de atividades – núcleos, projetos, clubes – bem como outras iniciativas destinadas aos diferentes ciclos, no domínio desportivo, cultural, social e artístico. Realça-se o facto de estas atividades, orientadas para a integração e troca de saberes, para a tomada de consciência de si, dos outros e do meio, serem determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos Alunos.

Do trabalho desenvolvido neste âmbito tem resultado, também, um reconhecimento, interno e externo, que se tem refletido na atribuição de numerosos prémios e menções.

5. Recursos e serviços oferecidos pelo agrupamento

O Agrupamento D. Maria II apresenta um conjunto diversificado de serviços, espaços pedagógicos e recursos que apoiam a integração dos alunos na vida escolar, dinamizam a aprendizagem e promovem o acompanhamento e a orientação escolar.

JI Cacém n.º 1	• Refeitório • Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) no JI

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

EBVM	• Refeitório • Ponto biblioteca • Ginásio • Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) no JI • Componente de Apoio à Família (CAF) no 1.º ciclo • Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - Oficina do Movimento, Oficina de Jogos Tradicionais, Oficina de Artes
EB 1 Cacém	• Refeitório • Ponto biblioteca • Valência de Ensino Estruturado • Componente de Apoio à Família (CAF) no 1.º ciclo • Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - Oficina do Movimento, Oficina de Jogos Tradicionais, Oficina de Artes
EB **Ribeiro de Carvalho**	• Biblioteca • Valência de Apoio Especializado • Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) no JI • Componente de Apoio à Família (CAF) no 1.º ciclo • Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - Oficina do Movimento, Oficina de Jogos Tradicionais e Oficina de Artes

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

EBSGB	• Refeitório • Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE) • Gimnodesportivo e ginásio • Centro Tecnológico Especializado (CTE) • Auditório • Sala de Estudo • Sala de Apoio (K2) • Laboratórios de Biologia e Geologia e Física e Química • BioLab – estufa pedagógica • Sala de Teatro / Educação Musical • Projetos e atividades de complemento curricular e extracurricular • Desporto Escolar • Programa de Educação para a Saúde (PES) • Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) • Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) • Sala de Atividades da Vida Diária (AVD) • Sala das Terapias • Valência de Apoio Especializado (Sala K3) • Serviços Especializados de Apoio Educativo • Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) • Educação Especial • Programa de Ação Tutorial Específico • Gabinete de Atendimento dos Cursos EFA

6. Parcerias

O agrupamento estabelece um conjunto de ligações e interações institucionais com diversos parceiros – cuja referência se encontra em anexo – mantendo uma postura de abertura a novas parcerias, de acordo com as necessidades dos projetos já existentes ou a implementar.

7. Alunos, pais/encarregados de educação, recursos humanos

Em 2025/2026, estavam inscritos no agrupamento 2381 alunos, assim distribuídos:

Ensino Básico					**Ensino Secundário**			
Regular				**EFA Básico Escolar**	**Regular**	**Cursos Profissionais**	**EFA Secundário**	
JI	**1.º Ciclo**	**2.º Ciclo**	**3.º Ciclo**				**Escolar**	**Dupla Certificação**
175	691	341	537	44	317	120	74	82

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Quadro 2 – Alunos por nível de ensino

No mesmo ano letivo foram constituídos 99 grupos/turmas, assim distribuídas:

Ensino Básico					Ensino Secundário			
Regular				EFA Básico Escolar	Regular	Cursos Profissionais	EFA Secundário	
JI	1.º ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo				Escolar	Dupla Certificação
8	29	14	21	2	13	5	3	4

Quadro 3 – Turmas por nível de ensino

Os alunos apresentam uma grande diversidade cultural e linguística: muitos não nasceram em Portugal, são oriundos de muitos países diferentes, maioritariamente dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa – PALOP e do Brasil. Beneficiam de auxílios económicos, no âmbito da Ação Social Escolar (ASE), 497 dos alunos.

Os formandos dos Cursos EFA são adultos de diferentes faixas etárias que não concluíram o Ensino Básico ou Secundário na escolaridade obrigatória, que retomam os estudos para efeitos de progressão profissional, e imigrantes oriundos, maioritariamente, dos PALOP. A população imigrante, com algumas dificuldades no domínio da Língua Portuguesa, tem oportunidade de obter equivalência de estudos, de melhorar as suas habilitações e uma inclusão social mais facilitada. O universo dos formandos dos cursos EFA é constituído, em parte, por indivíduos com percursos de insucesso escolar, enquanto adolescentes, que procuram um modelo de ensino menos formal.

As habilitações dos pais e encarregados de educação situam-se, principalmente, ao nível do Ensino Básico, poucos têm o nível secundário e apenas uma minoria possui habilitação superior. Embora se desconheça a profissão de muitos deles, a maior parte é ativa e desenvolve a sua atividade predominantemente nos setores terciário e secundário.

O corpo docente é, no ano letivo de 2025/2026, constituído por 201 professores. Existem no agrupamento 14 docentes de Educação Especial. O pessoal não docente é composto por 87 trabalhadores: 12 assistentes técnicos, 3 psicólogas, um coordenador dos assistentes operacionais e, para além deste, 72 assistentes operacionais.

No âmbito do Plano de Ação Anual do Centro de Recursos para a Inclusão (CRI), incluído no Centro de Educação para o Cidadão com Deficiência (CECD) de Mira Sintra, aprovado pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, prestam serviço nas várias escolas do agrupamento 5 técnicos para os alunos a usufruírem de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão (duas psicólogas, uma terapeuta da fala, uma fisioterapeuta e uma terapeuta ocupacional).

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

8. Resultados académicos

Os quadros que se seguem apresentam, respetivamente: a taxa de retenção ou desistência e a sua variação entre a percentagem a nível nacional e a percentagem da UO (Quadro 4) e a percentagem de alunos do agrupamento que concluem o ciclo de ensino nos anos esperados (percursos diretos de sucesso) (Quadro 5). De referir que no quadro 4 uma variação negativa representa uma situação favorável relativamente aos resultados.

Ano	2.º			3.º			4.º		
Anos letivos	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %
2017/18	4	6	-33	1	2	-50	0	2	-100
2018/19	3	5	-40	0	1	-100	0	2	-100
2019/20	0	3	-100	1	1	0	1	1	0
2020/21	1	4	-75	2	2	0	1	2	-50
2021/22	1	2	-50	2	2	0	3	2	50
2022/23	1	2	-50	1	2	-50	1	2	-50
2023/24	0	4	-100	0	2	-100	1	2	-50
2024/25	1	4	-75	0	1	-100	1	2	-50

*continente

Ano	5.º			6.º		
Anos letivos	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %
2017/18	9	6	50	7	5	40
2018/19	8	4	100	7	4	75
2019/20	5	3	67	5	2	150
2020/21	5	3	67	4	3	33
2021/22	3	3	0	6	3	100
2022/23	2	3	-33	1	4	-75
2023/24	1	4	-75	1	4	-75
2024/25	0	3	-100	1	4	-75

*continente

Ano	7.º			8.º			9.º		
Anos letivos	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %
2017/18	16	10	60	7	7	0	3	6	-50
2018/19	19	7	171	9	5	80	14	5	180
2019/20	8	4	100	5	3	67	5	2	150
2020/21	12	6	100	6	4	50	2	3	-33
2021/22	5	6	-17	11	4	175	7	4	75
2022/23	9	6	50	11	5	120	15	7	114
2023/24	8	6	33	4	5	-20	9	7	29
2024/25	7	6	17	3	5	-40	16	6	167

*continente

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Ano	10.º			11.º			12.º		
Anos letivos	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %
2017/18	27	14	93	14	8	75	47	26	81
2018/19	14	13	8	17	8	113	24	23	4
2019/20	5	9	-44	4	3	33	10	13	-23
2020/21	11	10	10	2	3	-33	20	11	82
2021/22	7	11	-36	3	4	-25	16	10	60
2022/23	9	12	-25	4	4	0	17	11	55

*continente

Nota: o portal InfoEscolas não disponibiliza o tratamento dos dados a partir de 2022/23.

Fontes: https://infoescolas.medu.pt/
https://www.dgeec.medu.pt/
Observatório de Qualidade

Variação positiva entre a % a nível nacional e a % da UO

Variação negativa entre a % a nível nacional e a % da UO

Quadro 4 - Taxa de retenção ou desistência e sua variação entre a % a nível nacional e a % da UO

Ciclo	1.º Ciclo			1.º Ciclo com ASE			2.º Ciclo			2.º Ciclo com ASE		
Anos	UO %	NAC %	Var %	UO %	NAC %	Var %	UO %	NAC %	Var %	UO %	NAC %	Var %
2017/18	83	83	0	81	77	5	90	92	-2	88	90	-2
2018/19	88	86	2	86	79	9	87	92	-5	88	90	-2
2019/20	89	88	1	87	84	4	89	93	-4	86	91	-5
2020/21	88	90	-2	85	85	0	92	96	-4	75	88	-15
2021/22	88	92	-4	90	89	1	91	96	-5	82	87	-6
2022/23	91	90	1	92	84	10	97	95	2	63	80	-21

*continente

Fonte: https://infoescolas.medu.pt/

Ciclo	3.º Ciclo			3.º Ciclo com ASE			Secundário			Secundário com ASE			Profissional			Profissional com ASE		
Anos	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %	UO %	NAC* %	Var %
2017/18	85	79	8	78	72	8	54	58	-7	55	54	2	47	65	-28	*nd*	*nd*	
2018/19	75	77	-3	71	70	1	62	57	9	50	49	2	63	61	3	*nd*	*nd*	
2019/20	80	83	-4	78	75	4	62	59	5	50	53	-6	59	64	-8	*nd*	*nd*	
2020/21	79	90	-12	75	88	-15	71	70	1	69	57	21	81	73	11	80	64	
2021/22	83	90	-8	82	87	-6	85	77	10	82	70	17	71	72	-1	67	74	-9
2022/23	75	85	-12	63	80	-21	72	73	-1	71	72	-1	61	68	-10	61	68	-10

*continente

Fonte: https://infoescolas.medu.pt/

nd – dados não disponíveis

Variação negativa entre a % a nível nacional e a % da UO

Variação positiva entre a % a nível nacional e a % da UO

Quadro 5 - Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o ciclo de ensino nos anos esperados (percursos diretos de sucesso)

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

9. Diagnóstico do agrupamento

O presente diagnóstico do agrupamento foi elaborado a partir das evidências enunciadas nos seguintes documentos:

- Relatório de Avaliação Externa do Agrupamento 2015-2016
- Relatórios de Autoavaliação 2018-2019 e 2021-2022
- Projeto Educativo do Agrupamento 2022-2025
- Resultados da monitorização ao PEA (2022-23; 2023-24 e 2024-25)
- Relatórios das Ações de Melhoria
- Projeto de Intervenção do Diretor - Quadriénio 2026-2030

No diagnóstico estão assim identificados os pontos fortes, os aspetos a melhorar, as oportunidades e os constrangimentos.

Identificação dos pontos fortes do agrupamento a consolidar:

- o investimento no desenvolvimento cívico dos alunos
- o empenho, a dedicação e a motivação dos profissionais envolvidos
- o clima de entreajuda no seio da comunidade escolar
- a capacidade de mobilização para combater o insucesso escolar, o abandono escolar e para melhorar os resultados dos alunos
- a existência de espaços de reflexão conjunta ao nível dos conselhos de ano e de professores com programas afins
- a boa relação professor/aluno
- a boa integração social e escolar
- a boa inclusão de todos os alunos
- a promoção de uma educação para a saúde, o ambiente e a segurança
- a competência, o dinamismo e a boa gestão da direção do agrupamento
- a dimensão e a proximidade geográfica de todas as unidades orgânicas
- a oferta educativa diversificada e adequada às necessidades do meio
- a existência de Projetos de Desenvolvimento Educativo, de Atividades de Enriquecimento Curricular, da Componente de Apoio à Família e das Atividades de Animação e Apoio à Família
- o trabalho desenvolvido pelas Bibliotecas Escolares, enquanto espaços interativos de aprendizagem
- o trabalho de monitorização dos resultados escolares e de diagnóstico
- o reconhecimento, pelas empresas, da boa qualificação dos alunos dos cursos de caráter profissionalizante
- a rede diversificada e ativa de parcerias

Identificação dos aspetos a melhorar:

- a prática generalizada de diferenciação pedagógica em sala de aula

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

- os hábitos de trabalho e métodos de estudo pouco eficazes, resultantes, em algumas situações, do ambiente sociocultural dos alunos
- os horários dos docentes de modo a que permitam o trabalho colaborativo
- a articulação vertical do currículo
- a disciplina por parte dos alunos, em contexto de sala de aula
- os mecanismos que promovem uma cultura de avaliação sistemática no agrupamento
- os indicadores de medida que permitam efetuar a monitorização de processos e avaliar o grau de concretização dos objetivos do PEA
- a monitorização sistemática dos processos (apoios educativos, índices de sucesso …)
- a intervenção dos pais e encarregados de educação nas atividades e no acompanhamento escolar dos seus educandos, em particular na escola sede
- a participação dos representantes dos pais/encarregados de educação na elaboração dos documentos estruturantes
- a participação sistemática da comunidade educativa na melhoria da qualidade do agrupamento
- a comunicação entre a gestão de topo e as estruturas intermédias
- a imagem do agrupamento na área de influência e no concelho

Oportunidades a considerar:

- a partilha de experiências e de recursos educativos entre as escolas do agrupamento
- a articulação horizontal e vertical, visando a sequencialidade das aprendizagens
- os protocolos e parcerias estabelecidos e a estabelecer

Constrangimentos:

- as baixas expectativas de alguns alunos e/ou dos respetivos encarregados de educação em relação ao seu percurso
- os equipamentos informáticos escassos e obsoletos
- as carências económicas, sociais e culturais de um número significativo de famílias
- as repercussões psicológicas e cognitivas da ausência parcial do ensino presencial no período da Pandemia
- as dificuldades no domínio da língua portuguesa por parte de alguns alunos
- a limitação na captação de recursos financeiros por parte do Agrupamento
- as dificuldades de recrutamento de docentes
- a escassez de recursos humanos ao nível do pessoal não docente

10. Operacionalização das dimensões e dos objetivos do Projeto Educativo

Como já foi exposto (ver Introdução), a operacionalização das dimensões e dos objetivos do PEA será concretizada na forma de uma grelha que a seguir se apresenta. Numeraram-se as dimensões, os objetivos e os indicadores de forma a facilitar a consulta, a monitorização e a avaliação do documento, bem como a referência aos seus conteúdos, nomeadamente aquando da elaboração do Plano Anual de Atividades.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

DIMENSÃO 1

Desenvolver a educação dos alunos para a cidadania nas suas diversas dimensões.

Fundamentação: uma educação vocacionada para a cidadania integra valências como a solidariedade, a valorização pessoal, a promoção da saúde, da segurança e da consciência ambiental. Nesta perspetiva, compete ao agrupamento, enquanto espaço de valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade, facultar aos alunos instrumentos e condições que promovam uma cidadania plena.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Consolidar a cultura de agrupamento vocacionada para a cidadania	Articular as ACC e os PDE com dimensões da EECE Desenvolver projetos de cidadania ativa, em parceria com a comunidade educativa, identificando problemas reais, propondo e implementando iniciativas de intervenção / voluntariado											
	Realizar pelo menos uma atividade (de âmbito disciplinar ou multidisciplinar) que aborde ou se relacione com a temática da cidadania, em cada turma /grupo / grupo de formação, por ano letivo	**IN1.** Percentagem de turmas que realizaram uma atividade	Relatório do PAA Grelhas de monitorização de CD	Coordenadores de Estabelecimento Coordenador da EECE		X		X		X		X
	Realizar pelo menos uma ação ou campanha de solidariedade social, mobilizando parceiros locais e alunos em voluntariado, em cada escola, por ano letivo	**IN2**. Número de ações/campanhas realizadas	Relatório do PAA	Coordenador do PAA		X		X		X		X
	Assegurar a existência do projeto de desenvolvimento de competências socioemocionais "Liga-te em Rede", direcionado a alunos dos 1.º e 2.º ciclos	**IN3.** Existência do projeto	Relatório do projeto	Coordenadores de Estabelecimento Coordenador do SPO		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Consolidar a cultura de agrupamento vocacionada para a cidadania	Realizar, pelo menos, uma atividade / ação de sensibilização para a temática dos direitos humanos (valores da tolerância, do respeito pela diferença, pela paz, etc.), em cada turma, por ano letivo	**IN4.** Número de atividades/ações realizadas	Relatório do PAA Grelhas de monitorização de CD/FC	Coordenador do PAA Coordenadores de Estabelecimento Coordenador da EECE Coordenador de FC		X		X		X		X
	Dinamizar, pelo menos, uma ação, por ano letivo, no âmbito da literacia da informação que vise a promoção do respeito pelos Direitos de Autor	**IN5.** Número de atividades/ações realizadas	Relatório de avaliação da BE/CRE	Professores Bibliotecários		X		X		X		X
	Valorizar as dimensões da Educação para a Cidadania na preparação dos alunos para o mercado de trabalho na área das tecnologias digitais, de acordo com os objetivos do PADDE e do PASEO	**IN6.** Inclusão das tecnologias digitais num dos domínios da Cidadania e Desenvolvimento	Grelha de monitorização de CD PADDE	Coordenador da EECE Coordenador do PADDE		X		X		X		X
	Realizar pelo menos quatro Assembleias de Turma, no 2.º ciclo, por ano letivo	**IN7.** Percentagem de turmas que realizaram as quatro assembleias	Atas dos Conselhos de Turma	Coordenador dos DT do EB		X		X		X		X
	Promover, pelo menos, uma iniciativa de acolhimento e integração das crianças da educação pré-escolar, dos alunos dos 1.º e 5.º anos de escolaridade, por ano letivo	**IN8.**Número de iniciativas realizadas	Relatório do PAA	Professor Bibliotecário da escola sede Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O2. Assegurar a participação dos alunos nas decisões que os impactam	Promover a participação dos alunos na vida escolar (ACC, PDE, PEA, RI e órgãos de representação)											
	Implementar assembleias de turma, dinamizadas pelo SPO, para promover a partilha de experiências, a resolução colaborativa de conflitos	**IN9.**Número de assembleias de turma dinamizadas pelo SPO por ano letivo	Atas dos Conselhos de Turma / Ano	Coordenador do SPO		X		X		X		X
	Dinamizar conselhos de alunos, assegurando espaços regulares de participação nas decisões do agrupamento	**IN10**.Número de reuniões dos conselhos de alunos realizadas por ano letivo	Atas dos conselhos de alunos	Diretor		X		X		X		X
O3. Valorizar os sucessos, quer individuais, quer coletivos, da comunidade escolar	Manter os Quadros de Excelência a partir do 2.º ciclo, atribuindo, no final do ano letivo, o respetivo diploma	**IN11.** Atribuição de diplomas de excelência	Diplomas atribuídos	Diretor		X		X		X		X
	Criar Quadros de Mérito Desportivo, Artístico ou outros (por exemplo, comportamento e assiduidade)	**IN12**. Criação de Quadros de Mérito	Quadros de Mérito	Diretor		X		X		X		X
	Atribuir um diploma de mérito ao formando tipo A, B ou C que valide todos os objetivos de cada UFCD, em todas as áreas de Competência que frequente com muita assiduidade	**IN13**. Atribuição de diplomas de mérito	Diplomas atribuídos	Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos		X		X		X		X
	Publicitar os sucessos (escolares, desportivos, artísticos) dos elementos da comunidade escolar	**IN14.** Ocorrência de publicitações	Página eletrónica Jornais Redes Sociais	Coordenador da equipa da comunicação	X	X	X	X	X	X	X	X
	Acompanhar o início do percurso académico/profissional dos alunos/formandos após a saída da EBSGB	**IN15**. Publicitação da informação recolhida	ENES e informação recolhida de outras fontes	Coordenador do Projeto Observatório de Percursos Académicos e Profissionais	X	X	X	X	X	X	X	X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO								
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O4. Reduzir a ocorrência de situações de indisciplina, melhorando os indicadores de comportamento e convivência	Monitorizar o número de medidas disciplinares sancionatórias, nos vários anos de escolaridade	**IN16.** Número de medidas disciplinares sancionatórias	Relatório da CAQD	Coordenador da CAQD		X		X		X		X
	Adequar, no agrupamento, as estratégias conducentes ao cumprimento das regras de comportamento estabelecidas no Regulamento Interno através da elaboração e implementação de um código de conduta	**IN17.** Criação do código de conduta	Código de conduta	Coordenador da equipa a designar pelo Diretor		X						
	Realizar reuniões alargadas, envolvendo diretor de turma / professor titular, pais, representantes dos alunos e, quando necessário, coordenador de estabelecimento / diretor, nas turmas com maiores dificuldades de comportamento, convivência ou resultados, para definir e monitorizar planos de melhoria	**IN18.** Percentagem de turmas que melhoraram os indicadores, após implementação dos planos de melhoria	Atas das reuniões	Coordenadores dos DT		X		X		X		X
	Implementar, na escola sede, projetos de prevenção da indisciplina destinados a alunos Divulgar os valores do agrupamento, promovendo a sua apropriação pela comunidade educativa											
	Realizar pelo menos uma ação de formação (preferencialmente gratuita) para PD sobre a temática da indisciplina, no agrupamento, por ano letivo	**IN19**. Número de ações de formação realizadas	Plano de Formação	Coordenador da formação contínua e representante da formação inicial		X		X		X		X
	Realizar pelo menos uma ação de formação (preferencialmente gratuita) para PND sobre a temática da indisciplina, no agrupamento, por ano letivo	**IN20**. Número de ações de formação realizadas				X		X		X		X
	Realizar pelo menos uma ação de sensibilização para pais/EE sobre a temática da indisciplina, no agrupamento, por ano letivo	**IN21.** Número de ações de formação realizadas		Diretor		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO								
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O5. Promover o bem-estar, a autoestima e o sentido de pertença dos alunos	Promover aulas ao ar livre, em espaços preparados para utilização pedagógica.											
	Potenciar o espaço BioLab (estufa) para a dinamização de práticas pedagógicas ativas											
	Dinamizar, em todas as escolas, programas de ocupação orientada dos intervalos com atividades lúdico-pedagógicas - projeto "Recreio vivo e ativo"	**IN22.**Percentagem de escolas com programa de ocupação dos intervalos	Relatório do PAA	Coordenador do projeto "Recreio vivo e ativo" Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X
	Realizar inquéritos de bem-estar para definir estratégias de promoção do equilíbrio emocional											
O6. Desenvolver hábitos saudáveis	Manter a cultura desportiva no agrupamento realizando, pelo menos, uma atividade que envolva um número superior a 30% de alunos por semestre e por escola	**IN23.** Número de atividades realizadas (que cumpram o definido na estratégia)	Relatório do PAA	Coordenador do PAA Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X
	Manter em funcionamento núcleos de Desporto Escolar em, pelo menos, cinco modalidades	**IN24.** Número de núcleos em funcionamento	Plano do Clube do Desporto Escolar	Coordenador do Desporto Escolar		X		X		X		X
	Manter o PES, no âmbito da Educação para a Saúde no agrupamento	**IN25.** Existência do projeto	Relatório de avaliação do projeto	Coordenador do PES		X		X		X		X
	Manter na escola sede o projeto "Mais Contigo", de prevenção na área de Saúde Psicológica e Bem-Estar destinado a alunos	**IN26.** Existência do projeto	Relatório do projeto	Coordenador do PES Coordenador do SPO		X		X		X		X
O7. Consolidar uma cultura ambiental, segundo os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Garantir que pelo menos três dos PDE/ACC incluam, em cada ano letivo, atividades que se integrem no Programa Eco-Escolas	**IN27.** Número de PDE/ACC que incluem atividades que se integram no Programa Eco-Escolas	Relatório para o galardão do Eco-Escolas	Coordenador do Programa Eco-Escolas		X		X		X		X
	Realizar os *sete passos* previstos no âmbito dos vários domínios do Programa Eco-Escolas, em cada escola, por ano letivo	**IN28.** Número de atividades realizadas				X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O7. Consolidar uma cultura ambiental, segundo os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Realizar, em cada ano letivo, pelo menos uma ação de capacitação da comunidade escolar para a mitigação das consequências de fenómenos meteorológicos extremos (inundações, ondas de calor, vagas de frio e outros)	**IN29**. Número de ações realizadas	Relatório do PAA	Coordenador do PAA		X		X		X		X
	Realizar pelo menos uma ação de sensibilização para a necessidade de preservar os espaços escolares, em cada escola, por ano letivo	**IN30.** Número de ações realizadas				X		X		X		X
	Promover, pelo menos, uma ação de valorização estética dos espaços escolares, em cada escola, por ano letivo	**IN31.** Número de ações realizadas	Relatório do PAA	Coordenador do PAA Coordenador do Eco-Escola		X		X		X		X
	Realizar pelo menos uma campanha vocacionada para questões ambientais, em cada escola, por ano letivo	**IN32.** Número de campanhas realizadas	Relatório do PAA Relatório para o galardão do Eco-Escolas			X		X		X		X
08. Promover uma cultura de segurança e de paz	Realizar pelo menos um exercício de evacuação, em cada escola, por ano letivo	**IN33.** Número de exercícios realizados	Relatórios de avaliação dos exercícios de evacuação	Coordenador do Projeto Segurança na Escola e na Comunidade		X		X		X		X
	Realizar pelo menos duas ações de sensibilização para a proteção civil ou ações de formação para a segurança, no agrupamento, por ano letivo	**IN34.** Número de ações realizadas	Relatório do PAA			X		X		X		X
	Implementar na escola sede o projeto "Prevint", de prevenção e combate à violência interpessoal e ao bullying, destinado aos alunos	**IN35.** Existência do projeto	Relatório do SPO	Coordenador do SPO		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

DIMENSÃO 2

Melhorar o sucesso educativo

Fundamentação: a oferta de um serviço educativo de qualidade que desenvolva e valorize conhecimentos, capacidades e atitudes, e que contribua para a melhoria dos resultados escolares e seja facilitador do prosseguimento de estudos, do acesso ao mercado de trabalho e da integração na vida em sociedade, com a garantia de igualdade de oportunidades, deve ser encarado como prioritário no nosso agrupamento.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos	Alargar os programas específicos de desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos											
	Manter o Programa "Atenção Plena" que visa o desenvolvimento de competências de concentração/foco e autorregulação (alunos e PD)	**IN1**. Número de alunos e PD envolvidos	Relatório do PMS Relatório do PAA Relatório do SPO	Coordenador do SPO		X		X		X		X
	Manter um programa de Orientação Vocacional para todos os alunos do 9.º ano	**IN2.** Percentagem **de** alunos do 9.º ano envolvidos	Relatório do SPO			X		X		X		X
	Dar a conhecer a planificação anual dos conteúdos programáticos ou os temas a tratar Dar a conhecer atempadamente os objetivos e/ou competências de cada momento de avaliação Desenvolver uma aprendizagem cooperativa, envolvendo os alunos/formandos na monitorização da sua aprendizagem											
	Implementar um sistema de alerta precoce, utilizando uma grelha de indicadores (assiduidade, comportamento, resultados e outros), que identifique alunos / turmas em risco e permita atribuir tutorias personalizadas e/ou outras medidas de apoio.	**IN3**. Percentagem de alunos identificados com medida de apoio ativada	Atas dos conselhos de turma / ano	Coordenador dos DT do EB Coordenador dos DT do ES		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos	Criar uma bolsa interna de docentes para tutorias flexíveis dirigidas a alunos em risco											
	Implementar a coadjuvação nas turmas em risco, promovendo o trabalho colaborativo entre docentes de educação especial e conselhos de turma para reforçar a inclusão e o sucesso.	**IN4.** Percentagem de turmas em risco com coadjuvação	Atas dos conselhos de turma / ano	Coordenador dos DT do EB Coordenador dos DT do ES		X		X		X		X
	Desenvolver um sistema de feedback 360^0 entre docentes, alunos e famílias para uma intervenção precoce em alunos com dificuldades de aprendizagem											
	Promover o trabalho entre pares de docentes	**IN5.** Referência, em documento de monitorização, a materiais pedagógicos e a práticas que espelhem as estratégias enunciadas	Relatório do coordenador de grupo/ano	Coordenadores dos Departamentos Curriculares		X		X		X		X
	Promover metodologias ativas através de projetos interdisciplinares Criar oportunidades para aulas e outras atividades promovidas pelos alunos/formandos Proporcionar atividades que permitam a expressão e o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos	Construir materiais pedagógicos (fichas com níveis de exigência diferenciado, testes adaptados….) que promovam o trabalho diferenciado, em sala de aula, respeitando a individualidade de cada aluno/formando Promover momentos de trabalho autónomo na sala de aula, com pesquisas de informação, trabalho de projeto, estudos individuais e/ou apoiados individualmente pelo professor Aperfeiçoar instrumentos e formas de avaliação formativa											
	Promover práticas de articulação pedagógica, nomeadamente através de reuniões na transição de ciclos (da Educação Pré-Escolar para o 1.º ciclo, do 1.º para o 2.º ciclo e do 2.º para o 3.º ciclo) com elaboração de planificações de conteúdos programáticos	**IN6.**Realização de reuniões	Atas das reuniões	Coordenador do Departamento Curricular do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar Coordenadores dos Grupos de Recrutamento Coordenadores dos Departamentos Curriculares	X		X		X		X	
	Desenvolver um trabalho de equipa na gestão vertical e horizontal de conteúdos programáticos, na construção e na aferição dos instrumentos de avaliação, e uniformizar, tanto quanto possível, a tipologia e a estrutura dos instrumentos de avaliação e os respetivos critérios de avaliação	**IN7.** Registo da existência de trabalho de equipa nos grupos de recrutamento e na coordenação dos departamentos	Registos dos conselhos de grupo e de coordenação dos departamentos	Coordenadores dos Grupos de Recrutamento Coordenadores dos Departamentos Curriculares		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO								
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos	Promover, no seio do ano/grupo/departamento, a aferição de processos conducentes à melhoria dos resultados escolares, com base na análise e na reflexão sobre os resultados obtidos pelos alunos	**IN8**. Aumento da percentagem de níveis iguais ou superiores a três, por disciplina, em cada semestre	Estatística relativa ao aproveitamento dos alunos do Ensino Básico	Responsável pelo Observatório de Qualidade	X	X	X	X	X	X	X	X
		IN9. Aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a dez, por disciplina, em cada semestre	Estatística relativa ao aproveitamento dos alunos do Ensino Secundário	Responsável pelo Observatório de Qualidade	X	X	X	X	X	X	X	X
	Promover uma cultura de inovação pedagógica tendo em vista o sucesso educativo											
	Criar condições que promovam rotinas de discussão, partilha de experiências, métodos inovadores e boas práticas pedagógicas, dos docentes entre si, numa perspetiva de cooperação pedagógica, através de trabalho colaborativo e interdisciplinar	**IN10.** Registo da análise e reflexão sobre os resultados obtidos pelos alunos	Documentos de análise e reflexão dos grupos disciplinares	Conselho Pedagógico	X	X	X	X	X	X	X	X
	Calendarizar momentos de análise de resultados no Conselho Pedagógico e nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, promovendo a reflexão sobre os resultados e as práticas, baseados em dados da autoavaliação											
	Utilizar um tempo semanal no horário, comum aos diversos elementos, por grupo disciplinar/ano para desenvolvimento do trabalho de articulação e colaboração entre pares	**IN11.** Tempos comuns nos horários	Horários	Diretor	X		X		X		X	

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos	Instituir ciclos de observação de aulas entre pares, acompanhados de reflexão conjunta, de forma progressiva ao longo do quadriénio (25%, 50%, 75% e 100% dos docentes) Reforçar o papel das lideranças intermédias no acompanhamento dos ciclos de observação de aulas e no apoio à inovação pedagógica	**IN12.** Percentagem de docentes que participam anualmente nos ciclos de observação de aulas	Registos de observação de aulas	Coordenadores dos Grupos de Recrutamento		X		X		X		X
	Realizar, no agrupamento, por ano letivo, pelo menos uma ação de formação (preferencialmente gratuita e creditada) para PD sobre a temática da diferenciação pedagógica e/ou outras que promovam o sucesso dos alunos/formandos	**IN13.** Ações de formação realizadas	Plano de formação	Coordenador da Formação Contínua e Representante da Formação Inicial		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover práticas conducentes a um maior sucesso dos alunos/formandos	Utilizar os recursos das BE/CRE como potenciadores da transversalidade de saberes e otimizadores de práticas letivas e não letivas, realizando pelo menos uma atividade por semestre Desenvolver um trabalho articulado das BE/CRE com os docentes, promovendo o planeamento e o ensino contextualizado das literacias nos objetivos e programas curriculares											
	Garantir, através das BE/CRE, a dinamização de atividades que visem a promoção da leitura e de diferentes literacias	**IN14**. Número de atividades com as turmas desenvolvidas pelas BE/CRE ou com os seus recursos	Relatório de avaliação da BE/CRE	Professores Bibliotecários		X		X		X		X
	Garantir o acesso, nas BE/CRE, a dispositivos móveis, visando diferentes possibilidades de leitura e de produção de conteúdos Dinamização, de pelo menos, uma atividade de promoção da leitura para a Educação Pré-Escolar e para todos os anos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, por ano letivo Dinamização, nas bibliotecas escolares de, pelo menos, uma sessão de literacia da informação, por turma e por ano letivo, para todas as turmas de 4.º, 5.º, 12.º anos											
	Reforço da equipa da Biblioteca Escolar da EB Ribeiro de Carvalho mediante a afetação de recursos humanos	**IN15.** Reforço da equipa	Atas das UO	Coordenador de Estabelecimento da EB Ribeiro de Carvalho		X		X		X		X
	Garantir o serviço nos pontos biblioteca nas escolas EB de Vale Mourão e da EB N.º 1 do Cacém											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O2. Melhorar o sucesso dos alunos do EB: Diminuir a taxa de retenção nos vários anos de escolaridade Melhorar a percentagem de alunos com percursos diretos de sucesso Diminuir a taxa de retenção nos vários anos de escolaridade Melhorar a percentagem de alunos com percursos diretos de sucesso Melhorar anualmente os resultados das provas finais da UO, de forma a aproximá-los da média nacional (nas disciplinas em que a média da UO seja inferior à média nacional) ou a superar essa média	Promover um maior desenvolvimento das competências e dos pré-requisitos para as aprendizagens formais Manter a atribuição dos apoios pedagógicos											
	Implementar programas de mentoria entre pares de alunos	**IN16.** Percentagem de mentorandos com sucesso	Relatórios dos DT	Coordenador dos DT do EB		X		X		X		X
	Continuar a assegurar o bom funcionamento do Apoio Educativo (1.º ciclo) e do Apoio ao Estudo (2.º ciclo)											
	Promover o projeto "Porta Aberta" para o 3.º ciclo do EB e ES Reajustar as planificações em função dos resultados escolares obtidos Reforçar a implementação dos apoios pedagógicos nas disciplinas e nos anos em que os resultados o justifiquem	**IN17.** Taxa de retenção nos vários anos de escolaridade	Observatório de Qualidade	Responsável pelo Observatório de Qualidade		X		X		X		X
	Reforçar o número de horas atribuídas ao apoio tutorial	**IN18.** Percentagem de alunos do EB com percursos diretos de sucesso (por ciclos)	Infoescolas Coordenadores de Estabelecimento	Responsável pelo Observatório de Qualidade		X		X		X		X
	Reforçar as tutorias, ajustando-as aos grupos de risco identificados pelos resultados de transição e retenção	**IN19.** Percentagem de alunos que usufruíram de tutoria e transitaram	Relatórios dos DT	Coordenador dos DT do EB		X		X		X		X
	Continuar a garantir a existência de apoio psicopedagógico aos alunos que manifestem maiores dificuldades, nomeadamente àqueles que usufruam ou que venham a usufruir de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	**IN20.** Percentagem de alunos apoiados que transitaram	Relatório do Coordenador da EMAEI	Coordenador da EMAEI		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O2. Melhorar o sucesso dos alunos do EB: Diminuir a variação da taxa de retenção entre a % a nível nacional e a % das UO	Manter o OQ em todas as escolas do agrupamento. Manter ou criar projetos/atividades que potenciem as aprendizagens dos alunos (Plano Nacional de Leitura, Apoio aos Exames, APF, Sala de Estudo, Apoio ao Estudo, Atividades de Enriquecimento Curricular, Programa de Ação Tutorial Específico e outros) Continuar a promover o recurso às Tecnologias da Informação e Comunicação como mais uma estratégia de ensino-aprendizagem, de acordo com o definido no PADDE e no PASEO											
		IN21. Variação da taxa de retenção entre a % a nível nacional e a % das UO	Estatística relativa ao aproveitamento dos alunos do Ensino Básico	Responsável pelo Observatório de Qualidade		X		X		X		X
		IN22. Resultados das provas finais da UO	Pautas com os resultados	Coordenadores dos Grupos de Recrutamento de Matemática e Português		X		X		X		X
	Promover formação para o PD (gratuita e creditada) com base nas necessidades diagnosticadas e/ou inventariadas em conselhos de grupo, em articulação, sempre que possível, com o Centro de Formação Novafoco	**IN23.** Adequação do plano de formação	Plano de formação	Coordenador da Formação Contínua e Representante da Formação Inicial		X		X		X		X
	Continuar a privilegiar as permutas em possíveis situações de absentismo do PD Continuar a promover o envolvimento dos pais e EE no acompanhamento das atividades escolares dos seus educandos	**IN24.** Número total de pais / EE presentes nas reuniões, ao longo de cada ano letivo	Relatórios dos DT/Professores Titulares de Turma	Coordenador dos DT do EB Coordenador do Departamento Curricular do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O2. Melhorar o sucesso dos alunos do EB:	Potenciar as visitas de estudo como experiências de enriquecimento, permitindo que os alunos usufruam de outras formas de aprendizagem											
		IN25. Comparação dos resultados da UO com a média nacional	Programa ENEB/ENES /Júri Nacional de Exames	Coordenadores dos Grupos de Recrutamento de Matemática e Português	X *		X *		X*		X*	
	Manter o APF, preferencialmente integrado no horário da turma, nas disciplinas sujeitas a provas finais no 9.º ano	**IN26.** Percentagem dos alunos que frequentaram o APF e que, pelo menos, mantiveram a classificação	Relatórios dos professores que asseguram o APF Programa ENEB/ENES /Júri Nacional de Exames Pautas finais do 9.º ano	Coordenadores dos Grupos de Recrutamento de Matemática e Português	X*		X*		X*		X*	
O3. Melhorar o sucesso dos alunos do ES:		**IN27.** Taxa de retenção nos vários anos de escolaridade	Estatística relativa ao aproveitamento dos alunos do Ensino Secundário	Responsável pelo Observatório de Qualidade		X		X		X		X
Diminuir a taxa de retenção nos vários anos de escolaridade		**IN28.** Percentagem de alunos do ES com percursos diretos de sucesso (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais)				X		X		X		X

**Este trabalho de monitorização só pode ser realizado no início do ano letivo seguinte à realização do exame nacional*

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
Melhorar a percentagem de alunos com percursos diretos de sucesso		**IN29.** Variação da taxa de retenção entre a % a nível nacional e a % da UO	Infoescolas	Responsável pelo Observatório de Qualidade		X		X		X		X
Diminuir a variação da taxa de retenção entre a % a nível nacional e a % da UO		**IN30.** Comparação dos resultados das médias das classificações internas finais das disciplinas sujeitas a exame com as médias das classificações dos respetivos exames nacionais	Programa ENEB/ENES/ Júri Nacional de Exames	Coordenadores dos Grupos de Recrutamento com disciplinas sujeitas a exame nacional	X*		X*		X*		X*	
Melhorar anualmente os resultados dos exames nacionais da UO, de forma a aproximá-los da média nacional (nas disciplinas em que a média da UO seja inferior à média nacional) ou a superá-la	Implementar, no ensino secundário, um programa de métodos de estudo que implique gestão do tempo e prevenção do stress											
	Continuar a promover o envolvimento dos pais e EE no acompanhamento das atividades escolares dos seus educandos	**IN31.** Número total de pais / EE presentes nas reuniões, ao longo de cada ano letivo	Relatórios dos DT	Coordenador dos DT do ES		X		X		X		X
	Implementar programas de mentoria entre pares, como forma de intervenção precoce para alunos em maior risco de insucesso ou abandono	**IN32.** Percentagem de mentorandos com sucesso	Relatório do DT	Coordenador dos DT do ES		X		X		X		X
	Avaliar o AE como atividade potenciadora das aprendizagens	**IN33.** Percentagem de alunos que frequentaram com regularidade o AE da disciplina e obtiveram aprovação no respetivo exame	Relatórios dos professores que asseguram o AE	Coordenadores dos Grupos de Recrutamento com disciplinas sujeitas a exame nacional e oferta de AE	X*		X*		X*		X*	

**Este trabalho de monitorização só pode ser realizado no início do ano letivo seguinte à realização do exame nacional*

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O4. Preparar os alunos dos cursos profissionais para o mundo do trabalho	Reforçar, junto de alunos e respetivos EE, o dever de assiduidade e a necessidade de preparação atempada para as provas de recuperação dos diferentes módulos Continuar a articular com o Projeto K a orientação vocacional Implementar apoio tutorial aos alunos que sejam recorrentes na falta de assiduidade e na não realização dos elementos de avaliação Potenciar o CTE enquanto recurso que visa modernizar o ensino profissional, na área da informática e das tecnologias digitais, dotando os alunos com ferramentas para enfrentar os desafios do mercado de trabalho	**IN34.** Percentagem de alunos que sejam recorrentes na falta de assiduidade e na não realização dos elementos de avaliação e que beneficiaram de apoio	Relatórios dos diretores de curso	Representante dos Cursos Profissionais		X		X		X		X
O5. Atingir, nos Cursos EFA e Formações Modulares, uma taxa de certificação acima dos 50% em cada UC/ UFCD.	Realizar uma sessão de receção e apresentação dos cursos aos novos formandos, no início do ano letivo Aprofundar a articulação mediador/formador e formando, no sentido do acompanhamento do formando nas questões da assiduidade e empenho no seu percurso formativo Dar a conhecer os referenciais de formação, os seus conteúdos e objetivos Construir materiais pedagógicos adaptados às realidades de cada formando Cumprir integralmente: a) Os referenciais de formação dos Cursos EFA b) Os referenciais de Formações Modulares	**IN35.** Taxa de validação / conclusão dos formandos assíduos	Pautas	Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos		X		X		X		X
O6. Diminuir anualmente a taxa de abandono escolar, aproximando o seu valor de 0%	Aplicar o programa de apoio tutorial a todos os alunos em risco de abandono escolar	**IN36.** Diferença entre as taxas de abandono escolar anuais, nos vários anos de escolaridade	Relatórios dos DT Sinalizações feitas à Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	Coordenadores dos DT		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O6. Diminuir anualmente a taxa de abandono escolar, aproximando o seu valor de 0%	Manter a orientação vocacional dos alunos e, se possível, alargá-la a outros níveis de ensino (12.º ano), complementando-a com informação relevante para o prosseguimento do seu percurso académico/profissional											
O7. Diminuir anualmente a taxa de desistência, aproximando o seu valor de 0%	Desenvolver ações com os pais e EE, que promovam a assiduidade e combatam a desistência e o abandono escolar, envolvendo as Associações de Pais e EE e de Estudantes	**IN37.** Diferença entre as taxas de desistência anuais, nos vários anos de escolaridade	Relatórios dos DT	Coordenadores dos DT		X		X		X		X
O8. Potenciar recursos (humanos e materiais) do Agrupamento	Zelar pela manutenção das condições físicas das salas de aula, nomeadamente computadores com ligação à Internet e videoprojetores	**IN38.** Número de reclamações apresentadas	Registo de reclamações	Equipa TIC		X		X		X		X
	Assegurar um bom funcionamento das redes informáticas, diminuindo, anualmente, o número de reclamações Criar condições propícias, através do apetrechamento com material didático-científico, à realização de trabalhos de pesquisa, leitura orientada e outras atividades, em todas as escolas do agrupamento											
	Promover pelo menos, anualmente, uma ação de formação (preferencialmente gratuita) para o PND, com base nas necessidades diagnosticadas no agrupamento	**IN39.** Ações de formação realizadas	Plano de Formação	Coordenador da Formação Contínua e Representante da Formação Inicial		X		X		X		X
	Melhorar os horários dos professores											
	Promover iniciativas de acolhimento e integração dos professores que chegam pela primeira vez ao agrupamento	**IN40.** Criação de uma equipa de acolhimento	Existência da equipa	Diretor		X		X		X		X
	Estimular o PND a participar nas atividades realizadas no âmbito dos PDE/ACC (aumentando progressivamente a sua participação) e nas estruturas legais onde têm assento											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O8. Potenciar recursos (humanos e materiais) do agrupamento	Promover o trabalho do coordenador dos assistentes operacionais da escola sede na coordenação e gestão do serviço	**IN41.** Número de PND que participa nas atividades (dos PDE e ACC) e estruturas legais	Registo dos participantes nas atividades e nas estruturas legais	Coordenador dos Assistentes Operacionais Coordenador dos Assistentes Técnicos Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X
	Mobilizar entidades locais/comunidade local, no sentido de colaborar na requalificação dos equipamentos e dos espaços das Bibliotecas Escolares											
	Sensibilizar as entidades competentes para a necessidade urgente de requalificar os equipamentos e os espaços das Bibliotecas Escolares / pontos biblioteca	**IN42.** Equipamentos / mobiliário adquiridos	Relatórios de avaliação da BE/CRE	Professores Bibliotecários		X		X		X		X
	Participar em concursos/atividades nacionais de dimensão pedagógica que possibilitem a aquisição de equipamentos											
O9. Consolidar um modelo de autoavaliação sistemático, sustentável e alinhado com o Quadro de Referência da IGEC, assegurando uma avaliação regular, abrangente e equilibrada das ofertas educativas e estruturas do agrupamento	Formalizar um Modelo Interno de Avaliação alinhado com o Quadro de Referência da IGEC	**IN43**. Existência e homologação do Modelo Interno de Avaliação (documento aprovado, com calendarização e responsabilidades definidas)	Modelo interno de avaliação	Equipa de Autoavaliação	X		X		X		X	
	Identificar fontes de dados, integrando-as num plano de autoavaliação, com indicadores-chave por domínio da IGEC e metas definidas	**IN44.** Número de ofertas educativas e estruturas abrangidas pelo plano de autoavaliação				X		X		X		X
	Implementar processos regulares de autoavaliação, com revisão do modelo e dos instrumentos											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O10. Promover uma cultura participativa e de melhoria contínua, envolvendo a comunidade educativa na autoavaliação, na definição de prioridades e na identificação de necessidades de formação	Assegurar que a Equipa de Autoavaliação tenha uma representação alargada da comunidade educativa (alunos/formandos, EE, PD, PND, técnicos especializados e parceiros)	**IN45.** Existência de uma equipa representativa	Atas das reuniões da Equipa de Autoavaliação	Equipa de Autoavaliação		X		X		X		X
	Promover processos participativos de autoavaliação para identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria Implementar o programa "Portas Abertas", no qual o Diretor recolhe evidências diretas do funcionamento do agrupamento com o objetivo de fundamentar decisões de melhoria											
	Assegurar que o Plano de Formação do agrupamento considere as necessidades identificadas no processo de autoavaliação	**IN46.** Ações de formação realizadas	Relatório de Autoavaliação Plano de Formação	Coordenador da Formação Contínua e Representante da Formação Inicial		X		X		X		X
O11. Assegurar a qualidade da informação recolhida e produzida pela autoavaliação, garantindo rigor, fiabilidade e a utilização estratégica dos dados para a melhoria das práticas pedagógicas, das aprendizagens, da inclusão e da tomada de decisão	Disponibilizar mecanismos de recolha, tratamento e visualização de dados para apoiar a análise e a tomada de decisão											
	Aplicar, pelo menos uma vez no quadriénio, inquéritos de satisfação centrados nas aprendizagens e na inclusão	**IN47.** Aplicação dos inquéritos de satisfação	Relatórios dos inquéritos de satisfação	Equipa de Autoavaliação								X
	Uniformizar os instrumentos de recolha de dados Reativar a Equipa de Apoio à Gestão e Liderança Escolar (EAGLE)											
	Criar um repositório digital de evidências	**IN48**. Existência de um repositório digital de evidências	Repositório digital de evidências	EAGLE		X		X		X		X
	Estabelecer parcerias com universidades para realizar uma avaliação externa independente do processo de autoavaliação											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
012. Assegurar a articulação da autoavaliação com o Projeto Educativo, o Plano de Ações de Melhoria resultante dos resultados internos e da avaliação externa, monitorizando o impacto das ações implementadas e sustentando as decisões estratégicas de liderança e gestão	Articular o Projeto Educativo com a autoavaliação, atribuindo responsabilidades às diferentes estruturas do agrupamento	**IN49.** Monitorização efetuada pelos responsáveis	Grelhas de monitorização do PEA	Equipa de Autoavaliação		X		X		X		X
	Assegurar um PAM no âmbito da autoavaliação do agrupamento											
	Monitorizar o PAM, avaliando o impacto das Ações de Melhoria	**IN50.** Resultados do PAM	Relatórios das ações de melhoria	Equipa de Autoavaliação		X		X		X		X
	Agendar momentos de análise de resultados das ações de melhoria, no Conselho Pedagógico e em outras estruturas pedagógicas	**IN51.** Existência de momentos de análise de resultados das ações de melhoria	Atas do Conselho Pedagógico e dos Departamentos Curriculares	Coordenadores dos Departamentos Curriculares Diretor		X		X		X		X
	Envolver o Conselho Geral na análise dos resultados e na definição de prioridades	**IN52.** Registo, em ata, da análise dos resultados da autoavaliação e definição de prioridades	Atas do Conselho Geral	Presidente do Conselho Geral		X		X		X		X
O13. Garantir uma comunicação regular e acessível dos resultados da autoavaliação à comunidade educativa e aos parceiros externos	Divulgar os resultados anuais de autoavaliação	**IN53.** Divulgação dos resultados	Página eletrónica	Coordenador da equipa da comunicação		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

DIMENSÃO 3

Consolidar uma política ativa de equidade e inclusão.

Fundamentação: a inclusão e a equidade de todos os alunos do Agrupamento, independentemente da sua situação pessoal e social, são princípios orientadores deste agrupamento.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
01. Promover a inclusão de todos os alunos, de acordo com as características de cada um	Atribuir a cada aluno transferido um tutor de referência, para assegurar a sua integração, em articulação com a família e os serviços especializados	**IN1**. Percentagem de alunos transferidos com tutor atribuído	Atas dos conselhos de turma / ano	DT / professor titular		X		X		X		X
	Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão	**IN2.** Análise SWOT e/ou questionários anónimos, feitos pela EMAEI	Relatório da EMAEI	Coordenador da EMAEI	X	X	X	X	X	X	X	X
	Dinamizar os Centros de Apoio à Aprendizagem (CAA) como estruturas de inclusão e diferenciação, articulando docentes, técnicos, alunos, famílias e projetos de cidadania											
	Promover práticas inclusivas, sustentadas na abordagem do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)											
	Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	**IN3.** Análise fundamentada em dados quantitativos e qualitativos	Relatório da EMAEI	Coordenador da EMAEI		X		X		X		X
	Adequar os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno através do DUA e da abordagem multinível de acesso ao currículo, apostando em modelos curriculares flexíveis											
	Proporcionar atividades educativas especializadas para os alunos a usufruírem de medidas adicionais											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
01. Promover a inclusão de todos os alunos, de acordo com as características de cada um	Promover, pelo menos, uma ação de formação de PD e PND (preferencialmente gratuita e creditada), no âmbito da temática da educação inclusiva, no agrupamento, por ano	**IN4.** Número de ações realizadas	Plano de formação	Coordenador da EMAEI		X		X		X		X
	Dinamizar, em cada ano letivo, pelo menos uma atividade vocacionada para a inclusão de alunos pertencentes a minorias étnicas, no agrupamento, por ano de escolaridade	**IN5.** Número de atividades realizadas	Relatório do Plano Anual de Atividades	Coordenador das ACC/Representante dos PDE Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X
	Promover, em cada ano letivo, pelo menos uma atividade que permita conhecer as diferentes línguas e culturas dos alunos e das suas famílias, no agrupamento, por ano de escolaridade	**IN6.** Número de atividades realizadas				X		X		X		X
	Proporcionar, em cada ano letivo, pelo menos uma atividade que valorize o diálogo entre alunos de diferentes religiões, no agrupamento, por ano de escolaridade	**IN7.** Número de atividades realizadas				X		X		X		X
	Promover, em cada ano letivo, pelo menos uma atividade de sensibilização às questões de identidade de género e de orientação sexual, na escola sede	**IN8.** Número de atividades realizadas	Relatório do SPO	Coordenador do SPO		X		X		X		X
	Identificar barreiras linguísticas e definir estratégias de intervenção para os alunos estrangeiros que integrem o agrupamento Equacionar a necessidade de criação da disciplina de Português Língua Não Materna Proporcionar pelo menos uma ação de formação para PD (preferencialmente gratuita e creditada ou não creditada) sobre a temática da interculturalidade, no agrupamento, por ano	**IN9.** Número de ações realizadas	Plano de formação	Coordenador da Formação Contínua e Representante da Formação Inicial		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO								
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O2. Promover a inclusão dos alunos / formandos sinalizados com dificuldades económicas	Continuar a apoiar economicamente os alunos e as suas famílias											
	Proporcionar condições aos alunos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, que lhes permitam atingir resultados equiparáveis aos restantes	**IN10**. Percentagem de alunos/formandos com ASE aos quais foi atribuído o kit tecnológico	Registos da equipa TIC	Equipa TIC		X		X		X		X
	Atribuir computadores recondicionados aos formandos, eventualmente em colaboração com o Município ou com empresas											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

DIMENSÃO 4

Promover a interação entre as escolas do agrupamento e deste com a comunidade envolvente.

Fundamentação: as escolas do agrupamento devem ser encaradas como instituições que se articulam entre si e com o meio em que estão inseridas

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover a articulação escola-família	Continuar a solicitar, a participação presencial dos pais/EE no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos	**IN1.** Percentagem média de pais/EE, por ano de escolaridade, que estiveram presentes em reuniões	Relatório dos DT Atas das reuniões (Jardim de Infância e 1.º Ciclo)	Coordenadores dos DT Coordenadores de Ano		X		X		X		X
	Promover a participação dos pais/EE na escolha do percurso educativo dos seus educandos na passagem para o ensino secundário, com a realização de uma reunião individual do psicólogo com cada aluno e respetivo encarregado de educação	**IN2.** Percentagem de pais/EE de alunos de 9.º ano que participaram	Registo de presenças nas reuniões	Coordenador do SPO		X		X		X		X
	Realizar, por ano letivo, um convívio intercultural aberto às famílias dos formandos	**IN3.** Realização do convívio	Relatório do Plano Anual de Atividades	Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos		X		X		X		X
	Solicitar, pelo menos uma vez por semestre, a participação dos pais/EE em atividades extracurriculares promovidas pelas escolas	**IN4.** Número de atividades	Solicitações / convites endereçados aos pais/EE	Coordenador das ACC/Representante dos PDE Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X
	Auscultar, pelo menos uma vez por semestre, as Associações de Pais sobre questões relativas ao funcionamento da respetiva escola	**IN5.** Registo da auscultação	Atas de reuniões com a Associação de pais/ EE	Diretor Coordenadores de Estabelecimento	X	X	X	X	X	X	X	X
	Envolver os representantes dos pais/ EE na elaboração dos documentos estruturantes											

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O1. Promover a articulação escola-família	Solicitar, quando se julgar oportuno, aos pais/EE para virem às escolas partilhar experiências profissionais relevantes, no âmbito da turma	**IN6.** Número de pais / EE que partilharam as suas experiências profissionais	Relatório dos DT Atas das reuniões (Jardim de Infância e 1º Ciclo)	Coordenadores dos DT Coordenadores de Ano		X		X		X		X
02. Promover a cooperação entre escolas-ciclos	Realizar pelo menos três atividades onde se privilegie a articulação vertical do currículo (ex. atividades práticas e experimentais, linguísticas, desportivas, artísticas, etc.) entre as escolas/ciclos, no agrupamento, por ano	**IN7.**Número de atividades realizadas	Relatório do Plano Anual de Atividades	Coordenador do PAA Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X
	Criar momentos de reflexão entre docentes de todos os níveis de educação e de ensino para a divulgação de pré-requisitos necessários e divulgação das aprendizagens realizadas											
	Implementar na escola sede, no início de cada ano letivo, jornadas pedagógicas, para divulgação de boas práticas	**IN8.**Realização das jornadas	Relatório do Plano Anual de Atividades	Coordenador do PAA	X		X		X		X	
O3. Promover a colaboração escola-instituições	Estabelecer, pelo menos, uma parceria com empresas e/ou instituições de ensino superior para desenvolver projetos-piloto de inovação curricular / tecnológica	**IN9.** Número de parcerias estabelecidas	Documentos comprovativos das respetivas parcerias	Diretor Coordenador do PADDE				X		X		X
	Implementar o projeto "Escola-Empresa" nos cursos profissionais, envolvendo alunos, docentes e parceiros empresariais no desenvolvimento de projetos em contexto real de trabalho	**IN10.** Percentagem de alunos dos cursos profissionais envolvidos no projeto	Relatórios dos diretores de curso	Representante dos Cursos Profissionais		X		X		X		X
	Estabelecer as parcerias necessárias para a formação profissional (estágios) e a Formação Prática em Contexto de Trabalho nos cursos EFA de Dupla Certificação, no agrupamento	**IN11.** Número de parcerias realizadas	Documentos comprovativos das respetivas parcerias	Representante dos Cursos Profissionais Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos		X		X		X		X
	Assegurar a realização de atividades dos PDE/ACC em parceria com entidades externas	**IN12.** Número de atividades efetuadas em parceria	Relatórios das ACC / PDE	Coordenador das ACC/Representante dos PDE Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O3. Promover a colaboração escola-instituições	Realizar, no seio do agrupamento, pelo menos um intercâmbio de estudantes, por exemplo no âmbito da Iniciativa *eTwinning* ou Programa Erasmus+, no quadriénio	**IN13.** Número de intercâmbios realizados	Atas do Conselho Pedagógico	Responsável pela/o iniciativa / programa								X
	Fomentar as parcerias no âmbito da capacitação digital previstas no PADDE	**IN14.** Número de parcerias realizadas	PADDE	Coordenador do PADDE		X		X		X		X
O4. Promover a relação escola-comunidade	Realizar pelo menos três atividades abertas à comunidade, no agrupamento, por ano	**IN15.** Número de atividades realizadas	Relatório do PAA	Coordenador do PAA		X		X		X		X
	Divulgar as iniciativas do agrupamento e prestigiar a sua imagem junto da comunidade Publicitar a oferta formativa do ensino noturno	**IN16.** Ocorrência de divulgações	Página eletrónica, cartazes, folhetos, redes sociais	Responsável pela página eletrónica Coordenador da equipa da comunicação		X		X		X		X
	Disponibilizar espaços e equipamentos do agrupamento para a realização de atividades comunitárias, de acordo com as necessidades	**IN17.** Relação entre o número de solicitações e o número de utilizações	Registo das solicitações e das utilizações	Diretor Coordenadores de Estabelecimento		X		X		X		X
O5. Promover canais de comunicação	Implementar uma rede de comunicação assertiva entre todos os atores educativos, recorrendo a caixas de sugestões, expositores, *newslleter* do agrupamento, etc.	**IN18.** Existência de uma newsletter	Newsletter	Coordenador da equipa da comunicação		X		X		X		X
	Atualizar e aumentar a presença do agrupamento nas diferentes redes sociais											
	Criar pontos estratégicos, nas escolas, para divulgação de informação relevante e dos documentos estruturantes do agrupamento	**IN19.** Existência de pontos estratégicos	Materialização dos documentos	Coordenador da equipa da comunicação		X						
	Criar uma equipa para seleção e validação da informação a publicar	**IN20.** Existência da equipa	Equipa	Coordenador da equipa da comunicação		X						
	Disponibilizar a consulta do PAA, na página eletrónica, a toda a comunidade educativa	**IN21.** Acesso à consulta do PAA	Página eletrónica	Responsável pela página eletrónica	X	X	X	X	X	X	X	X

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE MEDIDA	FONTES DOS INDICADORES	MONITORIZAÇÃO							
				RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO (ANOS LETIVOS E SEMESTRES)							
					2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
					1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º
O5. Promover canais de comunicação	Elaborar e disponibilizar, via Teams, uma calendarização mensal ou trimestral das atividades do PAA	**IN22.** Criação e disponibilização do calendário	Existência do calendário	Coordenador do PAA	X	X	X	X	X	X	X	X
	Apresentar ao Conselho Geral o documento anual de monitorização do Projeto Educativo	**IN23**. Entrega do documento ao CG	Envio e receção, por e-mail, do documento	Equipa de autoavaliação		X		X		X		X

ACC	Atividades de Complemento Curricular	ES	Ensino Secundário
AE	Apoio aos Exames	FC	Flexibilidade Curricular
APF	Apoio às Provas Finais	IGEC	Inspeção-Geral da Educação e Ciência
ASE	Ação Social Escolar	OQ	Observatório de Qualidade
BE/CRE	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos	PAA	Plano Anual de Atividades
CAQD	Comissão de Acompanhamento de Questões Disciplinares	PADDE	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
CD	Cidadania e Desenvolvimento	PAM	Plano de Ações de Melhoria
CG	Conselho Geral	PASEO	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
CTE	Centro Tecnológico Especializado	PD	Pessoal Docente
DT	Diretor de Turma	PDE	Projeto de Desenvolvimento Educativo
DUA	Desenho Universal para a Aprendizagem	PEA	Projeto Educativo do Agrupamento
EAGLE	Equipa de Apoio à Gestão e Liderança Escolar	PES	Projeto Educação para a Saúde
EB	Ensino Básico	PMS	Projeto Mente Saudável
EBSGB	Escola Básica e Secundária de Gama Barros	PND	Pessoal Não Docente
EE	Encarregado de Educação	RI	Regulamento Interno
EECE	Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	SPO	Serviço de Psicologia e Orientação
EFA	Educação e Formação de Adultos	TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	UC	Unidades de Competência
ENEB	Exames Nacionais do Ensino Básico	UFCD	Unidades de Formação de Curta Duração
ENES	Exames Nacionais do Ensino Secundário	UO	Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

11. Divulgação do Projeto Educativo

O efetivo conhecimento do projeto e a sua divulgação e disponibilização junto da comunidade educativa são fundamentais para que haja um compromisso desta última com as dimensões e os objetivos neles definidos.

A quem divulgar e como divulgar o PEA?

O PEA deverá ser divulgado:

- Aos alunos, através dos professores titulares e dos DT
- Aos pais e encarregados de educação, através dos DT e das Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Aos formandos dos cursos EFA, através dos Mediadores
- Aos docentes, através do Conselho Pedagógico, dos Coordenadores de Departamento Curricular e dos Coordenadores de Grupo de Recrutamento e dos Coordenadores de Estabelecimento
- Ao PND, através da Direção e dos Coordenadores de Estabelecimento
- A outros elementos da comunidade educativa, através da Direção

O PEA deverá estar disponível, para consulta, em todas as escolas do agrupamento, nas salas da Associação de Estudantes, da Associação de Pais e Encarregados de Educação, dos professores, dos DT e dos Assistentes Operacionais, nos Serviços de Administração Escolar, na BE/CRE e na página eletrónica do agrupamento.

12. Avaliação do Projeto Educativo

O que se avalia?

No PEA, é avaliado o grau de concretização dos objetivos que explicitam as dimensões nele definidas (nos casos em que os objetivos, dada a sua natureza não quantitativa, não tenham sido formulados de modo mensurável, propõe-se a avaliação qualitativa e fundamentada de algumas das estratégias indicadas).

Como se avalia?

Avalia-se o PEA através dos indicadores de medida dos objetivos e/ou de algumas das estratégias.

Quem avalia?

De acordo com o artigo 13.º do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o PEA deverá ser avaliado pelo Conselho Geral. Essa avaliação poderá ser realizada a partir da informação recolhida aquando da monitorização realizada pelos vários elementos ou equipas responsáveis, coadjuvados e coordenados pelo Conselho Geral, em articulação com o Diretor do agrupamento.

Quando se avalia?

O PEA é avaliado segundo a calendarização da monitorização (ver grelha de dimensões e objetivos) e, ainda, no final do quadriénio. Desta avaliação final deverá resultar a eventual reformulação das dimensões e dos objetivos do PEA para o período seguinte.

Nota: Como parte integrante deste projeto, juntam-se três anexos, a saber:

Anexo 1 - Caracterização das escolas do Agrupamento

Anexo 2 – Parcerias

Anexo 3 - Distribuição da monitorização dos indicadores do PEA

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Fontes

- Azevedo, R. (Coord.) (2011). Projetos educativos, Elaboração, monitorização e avaliação - Guião de apoio, Lisboa, Edição da Agência Nacional para a Qualificação.
- Bonacho, F. et al (2016), *Avaliação Externa das Escolas, Relatório do Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra,* Inspeção Geral de Educação e Ciência
- Conselho Geral do Agrupamento, Avaliação do PEA – Ano Letivo 2019/2020 – Considerações Finais
- Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho - Projeto de autonomia e flexibilidade curricular.
- Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Decreto-Lei n.º 54/2018 - Regime jurídico da educação inclusiva.
- Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho - Currículo dos ensinos básico e secundário e princípios orientadores da avaliação das aprendizagens.
- Direção-Geral da Educação (DGE) (2018), Para uma Educação Inclusiva - Manual de Apoio à Prática
- Equipa de Autoavaliação da Escola e Another Step, Lda. (2019), Relatório de Autoavaliação 2018/2019
- Equipa de Autoavaliação da Escola e Another Step, Lda. (2021), Plano de Ações de Melhoria 2020/2021
- Grupo de Trabalho de Educação para a Cidadania (2025), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) 2021-2022
- Projeto de Intervenção do Diretor (Quadriénio 2026-2030)
- Sim(tra): aprender e viver melhor num território inteligente e sustentável. Projeto educativo local 2017-2025
- https://pnpse.min-educ.pt/
- www.cm-sintra.pt
- www.esgamabarros.pt
- www.ine.pt
- www.infoescolas.mec.pt
- www.pordata.pt

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Anexos

Anexo 1 - Caracterização das escolas do agrupamento

Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede)

Localização, evolução e tipologia, patrono

A Escola Básica e Secundária de Gama Barros (EBSGB), sede do agrupamento, situa-se, desde 22 de setembro de 1983, na rua da Esperança (antiga Quinta das Flores), União das Freguesias do Cacém e S. Marcos, uma das duas freguesias que atualmente compõem a cidade de Agualva-Cacém. Em termos administrativos, a cidade pertence ao concelho de Sintra.

A escola teve origem na antiga Escola Industrial e Comercial de Sintra, criada em 1959 e construída, em Agualva-Cacém, na Quinta da Nora. O Decreto n.º 457/71, de 28 de outubro, levou ao seu desdobramento em Escola Técnica de Gama Barros e Escola Técnica de Ferreira Dias. As duas coexistiram no mesmo espaço mais de uma década e meia, embora com vertentes diferenciadas. O referido decreto atribuiu à Gama Barros o curso geral de comércio e a secção preparatória para os institutos comerciais. Este facto conferiu-lhe o estatuto de *escola comercial*. Em 1975 foi abolida a distinção entre Liceus e Escolas Técnicas, o que motivou a alteração da denominação para Escola Secundária de Gama Barros (agora Escola Básica e Secundária de Gama Barros). A escola, de tipologia ES 42 (com capacidade inicial para 42 turmas), é constituída por oito pavilhões e ocupa uma área total próxima dos 2,7 ha.

Henrique da Gama Barros, o Patrono, nasceu em Lisboa, a 23 de agosto de 1833, no seio de uma família distinta, mas modesta. Iniciou aos 21 anos a sua carreira pública como Subdelegado do Procurador Régio do Julgado do 1.º Distrito Criminal da Comarca de Lisboa. Em 9 de dezembro de 1857, com apenas 24 anos, ocupou o lugar de administrador do concelho de Sintra e, em 1869, foi nomeado Secretário-Geral do Governo Civil de Lisboa. Em outubro de 1876, Gama Barros deixou de exercer as funções de Secretário-Geral por ter sido nomeado Governador Civil do Distrito de Lisboa. Em 1877 desempenhou a função de vogal suplementar do Supremo Tribunal Administrativo. Exerceu, novamente, entre os anos de 1878 e 1879, as funções de Governador Civil do Distrito de Lisboa. Em 1885 foi publicado o primeiro volume da sua *História da Administração Pública em Portugal nos Séculos XII a XV*. Gama Barros morreu com 92 anos, em Lisboa.

Recursos físicos, materiais e serviços

A escola é constituída por oito pavilhões, um monobloco e uma estufa. Os pavilhões A, B, C, D, E, o monobloco e o pavilhão gimnodesportivo encontram-se vocacionados prioritariamente para atividades letivas, num total de 42 salas de aula específicas e não específicas, com capacidades diferenciadas. A estufa tem constituído um espaço promotor de atividades práticas no âmbito das Ciências Experimentais, muitas das quais em parceria com Cidadania e Desenvolvimento e/ou Flexibilidade Curricular. O pavilhão H destina-se, sobretudo, à prestação

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

de serviços: encontrando-se aí a Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE), a sala de diretores de turma, o gabinete da Comissão de Apoio às Questões Disciplinares (CAQD), a sala dos professores e os serviços ligados às áreas de gestão e de administração escolar (Direção e Serviços de Administração) e de apoio às atividades educativas (papelaria e reprografia); no pavilhão R, situam-se o refeitório, a cozinha, o bufete, um espaço de convívio para os alunos, a e o gabinete do Projeto Educação para a Saúde.

Dos espaços escolares, destacam-se a BE/CRE, o auditório, diversas salas específicas, o Centro Tecnológico Especializado (CTE) e as instalações desportivas. A BE/CRE foi integrada na Rede Nacional de Bibliotecas Escolares em maio de 2004. É um espaço aberto à comunidade educativa, constituído por um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais. O Auditório, inaugurado em 2007, tem capacidade para 66 lugares. Dispõe de computador, de leitores de vídeo e DVD, de projetor de vídeo, de sistema de som, de tela e de um quadro magnético branco com rodas. É um espaço aberto à comunidade.

De entre as salas específicas, evidenciam-se os laboratórios de Biologia e Geologia, de Física e de Química, as salas de Teatro/Educação Musical e de Expressão Plástica, as salas de Desenho/Artes Visuais, uma Sala de Apoio ao Estudo e um Museu de Geologia e Mineralogia.

O Centro Tecnológico Especializado (CTE), instalado no pavilhão E e em funcionamento desde o ano letivo de 2025/26, é um projeto financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), que resultou de uma candidatura aprovada em dezembro de 2023. O CTE visa modernizar o ensino profissional na área da informática e das tecnologias digitais e funciona disperso por várias salas, como um conjunto de laboratórios e espaços de aprendizagem tecnológica especializados. As salas (programação, robótica, redes, multimédia e favlab e anexo) estão equipadas com hardware, software e infraestruturas modernas, para apoiar cursos profissionais e projetos ligados à informática, programação, redes, cibersegurança, robótica, impressão a laser e 3D e outras áreas digitais, possibilitando aos alunos uma maior proximidade aos equipamentos existentes nas empresas do setor tecnológico.

A Escola Básica e Secundária Gama Barros constitui uma Cisco Networking Academy (Academia Cisco) - uma parceria internacional de educação tecnológica - que permite aos alunos obter formação em redes, cibersegurança e tecnologias digitais alinhadas com os programas da Cisco e a obtenção de certificações reconhecidas internacionalmente.

No pavilhão C situam-se cinco salas específicas no âmbito da Educação Inclusiva, para o desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado e para o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social: uma Valência de Ensino Estruturado (VEE); uma Valência de Apoio Especializado (VAE); uma Valência de Apoio Especializado (Sala K3); uma sala de apoio (Sala K2); e a sala das terapias, onde decorrem diversos tipos de terapias para os alunos que usufruem de adaptações curriculares significativas, contígua à Valência de Apoio Especializado e com entrada pela mesma e pelo corredor do pavilhão C. Integram também este pavilhão a sala de teatro e de educação musical, uma sala de aulas e uma instalação sanitária adaptada para pessoas com mobilidade reduzida.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Ao nível da acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida, nomeadamente com cadeiras de rodas, tanto o pavilhão E, como o pavilhão H, estão equipados desde 2006/2007 com elevadores específicos para o efeito.
As instalações destinadas às atividades físicas incluem um pavilhão gimnodesportivo, em atividade desde 2002/2003, dotado de um campo de jogos com bancadas, um ginásio, uma sala de aula, balneários, entre outras zonas específicas. A área exterior compreende um campo de jogos, com bancadas, uma pista de atletismo, uma caixa para saltos em comprimento e uma pista de velocidade de 40m. A escola dispõe ainda, desde 2025/26, de um campo destinado à modalidade vólei de praia. Estas áreas permitem a prática de atividades desportivas em período noturno. O pavilhão gimnodesportivo e o ginásio estão, também, abertos à comunidade envolvente.

No Pavilhão A, situa-se o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) a funcionar, em duas salas contíguas: um gabinete de trabalho (SPO1) e uma sala de apoio psicológico individualizado (SPO2).

Alunos e recursos humanos

A população escolar, no ano letivo 2025/2026, era constituída por um total de 1515 alunos: 922 (60 %) do EB e 593 (40 %) do ES, distribuídos por 62 turmas, 37 do EB e 25 do ES. Refira-se que os alunos dos cursos profissionais representavam 7,9 % dos discentes e os dos cursos EFA 13,2 %.

O corpo docente da escola sede, no ano letivo 2025/2026, era constituído por 153 professores, sendo 14 de Educação Especial. O pessoal não docente era composto por 53 trabalhadores: 12 assistentes técnicos, 3 psicólogas, uma coordenadora operacional e 38 assistentes operacionais.

Escola Básica Ribeiro de Carvalho

Localização, tipologia e patrono

A Escola Básica Ribeiro de Carvalho situa-se na Rua do Olival, Quinta das Flores, União das Freguesias do Cacém e São Marcos, concelho de Sintra, próxima do IC 19.

A escola corresponde a um estabelecimento de ensino do tipo P3, concebido segundo o modelo de escola de área aberta (*open plan school*), sendo constituída por três blocos principais destinados às atividades letivas e de apoio. O complexo escolar integra ainda dois monoblocos adicionais implantados no recinto da escola, complementando as infraestruturas existentes e contribuindo para a funcionalidade do espaço educativo.

Foi remodelada ao longo dos anos, de forma a criar novos espaços capazes de dar resposta a necessidades que foram surgindo.

O seu patrono, Joaquim Ribeiro de Carvalho, nasceu no concelho de Leiria a 7 de abril de 1880 e foi uma figura ímpar da freguesia do Cacém. Ainda jovem frequentou o Seminário de Leiria. Foi jornalista, político, escritor, poeta e tradutor. Aos 17 anos iniciou a sua colaboração nos jornais, nomeadamente no jornal republicano "A Integridade", em Leiria. Continuou o seu percurso em Lisboa, onde publicou várias obras literárias e desempenhou em pleno as suas

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

funções de jornalista, atividade que o apaixonava. Exerceu as funções de deputado em sucessivos mandatos pelo círculo de Leiria e foi eleito membro da Academia das Ciências. Foi Presidente do Senado de Sintra e esteve ligado a Agualva e ao Cacém como benemérito, ajudando quem necessitava, e como associado de algumas coletividades. Joaquim Ribeiro de Carvalho, profundamente idealista e amante da natureza, brilhou num horizonte repleto de acontecimentos, que contribuíram para fazer uma boa parte da nossa História Contemporânea. Foi na sua casa do Cacém que passou momentos de lazer nos últimos anos da sua vida. Morreu a 10 de outubro de 1942, em Lisboa.

Recursos físicos, materiais e serviços

A escola está razoavelmente apetrechada de material didático, possui recursos diversificados para as Ciências Experimentais, para a Matemática, para a Língua Portuguesa e para o Estudo do Meio. Tem uma biblioteca, que integra a Rede de Bibliotecas Escolares, desde 2005. A Biblioteca Escolar disponibiliza um Fundo Documental diversificado e equipamentos para a utilização da comunidade escolar. A escola integra, ainda, a Valência de Apoio Especializado.

Alunos e recursos humanos

No ano letivo 2025/2026 frequentaram a escola 377 alunos distribuídos por 16 grupos/turmas: 2 de Educação Pré-Escolar (42 alunos) e 14 de 1.º Ciclo (335 alunos). Beneficiaram de auxílios económicos, no âmbito da Ação Social Escolar (ASE), 155 dos alunos. Exerceram funções na escola 23 professores, dos quais 2 docentes da Educação Especial afetos ao Centro de Apoio à Aprendizagem, 13 assistentes operacionais e 7 auxiliares de cozinha.

Escola Básica n.º 1 do Cacém

Localização e tipologia

A Escola Básica n.º 1 do Cacém situa-se paralelamente ao IC19, numa das saídas da cidade, mais precisamente na Avenida Dr. Miguel Freire da Cruz, antiga Quinta do Mota, União das Freguesias do Cacém e São Marcos, concelho de Sintra. A sua localização privilegiada permite o avistar de toda a área urbana do Cacém, o acesso direto ao Casal do Cotão e ao IC19 e apreciar, ao longe, a magnífica vista do Palácio da Pena.

O edifício é uma construção do Tipo P3.

Recursos físicos, materiais e serviços

A Escola Básica n.º 1 do Cacém é constituída por sete salas de aula, destinadas ao 1.º Ciclo do Ensino Básico, uma sala onde funciona a Valência de Ensino Estruturado, um ponto biblioteca, um polivalente, um refeitório, um gabinete de coordenação, uma sala de professores, uma cozinha e pequenos gabinetes multifuncionais. Conta com um espaçoso e aprazível logradouro, um parque infantil, um campo de jogos, um pomar e diversas zonas ajardinadas em socalcos.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Alunos e recursos humanos

No ano letivo 2025/2026 frequentaram a escola 168 alunos distribuídos por 7 turmas. Beneficiaram de auxílios económicos, no âmbito da Ação Social Escolar (ASE), 49 alunos. Exerceram funções na escola 10 professores, estando 1 docente da Educação Especial afeto à Valência de Ensino Estruturado, 8 assistentes operacionais, 1 cozinheira e 3 ajudantes de cozinha.

Jardim de Infância Cacém n.º 1

Localização e tipologia

O Jardim de Infância Cacém n.º 1 localiza-se na Rua Rainha Santa Isabel, União das Freguesias do Cacém e São Marcos, concelho de Sintra, paralelamente ao IC19, numa das saídas da cidade.

É um edifício do tipo Plano dos Centenários (projeto de construção de escolas em larga escala levado a cabo pelo Estado Novo em Portugal entre as décadas de 1940 e de 1960).

Recursos físicos, materiais e serviços

O estabelecimento escolar é repartido por dois edifícios. O mais antigo é composto por seis salas: duas salas de atividades, três salas de apoio e um escritório. Próximo, localiza-se uma nova infraestrutura, de linhas modernas, com duas salas, um refeitório e uma cozinha. O recreio tem equipamento desportivo e lúdico para a prática de diferentes atividades.

Alunos e recursos humanos

No ano letivo 2025/2026 frequentaram o jardim-de-infância 88 crianças distribuídas por 4 grupos da educação pré-escolar. No âmbito da Ação Social Escolar, beneficiaram de auxílios económicos (ASE) 29 crianças. Exerceram funções neste estabelecimento de ensino 4 educadoras de infância, 5 assistentes operacionais, 1 cozinheira e 1 ajudante de cozinheira.

Escola Básica de Vale Mourão

Localização e tipologia

A Escola Básica de Vale Mourão situa-se na localidade de Paiões, junto ao nó de Paiões do IC19, na freguesia de Rio de Mouro, concelho de Sintra. Insere-se num bairro, na Urbanização de Vale Mourão, de construção recente, na orla duma área de localidades ainda com algumas caraterísticas rurais, onde existem quintas com agricultura e pecuária; localizado entre o Cacém e Paiões, este bairro tem a Oeste as povoações de Francos, Varge Mondar e Rio de Mouro Velho. A Escola Básica de Vale Mourão, do tipo P3, sofreu obras de ampliação no ano letivo 2010/2011.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Alunos e recursos humanos

No ano letivo 2025/2026 frequentaram este estabelecimento de educação e ensino 45 crianças da educação pré-escolar e 188 alunos do 1.º ciclo. Beneficiaram de auxílios económicos, no âmbito da Ação Social Escolar (ASE), 26 crianças do jardim-de-infância e 37 alunos do 1.º ciclo. Exerceram funções nesta escola 11 professores, 2 educadoras de infância, 7 assistentes operacionais, 1 cozinheira e 4 ajudantes de cozinheira.

Recursos físicos, materiais e serviços

A escola é constituída por oito salas de aula para o 1.º ciclo, duas salas de jardim-de-infância, dois pequenos gabinetes multifuncionais um ginásio, um refeitório, 14 casas de banho, sendo uma delas preparada para pessoas com mobilidade reduzida, dois balneários, um gabinete de coordenação, uma sala de professores, um ponto biblioteca, uma cozinha e um espaço de arrumação de artigos de higiene e limpeza. Existe ainda uma pequena sala destinada aos membros da Associação de Pais. No recinto exterior existe um parque infantil e um pequeno campo de jogos.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Anexo 2 – Parcerias

- ABAAE – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação;
- Agência Espacial Europeia;
- Aldeia de Santa Isabel;
- Amadora BD, festival de banda desenhada;
- APAV – Associação Portuguesa de Apoio à Vítima;
- ARPIAC - Associação de Reformados, Pensionistas e Idosos de Agualva-Cacém;
- Associação Arte d'Aprender;
- Associação Empresarial de Sintra;
- Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários de Agualva-Cacém;
- Associação Mundo de Vida;
- Associação Portuguesa dos Bancos;
- Associação Supera_te;
- Atlético Clube do Cacém;
- Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil;
- Autoridade Nacional de Segurança Rodoviária (ANSR);
- Biblioteca Municipal de Sintra;
- Boost Portugal;
- Burros do Magoito – Quinta Pedagógica;
- Câmara Municipal de Sintra;
- Casa de Histórias Paula Rego;
- Casa de Saúde da Idanha - Irmãs Hospitaleiras;
- Casino do Estoril;
- CBCatering Comercial - empresa de eventos;
- CECD Mira Sintra;
- Centro de Ciência Viva de Estremoz;
- Centro de Ciência Viva do Lousal;
- Centro de Formação de Escolas Novafoco;
- CIADIP - Programa PsiComunity;
- Cisco;
- Clube Atlético de Pero Pinheiro
- Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG);
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Sintra Oriental;
- Comité Olímpico Português;
- Corpo Europeu de Solidariedade;
- CTT/Quercus;
- Direção-Geral da Educação;
- ENA Portugal;
- Escola Profissional de Recuperação do Património de Sintra;
- Escola UNESCO;
- Excelsior, empreendimentos hoteleiros;
- Face a Fase Clinic;
- Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa;
- Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa;
- Falcões no Oeste;

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

- Federação Portuguesa de Esgrima;
- Federação Portuguesa de Orientação;
- Fluviário de Constância;
- GlobalData - Caseking Iberia;
- Grupo Águas de Portugal;
- Grupo TeatroMosca;
- Hotel Arribas;
- Hotel Duas Nações (Lisboa);
- Hotel Intercontinental;
- ICNF - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas;
- Instituto da Educação, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa;
- Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT);
- Instituto Piaget – Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, CRL;
- Instituto Português do Desporto e da Juventude – IPDJ;
- Instituto Superior Técnico;
- Jardim Zoológico de Lisboa;
- Junior Achievement;
- Liga para a Proteção da Natureza;
- Museu da Água e Resíduos;
- Museu da Eletricidade - Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT)
- Museu de História Natural de Sintra;
- Museu do Ar;
- Núcleo de Educação e Divulgação da Evolução da Associação Portuguesa de Biologia Evolutiva (NEDE-APBE);
- ONG (Organização Não Governamental) "Brigada do Mar";
- ONG (Organização Não Governamental) “Fundação Maio Biodiversidade – FMB”;
- Parques de Sintra - Monte da Lua;
- Parque Aventura Sintra;
- PC-Doctor;
- Plano Nacional das Artes;
- Plano Nacional de Cinema;
- Polícia de Segurança Pública (PSP);
- Polícia Municipal de Sintra;
- Ponto Eletrão;
- ProAtlântico, associação juvenil;
- Psilexis;
- Quantum Park;
- Quinta Pedagógica dos Olivais;
- Rede de Bibliotecas Escolares (RBE);
- Rede Ex-aequo;
- Sana Metropolitan, Entrecampos;
- Santa Casa da Misericórdia de Sintra;
- Serviço Municipal de Proteção Civil de Sintra;
- Serviço Nacional de Apoio eTwinning;
- SMAS Sintra;
- Sociedade Portuguesa de Ecologia (SPECO);

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

- Sporting Clube de Portugal;
- Teatromosca;
- Teatro Politeama;
- TECMIC;
- TECNIBITE;
- Time to Fitness;
- UMAR, União de Mulheres Alternativa e Resposta;
- União das Freguesias do Cacém e São Marcos;
- Unidade Local de Saúde (ULS) Amadora/Sintra - Unidade de Cuidados de Saúde Primários de Sintra - Unidade de Cuidados na Comunidade Cacém Care;
- University of Education Freibug;
- Water and Adventure Tours.

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Anexo 3 – Distribuição da monitorização dos indicadores do PEA

Responsável pela monitorização	Dimensão	Objetivo	Indicador
Conselho Pedagógico	Dimensão 2	O1	IN10
Coordenador da CAQD	Dimensão 1	O4	IN16
Coordenador da EECE	Dimensão 1	O1	IN1
	Dimensão 1	O1	IN4
	Dimensão 1	O1	IN6
Coordenador da EMAEI	Dimensão 2	O2	IN20
	Dimensão 3	O1	IN2
	Dimensão 3	O1	IN3
	Dimensão 3	O1	IN4
Coordenador da equipa responsável pela elaboração do "Código de Conduta", a designar pelo Diretor	Dimensão 1	O4	IN17
Coordenador da equipa da comunicação	Dimensão 1	O3	IN14
	Dimensão 2	O13	IN53
	Dimensão 4	O4	IN16
	Dimensão 4	O5	IN18
	Dimensão 4	O5	IN19
	Dimensão 4	O5	IN20
Coordenador da Formação Contínua e Representante da Formação Inicial	Dimensão 1	O4	IN19
	Dimensão 1	O4	IN20
	Dimensão 2	O1	IN13
	Dimensão 2	O2	IN23
	Dimensão 2	O8	IN39
	Dimensão 2	O10	IN46
	Dimensão 3	O1	IN9
Coordenador das ACC/Representante dos PDE	Dimensão 3	O1	IN5
	Dimensão 3	O1	IN6
	Dimensão 3	O1	IN7
	Dimensão 4	O1	IN4
	Dimensão 4	O3	IN12
Coordenador da Flexibilidade Curricular	Dimensão 1	O1	IN4
Coordenador do Departamento Curricular do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar	Dimensão 2	O1	IN6
	Dimensão 2	O2	IN24

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Coordenador do Desporto Escolar	Dimensão 1	O6	IN24
Coordenador do PAA	Dimensão 1	O1	IN2
	Dimensão 1	O1	IN4
	Dimensão 1	O6	IN23
	Dimensão 1	O7	IN29
	Dimensão 1	O7	IN30
	Dimensão 1	O7	IN31
	Dimensão 1	O7	IN32
	Dimensão 4	O2	IN7
	Dimensão 4	O2	IN8
	Dimensão 4	O4	IN15
	Dimensão 4	O5	IN22
Coordenador do PADDE	Dimensão 1	O1	IN6
	Dimensão 4	O3	IN14
	Dimensão 4	O3	IN9
Coordenador do PES	Dimensão 1	O6	IN25
Coordenador do Programa Eco-Escolas	Dimensão 1	O7	IN27
	Dimensão 1	O7	IN28
	Dimensão 1	O7	IN31
	Dimensão 1	O7	IN32
Coordenador do projeto "Recreio vivo e ativo"	Dimensão 1	O5	IN22
Coordenador do Projeto Observatório de Percursos Académicos e Profissionais	Dimensão 1	O3	IN15
Coordenador do Projeto Segurança na Escola e na Comunidade	Dimensão 1	O8	IN33
	Dimensão 1	O8	IN34
Coordenador do SPO	Dimensão 1	O1	IN3
	Dimensão 1	O2	IN9
	Dimensão 1	O6	IN26
	Dimensão 1	O8	IN35
	Dimensão 2	O1	IN1
	Dimensão 2	O1	IN2
	Dimensão 3	O1	IN8
	Dimensão 4	O1	IN2
Coordenador dos Assistentes Operacionais	Dimensão 2	O8	IN41
Coordenador dos Assistentes Técnicos	Dimensão 2	O8	IN41

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos	Dimensão 1	O3	IN13
	Dimensão 2	O5	IN35
	Dimensão 4	O1	IN3
	Dimensão 4	O3	IN11
Coordenadores dos DT	Dimensão 1	O4	IN18
	Dimensão 2	O6	IN36
	Dimensão 2	O7	IN37
	Dimensão 4	O1	IN1
	Dimensão 4	O1	IN6
Coordenador dos DT do EB	Dimensão 1	O1	IN7
	Dimensão 2	O1	IN3
	Dimensão 2	O1	IN4
	Dimensão 2	O2	IN19
	Dimensão 2	O2	IN24
	Dimensão 2	O2	IN16
Coordenador dos DT do ES	Dimensão 2	O1	IN3
	Dimensão 2	O1	IN4
	Dimensão 2	O3	IN31
	Dimensão 2	O3	IN32
Coordenadores de Ano	Dimensão 4	O1	IN1
	Dimensão 4	O1	IN6
Coordenador de Estabelecimento da EB Ribeiro de Carvalho	Dimensão 2	O1	IN15
Coordenadores de Estabelecimento	Dimensão 1	O1	IN1
	Dimensão 1	O1	IN3
	Dimensão 1	O1	IN4
	Dimensão 1	O1	IN8
	Dimensão 1	O5	IN22
	Dimensão 1	O6	IN23
	Dimensão 2	O8	IN41
	Dimensão 3	O1	IN5
	Dimensão 3	O1	IN6
	Dimensão 3	O1	IN7
	Dimensão 4	O1	IN4

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Coordenadores de Estabelecimento	Dimensão 4	O1	IN5
	Dimensão 4	O2	IN7
	Dimensão 4	O3	IN12
	Dimensão 4	O4	IN17
Coordenadores dos Departamentos Curriculares	Dimensão 2	O1	IN5
	Dimensão 2	O1	IN6
	Dimensão 2	O1	IN7
	Dimensão 2	O12	IN51
Coordenadores dos Grupos de Recrutamento	Dimensão 2	O1	IN6
	Dimensão 2	O1	IN7
	Dimensão 2	O1	IN12
Coordenadores dos Grupos de Recrutamento com disciplinas sujeitas a exame nacional	Dimensão 2	O3	IN30
Coordenadores dos Grupos de Recrutamento com disciplinas sujeitas a exame nacional e oferta de AE	Dimensão 2	O3	IN33
Coordenadores dos Grupos de Recrutamento de Matemática e Português	Dimensão 2	O2	IN22
	Dimensão 2	O2	IN25
	Dimensão 2	O2	IN26
Diretor	Dimensão 1	O2	IN10
	Dimensão 1	O3	IN11
	Dimensão 1	O3	IN12
	Dimensão 1	O4	IN21
	Dimensão 2	O1	IN11
	Dimensão 2	O8	IN40
	Dimensão 2	O12	IN51
	Dimensão 4	O1	IN5
	Dimensão 4	O3	IN9
	Dimensão 4	O4	IN17
Diretor de Turma / professor titular	Dimensão 3	O1	IN1
EAGLE - Equipa de Apoio à Gestão e Liderança Escolar	Dimensão 2	O11	IN48
Equipa de Autoavaliação	Dimensão 2	O9	IN43
	Dimensão 2	O9	IN44
	Dimensão 2	O10	IN45
	Dimensão 2	O11	IN47
	Dimensão 2	O12	IN49

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt

Equipa de Autoavaliação	Dimensão 2	O12	IN50
	Dimensão 4	O5	IN23
Equipa TIC	Dimensão 2	O8	IN38
	Dimensão 3	O2	IN10
Presidente do Conselho Geral	Dimensão 2	O12	IN52
Professor Bibliotecário da escola sede	Dimensão 1	O1	IN8
Professores Bibliotecários	Dimensão 1	O1	IN5
	Dimensão 2	O1	IN14
	Dimensão 2	O8	IN42
Representante dos Cursos Profissionais	Dimensão 2	O4	IN34
	Dimensão 4	O3	IN10
	Dimensão 4	O3	IN11
Responsável pela página eletrónica	Dimensão 4	O4	IN16
	Dimensão 4	O5	IN21
Responsável pela/o iniciativa / programa de intercâmbio de estudantes	Dimensão 4	O3	IN13
Responsável pelo Observatório de Qualidade	Dimensão 2	O1	IN8
	Dimensão 2	O1	IN9
	Dimensão 2	O2	IN17
	Dimensão 2	O2	IN18
	Dimensão 2	O2	IN21
	Dimensão 2	O3	IN27
	Dimensão 2	O3	IN28
	Dimensão 2	O3	IN29

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 27 de outubro de 2026

Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola Básica e Secundária de Gama Barros (escola sede) – Rua da Esperança – 2735 – 473 Cacém
☎ 219129170 – direcao@ae-dmaria2.pt – https://www.ae-dmaria2.pt