Equipa de Autoavaliação do Agrupamento

Balanço das Ações de Melhoria do Ano Letivo 2024-2025

Introdução

Durante o ano letivo 2024/2025 deu-se continuidade a cinco das ações de melhoria (AM3, AM4, AM5, AM8 e AM9) e deu-se início à AM10, totalizando seis ações de melhoria:

- **AM3** - Melhorar a comunicação organizacional – *Sara Rolo (coordenadora)*
- **AM4** – Generalizar e consolidar as práticas de articulação horizontal e vertical – *Filomena Lima / Gracinda Silva (coordenadoras*
- **AM5** – Adaptar o RI à realidade do agrupamento – *Luísa Nunes (coordenadora)*
- **AM8** – Supervisão Pedagógica – *Margarida Simões (coordenadora)*
- **AM9** – Projeto de Autoavaliação do Agrupamento – *Artur Neves (coordenador)*
- **AM10** –Promover o Desenvolvimento Digital – *Paula Anjos (coordenadora)*

Balanço das ações de melhoria

AM3 - Melhorar a comunicação organizacional

A AM3 incidiu sobre ações/atividades que visaram garantir a funcionalidade, segurança, atualidade da informação e a melhoria contínua da comunicação com a comunidade educativa.

A equipa reformulou e atualizou alguns dos menus do site, de modo a possibilitar a mais fácil localização de todas as informações pertinentes para a comunidade escolar.

Procedeu-se à inclusão de informação, entretanto disponibilizada, em páginas, que ainda não tinham conteúdo, na exata medida em que foi disponibilizada.

Foi melhorada a operacionalização e rapidez na publicação/divulgação de toda a informação à comunidade, através do email dedicado ao envio de informação a ser publicada.

Estas ações permitiram que o site do Agrupamento se mantivesse funcional, atualizado e cumprisse com os objetivos de comunicação institucional.

AM4 - Generalizar e consolidar as práticas de articulação horizontal e vertical

No âmbito da ação de melhoria 4 e com vista a melhorar a articulação e a sequencialidade das aprendizagens, foram dinamizadas variadas atividades que permitiram consolidar práticas interdisciplinares e promover a articulação vertical do currículo.

As ações dinamizadas, referenciadas no relatório final da equipa operacional da Ação de Melhoria, incluíram uma reunião formal entre os Educadores e os professores do 1.º Ciclo no início do ano letivo, uma reunião formal entre os docentes do 4.º ano e os Diretores de Turma do 5.º ano, a Implementação do Plano de Literacia de Informação no Agrupamento, a realização de diversas atividades que privilegiaram a articulação vertical do currículo, e as ações "Um Dia Na…" e "Os Primeiros Passos na EBS Gama Barros.

AM5 - Adaptar o RI à realidade do agrupamento, incluindo regras específicas de utilização dos diferentes espaços pedagógicos (gimnodesportivo, laboratórios, BECRE…) e de funcionamento de estruturas pedagógicas

A equipa iniciou o seu trabalho com a deteção dos pontos fortes e fracos do regulamento em vigor. Procedeu a alterações provenientes da legislação que foi sendo revista, atualizada e criada, bem como da nova organização do ano letivo.

A versão final da proposta do novo regulamento interno ainda não se encontra finalizada, uma vez que esse trabalho é complexo e moroso, envolvendo ligações entre os diferentes órgãos de coordenação e supervisão.

Foram detetados alguns constrangimentos, nomeadamente legislação publicada que não chegou à equipa como deveria ter acontecido, nomeadamente via conselho pedagógico ou diretora, as dificuldades na conciliação dos horários dos elementos da equipa, e a ausência, por razões de saúde legalmente comprovadas, durante parte do ano letivo daa professora Maria Elsa Barreto.

Apesar de se assumir que esta ação está concluída, tal não se verifica pelas razões apresentadas. No entanto, a responsável por esta ação continuará a trabalhar, em parceria com o Coordenador da Equipa de Autoavaliação, até que o documento seja finalizado e entregue aos órgãos responsáveis pela sua aprovação e consequente publicação.

AM8 – Supervisão Pedagógica

A equipa promoveu a observação de aulas, levada a cabo por uma equipa de diferentes áreas disciplinares e níveis de ensino, e o registo de estratégias que potenciam as aprendizagens numa grelha de observação, construída para o efeito.

A equipa sentiu alguns constrangimentos, que foram utilizados para justificar o incumprimento por parte de alguns dos seus elementos, nomeadamente os tempos atribuídos no seu horário não coincidirem com momentos de aula de nenhum dos colegas de equipa.

No seu relatório a equipa sugere algumas estratégias conducentes ao êxito da ação e contribuir para o seu desenvolvimento profissional dos docentes e para o sucesso educativo.

AM9 – Projeto de Autoavaliação do Agrupamento

A equipa, pretendendo contribuir para a formalização de um projeto que integre as diferentes práticas de autoavaliação, consultou o Regulamento Interno e analisou as situações em que PD e PND tinham atribuições suscetíveis de avaliação. Procedeu à elaboração, divulgação e apresentação dos referidos documentos às diferentes estruturas. Propôs, em função do feedback recebido, alterações aos documentos orientadores do Agrupamento.

Procedeu à recolha dos relatórios dos elementos com atribuições suscetíveis de avaliação.

A equipa recebeu um conjunto de relatórios elaborados segundo as propostas apresentadas. Possivelmente existirão outros relatórios enviados para o e-mail da Diretora / Direção a que a equipa não teve acesso.

O processo de adequação entre as atividades desenvolvidas e o modelo proposto não avançou, em virtude de ainda não estar concluída uma proposta de Regulamento Interno do Agrupamento.

AM10 –Promover o Desenvolvimento Digital

A Ação de Melhoria 10 teve início no presente ano letivo, para dar resposta a uma das fragilidades identificadas no relatório de autoavaliação do agrupamento. Tem como grande desafio melhorar a integração, a utilização eficaz e a valorização das ferramentas digitais nos processos de ensino e aprendizagem, promovendo a inovação pedagógica e o desenvolvimento de competências digitais.

Para a implementação desta ação foram realizadas sessões de partilha e exploração de ferramentas digitais. A monitorização não foi realizada, devido à incompatibilidade com a janela temporal da Selfie.

Deu-se início à implementação do CTE na escola, com vista à modernização da oferta educativa e do equipamento do estabelecimento de ensino.

Como principais constrangimentos a equipa identificou a falta de recursos humanos e de tempo para a realização das tarefas.

Cacém, 23 de outubro de 2025
A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento